

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

บริษัทของครอบครัวคนพิการ

## การศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาเครื่องมือ ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ ในการศึกษาเชิงประจักษ์

### 1. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

- 1.1 เพื่อศึกษาคูณลักษณะของครอบครัวคนพิการ คูณลักษณะคนพิการ
- 1.2. เพื่อศึกษาการสนับสนุนทางสังคม
- 1.3. เพื่อศึกษาความต้องการของครอบครัวในการดูแลคนพิการ
- 1.4. เพื่อศึกษาการปรับตัวของครอบครัวในการดูแลคนพิการ

### 2. เครื่องมือทำวิจัย

- 2.1 ใช้การสังเกตเพื่อดูปฏิสัมพันธ์ของครอบครัวและคนพิการ กับชุมชน
- 2.2 การทำ Focus Group คือการศึกษาเพื่อให้สมาชิกในครอบครัว แลกเปลี่ยนปัญหาและความต้องการในการดูแลคนพิการ
- 2.3 แนวทางการสัมภาษณ์ โดยมีแนวคำถามดังนี้
  - ตอนที่ 1 แนวคำถามเกี่ยวกับ คูณลักษณะของครอบครัวคนพิการ สภาพความเป็นอยู่ การให้บริการขั้นพื้นฐานของรัฐ การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน คูณลักษณะคนพิการ
  - ตอนที่ 2 แนวคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม
  - ตอนที่ 3 แนวคำถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครอบครัวคนพิการ
  - ตอนที่ 4 แนวคำถามเกี่ยวกับการปรับตัวในการดูแลคนพิการ

### 3.การเลือกตัวอย่าง การศึกษาจากครอบครัว คนพิการจำนวน 28 ครอบครัวดังนี้

โครงสร้างครอบครัว เป็น ครอบครัวขยาย 11 ราย ครอบครัวเดี่ยว 17 ราย

### ประเภทของความพิการ

|                                       |   |     |
|---------------------------------------|---|-----|
| พิการทางการมองเห็น                    | 1 | ราย |
| พิการทางการได้ยินเสียงและสื่อความหมาย | 4 | ราย |
| พิการทางกายและการเคลื่อนไหว           | 8 | ราย |
| พิการทางจิตใจและพฤติกรรม              | 5 | ราย |
| พิการทางสติปัญญาและการเรียนรู้        | 6 | ราย |
| พิการซ้ำซ้อน                          | 4 | ราย |

## 4. การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูล ดังนี้

- 4.1 คุณลักษณะของครอบครัวคนพิการ สภาพความเป็นอยู่ การใช้บริการขั้นพื้นฐานของรัฐ การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน คุณลักษณะคนพิการ
- 4.2 การสนับสนุนทางสังคม
- 4.3 ปัญหาของครอบครัวคนพิการและ ความต้องการของครอบครัวในการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
- 4.4 การปรับตัวของครอบครัวในการดูแลคนพิการ

### 4.1 คุณลักษณะของครอบครัวคนพิการ คุณลักษณะคนพิการ

#### 4.1.1 คุณลักษณะของครอบครัวคนพิการ

#### โครงสร้างของครอบครัวคนพิการ

ครอบครัวเดี่ยว คือครอบครัวที่มีพ่อแม่ลูกอยู่ร่วมกัน ลักษณะครอบครัวเดี่ยวที่มีคนพิการอาศัยด้วย ซึ่งคนพิการอาจจะเป็นลูก สามี หรือภรรยา การจัดการภายในครอบครัวจะเป็นหน้าที่ของคนปกติ เช่น ครอบครัวที่มีสามี เป็นโรคจิต ภรรยาและลูกจะเป็นผู้ทำงานหาเลี้ยงครอบครัว และดูแลคนพิการด้วย จากการศึกษาจะพบครอบครัวเดี่ยว 2 ประเภทคือ

1. ครอบครัวที่มีพ่อแม่ลูกครบถ้วน สมาชิกคนหนึ่งคนใดอาจจะเป็นคนพิการ
2. ครอบครัวที่มีเพียงพ่อหรือแม่และลูก เช่น ครอบครัวที่มีเพียงแม่ และลูกปัญญาอ่อน
- 3 คน หรือ ครอบครัวที่มีคนพิการตามองเห็นเลือนลางทั้ง 2 ข้าง กับแม่ที่เป็นคนชรา

ครอบครัวขยาย คือครอบครัวที่มี ปู่ย่า ตายาย หลาน ลูกเขย หรือลูกสะใภ้ รวมอยู่เป็นครอบครัวเดียวกัน ในอำเภอบัวใหญ่มีลักษณะเหมือนชนบทอีสานทั่วไปที่นิยมนำลูกเขยเข้ามาอยู่ในบ้าน สมาชิกที่เป็นหนุ่มสาว ส่วนใหญ่จะไปทำงานรับจ้างที่กรุงเทพฯ 2-3 เดือนถึงจะกลับบ้าน ลูกๆอยู่กับตา ยายที่บ้าน ในครอบครัวจึงมีเด็กและ คนแก่ อยู่ด้วยกัน คนพิการที่เป็นเด็ก ตา ยาย จะเป็นผู้เลี้ยงดูร่วมกับพ่อและแม่บางครอบครัว พ่อ แม่จะไปทำงานที่อื่น ตา และยายจะเป็นผู้เลี้ยงดูตลอดทั้งนี้ขึ้นกับประเภทของความพิการ ถ้ามีความพิการมากไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ส่วนใหญ่มแม่จะมีบทบาทในการเลี้ยงดูร่วมกับตา ยาย

ครอบครัวขยายจะเป็นที่รองรับครอบครัวเดี่ยวที่แตกแยก หย่าร้างจากการที่สามีหรือภรรยา มีความพิการ หรือการที่มีลูกพิการแล้วเกิดปัญหาแตกแยกในครอบครัว ครอบครัวเดิมต้องรับภาระในการเลี้ยงดู ให้ความกำลังใจ และช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ

ข้อที่น่าสังเกต คือ คนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้เช่น อัมพาต เด็กสมองพิการ จะอยู่ในครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวขยาย ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงส่วนใหญ่จะเป็นผู้ใกล้ชิด คือพ่อและแม่ สามี หรือภรรยา

อาชีพ ครอบครัวคนพิการ สมาชิกครอบครัวคนพิการ จะมีอาชีพทำนา รับจ้าง ค้าขาย ในหมู่บ้าน หรือไปรับจ้างทำงานในต่างประเทศ เช่น ใต้หวัน อิสราเอล อาชีพรองจากการทำนา คือการรับจ้างซึ่งสมาชิกในครอบครัวคนพิการทำเป็นประจำในพื้นที่ใกล้เคียง สามารถไปเข้าเป็น กลับ ทำให้มีเวลาดูแลคนพิการได้ สำหรับหนุ่มสาวคนอื่นๆที่ไม่มีภาระหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ส่วนใหญ่จะนิยมไปทำงานที่กรุงเทพฯ สำหรับคนพิการจะมีอาชีพที่อยู่ในหมู่บ้าน เช่น การสานแห เลี้ยงสัตว์ หมอดู นักดนตรี เป็นช่างไฟ รับจ้างเงินน้ำ ตัดผม

ประสบการณ์ของครอบครัวในการดูแลคนพิการ ในการศึกษา จะพบครอบครัวที่มีคนพิการ ประเภทเดียวกัน เช่นครอบครัวที่มีบุตรปัญญาอ่อน ครอบครัวที่มีผู้ป่วยโรคจิต และครอบครัวที่มีคนพิการต่างประเภท คือ ขาดขาดกับปัญญาอ่อนตามอดกับสมองพิการ ส่วนใหญ่คนพิการในครอบครัวทุกคนยังมีชีวิตอยู่

#### 4.1.2 สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวคนพิการและครอบครัว

ครอบครัว และคนพิการจะมีสภาพความเป็นอยู่อย่างไรนั้น สมรรถภาพร่างกายคนพิการจะมีส่วนกำหนดเช่น คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ส่วนมากจะทำงานเล็กน้อยภายในบ้านได้ แต่จะมีคนพิการบางประเภท คือคนเป็นใบ้และหูหนวก ที่สามารถช่วยเหลืองานในครอบครัวได้มาก บางรายไม่สามารถช่วยงานได้ทั้งที่สภาพร่างกายและสติปัญญาเอื้ออำนวยให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการดูแลของครอบครัวคนพิการ จากการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ครอบครัวมีการดูแลคนพิการ 3 ลักษณะ คือ

##### 1) ครอบครัวที่ยอมรับความพิการ

\*คนพิการตาบอด เพศหญิง อาศัยอยู่กับน้องสาวที่มีลูก 3 คน คนพิการสามารถที่จะเลี้ยงดูหลานทั้งสามได้ โดยที่น้องสาวและสามีไปทำงานที่กรุงเทพฯ คนพิการมีสภาพจิตใจดี สามารถที่จะทำงานทุกอย่างในบ้าน และเลี้ยงหลานตัวเล็กที่ยังเดินไม่ได้ และต้องดูแลหลานอีก 2 คนที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษา

\*เด็กสมองพิการอายุ 14 ปี อยู่กับพ่อ อายุ 58 ปีและพี่สาวที่มีครอบครัวและแยกครอบครัว แต่อยู่ในบริเวณเดียวกันแต่เดิมนั้นครอบครัวไม่มีแม่ที่พิการ ตาบอดทั้ง 2 ช้างอยู่ด้วย แต่เสียชีวิตแล้ว ครอบครัวคนพิการพยายามฝึกให้คนพิการเดินได้ และเรียนรู้สังคมรอบด้าน โดยการพาออกนอกบ้านไปพบปะผู้คน ในปัจจุบันเด็กสามารถเดินได้ กำลังฝึกรับประทานอาหารเอง ไม่กลัวคนแปลกหน้า สามารถที่จะเล่นกับเด็กกาใกล้บ้านได้

\*เด็กหูหนวกและเป็นใบ้ อายุ 17 ปี อยู่ในครอบครัวขยาย ไปเรียนหนังสือในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านสามารถที่จะอ่านหนังสือได้ และทำงานช่วยเหลือครอบครัวได้ เพื่อนบ้านจะรักเนื่องจากเป็นเด็กที่ขี้ขลาด ชอบช่วยเหลือคนอื่น และไม่ก้าวร้าว มีความต้องการที่จะศึกษาต่อแต่ไม่มีเงินทุน และไม่มีข้อมูลในเรื่องการเรียนต่อการมีงานทำของเด็กพิการ

##### 2) ครอบครัวที่ปกป้องคนพิการมากเกินไป

\*เด็กตาบอดเพศหญิง อายุ 17 ปี ตาบอดแต่กำเนิด ขาอ่อนแรงเดินได้แต่ต้องเกาะแม่หรือพ่อ เคยพาไปฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ที่โรงพยาบาลสำหรับคนพิการ แต่อาการไม่ดีขึ้นและเด็กไม่สามารถที่จะร่วมกับคนอื่นได้ พ่อ แม่พากลับบ้าน หลังจากนั้นก็ไม่เคยไปรับการฟื้นฟูสมรรถภาพอีก เนื่องจากครอบครัวเห็นว่าอาการไม่ดีขึ้น พ่อ แม่ ตามใจ เลี้ยงดูเหมือนเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ต้องป้อนข้าว อาบน้ำ พาไปถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ อาบน้ำรดรดหัดเมื่อ

ไม่พอใจจะตีแม่แรงๆเป็นประจำ เมื่อมีคนแปลกหน้ามาหาจะไม่พอใจและไม่ชอบคุยด้วย ไม่เคยออกไปพูดคุยกับคนอื่น ยกเว้น พ่อ แม่ หรือญาติบางคนสนิท ครอบครัวยินดีที่จะดูแลคนพิการในลักษณะนี้เนื่องจากสงสารที่เกิดมาไม่เหมือนคนอื่น

\*เด็กซื่อติด เพ้าบุก ข้างซ้าย เพศชายอายุ 14 ปีอยู่ในครอบครัวเดี่ยว เป็นลูกคนสุดท้อง ไม่เคยได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย ทั้งๆที่ความพิการลักษณะนี้สามารถแก้ไขได้เด็กไม่ต้องการที่จะเรียนหนังสือทั้งๆที่สามารถเรียนได้เนื่องจากไม่มีความคิดปกติทางสมอง พ่อแม่ไม่ยอมให้ลูกออกนอกบ้านเพราะกลัวคนอื่นรังแก คนพิการไม่ช่วยเหลืองานในครอบครัวเลยพ่อแม่ตามใจเพราะสงสารลูกที่มีร่างกายไม่เหมือนคนอื่น

\*เด็กปัญญาอ่อน เพศหญิงอายุ 20 ปี อยู่ในครอบครัวเดี่ยว พ่อไปทำงานที่กรุงเทพ 2-3 เดือนจะกลับบ้าน 1 ครั้ง คนพิการ ร่างกายแข็งแรงดี แต่จะไม่ค่อยพูดกับใคร และไม่ยอมออกนอกบ้านสามารถทำงานบ้านได้บ้างเป็นบางอย่างเช่น ซักผ้า ถูบ้าน พ่อ แม่จะเป็นห่วงมากเนื่องจากเป็นผู้หญิงกลัวจะมีคนทำร้าย และจะพยายามไม่ให้ลูกออกนอกบ้านและพูดคุยกับคนอื่นมากนัก ทำให้คนพิการเป็นคนเก็บตัว และไม่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้

### 3) ครอบครัว ไม่สนใจ ทอดทิ้ง และมีความเป็นอยู่ที่ไม่เหมาะสม

\*คนพิการทางจิต เพศชาย มีอายุ 27 ปี อยู่ในครอบครัวเดี่ยว สถานภาพโสด พ่อแม่มีอายุมากแล้ว จึงไม่สามารถที่จะดูแลคนพิการได้ เนื่องจากคนพิการป่วยมานาน จนทำให้ขาอ่อนแรงไม่สามารถเดินได้เอง พี่ชายที่อยู่คนละบ้านจึงสร้างห้องเล็กๆ ไม่มีหน้าต่าง ให้น้องชายอยู่ ตอนเช้าพ่อจะพาคนพิการออกมานั่งหลังบ้าน คนพิการจะตะโกนด่าเพื่อนบ้านเป็นประจำบางครั้งก็ขว้างปาสิ่งของ ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองหรือทำกิจวัตรประจำวันได้เอง พ่อ แม่ เคยพาไปรักษาที่โรงพยาบาลจิตเวช แต่ก็ไม่หายก็ไม่ได้พาไปรักษาอีก บางวันคนพิการก็ไม่ได้กินข้าว เพราะไม่มีใครเอาให้รับประทาน แม่ของคนพิการบอกว่าลูกชายคนหนึ่งก็เป็นโรคเดียวกัน อายุ 25 ปี ก็เสียชีวิต

### 4.1.3 การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จะมีลักษณะดังนี้

1) คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จะเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนโดยมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไป เช่นเด็กปัญญาอ่อนบางคนจะไปเพื่อความสนุกสนาน บางรายสามารถช่วยเหลืองานเล็กน้อยได้ บางรายจะไม่ไปร่วมเลยเนื่องจากครอบครัวไม่ยอมนำไป ตัวคนพิการเองก็ไม่อยากไปเนื่องจากอายุความพิการของตนเอง และไม่สะดวกในการเดินทาง ไม่สามารถพูด

คุย หรือปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ กิจกรรมที่ครอบครัวและคนพิการเข้าร่วมมาก คือกิจกรรมบันเทิง เช่นดูภาพยนตร์ หนอลา

2) คนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เช่นเด็กพิการทางสมอง อัมพาต ครอบครัวจะเป็นผู้พาคนพิการไปโดยหารถเข็น หรืออุ้มไป กิจกรรมที่เป็นกิจกรรมบันเทิง ครอบครัวและคนพิการจะได้ไปด้วยกัน กิจกรรมอื่นๆคนพิการจะไม่ได้เข้าร่วมมาก สมาชิกในครอบครัวคนพิการโดยส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่นงานบุญ ประเพณีต่างๆ

#### 4.1.4 การใช้บริการขั้นพื้นฐานของรัฐ

ครอบครัวคนพิการจะมีความเกี่ยวข้องกับการใช้บริการทางด้านสาธารณสุข การศึกษา เป็นส่วนมาก ครอบครัวคนพิการจะใช้บริการจากสถานอนามัย โรงพยาบาล และร้านขายยา โดยส่วนใหญ่แล้วคนพิการจะไม่ค่อยมีความเจ็บป่วย ยกเว้นในรายที่ต้องรับยาประจำ เช่นผู้ป่วยโรคจิต โรคเรื้อน การให้บริการทางด้านสาธารณสุขสำหรับคนพิการจะให้บริการที่สถานบริการมากกว่า การให้บริการที่บ้าน คนพิการที่มีปัญหาในการเดินทางส่วนใหญ่จะไม่ไปรับบริการ จะหาซื้อยาตามร้านขายยาในหมู่บ้านรับประทานก่อน สำหรับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย สติปัญญา อาชีพ การศึกษา คนพิการและครอบครัวส่วนใหญ่ ไม่มีข้อมูลในการเข้ารับบริการในสถานบริการ หรือบางรายที่ต้องการเข้ารับบริการ สถานบริการมีข้อจำกัดมากมาย เช่น ต้องเตรียมสภาพคนพิการให้พร้อม ต้องเสียเงินในการซื้อเครื่องเรียน แบบเรียน และเมื่อคนพิการเข้ารับการศึกษาแล้วก็ไม่มีหลักประกันว่าจะมีอาชีพที่แน่นอน ทำให้ครอบครัวไม่สามารถที่จะส่งคนพิการเข้าเรียนหรือฝึกฝนอาชีพได้ในรายที่สามารถเรียนร่วมกับคนปกติได้ จะมีปัญหาเรื่องการอายุที่มีร่างกายไม่เหมือนคนอื่น และครอบครัวจะมีความคิดว่าเมื่อเรียนไปแล้วก็ไม่รู้จะไปประกอบอาชีพอะไรเพราะโรงงานส่วนใหญ่จะไม่รับคนพิการเข้าทำงาน

#### 4.1.5 คุณลักษณะของคนพิการ

ประเภทของความพิการ ผู้วิจัยจะแบ่งคนพิการเป็น 3 ประเภทตามสมรรถภาพของร่างกาย ทั้งนี้เพื่อนำมาประ เนิ่นว่าครอบครัวควรจะให้การดูแลอย่างไรและควรจะมีการสนับสนุนอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการวางแผนในการฟื้นฟูสมรรถภาพของคนพิการในชุมชน

ประเภทที่ 1 คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน และงานในครอบครัวเล็กน้อยๆ และสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลภายนอกได้ดี ได้แก่ คนตาบอด หูหนวก พิกการแขน หรือขาบางส่วน ปัญญาอ่อน

ประเภทที่ 2 คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์ หรือมีบุคคลช่วยเหลือในการทำกิจกรรมได้เป็นบางอย่าง และสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้ดีเป็นบางครั้ง และจะต้องมีผู้ดูแลและอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ เช่น การเดินทาง การทำกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ คนพิการทางจิต แขนขาอ่อนแรง อัมพาตครึ่งซีก หูหนวกและเป็นใบ้

ประเภทที่ 3 คนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เลย ได้แก่ อัมพาตทั้งตัว พิกการทางสมอง (Cerebral Palsy)

การที่คนพิการจะมีลักษณะอย่างไร ครอบครัวมีส่วนสำคัญลักษณะนิสัยของคนพิการจะแตกต่างกันไป กลุ่มคนพิการที่เกิดขึ้นในตอนที่มีอายุมากแล้ว จากอุบัติเหตุ โรค ถ้าครอบครัวญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน ไม่ให้การดูแล ให้ความสำคัญจะมีลักษณะของการเก็บตัว ไม่ชอบยุ่งสิ่งกับคนอื่น โดยเฉพาะคนชรา ที่ตาบอด หรือแขนขาอ่อนแรงมักจะอยู่กับบ้านไม่พูดคุยกับบุคคลอื่นเนื่องจากกลัว คนในครอบครัวจะรำคาญที่ทำตัวเป็นภาระ แม้แต่การรับประทานอาหารก็ไม่รับประทานร่วมกับสมาชิก เพราะกลัวว่าจะทำอาหารสกปรกเลอะเทอะ ส่วนใหญ่คนพิการประเภทนี้จะมิได้ถูกหาทางด้านจิตใจ ทรหดง่าย เก็บตัว ไม่ชอบคบค้าสมาคมกับบุคคลอื่น

คนพิการที่เป็นเด็กปัญญาอ่อน จะมีความแตกต่างจากคนพิการประเภทอื่นๆ ในด้านการปรับตัว เพราะเป็นความพิการตั้งแต่กำเนิดในด้านความสามารถในการเรียนรู้และสติปัญญา ครอบครัวญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านมีส่วนสำคัญในการเป็นต้นแบบให้เด็กปัญญาอ่อนเลียนแบบได้ เช่นการทำงาน บ้านช่วยเหลืองานในครอบครัว เช่น ทำนา เลี้ยงวัว เด็กปัญญาอ่อนจะมีแนวโน้มที่จะเชื่อคนอื่น และติดยาเสพติดง่าย เช่น เหล้า บุหรี่ มีโอกาสถูกหลอกให้ทำคามผิดได้ง่าย โดยเฉพาะผู้หญิง ครอบครัวที่มีเด็กปัญญาอ่อนบางคนจะไม่ยอมให้ไปไหนเพราะกลัวว่าจะเป็นอันตราย ทำให้เด็กปัญญาอ่อนบางคน พูดน้อย จนทำให้ไม่สามารถสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้

**อาชีพของและรายได้ของคนพิการ** คนพิการส่วนใหญ่จะไม่มีอาชีพ และรายได้เป็นของตนเองจะอยู่บ้านและช่วยงานเล็กน้อยในบ้าน มีเพียงบางคนเท่านั้นที่มีอาชีพและรายได้ อาชีพที่ทำได้จะเป็นอาชีพของครอบครัวเดิม เช่น ทำนา เลี้ยงสัตว์ สานแหเป็นหมอนู นักร้อง หมอลำ หรืออาชีพที่ติดตัวมาตั้งแต่ยังไม่พิการ คือช่างไฟฟ้า ช่างไม้

**ประสบการณ์ของคนพิการในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์** คนพิการที่มีประสบการณ์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพส่วนใหญ่จะเป็นการผ่าตัดหรือการฟื้นฟูทากายภาพบำบัด การฟื้นฟูสมรรถภาพจะไม่ต่อเนื่อง ทั้งนี้มิใช่สาเหตุจากการมีปัญหาวนเวียนของค่าใช้จ่าย ผู้ดูแล สถานบริการอยู่ไกลและไม่ได้ได้รับความสะดวกต้องไปติดต่อหลายครั้ง บางครั้งไปก็ไม่ได้รับการบริการที่ดี หรือไม่ได้รับบริการนัดมาวันต่อไป ทำให้เกิดความไม่เข้าใจและปฏิเสธที่จะรักษา และความไม่เข้าใจในการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ต้องใช้เวลานานและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้ครอบครัวคนพิการส่วนใหญ่แม้เคยมีประสบการณ์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ แต่ก็ไม่ได้ทำให้สภาพร่างกาย จิตใจ ดีขึ้นในบางครอบครัวจะปฏิเสธการรักษา เพราะเมื่อไปแล้วคนพิการก็มีสภาพไม่แตกต่างจากเดิม คนพิการที่ต้องพึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ จะเป็นคนพิการที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว เช่น คนพิการทางจิต คนพิการทางสมอง คนชราที่ตาบอด ผู้ป่วยอัมพาต

**ประสบการณ์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษาหรือฝึกหัดอาชีพ** ได้แก่ คนพิการที่เคยเข้ารับการศึกษาพิเศษ หรือเรียนร่วมกับคนปกติ หรือเคยเข้ารับการฝึกหัดอาชีพของคนพิการ จะมีน้อยจากการสังเกต และการพูดคุยในครอบครัว คนพิการที่มีโอกาสเข้ารับการศึกษาศึกษาและฝึกหัดอาชีพนั้น ครอบครัวจะให้ความสนใจ ยอมรับความพิการและพยายามช่วยเหลือคนพิการให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ยินดีที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำที่มีประโยชน์สำหรับคนพิการ

**ความสัมพันธ์ของคนพิการกับครอบครัว** เพื่อนบ้าน ญาติ ในครอบครัวคนพิการที่ไม่มีมารดาแยก หย่าร้าง จะดูแลคนพิการร่วมกัน ยกเว้นในบางรายที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จะมีผู้ดูแลประจำซึ่งเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับคนพิการ ปัญหาภายในครอบครัวโดยส่วนใหญ่จะไม่รุนแรงและมีผลกระทบต่อคนพิการมาก เนื่องจากในชุมชนจะมีญาติพี่น้องที่อยู่บ้านใกล้เรือนเคียง เป็นผู้ใกล้ชิด และช่วยเหลือดูแลคนพิการ จะมีบางครอบครัวที่ไม่มีญาติพี่น้อง ที่ใกล้ชิดกันหมู่บ้านเดียวกัน หรือ มีปัญหากับญาติพี่น้องในบางครั้งจะส่งผลต่อสุขภาพจิตของคนพิการ และสุขภาพจิตของคนในครอบครัว ครอบครัวจะยอมรับความพิการ มากกว่าการปกป้องหรือปล่อยปละละเลยไม่ดูแล ยก

เว้นรายที่เป็นคนพิการที่มีปัญหาทางจิตบางครอบครัวจะไม่สนใจ กักขัง ทอดทิ้งและให้การดูแลที่ไม่เหมาะสม

ครอบครัวคนพิการ และเพื่อนบ้านที่จะมีความสัมพันธ์ ในส่วนของการพึ่งพาอาศัยกัน ในการเป็นกำลังใจ เป็นที่ปรึกษา ปรับทุกข์ และคอยช่วยเหลือดูแลคนพิการ เนื่องจากในชุมชน จะประกอบไปด้วยญาติพี่น้อง ของครอบครัวคนพิการ คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จะสามารถไปพูดคุย กับญาติพี่น้องได้ ยกเว้นบางรายที่มีปัญหา เช่นผู้ป่วยโรคจิตที่ชอบทำร้ายคนอื่น หรือไม่สนใจรักษาความสะอาดของตนเอง คนพิการที่ไม่สามารถควบคุมการขับถ่ายของตนเองได้ ผู้ที่มีปัญหาขอค่าทะเลาะกับเพื่อนบ้าน ผู้ป่วยที่เป็นโรคเรื้อรังจะเป็นที่รังเกียจของเพื่อนบ้านและญาติพี่น้อง

#### 4.2 การสนับสนุนทางสังคม

การสนับสนุนทางสังคม ด้านคำแนะนำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลคนพิการ บุคคลทางด้านสุขภาพจะเป็นผู้ที่มีบทบาทมากกว่าเพื่อนบ้าน ญาติพี่น้อง และครอบครัว ประเภทของคนพิการที่เคยได้รับการรักษาที่โรงพยาบาลเป็นประจำเช่น ผู้ป่วยโรคจิต เด็กพิการทางสมองในระยะแรก ผู้ป่วยที่เป็นอัมพาต สาเหตุที่ไปรับการรักษานั้นก็เกิดการภาวะความเจ็บป่วย มากกว่าการไปฟื้นฟูสมรรถภาพ ซึ่งงานคนพิการจะไปพบแพทย์เมื่อมีอาการชักหรือเจ็บป่วยเช่นเป็นปอดบวม ขาดสารอาหาร เป็นไข้ หรือมีอาการทางจิตที่รุนแรง ญาติพี่น้องไม่สามารถควบคุมได้ การฟื้นฟูสมรรถภาพในกลุ่มผู้ป่วยที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้นั้นเมื่อผ่านการรักษามาระยะเวลาหนึ่ง ผู้ป่วยมีอาการดีขึ้น ญาติพี่น้องก็จะปล่อยให้ไปเป็นภาระหน้าที่ของผู้ดูแลหรือสมาชิกในครอบครัว การได้รับคำแนะนำ ข้อมูลข่าวสาร เอกสาร คู่มือต่างๆ เพื่อช่วยเหลือคนพิการ จากรัฐ หรือเครือข่ายสังคมอื่นมีน้อยมาก แม้ในรายที่ไปรักษาที่โรงพยาบาลเป็นประจำก็ไม่ได้รับคำแนะนำในเรื่องของการปรับตัว หรือการอยู่ร่วมกันในครอบครัว และในชุมชน

การสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คือ การจ่ายบัตรสงเคราะห์ให้กับครอบครัวคนพิการ มากกว่าการให้คำแนะนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการ สำหรับในรายที่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับสถานบริการที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ ครอบครัวคนพิการก็ไม่สามารถที่จะนำคนพิการไปดำเนินการตามคำแนะนำได้ เนื่องจากมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อนและเสียเวลา ต้องใช้เงินเป็นจำนวนมาก

เป็นค่าเดินทาง ค่ารักษา เช่นการรักษาเด็กที่ขาพิการ ข้อติดแต่กำเนิด หรือผู้ป่วยโรคจิต เป็นต้น คนพิการที่มีการติดตามจากเจ้าหน้าที่อย่างจริงจัง ผู้ป่วยก็มีอาการดีขึ้น เช่น ผู้ป่วยโรคจิตที่เคยถูกล่ามโซ่มาเกือบ 10 ปีเมื่อหน่วยเคลื่อนที่ของกรมประชาสงเคราะห์ และโรงพยาบาลจิตเวชเข้ามาช่วยเหลือและมอบหมายหน้าที่ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อ คนพิการจะมีอาการดีขึ้น สามารถพูดคุยกับคนอื่นได้ เลี้ยงหลาน ทำงานบ้านได้

**การสนับสนุนจากองค์กรเอกชน** สำหรับคนพิการจะเน้นการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กพิการทางสมองและการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อคนพิการ ในด้านของการฟื้นฟูสมรรถภาพศึกษา อาชีพ และสังคม นั้น ยังไม่มีแนวทางหรือการดำเนินงานที่ชัดเจน เพราะองค์กรเอกชนต้องพยายามผลักดันให้รัฐมีนโยบาย และสถานบริการเพื่อรองรับการดำเนินงาน เช่น โรงเรียนสำหรับเด็กพิการ วัสดุอุปกรณ์สำหรับฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ อาชีพสำหรับเด็กพิการ สวัสดิการสังคมสำหรับคนพิการ

**การสนับสนุนจาก ญาติ เพื่อนบ้าน ญาติ** เพื่อนบ้านมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนครอบครัวคนพิการ ในด้านต่างๆ เช่นการสนับสนุนด้านการเงิน การช่วยเหลือดูแลคนพิการ การให้กำลังใจ ครอบครัวคนพิการที่มีญาติพี่น้องเพื่อนบ้านมาเยี่ยมเยียนให้ความช่วยเหลือสม่ำเสมอจะมีสภาพจิตใจที่ดีกว่าครอบครัวที่ปิดตัวเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับคนอื่น ๆ ญาติจะมีบทบาทสำคัญในการให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน และจิตใจ ครอบครัวคนพิการส่วนใหญ่ครอบครัวเมื่อมีปัญหาเดือดร้อนมักจะขอความช่วยเหลือกับญาติที่สนิทก่อน และ จะมีความรู้สึกอึดอัดใจเมื่อจะขอความช่วยเหลือเพราะญาติคนอื่นๆ ก็มีปัญหาเช่นเดียวกันในครอบครัวที่มีคนพิการที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง ญาติ เพื่อนบ้าน ยินดีจะช่วยดูแลให้เป็นบางครั้งเมื่อสมาชิกในครอบครัวต้องไปทำงานแต่ในคนพิการที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ สมาชิกในครอบครัวต้องดูแลเองและจะไม่กล้าที่จะฝากญาติ หรือเพื่อนบ้าน เพราะเกรงว่าจะเป็นภาระและเป็นที่รังเกียจของของคนอื่น

นายทุน จะมีบทบาทสำคัญสำหรับครอบครัวที่ญาติ หรือ เพื่อนบ้านไม่สามารถให้การช่วยเหลือเมื่อเกิดความเดือดร้อนในครอบครัว

จากการทำ Focus group พบว่าครอบครัวคนพิการที่ยากจน และไม่มีญาติให้การช่วยเหลือจะรู้สึกอึดอัดใจเมื่อต้องขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น ที่ไม่มีสิ่งตอบแทนเพราะว่ามีประสบการณ์

การถูกปฏิเสธมาก่อน ส่วนใหญ่จะยืมเงินจากนายทุนในหมู่บ้าน การสนับสนุนหรือการช่วยเหลือในชุมชนสำหรับคนพิการแทบจะไม่มีเลย โดยเฉพาะกลุ่มต่างๆในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มออมทรัพย์ ธนาคารข้าว หรือสหกรณ์ประจำหมู่บ้าน คนพิการและครอบครัวมีความรู้สึกว่า คณะกรรมการไม่ยอมมาให้เงิน เนื่องจากกลัวว่าจะไม่มีเงินมาใช้คืนกลุ่ม

#### 4.3. ปัญหาของครอบครัวคนพิการ และความต้องการของครอบครัวในการดูแลคนพิการ

##### 4.3.1 ปัญหาของครอบครัวคนพิการ

จากการทำ Focus group ในกลุ่มครอบครัวและคนพิการนั้นพบปัญหาที่สำคัญร่วมกัน 2 ด้าน คือ ปัญหาด้านเศรษฐกิจและปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

1) **ปัญหาด้านเศรษฐกิจ** คือปัญหาการมีหนี้สินจากการทำการเกษตรมากกว่าการรักษายาบาลคนพิการ คนพิการที่เจ็บป่วยส่วนใหญ่มักรักษาได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากสถานีนอนามัยหรือโรงพยาบาลต่างๆ จะมีเพียงคนพิการบางคนที่ต้องรับยาประจำหรืออยู่ในระหว่างการผ่าตัดที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ปัญหาที่สำคัญของครอบครัวคนพิการ คือจะมีรายได้ไม่แน่นอน ทั้งนี้เพราะสมาชิกในครอบครัวไม่สามารถทำงานได้ไม่เต็มทีเพราะจะต้องมีผู้ดูแลคนพิการ โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ สมาชิกในครอบครัวจะต้องดูแลคนพิการประจำ ทำให้เสียแรงงานของครอบครัวอย่างน้อย 1 คน และในครอบครัวที่มีเพียงคนชรา เด็ก และคนพิการ จะไม่มีรายได้ในครอบครัวเลยถ้าลูกที่ไปทำงานไม่ส่งเงินมาให้

2) **ปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของคนพิการ** ที่มีต้นเหตุมาจากคนพิการ เช่นการหย่าร้างในกรณีที่มีสามี หรือภรรยาพิการ หรือการที่มีลูกพิการแล้วสามีหรือภรรยาหนีไป คนพิการจะต้องทำหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัว จะมีครอบครัวเดิมของคนพิการมาให้การช่วยเหลือดูแลคนพิการร่วมด้วย เช่น

\*คนตาบอด เพศชาย หย่ากับภรรยา มีลูก 1 คนมารดาและน้องสาวช่วยเหลือเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันคนพิการกับลูก คนพิการจะก้าวร้าวจะมีปัญหากับเพื่อนบ้านเป็นประจำ

\*ครอบครัวเด็กสมองพิการ ในครอบครัวเดี่ยว พ่อแม่ มีลูก 3 คนคนพิการเป็นคนเล็กอายุ 17 ปี ส่วนใหญ่มักรับเป็นผู้ดูแลคนพิการเพียงคนเดียว ในครอบครัวจะไม่สนใจกัน ผู้ดูแลจะมีปัญหาด้านจิตใจมาก และจะเก็บตัวไม่คบค้าสมาคมกับใคร และมีความคิดว่ามีคนรังเกียจครอบครัวและ

## คนพิการ

### 4.3.2 ความต้องการของครอบครัวคนพิการในการฟื้นฟูสมรรถภาพ

1) **ความต้องการทางด้านร่างกาย** คนพิการบางประเภท เช่น พิการทางกาย และการเคลื่อนไหวที่ต้องการใช้อุปกรณ์ เช่น ขาเทียม รถเข็น แต่ในคนพิการทางสติปัญญาจะไม่มี ความต้องการทางด้านนี้ เนื่องจากไม่มีความรู้ เกี่ยวกับการที่จะฟื้นฟูทางด้านสติปัญญาโดยใช้อุปกรณ์ หรือการรักษาต่างๆ

2) **ความต้องการทางด้านอาชีพ** คนพิการที่สามารถที่ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง มีสติ ปัญญาดีและอยู่ในวัยทำงานจะมีความต้องการอาชีพที่เหมาะสมกับตนและมีสถานที่ทำงานไม่ไกลจาก หมู่บ้านมากนัก รวมทั้งต้องการเงินทุนในการประกอบอาชีพ สำหรับคนพิการที่ช่วยเหลือตนเอง ไม่ได้หรือมีความพิการทางสติปัญญา ครอบครัวไม่ต้องการให้มีอาชีพที่ต้องออกไปนอกหมู่บ้าน เพราะ กลัวจะเป็นอันตรายโดยเฉพาะในผู้หญิง

3) **ความต้องการทางด้านสังคม** ได้แก่ การให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหามันครอบครัว เงินสวัสดิการสำหรับคนพิการ กิจกรรมรื่นเริงสำหรับคนพิการ หรือการทำให้คนในชุมชนเข้าใจและ เห็นใจคนพิการ เป็นความต้องการของครอบครัวคนพิการโดยส่วนใหญ่ เพราะ เป็นรูปธรรม และ มีความเป็นไปได้

4) **ความต้องการด้านการศึกษา** สำหรับคนพิการที่อยู่ในวัยเรียน และครอบครัวเห็นว่ามีความสามารถที่จะ เรียนได้จะมีความต้องการทางด้านการศึกษามากเช่น เด็กกำพร้า ทุพพลภาพ เด็กที่ พิการทางกายเช่น ขี้ตืด เด็กปัญญาอ่อนที่ระดับไม่รุนแรงมากนักความต้องการด้านเงินทุนและสถานที่ศึกษา เป็นประเด็นสำคัญของครอบครัวในการที่จะพิจารณาส่งบุตรหลานไปเรียนหนังสือ รวมทั้ง ต้องคำนึงถึงความพร้อมทางสังคมของเด็กพิการในการที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นที่ไม่มาที่คนพิการ ครอบครัว คนพิการที่มีปัญหาดังกล่าว จะไม่ต้องการที่จะจากบ้านหรือ เข้าสังคมอื่นที่ไม่มาที่สังคมเดิมของตน

## 4.4. การปรับตัวของครอบครัวในการดูแลคนพิการ

4.4.1 **ด้านจิตใจ** ครอบครัวคนพิการสามารถปรับตัวทางด้านจิตใจได้ และพยายาม หลีกเลี่ยงการมีพฤติกรรมที่ทำให้คนพิการมีปัญหามาก เช่น คำพูดที่แสดงถึงมั่งคั่งของคนพิการ การ ลงโทษอย่างรุนแรง การอ้างถึงบาปบุญของสมาชิกในครอบครัว เพื่อลดความตึงเครียดด้านจิตใจ คนพิการที่เป็นเด็กจะมีปัญหาในการอยู่ร่วมกันระหว่างพี่น้องในวัยเดียวกัน สมาชิกในครอบครัวจะพยายามให้

กำลังใจและป้องกันการทะเลาะวิวาทในครอบครัว ในครอบครัวขยาย ผู้อาวุโสจะมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือให้กำลังใจเป็นที่ปรึกษาและดูแลคนพิการโดยเฉพาะที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ส่วนใหญ่สมาชิกในครอบครัวพยายามฝึกให้คนพิการช่วยเหลืองานในครอบครัว จะมีบางครอบครัวเท่านั้นที่ไม่ต้องการให้คนพิการทำงานเพราะสงสารเห็นใจที่มีร่างกายพิการ คนพิการที่สามารถช่วยเหลืองานในครอบครัวได้ มีความประพฤติที่ดี สมาชิกในครอบครัวจะภูมิใจ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นที่อยู่มากลี้เคียงกันและมีปัญหาในครอบครัว เช่น ในครอบครัวเด็กปัญญาอ่อนเป็นครอบครัวขยาย เด็กอยู่กับยาย ตา มาตั้งแต่ยังเล็ก ยายจะให้ความรัก และพยายามสอนให้ช่วยเหลือตนเองและให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆจากคำบอกเล่าของยายจะบอกถึง การปรับตัวด้านจิตใจของสมาชิกในครอบครัว ดังนี้

\*ยายไม่เสียใจที่มีหลานปัญญาอ่อน เพราะเอ(ชื่อเด็กปัญญาอ่อน) ช่วยยายทำงานบ้านได้และไม่เกเร ยายบอกยายสอนก็เชื่อฟัง เด็กถูกร้านค้าหน้าบ้านมีอายุมากกว่า เรียน ม.3 แล้วไม่เคยช่วยพ่อ แม่ทำงานเลยเดี๋ยวนี้ติดการอีกด้วย เพื่อนบ้านจะชมยายว่ายายเลี้ยงหลานได้ดีแต่ก่อนพ่อเขาไม่รักเอชอบตีเพราะเอจะพูดไม่รู้เรื่อง ตาก็เลยบอกพ่อว่า อย่าทำอย่างนี้อีก ถ้าทำจะถือว่าถูกลูกตา เพราะตาเลี้ยงเอมาตั้งแต่เด็ก เวลาไปเที่ยวบางครั้งพ่อก็พาลูกคนเล็กไปคนเดียว ไม่ให้เอไป เขาจะเสียใจจนเอต้องร้องไห้แต่ยายก็ลอบใจ ว่าพ่อรุ่นนี้พอจะพาไปแล้วยายก็ให้พ่อพาเอไป

ในครอบครัวที่มีความพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และมีปัญหาครอบครัว โดยเฉพาะปัญหาเศรษฐกิจ และปัญหาความสัมพันธ์ภายในครอบครัว จะมีผลต่อการปรับตัวด้านจิตใจของสมาชิกในครอบครัวและคนพิการ เช่น จากคำบอกเล่าของสมาชิกในครอบครัวที่มีเด็กสมองพิการ 2 ครอบครัว

\*บางครั้งก็ถ่ายเลอะเทอะ ทำงานเหนื่อยกลับมาก็ตี ตีแล้วเขาก็นอนร้องไห้ ฉันก็สงสารพ่อเขาไม่สนใจเลยมีแต่ออกจากบ้าน เอาเงินมาให้ แล้วก็ปล่อยให้ฉันอยู่กับลูก 2 คน ลูกคนเฒ่าไปกรุงเทพมหานคร อีกคนหนึ่งยังไม่บวชให้แม่ก็มีเมียแล้ว

\*พ่อเขาไปทำงานที่กรุงเทพ บางครั้งก็ส่งเงินมาให้ ช่วงนี้ไม่ส่งมา 2-3 เดือนแล้วเขาคงจะทิ้งฉันเพราะฉันช่วยหาเงินไม่ได้ต้องคอยดูแลลูกที่พิการ ลูกฉันก็ต้องปล่อยให้เขาอยู่คนเดียวเวลาที่ไปหา บางครั้งชกตบตีขังก็มี เพื่อนบ้านเขาก็ต้องออกไปทำงานไม่มีใครอยู่บ้าน ฉันก็คิดอยู่ว่าเมื่อไหร่จะตายซักทีจะได้สิ้นเวรสิ้นกรรม

**4.4.2 ด้านร่างกาย** สมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มุ่งเป้าถึงความต้องการทางกายของคนพิการ เพราะมีความพิการผ่านมาระยะหนึ่ง คนพิการที่สามารถทำกิจวัตรประจำวัน และช่วยเหลืองานในครอบครัวได้ เช่น คนตาบอด เด็กปัญญาอ่อน เหน็บไข้และหูหนวก อัมพาตครึ่งซีก สมาชิกในครอบครัวจะพยายามฝึกให้คนพิการทำงาน ยกเว้นบางครอบครัว เช่น ครอบครัวที่มีเด็กข้อติด เท้าบุก อายุ 14 ปี ไม่เคยทำอะไรเลยทั้งที่สภาพร่างกายสามารถทำได้สาเหตุเพราะพ่อแม่ สงสารที่พิการและให้การดูแลเหมือนเด็กเล็กๆ ทำให้เขาช่วยเหลือตนเองไม่ได้ และมีผลเสียต่อสมรรถภาพของร่างกาย ผู้ป่วยโรคจิตและเด็กปัญญาอ่อนบางคนจะมีการตอบสนองความต้องการทางกายที่ไม่เหมาะสม เช่น ติดเหล้า บุหรี่ เพราะคนพิการทั้ง 2 ประเภท ไม่มีปัญหาการเดินทาง สามารถที่จะใช้แรงงานแลกกับเงิน และสิ่งที่ต้องการได้ เมื่อมีอายุมากขึ้นครอบครัวไม่สามารถดูแลใกล้ชิดได้ คนพิการจะติดเหล้า สูบบุหรี่ จากการคบเพื่อน และจะทำงานเพื่อแลกกับสิ่งเสพติดนี้ การรับประทานอาหารของคนพิการโดยทั่วไป จะไม่แตกต่างจากบุคคลอื่น ยกเว้นคนพิการทางสมอง หรือเด็กพิการ ที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้จะมีปัญหาในเรื่องของการขาดสารอาหาร

การนำคนพิการไปตรวจสุขภาพ จะมีน้อยมาก ส่วนมากคนพิการจะไม่เจ็บป่วยหนักนัก ในบางรายที่ต้องรับยาประจำ เช่น ผู้ป่วยโรคจิต โรคเรื้อน สมองพิการ จะมีโอกาสตรวจสุขภาพในบางครั้ง

**4.3 ด้านสังคม** คนพิการโดยส่วนใหญ่มิมีความคุ้นเคยในชุมชนที่ตนอยู่เป็นอย่างดี แต่การออกนอกชุมชนเป็นสิ่งที่แปลกใหม่ สำหรับคนพิการ ยกเว้นในคนพิการที่มีความพิการหลังจากกำเนิดและเคยทำงานที่อื่น ครอบครัวจะต้องมีการปรับตัวในด้านบทบาทหน้าที่ เช่น การทำงานหาเงิน จะต้องเป็นหน้าที่ของพ่อและลูกคนอื่นๆ ส่วนแม่จะต้องดูแลลูกที่พิการ หรือการที่ พ่อ และแม่ ต้องหึงเด็กที่พิการไว้กับ ตา ยาย เพื่อไปหาเงินที่กรุงเทพฯ ครอบครัวโดยส่วนใหญ่จะมีการตกลงวางแผนการดูแลคนพิการ โดยเฉพาะในคนพิการที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ จะมองหาหน้าที่เรื่องการดูแลคนพิการให้กับสมาชิกในครอบครัว การวางแผนในอนาคตสำหรับคนพิการ จะมีการวางแผนในอนาคตของคนพิการน้อย มีเพียงบางรายเท่านั้น ที่ตั้งเงื่อนไขว่าจะยกบ้าน ที่ดินให้กับลูกที่กลับมาดูแลคนพิการ และในชุมชนก็จะพบว่ามีความรู้ที่คนพิการที่อาศัยอยู่ในบ้านเดิมร่วมกันฝังใจ ซึ่งจะดูแลคนพิการ พ่อแม่ ที่เสียชีวิตไปแล้ว คนพิการที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จะมีการพูดคุยกันถึงอนาคตและปรับทุกข์ภายในครอบครัวเกี่ยวกับคนพิการเป็นบางครั้ง การพาคนพิการในครอบครัว

ส่วนใหญ่จะมีความรับผิดชอบและช่วยเหลือภายในครอบครัวดี ยกเว้นบางครอบครัว พ่อแม่หรือสมาชิกที่เกี่ยวข้องจะไม่รับผิดชอบละทิ้งหน้าที่ เช่นพ่อหนีไปบวชเพราะเสียใจที่ไม่สามารถรักษาลูกที่เป็นอัมพาตได้หรือพ่อที่ไม่ยอมกลับบ้านจะไปทำงานทุกวันเพื่อที่จะได้ไม่เห็นหน้าหรือดูแลลูกที่สมองพิการ การดูแลทุกข์สุขในครอบครัวคนพิการ ส่วนใหญ่เมื่อเดือดร้อน สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ตามสมควร

การพบปะ หรือพูดคุย การร่วมกิจกรรมในชุมชน การพบปะญาติพี่น้อง สมาชิกในครอบครัว และคนพิการจะเข้าร่วมเป็นบางครั้ง จะมีส่วนน้อยที่ไม่ยอมออกจากบ้าน เช่น คนชราที่ตาบอด ผู้ป่วยอัมพาตบางคน เด็กสมองพิการบางคน มีสาเหตุมาจากอายุที่มีความพิการ การเดินทางไม่สะดวก หรือมีสิ่งกีดขวางเช่น น้ำลาย ปัสสาวะ ในบางครอบครัวที่คนพิการไม่สามารถเดินทางได้ พ่อแม่จะหารถนั่งที่สามารถเดินไปมาได้เพื่อพาคนพิการได้ออกไปพบปะผู้คนบ้างโดยปกติคนพิการเมื่ออยู่บ้านจะมีญาติพี่น้อง มาคุยบ้างเป็นครั้งคราว แต่เมื่อถึงฤดูทำงานจะมีคนมาเยี่ยมบ่อย ครอบครัวคนพิการบางครอบครัวจะห้ามคนพิการ ไม่ให้พบปะกับคนอื่นเพราะกลัวว่าจะถูกหลอก ทำให้คนพิการไม่สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ เข้าใจได้ ส่งผลให้ คนพิการมีปัญหาการปรับตัว เข้ากับสังคมภายนอก

ภาคผนวก ข.

คุณลักษณะของกรอบรั้วคนพิการ

ประเภทและสาเหตุของความพิการ

ตารางผนวกที่ 1 จำนวน ร้อยละคุณลักษณะหัวหน้าครอบครัวคนพิการ

| คุณลักษณะของหัวหน้าครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| <b>เพศ</b>                  |       |        |
| ชาย                         | 156   | 78.0   |
| หญิง                        | 44    | 22.0   |
| รวม                         | 200   | 100.0  |
| <b>อายุ</b>                 |       |        |
| ต่ำกว่า 45 ปี               | 56    | 28.0   |
| 46-60 ปี                    | 63    | 31.0   |
| 61 ปีขึ้นไป                 | 81    | 40.5   |
| รวม                         | 200   | 100.0  |
| <b>การศึกษา</b>             |       |        |
| ไม่ได้เรียน                 | 20    | 10.0   |
| ประถมศึกษา                  | 173   | 86.5   |
| มัธยมศึกษา                  | 7     | 3.5    |
| รวม                         | 200   | 100.0  |
| <b>รายได้</b>               |       |        |
| ไม่มีรายได้                 | 43    | 21.3   |
| ต่ำกว่า 15,000 บาท          | 63    | 31.5   |
| 15,000-50,000 บาท           | 81    | 40.5   |
| 50,000 บาทขึ้นไป            | 13    | 6.5    |
| รวม                         | 200   | 100.0  |

ตารางผนวกที่ 1 จำนวน ร้อยละคุณลักษณะหัวหน้าครอบครัวคนพิการ (ต่อ)

| คุณลักษณะของหัวหน้าครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| <b>อาชีพ</b>                |       |        |
| ไม่มีอาชีพ                  | 43    | 21.5   |
| ทนาย ทาไร่                  | 110   | 55.0   |
| รับราชการ                   | 1     | 0.5    |
| รับจ้าง                     | 39    | 19.5   |
| ค้าขาย                      | 5     | 2.5    |
| อื่นๆ                       | 2     | 1.0    |
| รวม                         | 200   | 100.0  |
| <b>ภาวะสุขภาพ</b>           |       |        |
| แข็งแรง                     | 169   | 84.5   |
| เจ็บป่วยเป็นประจำ           | 4     | 2.0    |
| มีโรคเรื้อรังประจำตัว       | 2     | 1.0    |
| พิการ                       | 25    | 12.5   |
| รวม                         | 200   | 100.0  |

จากตารางผนวกที่ 1 พบว่า หัวหน้าครอบครัวเป็นเพศชายมากที่สุด รองลงมา คือ เพศหญิง  
ค่าร้อยละ 78.0 และ 22.0 ตามลำดับ

อายุ หัวหน้าครอบครัวมีอายุ 61 ปีขึ้นไปมากที่สุด รองลงมา คือ อายุ 46-60 ปี และต่ำกว่า 45 ปี ค่าร้อยละ 40.5, 31.0 และ 28.0 ตามลำดับ

การศึกษา หัวหน้าครอบครัว เรียนประถมศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ ไม่ได้รับการศึกษา  
และมัธยมศึกษา ค่าร้อยละ 86.5, 10.0 และ 3.5

รายได้ หัวหน้าครอบครัว มีรายได้ 15,000-50,000 บาท มากที่สุด รองลงมา คือ

ต่ำกว่า 15,000 บาท ไม่มีรายได้ และ 50,000 บาท ขึ้นไป ค่าร้อยละ 40.5, 31.5, 21.5 และ 6.5 ตามลำดับ

อาชีพ หัวหน้าครอบครัวมีอาชีพ หานา มากที่สุด รองลงมา คือไม่มีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย อื่นๆ และ รับราชการ ค่าร้อยละ 55.0, 21.5, 19.5, 2.5, 1.0 และ 0.5 ตามลำดับ

ภาวะสุขภาพ หัวหน้าครอบครัว มีสุขภาพแข็งแรงมากที่สุด รองลงมา คือ พิกการ เจ็บป่วย ประจําและมีโรคเรื้อรัง ค่าร้อยละ 84.5, 12.5, 2.0 และ 1.0 ตามลำดับ

ตารางผนวกที่ 2 จำนวน ร้อยละ คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ

| คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ   | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| <b>ความสัมพันธ์กับหัวหน้าครอบครัว</b> |       |        |
| สามีหรือภรรยา                         | 171   | 18.75  |
| บุตร                                  | 431   | 47.25  |
| หลาน                                  | 184   | 20.17  |
| เชย สะเก้                             | 70    | 7.70   |
| ญาติภรรยา                             | 36    | 3.95   |
| ญาติสามี                              | 20    | 2.19   |
| รวม                                   | 912   | 100.00 |
| <b>เพศ</b>                            |       |        |
| ชาย                                   | 392   | 43.0   |
| หญิง                                  | 520   | 57.0   |
| รวม                                   | 912   | 100.00 |

ตารางผนวกที่ 2 จำนวน ร้อยละ คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ (ต่อ)

| คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------|-------|--------|
| <b>อายุ</b>                         |       |        |
| ต่ำกว่า 14                          | 276   | 30.3   |
| 15-60 ปี                            | 569   | 62.4   |
| 60 ปีขึ้นไป                         | 67    | 7.3    |
| รวม                                 | 912   | 100.00 |
| <b>การศึกษา</b>                     |       |        |
| ไม่ได้เรียน                         | 207   | 22.7   |
| ประถมศึกษา                          | 579   | 63.5   |
| มัธยมศึกษา ปวช.                     | 112   | 12.3   |
| ปวส. อนุปริญญา                      | 10    | 1.1    |
| ปริญญาตรี                           | 4     | 0.4    |
| รวม                                 | 200   | 100.0  |
| <b>รายได้</b>                       |       |        |
| ไม่มีรายได้                         | 522   | 57.23  |
| ต่ำกว่า 15,000 บาท                  | 184   | 20.17  |
| 15,001-50,000 บาท                   | 160   | 17.50  |
| 50,001 ขึ้นไป                       | 46    | 5.0    |
| รวม                                 | 912   | 100.00 |

ตารางผนวกที่ 2 จำนวน ร้อยละ คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ (ต่อ)

| คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------|-------|--------|
| <b>อาชีพ</b>                        |       |        |
| ไม่มีอาชีพ                          | 477   | 52.3   |
| ทนาย                                | 185   | 20.3   |
| รับจ้าง                             | 296   | 24.8   |
| รับราชการ                           | 3     | 0.3    |
| ค้าขาย                              | 21    | 2.3    |
| อื่นๆ                               | 8     | 0.8    |
| รวม                                 | 912   | 100.00 |

จากตารางที่ 2 คุณลักษณะของสมาชิกในครอบครัวคนพิการ พบว่า ความสัมพันธ์กับหัวหน้าครอบครัว เป็นบุตรมากที่สุด รองลงมา คือ หลาน ภรรยา เขยหรือสะใภ้ ญาติภรรยา และ ญาติสามี ค่าร้อยละ 47.25, 20.17, 18.75, 7.70, 3.95 และ 2.19 ตามลำดับ

เพศ เป็นเพศหญิงมากที่สุด รองลงมาคือเพศชาย ค่าร้อยละ 57.0 และ 43.0 ตามลำดับ

อายุ มีอายุ 15-60 ปีมากที่สุด รองลงมา คือ ต่ำกว่า 14 และ 60 ปีขึ้นไป ค่าร้อยละ 62.4, 30.3 และ 7.3 ตามลำดับ

การศึกษา เรียนประถมศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ ไม่ได้เรียน มัธยมศึกษาหรือปวช. ปวส. หรืออนุปริญญา และ ปริญญาตรี ค่าร้อยละ 63.5, 22.7, 12.3, 1.1 และ 0.4 ตามลำดับ

รายได้ ไม่มีรายได้มากที่สุด รองลงมา คือ มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท 15001 -50,000 บาท และ 50,001 ขึ้นไป ค่าร้อยละ 57.23, 20.17, 17.50 และ 5.0 ตามลำดับ

อาชีพ ไม่มีอาชีพมากที่สุด รองลงมา คือ รับจ้าง ทนาย ค้าขาย อาชีพอื่นๆ รับราชการ ค่าร้อยละ 52.3 24.8 20.3 2.3 0.8 และ 0.3 ตามลำดับ

## 2. .ประเภทและสาเหตุของความพิการ

ตารางผนวกที่ 3 จำนวน ร้อยละประเภทของความพิการ

| ประเภทของความพิการ                              | จำนวน     | ร้อยละ      |
|-------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <b>พิการทางการมองเห็น</b>                       | <b>19</b> | <b>9.5</b>  |
| ตาบอด 2 ข้าง                                    | 19        | 9.5         |
| ตาบอด 1 ข้างมองเห็นเลือนลาง 1 ข้าง              | 3         | 1.5         |
| ตาเห็นเลือนลาง 2 ข้าง                           | 2         | 1.0         |
| <b>พิการทางการได้ยินเสียงและการสื่อความหมาย</b> | <b>21</b> | <b>10.5</b> |
| หูหนวกและ เป็นใบ้                               | 21        | 10.5        |
| หูหนวก หรือหูตึง                                | 9         | 4.5         |
| <b>พิการทางกายและการเคลื่อนไหว</b>              | <b>62</b> | <b>31.0</b> |
| พิการทางกาย                                     | 23        | 11.5        |
| ปากแห้ง, เพดานโหว่                              | 1         | 0.5         |
| หลังคด หลังแอ้งก้มมาไม่ได้                      | 2         | 1.0         |
| ข้อติด เท้าบวม                                  | 16        | 8.0         |
| อื่นๆ(ระบุ).....                                | 4         | 2.0         |
| <b>พิการทางการเคลื่อนไหว</b>                    | <b>39</b> | <b>19.5</b> |
| อัมพาต แขนขาอ่อนแรง                             | 46        | 23.0        |
| แขนขาตึงเหยียดข้อศอก 1 ข้าง                     | 4         | 2.0         |
| แขนขาตึง 2 ข้าง                                 | 1         | 0.5         |
| ขาขาตึง 1 ข้าง                                  | 3         | 1.5         |

ตารางผนวกที่ 3 จำนวน ร้อยละประเภทของความพิการ (ต่อ)

| ประเภทของความพิการ             | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| พิการทางจิตใจและพฤติกรรม       | 36    | 18.0   |
| โรคจิต หรือเป็นบ้า             | 38    | 20.5   |
| พิการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ | 47    | 23.5   |
| สมองเสื่อม                     | 20    | 10.0   |
| ปัญญาอ่อน                      | 27    | 13.5   |
| พิการชั่วคราว                  | 15    | 7.5    |
| รวม                            | 200   | 100    |

จากตารางผนวกที่ 3 ประเภทของความพิการ พบว่า คนพิการมีความพิการทางกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด 31 รองลงมา คือ พิการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ พิการทางจิตใจและพฤติกรรม พิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย พิการทางการมองเห็น พิการชั่วคราว ค่าร้อยละ 31.0 23.5, 18.0, 10.5, 9.5 และ 7.5 ตามลำดับ

กลุ่มความพิการ เป็นอัมพาตแขนขาอ่อนแรงมากที่สุด รองลงมา คือ โรคจิตหรือเป็นบ้า ปัญญาอ่อน หูหนวกเป็นใบ้ สมองเสื่อม ตามอด 2 ข้าง ข้อติดเท้าบวม แขนขาขาด เท้าข้อศอก 1 ข้าง ขาขาด 1 ข้าง หลังคด หลังแข็งงอไม่ได้ ค่าร้อยละ 23.0, 20.5, 13.5, 10.5, 10.0, 9.5, 8.0, 2.0, 1.5 และ 1.0 ตามลำดับ

ตารางผนวกที่ 4 จำนวน ร้อยละ สาเหตุของความพิการ

| สาเหตุของความพิการ         | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ไม่ทราบสาเหตุ              | 79    | 39.5   |
| กรรมพันธุ์                 | 17    | 8.5    |
| การเจ็บป่วย                | 54    | 27.0   |
| อุบัติเหตุ                 | 27    | 13.0   |
| จากการคมนาคม               | 8     | 4.0    |
| จากการทำงาน                | 5     | 2.5    |
| อุบัติเหตุภายในบ้าน        | 13    | 6.5    |
| อื่นๆ (ระบุ) .....         | 1     | 0.5    |
| จากการตั้งครรภ์ และการคลอด | 18    | 9.0    |
| จากสาเหตุอื่นๆ             | 5     | 2.5    |

จากตารางผนวกที่ 3 สาเหตุของความพิการ พบว่า ไม่ทราบสาเหตุมากที่สุด รองลงมา คือการเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ การตั้งครรภ์ กรรมพันธุ์ และสาเหตุอื่นๆ ค่าร้อยละ 39.5, 27.0, 13.0, 9.0, 8.5 และ 2.5 ตามลำดับ

ความพิการจากอุบัติเหตุ มีสาเหตุมาจาก จากอุบัติเหตุภายในบ้านมากที่สุด รองลงมา คือจากการคมนาคม การทำงาน และสาเหตุอื่นๆ ค่าร้อยละ 6.5, 4.0, 2.5 และ 0.5 ตามลำดับ

ภาคผนวก ค

ข้อมูลแหล่งการสนับสนุนทางสังคม

ตารางผนวกที่ 5 จำนวน ร้อยละการสนับสนุนทางสังคม ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านทรัพยากร  
ด้านจิตใจ

| การสนับสนุนทางสังคม                                                                                                                                                                    | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ข้อมูลข่าวสาร</b>                                                                                                                                                                   |       |        |
| 1. ครอบครัวของท่านได้รับคำแนะนำ เรื่อง <u>การดูแลคน</u><br><u>พิการเพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน</u><br>เช่นการรับประทานอาหาร การขับถ่าย การลูกนั่งเดิน<br>จากใครบ้าง |       |        |
| 1. ไม่ได้รับ                                                                                                                                                                           | 163   | 81.5   |
| 2. ได้รับ (ระบุแหล่งที่ได้รับ)                                                                                                                                                         | 37    | 18.5   |
| เจ้าหน้าที่ของรัฐ                                                                                                                                                                      | 20    |        |
| องค์กรเอกชน                                                                                                                                                                            | 10    |        |
| ญาติ                                                                                                                                                                                   | 13    |        |
| เพื่อนบ้าน                                                                                                                                                                             | 6     |        |
| 2. ครอบครัวของท่านได้รับคำแนะนำ <u>เกี่ยวกับการรักษาคคน</u><br><u>พิการโดยหมอพื้นบ้าน</u> จาก ใครบ้าง                                                                                  |       |        |
| 1. ไม่ได้รับ                                                                                                                                                                           | 188   | 94.0   |
| 2. ได้รับ (ระบุแหล่งที่ได้รับ)                                                                                                                                                         | 12    | 6.0    |
| เจ้าหน้าที่ของรัฐ                                                                                                                                                                      | 1     |        |
| ญาติ                                                                                                                                                                                   | 3     |        |
| เพื่อนบ้าน                                                                                                                                                                             | 7     |        |
| หมอพื้นบ้าน                                                                                                                                                                            | 4     |        |
| 3. ครอบครัวของท่านได้รับคำแนะนำ <u>เกี่ยวกับการรักษา</u><br><u>พยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการแพทย์</u>                                                                        |       |        |

ตารางผนวกที่ 5 จำนวน ร้อยละการดำเนินงานตามแผนงานตามข้อ 12.2.2.2 ด้านทรัพยากร

ด้านสุขภาพ (ต่อ)

| จำนวน | ร้อยละ |
|-------|--------|
|-------|--------|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| จำนวน                    |     |
| 1. ในปี 2561             | 177 |
| 2. 2562 (ระบุแหล่งที่มา) | 23  |
| จำนวนของข้อมูล           | 16  |
| องค์กรเอกชน              | 8   |
| ญาติ                     | 2   |
| เพื่อนบ้าน               | 1   |

4. การดำเนินงานตามแผนงานตามข้อ 12.2.2.2 จำนวน

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| จำนวน                    |     |
| 1. ในปี 2561             | 194 |
| 2. 2562 (ระบุแหล่งที่มา) | 6   |
| จำนวนของข้อมูล           | 4   |
| อสม.                     | 1   |
| องค์กรเอกชน              | 1   |

5. การดำเนินงานตามแผนงานตามข้อ 12.2.2.2 จำนวน

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| จำนวน                    |     |
| 1. ในปี 2561             | 192 |
| 2. 2562 (ระบุแหล่งที่มา) | 8   |
| จำนวนของข้อมูล           | 5   |
| องค์กรเอกชน              | 1   |
| ญาติ                     | 1   |
| เพื่อนบ้าน               | 3   |

ตารางผนวกที่ 5 จำนวนร้อยละการสนับสนุนทางสังคม ด้านสุขภาพปี ๒๕๖๑ (ต่อ)

| จำนวน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-------|--------|
|-------|-------|--------|

6. การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

|                             |     |      |
|-----------------------------|-----|------|
| 1. ไม่รู้                   | 128 | 64.0 |
| 2. รู้จาก (ระบุแหล่งที่รู้) | 72  | 36.0 |
| จำนวนที่รู้                 | 63  |      |
| ผู้ไม่                      | 2   |      |
| อสม.                        | 3   |      |
| องค์กรเอกชน                 | 6   |      |
| ญาติ                        | 1   |      |
| เพื่อน                      | 3   |      |

จำนวน

7. การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

|                             |     |      |
|-----------------------------|-----|------|
| 1. ไม่รู้                   | 190 | 95.0 |
| 2. รู้จาก (ระบุแหล่งที่รู้) | 10  | 10.0 |
| จำนวนที่รู้                 | 4   |      |
| องค์กรเอกชน                 | 2   |      |
| ญาติ                        | 3   |      |
| เพื่อน                      | 2   |      |

8. การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

การตรวจหาเชื้อไวรัส HIV ในผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV

ตารางผนวกที่ 5 จำนวนร้อยละการดำเนินงานตามแผนงานตามข้อเสนองานตามแผนปฏิบัติการ

ตามข้อ (๑๐)

| การดำเนินงานตามแผนงาน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
|-----------------------|-------|--------|

|                                                  |     |      |
|--------------------------------------------------|-----|------|
| 1. กรรมาธิการ                                    |     |      |
| 1. นายกรัฐมนตรี                                  | 184 | 92.0 |
| 2. รัฐมนตรี (รวมรอง)                             | 16  | 8.0  |
| จำนวนที่ของรัฐ                                   | 10  |      |
| ผู้แทน                                           | 7   |      |
| องค์กรเอกชน                                      | 1   |      |
| เพื่อน                                           | 1   |      |
| 9. การดำเนินงานตามแผนงานที่ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส |     |      |
| จำนวนที่ของรัฐ                                   |     |      |
| 1. นายกรัฐมนตรี                                  | 88  | 44.0 |
| 2. รัฐมนตรี (รวมรอง)                             | 112 | 56.0 |
| จำนวนที่ของรัฐ                                   | 27  |      |
| ญาติ                                             | 12  |      |
| เพื่อน                                           | 2   |      |
| นายทุน                                           | 1   |      |
| 10. นอกจากนั้นการดำเนินงานที่ช่วยเหลือ           |     |      |
| การดำเนินงานตามแผนงาน                            |     |      |
| 1. นายกรัฐมนตรี                                  | 101 | 50.5 |
| 2. รัฐมนตรี (รวมรอง)                             | 99  | 49.5 |
| จำนวนที่ของรัฐ                                   | 2   |      |
| ผู้แทน                                           | 1   |      |

ตารางผนวกที่ 5 จำนวนร้อยละการดำเนินงานด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ด้านจิตอาสา (ต่อ)

| จำนวน | ร้อยละ |
|-------|--------|
|-------|--------|

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| จิตอาสา                                                                                                      | 115 |
| เพื่อนบ้าน                                                                                                   | 36  |
| 11. การรณรงค์ของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ต่าง ๆ ในเครือข่ายเพื่อเพิ่ม และ ยกระดับการ อำนวย การ จากเครือข่าย |     |
| 1. ในส่วนการดำเนินงานเครือข่าย                                                                               |     |
| 1. ในส่วนการดำเนินงานเครือข่าย                                                                               | 17  |
| 2. ส่วนการดำเนินงานจาก (ระดมพลังท้องถิ่น)                                                                    | 183 |
| จิตอาสา                                                                                                      | 156 |
| เพื่อนบ้าน                                                                                                   | 94  |
| นายทุน                                                                                                       | 25  |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| ด้านจิตอาสา                                         |     |
| 12. มีการรณรงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา |     |
| ของทางคณะกรรมการเป็นประจำ                           |     |
| 1. รมว.                                             | 57  |
| 2. รมว. (ระดมพลังท้องถิ่น)                          | 143 |
| จิตอาสา                                             | 3   |
| เพื่อนบ้าน                                          | 2   |
| องค์กรเอกชน                                         | 2   |
| ญาติ                                                | 156 |
| เพื่อนบ้าน                                          | 60  |

28.5  
71.5

ตารางผนวกที่ 5 จำนวน ร้อยละการดำเนินงานด้านสังคม ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านทรัพยากร  
ด้านอื่นๆ (ต่อ)

| การดำเนินงานด้านสังคม | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
|-----------------------|-------|--------|

13. มีโครงการ ที่มอบให้ท่านทราบว่าไม่มีปัญหาหรือต้อง  
การความช่วยเหลือในการดูแลพนักงานส่วนราชการ  
ความช่วยเหลือ

|                              |     |      |
|------------------------------|-----|------|
| 1. ไม่มี                     | 128 | 64.0 |
| 2. มี (ระบุแหล่งที่มาได้รับ) | 42  | 36.0 |
| ผู้ให้ทุน                    | 1   |      |
| อสม.                         | 1   |      |
| ญาติ                         | 80  |      |
| เพื่อนบ้าน                   | 20  |      |

14. มีโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ครอบครัวของท่าน หรือไม่  
ในท้าวว่าในแง่ 1 ในด้านการดูแลพนักงาน

|                              |     |      |
|------------------------------|-----|------|
| 1. ไม่มี                     | 101 | 50.5 |
| 2. มี (ระบุแหล่งที่มาได้รับ) | 99  | 49.5 |
| ผู้ให้ทุน                    | 1   |      |
| อสม.                         | 2   |      |
| ญาติ                         | 76  |      |
| เพื่อนบ้าน                   | 52  |      |

15. มีโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือของท่าน ที่  
สามารถดูแลพนักงานได้เป็นอย่างดี

ตารางผนวกที่ 5 จำนวน ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนงานตามข้อ ๕๖๖๖ ด้านทรัพยากร  
ด้านสังคม (ต่อ)

| การดำเนินงานทางสังคม                    |                                           | จำนวน                   | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------|
| <hr/>                                   |                                           |                         |        |
| 16. บริการที่ไม่ใช่สุขภาพที่สามารถบรรลุ | ของบ้าน ในจังหวัดปัตตานีอยู่ภายใต้การดูแล | 1. ในปี                 | 127.   |
|                                         |                                           | 2. ปี (ระบุแหล่งที่รับ) | 73     |
|                                         |                                           | จำนวนที่ของรัฐ          | 2      |
|                                         |                                           | ญาติ                    | 24     |
|                                         |                                           | เพื่อนบ้าน              | 64     |
| <hr/>                                   |                                           |                         |        |
| 1. ในปี                                 | 2. ปี (ระบุแหล่งที่รับ)                   | ญาติ                    | 4      |
|                                         |                                           | เพื่อนบ้าน              | 20     |
|                                         |                                           | 178                     | 89.0   |
|                                         |                                           | 22                      | 11.0   |
|                                         |                                           | <hr/>                   |        |

จากตารางผนวกที่ 3 พบว่าแหล่งที่ครอบครัวสามารถเข้าถึงได้สำหรับการดูแลสุขภาพที่บ้าน มี 3 แหล่งที่เข้าถึงได้ คือ 1. จำนวน 178 แห่ง 2. ปี (ระบุแหล่งที่รับ) 22 แห่ง 3. ร้อยละ 11.0

ส่วนด้านความจำเป็นที่ผู้ดูแล

ԱՆՈՒՅՈՒՄ

Ի ԱՇԽԱՏԱՆ

--LUMHSENLUNELUENRUEH I UNEN

АЛЕХАНДР КЛЕВЕНОВИЧ ( ) ПІД ВІДКАЗІВІРІВНІ АЛЕКСАНДРА КЛЕВЕНОВИЧА АЛЕХАНД

..... 1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

2. Участники.....МЛН.....млн

3. พินิจพิจารณาในข้อเท็จจริง.....ณ

4. ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในภาคนี้

ԼԷՏԵՐԱԿՐԱ

[illegible][illegible]

**ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ**

5. ՄԻՋՆԱԴՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴՐՈՒՄՆԵՐԸ

( ) 1. 1991 年 2 月 28 日

4 18A [ ]

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน (ในรูปของตัวเลข)

ผล 1

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน

ผล 2

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน

ผล 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงาน

10. ผลการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงาน

11. ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

|            |          |                |                |                |                             |                             |                             |                             |                             |                          |                          |                          |                |                             |                |                             |                          |                |                             |                |                             |                          |                              |                             |                             |                             |                             |                              |            |                             |                             |                              |            |            |
|------------|----------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|------------|
| [ Jva26 51 | 12. 27th | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 2nd day | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 1st day of the month | ( ) 3. 1st day of the month | ( ) 4. 1st day of the month | ( ) 5. 1st day of the month | ( ) 6. 1st day of the month | 13. 1st day of the month | 14. 1st day of the month | 15. 1st day of the month | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 1st day of the month | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 1st day of the month | 16. 1st day of the month | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 1st day of the month | ( ) 1. 1st day | ( ) 2. 1st day of the month | 17. 1st day of the month | ( ) 17. 1st day of the month | ( ) 1. 1st day of the month | ( ) 2. 1st day of the month | ( ) 3. 1st day of the month | ( ) 4. 1st day of the month | ( ) 17. 2nd day of the month | [ Jva36 67 | ( ) 1. 1st day of the month | ( ) 2. 1st day of the month | ( ) 17. 3rd day of the month | [ Jva37 68 | [ Jva38 69 |
|------------|----------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|------------|



ตาม 2 ขัดแย้งกับหลักฐานที่ปรากฏ  
 คำพิพากษาชั้นอุทธรณ์ 2 และคำพิพากษาชั้นฎีกา ในคดี 1 พิพากษาว่า ศาลชั้นต้น  
 ได้พิจารณาคดีโดยถูกต้องแล้ว คำพิพากษานี้จึงเป็นคำพิพากษาที่ถูกต้อง  
 ไม่ควรอุทธรณ์ต่อไปอีก

1. ศาลชั้นต้นได้พิจารณาคดีโดยถูกต้องแล้ว คำพิพากษานี้จึงเป็นคำพิพากษาที่ถูกต้อง  
 ไม่ควรอุทธรณ์ต่อไปอีก

( 1. ยืนยัน )  
 ( 2. ยืนยัน (ระบุเหตุผล) )

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

2. ศาลชั้นต้นได้พิจารณาคดีโดยถูกต้องแล้ว คำพิพากษานี้จึงเป็นคำพิพากษาที่ถูกต้อง  
 ไม่ควรอุทธรณ์ต่อไปอีก

( 1. ยืนยัน )  
 ( 2. ยืนยัน (ระบุเหตุผล) )

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

3. ศาลชั้นต้นได้พิจารณาคดีโดยถูกต้องแล้ว คำพิพากษานี้จึงเป็นคำพิพากษาที่ถูกต้อง  
 ไม่ควรอุทธรณ์ต่อไปอีก

( 1. ยืนยัน )  
 ( 2. ยืนยัน (ระบุเหตุผล) )

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

4. ศาลชั้นต้นได้พิจารณาคดีโดยถูกต้องแล้ว คำพิพากษานี้จึงเป็นคำพิพากษาที่ถูกต้อง  
 ไม่ควรอุทธรณ์ต่อไปอีก

( 1. ยืนยัน )  
 ( 2. ยืนยัน (ระบุเหตุผล) )

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

|                                       |             |       |
|---------------------------------------|-------------|-------|
| 10. การตรวจวินิจฉัยโรคของสัตว์ในฟาร์ม | [ ]         | 67-73 |
| 4.....                                | [ ]         |       |
| 1.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 2.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 3.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 4.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 5.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 6.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 7.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 8.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 9.....                                | [ ] [ ] [ ] |       |
| 10.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 11.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 12.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 13.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 14.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 15.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 16.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 17.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 18.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 19.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 20.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 21.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 22.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 23.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 24.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 25.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 26.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 27.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 28.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 29.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 30.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 31.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 32.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 33.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 34.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 35.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 36.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 37.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 38.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 39.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 40.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 41.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 42.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 43.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 44.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 45.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 46.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 47.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 48.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 49.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 50.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 51.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 52.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 53.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 54.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 55.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 56.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 57.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 58.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 59.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 60.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 61.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 62.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 63.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 64.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 65.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 66.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 67.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 68.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 69.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 70.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 71.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 72.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 73.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 74.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 75.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 76.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 77.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 78.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 79.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 80.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 81.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 82.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 83.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 84.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 85.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 86.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 87.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 88.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 89.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 90.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 91.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 92.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 93.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 94.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 95.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 96.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 97.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 98.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 99.....                               | [ ] [ ] [ ] |       |
| 100.....                              | [ ] [ ] [ ] |       |

|                                |         |         |         |         |         |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 15. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 14. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 13. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 12. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 11. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 10. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u> | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 9. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 8. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 7. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 6. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 5. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 4. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 3. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 2. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |
| 1. <u>การปรับปรุงและพัฒนา</u>  | 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... | 5. .... |



| ข้อความ                                | บทบัญญัติ |      |   |
|----------------------------------------|-----------|------|---|
|                                        | มาตรา     | วรรค | 款 |
|                                        | มาตรา     | วรรค | 款 |
|                                        | มาตรา     | วรรค | 款 |
| 1. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 1         | 1    | 1 |
| 2. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 2         | 1    | 1 |
| 3. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 3         | 1    | 1 |
| 4. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 4         | 1    | 1 |
| 5. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 5         | 1    | 1 |
| 6. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 6         | 1    | 1 |
| 7. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 7         | 1    | 1 |
| 8. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 8         | 1    | 1 |
| 9. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด  | 9         | 1    | 1 |
| 10. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 10        | 1    | 1 |
| 11. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 11        | 1    | 1 |
| 12. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 12        | 1    | 1 |
| 13. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 13        | 1    | 1 |
| 14. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 14        | 1    | 1 |
| 15. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 15        | 1    | 1 |
| 16. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 16        | 1    | 1 |
| 17. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 17        | 1    | 1 |
| 18. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 18        | 1    | 1 |
| 19. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 19        | 1    | 1 |
| 20. ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งอยู่ในความผิด | 20        | 1    | 1 |

| ปีงบประมาณ | ไตรมาส | เดือน      | ผลการดำเนินงาน                                                          |
|------------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|            |        |            |                                                                         |
|            |        |            |                                                                         |
|            |        |            |                                                                         |
| 1. 59      | 1      | มกราคม     | 1. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 2. 60      | 2      | กุมภาพันธ์ | 2. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 3. 61      | 3      | มีนาคม     | 3. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 4. 62      | 4      | เมษายน     | 4. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 5. 63      | 5      | พฤษภาคม    | 5. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 6. 64      | 6      | มิถุนายน   | 6. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 7. 65      | 7      | กรกฎาคม    | 7. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 8. 66      | 8      | สิงหาคม    | 8. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 9. 67      | 9      | กันยายน    | 9. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11  |
| 10. 68     | 10     | ตุลาคม     | 10. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 11. 69     | 11     | พฤศจิกายน  | 11. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 12. 70     | 12     | ธันวาคม    | 12. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 13. 71     | 1      | มกราคม     | 13. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 14. 72     | 2      | กุมภาพันธ์ | 14. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 15. 73     | 3      | มีนาคม     | 15. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 16. 74     | 4      | เมษายน     | 16. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 17. 75     | 5      | พฤษภาคม    | 17. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 18. 76     | 6      | มิถุนายน   | 18. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 19. 77     | 7      | กรกฎาคม    | 19. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |
| 20. 78     | 8      | สิงหาคม    | 20. เสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 |

Fig. 1

[illegible]

| ข้อควรพิจารณา                              |       |             |              |
|--------------------------------------------|-------|-------------|--------------|
| ข้อควรพิจารณา                              | ปัญหา | แนวทางแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ |
| 10. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี |       |             |              |
| 11. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 12. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 13. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 14. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 15. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 16. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 17. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 18. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 19. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 20. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 21. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 22. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 23. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |
| 24. สมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป  |       |             |              |



แบบทวงถามหนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของลูกหนี้และผู้ให้บริการ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้บริการและผู้ให้บริการ

การให้บริการสินเชื่อและข้อมูลทางการเงิน

1.1 รายละเอียดของสินเชื่อที่ให้บริการ

1.2 สภาพความเป็นอยู่ทางการเงินของผู้กู้

1.3 ความสามารถในการชำระหนี้

1.4 ข้อมูลทางการเงินของผู้กู้

ฉบับ 1

1.5 ข้อมูลทางการเงินของผู้ให้บริการ

1.6 ความสัมพันธ์กับลูกหนี้

1.7 การให้บริการสินเชื่อ

ตอนที่ 2 การดำเนินการตามสัญญา

2.1 การดำเนินการตามสัญญา

จากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 การดำเนินการตามสัญญา

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อสงสัยในการดำเนินการ

3.1 การดำเนินการตามสัญญา

3.2 การดำเนินการตามสัญญา

3.3 การดำเนินการตามสัญญา

3.4 การดำเนินการตามสัญญา

ฉบับ 2

3.5 ปัญหาของลูกหนี้

ตอนที่ 4 การดำเนินการตามสัญญา

4.1 การดำเนินการตามสัญญา

2

- 4

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញ

សាលាដំបូង

1. ករណី ជំនាញ

សមាជិក ៩ ភាគីសមាជិក

សមាជិក ៩ ភាគីសមាជិក

សមាជិក ៩ ភាគីសមាជិក

2. ករណី ជំនាញ

សមាជិក ៩ ភាគីសមាជិក

សមាជិក ៩ ភាគីសមាជិក