

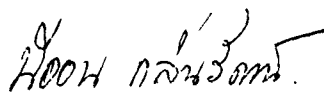
ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่น
ในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวนันทอนงค์ พิมเสน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิออน กลิ่นรัตน์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัลลวีร์ อกุลวัฒนศิริ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม โดยมีสมมติฐานว่า นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มจะพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สองสูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับข้อเสนอแนะตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม โดยนำเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาพยาบาล มาเรียงลำดับคะแนนจากสูงไปหาต่ำจำนวน 20 คน นำมาจับคู่แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆละ 10 คน และสุ่มอย่างง่ายแบ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเป็นเวลา 6 ชั่วโมง ดำเนินการ ครั้งละ 1 ชั่วโมง โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม และกลุ่มที่ได้รับการให้ข้อเสนอแนะตามปกติของทางวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

อาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ดำเนินการ โดยใช้เวลาใกล้เคียงกับกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือ โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการพัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และแบบวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองทั้งหมด โดยให้มีการวัดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชสองครั้ง ครั้งที่หนึ่งวัดก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และครั้งที่สองวัดความเชื่อมั่นดังกล่าวหลังฝึกปฏิบัติงานไปแล้วสองสัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ในการวัดครั้งที่หนึ่งและการวัดครั้งที่สอง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และกลุ่มที่ได้รับการให้ข้อเสนอแนะตามปกติ ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และนักศึกษาที่ได้รับข้อเสนอแนะ มีคะแนนความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งแรกไม่แตกต่างกัน แต่พบว่านักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มีคะแนนความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชในการวัดครั้งที่สองสูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับข้อเสนอแนะตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงมีข้อเสนอแนะว่าการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเป็นวิธีการหนึ่งที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความเชื่อมั่นของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชได้เป็นอย่างดี

THESIS TITLE : THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON DEVELOPING
SELF-CONFIDENCE OF NURSING STUDENTS IN PSYCHIATRIC
NURSING PRACTICE AT SRIMAHASARAKHAM NURSING COLLEGE

AUTHOR : MISS NIMANONG PHIMSEN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Neon Klinratana.....CHAIRMAN
(ASSOCIATE PROFESSOR DOCTOR NEON KLINRATANA)

Mallawee Adulwatthanasiri.....MEMBER
(ASSISTANT PROFESSOR MALLAWEE ADULWATTHANASIRI)

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the effect of group counseling on developing self-confidence of nursing students in the psychiatric nursing practice. The nursing students who participated in the group counseling were hypothesized that they would have self-confidence in psychiatric nursing practice higher than those who had information orientation at the first measurement. In addition, they were supposed to develop their self-confidence in their psychiatric nursing practice than those who had information orientation. The second year students under the nursing science certificate program Srimahasarakham Nursing College were used as samples. Twenty students were selected according to their performance from the highest GPA. The selected students were divided into two groups with comparable average GPA for each group. One group was randomly selected for group counseling and the other group was given information orientation. The group that received group counseling method was closely guide by the researcher for a total of six hours. The other group received information orientation for the same length of time. The research instruments were the program of group counseling and the test of self-confidence in psychiatric nursing

practice which were developed by the researcher. Self-confidence in psychiatric practices were measured prior to and after the psychiatric practice in both groups. The t-test was used to analyzed the differences of self-confidence in psychiatric nursing practice prior to and after the psychiatric practice between the two groups. In the first measurement of self-confidence in psychiatric nursing practice of both groups revealed no significant difference between the two groups. But in the second measurement, the self-confidence of the psychiatric practices of the group that received group counseling was significantly higher ($p \leq .01$) than the other group. Therefore, group counseling is recommended for the development of students' self-confidence in psychiatric nursing practice.