

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ที่มีต่อการพัฒนาความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ตามเงื่อนไขทดลอง คือการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และเงื่อนไขควบคุม คือการให้ข้อสนเทศตามปกติ ว่าจะมีผลให้นักศึกษาพยาบาลพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชได้หรือไม่ และแตกต่างกันอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลหลังการได้รับเงื่อนไขทดลอง และเงื่อนไขควบคุม ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม
2. เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลในการวัดครั้งที่สองหลังฝึกการพยาบาลจิตเวช ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

สมมติฐานในการวิจัย

1. นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม จะพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่หนึ่งสูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับข้อสนเทศตามปกติ
2. นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม จะพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ในการวัดครั้งที่สองหลังฝึกปฏิบัติงานสองสัปดาห์สูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับข้อสนเทศตามปกติ

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ห้อง 5/1 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ปีการศึกษา 2537 วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม จำนวน 20 คน

โดยคัดเลือกจากการนำเกรดเฉลี่ย (GPA) มาเรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำแล้วจับคู่ แบ่งเป็น 2 กลุ่มละ 10 คน กำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งจากการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่าทั้ง 2 กลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากนั้นจึงนำนักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มทดลองเข้ารับโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ใช้เวลา 6 ชั่วโมงก่อนที่จะฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ส่วนนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมได้รับข้อเสนอแนะตามปกติของทางวิทยาลัยพยาบาล โดยอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งใช้เวลาใกล้เคียงกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ก่อนที่นักศึกษาจะฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลจิตเวช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช
2. โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่จะพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช
3. วิธีทัศน์ในการบันทึกเสียงและภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.1. ติดต่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
 - 1.2. ติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และอาจารย์ประจำชั้นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ห้อง 5/1
 - 1.3. ทำการทดลองใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชกับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น ห้อง 5/2 วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
2. ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้
 - 2.1. ใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง
 - 2.2. เก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในการวัดครั้งที่ 1 และการวัดครั้งที่ 2 ในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช โดยใช้แบบวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package For The Social Science) โดยการวิเคราะห์ตามค่าของตัวแปรทางสถิติดังต่อไปนี้

1. มัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช จำแนกตามเงื่อนไขการทดลองและเงื่อนไขควบคุม
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนแบบวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่หนึ่ง โดยใช้วิธีการทดสอบค่าที
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนแบบวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่สอง หลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช โดยใช้วิธีการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

1. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และกลุ่มนักศึกษาที่ได้รับการให้ข้อสนเทศมีคะแนนความเชื่อมั่นในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช หลังการได้รับเงื่อนไขทดลองและเงื่อนไขควบคุมไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีคะแนนความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่ 2 สูงกว่ากลุ่มนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้ข้อสนเทศตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มสามารถใช้พัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นแนวทางให้อาจารย์พยาบาลได้นำหลักการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาลในวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลเมื่อเผชิญกับสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรให้อาจารย์นิเทศได้เข้าใจหลักการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และสามารถใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

3. ให้ฝ่ายบริการแนะแนวของวิทยาลัยพยาบาลต่างๆ ได้นำหลักการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มาใช้แก้ไขและส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความเชื่อมั่นในตนเองในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาพยาบาลให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และสังคมต่อไป

4. ควรจะมีการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติการพยาบาลวิชาอื่นๆ เช่น การพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การพยาบาลอายุรศาสตร์ เป็นต้น



หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น