

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะมีอยู่ 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครู

4.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูประเมิน

4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ผู้บริหารโรงเรียนประเมิน

4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ผู้บริหารโรงเรียนประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

4.5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการประเมินของข้าราชการครู

4.6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการประเมินของข้าราชการครู จำแนกตามสถานภาพ

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครู จำแนกตามเพศ วุฒิ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ข้าราชการครู (n=270)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=90)		รวม (n=360)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	137	50.70	90	100.00	227	63.06
หญิง	133	49.30	-	-	133	36.94
วุฒิ						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	18.50	6	6.70	56	15.60
ปริญญาตรี	214	79.30	79	87.80	293	81.40
สูงกว่าปริญญาตรี	6	2.20	5	5.60	11	3.00
อายุ						
น้อยกว่า 31 ปี	6	2.20	1	1.10	7	1.90
31 - 40 ปี	149	55.20	19	21.10	168	46.70
41 - 50 ปี	90	33.30	26	28.90	116	32.20
มากกว่า 50 ปี	25	9.30	44	48.90	69	19.20
ตำแหน่ง						
ข้าราชการครู	270	100.00	-	-	270	75.00
ครูใหญ่	-	-	27	30.00	27	7.50
อาจารย์ใหญ่	-	-	59	65.55	59	16.39
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	4	4.45	4	1.11
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง						
น้อยกว่า 5 ปี	14	5.20	15	16.70	29	8.10
5 - 10 ปี	32	11.90	22	24.40	54	15.00
11 - 15 ปี	83	30.70	7	7.80	90	25.00
มากกว่า 15 ปี	141	52.20	46	51.11	187	51.90

จากตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 360 คน จำแนกตามสถานภาพด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 227 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.06 วุฒิ
ปริญญาตรี จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 168 คน
คิดเป็นร้อยละ 46.70 ข้าราชการครู จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ระยะเวลาที่
ดำรงตำแหน่ง มากกว่า 15 ปี จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90

4.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จากการประเมินพฤติกรรมผู้นำ 3 ด้าน คือ การร่วมประสานสัมพันธ์
การควบคุม และความรักใคร่ผูกพันของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คือ ผู้บริหารโรงเรียน และ
ข้าราชการครู จำนวน 360 คน ปรากฏผลดังตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน						
	ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครู (n=360)		โรงเรียน (n=90)		ข้าราชการครู (n=270)		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.48	1.36	5.69	1.39	5.40	1.35	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.61	2.43	3.91	2.45	4.85	2.38	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA)	7.41	2.18	7.50	2.16	7.39	2.19	สูง
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.27	2.07	2.01	1.86	2.36	2.13	ต่ำ
ความต้องการการควบคุม (WC)	3.96	2.19	3.63	1.92	4.06	2.27	ปานกลาง
ความต้องการการรักใคร่ผูกพัน (WA)	3.72	1.69	4.09	1.85	3.60	1.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น มีพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ มีพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการ
แสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านความต้องการ
ความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนจากการประเมินของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 90 คน (ผู้บริหาร
เป็นเพศชายทั้งหมด) ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.69	1.39	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	3.91	2.45	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA)	7.50	2.16	สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.01	1.86	ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	3.63	1.92	ปานกลาง
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA)	4.09	1.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาประเมินพฤติกรรมตนเองพบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และส่วนพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง

4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 90 คน จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จำนวนตามสถานภาพ ปรากฏผลตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จําแนกตามวุฒิ

ระดับการประเมิน									
พฤติกรรม	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี				
	(n=6)		(n=79)		(n=5)				
	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.			
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.17	.98	ปานกลาง	5.77	1.42	ปานกลาง	5.00	1.00	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	2.00	1.10	ต่ำ	3.90	2.39	ปานกลาง	6.40	2.70	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักผูกพัน (EA)	7.33	1.75	สูง	7.54	2.18	สูง	7.00	2.55	สูง
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	1.67	1.21	ต่ำ	2.03	1.90	ต่ำ	2.26	2.17	ต่ำ
ความต้องการการในการควบคุม (WC)	4.33	1.51	ปานกลาง	3.49	1.95	ต่ำ	5.00	1.22	ปานกลาง
ความต้องการการความรักผูกพัน (WA)	4.33	1.37	ปานกลาง	4.10	1.93	ปานกลาง	3.60	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 บ่งชี้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิแตกต่างกันประเมินพฤติกรรมตนเอง พบว่า วุฒิต่างกัน พฤติกรรมผู้นำไม่แตกต่างกันคือ มีพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำด้านการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ มีพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับกลาง ยกเว้นผู้บริหารที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี มีพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) และด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามอายุ

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน			
	ต่ำกว่า 31 ปี	31 - 41 ปี	41 - 50 ปี	สูงกว่า 50 ปี
	(n=1)	(n=19)	(n=26)	(n=44)
$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.00 .00 ปานกลาง	5.37 1.54 ปานกลาง	6.15 1.12 ปานกลาง	5.57 1.44 ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	2.00 .00 ต่ำ	4.95 2.51 ปานกลาง	4.58 2.18 ปานกลาง	3.11 2.35 ต่ำ
การแสดงออกถึงความรักใคร่ผู้ทพ (EA)	8.00 .00 สูง	7.79 2.39 สูง	7.65 1.87 สูง	7.27 2.26 สูง
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	.00 .00 ต่ำ	2.47 1.90 ต่ำ	2.54 1.77 ต่ำ	1.55 1.81 ต่ำ
ความต้องการการควบคุม (WC)	7.00 .00 สูง	3.89 1.82 ปานกลาง	4.00 1.85 ปานกลาง	3.23 1.92 ต่ำ
ความต้องการความรักใคร่ผู้ทพ (WA)	4.00 .00 ปานกลาง	4.53 1.81 ปานกลาง	4.15 1.89 ปานกลาง	3.86 1.88 ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ที่มีอายุต่างกัน พฤติกรรมผู้นำ ส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับกลาง ยกเว้นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี และ สูงกว่า 50 ปี อยู่ในระดับต่ำ ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี อยู่ในระดับสูง และผู้ที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี อยู่ในระดับต่ำ ด้าน ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จำนวนตามตำแหน่ง

		ระดับการประเมิน							
พฤติกรรม	ครูใหญ่ (n=27)	อาจารย์ใหญ่ (n=59)		ผู้อำนวยการ (n=4)					
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
		แปลความ		แปลความ		แปลความ			
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.30	1.56	ปานกลาง	5.85	1.31	ปานกลาง	6.00	.82	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	3.41	2.31	ต่ำ	4.17	2.56	ปานกลาง	3.50	1.00	ต่ำ
การแสดงออกซึ่งความรักผู้พพัน (EA)	6.70	2.69	สูง	7.76	1.84	สูง	9.00	.00	สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	1.69	1.59	ต่ำ	2.14	1.99	ต่ำ	2.50	1.73	ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	4.19	1.73	ปานกลาง	3.39	2.01	ต่ำ	3.50	1.00	ต่ำ
ความต้องการความรักผู้พพัน (WA)	3.26	2.07	ต่ำ	4.41	1.69	ปานกลาง	5.00	.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ที่มีตำแหน่งต่างกัน พฤติกรรมผู้นำ ส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ใน ระดับต่ำ ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับต่ำ ยกเว้นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ยกเว้น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกใน การประสานสัมพันธ์ (EI) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ระดับการประเมิน												
พฤติกรรม	น้อยกว่า 5 ปี		5 - 10 ปี		11 - 15 ปี		สูงกว่า 15 ปี					
	(n=15)		(n=22)		(n=7)		(n=46)					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.33	1.63	ปานกลาง	6.14	1.17	ปานกลาง	5.57	1.27	ปานกลาง	5.61	1.41	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.73	2.58	ปานกลาง	3.68	2.32	ปานกลาง	5.14	2.12	ปานกลาง	3.57	2.46	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรู้ค่าผู้ทัก (EA)	6.87	3.02	สูง	7.64	2.04	สูง	7.71	1.25	สูง	7.61	2.02	สูง
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.53	1.92	ต่ำ	2.00	1.80	ต่ำ	3.00	1.53	ต่ำ	1.70	1.88	ต่ำ
ความต้องการการในการควบคุม (WC)	3.60	1.84	ปานกลาง	4.23	1.90	ปานกลาง	4.57	2.07	ปานกลาง	3.21	1.86	ต่ำ
ความต้องการการความรู้ค่าผู้ทัก (WA)	3.60	2.16	ปานกลาง	4.59	1.71	ปานกลาง	4.86	2.41	ปานกลาง	3.89	1.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่างกัน พฤติกรรมผู้นำส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งในระยะเวลาสูงกว่า 15 ปี อยู่ในระดับต่ำ ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

4.5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการประเมินของข้าราชการครู

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จากการประเมินตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 270 คน ปรากฏผลตามรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามการประเมินของข้าราชการครู

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.40	1.35	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.85	2.38	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA)	7.39	2.19	สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.36	2.13	ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	4.06	2.27	ปานกลาง
ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA)	3.60	1.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น พบว่าพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

4.6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการประเมินของข้าราชการครู

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จากการประเมินตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 270 คน โดยจำแนกตามสถานภาพ ปรากฏผลตามรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของข้าราชการครู จำนวนตามเพศ

ระดับการประเมิน						
พฤติกรรม	ชาย (n=137)			หญิง (n=133)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.72	1.32	ปานกลาง	5.08	1.30	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	5.01	2.45	ปานกลาง	4.68	2.30	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักผู้พพัน (EA)	7.44	1.94	สูง	7.33	2.43	สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.51	1.06	ต่ำ	2.20	2.20	ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	4.09	2.14	ปานกลาง	4.04	2.41	ปานกลาง
ความต้องการความรักผู้พพัน (WA)	3.85	1.38	ปานกลาง	3.34	1.74	ต่ำ

จากตารางที่ 10 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีเพศต่างกัน พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูงมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และส่วนพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเพศหญิงอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเมื่อนำข้อมูลจากรายการครู จำนวนตามวุฒิ

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน					
	ต่ำกว่าปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	(n=50)		(n=214)		(n=6)	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.42	1.34	ปานกลาง	5.41	1.37	ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.52	2.20	ปานกลาง	4.91	2.43	ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรู้สึกร่วมกัน (EA)	7.64	1.86	สูง	7.29	2.28	สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.46	2.31	ต่ำ	2.32	2.12	ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	4.86	2.58	ปานกลาง	3.86	2.17	ปานกลาง
ความต้องการความรู้สึกร่วมกัน (WA)	3.70	1.40	ปานกลาง	3.56	1.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีวุฒิต่างกัน พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และส่วนพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของข้าราชการครู จำนวนตามเขต

พฤติกรรม	ระดับการประเมิน			
	ต่ำกว่า 31 ปี	31 - 41 ปี	41 - 50 ปี	สูงกว่า 50 ปี
	(n=6)	(n=149)	(n=90)	(n=25)
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	3.50 2.51 ต่ำ	5.46 1.31 ปานกลาง	5.47 1.26 ปานกลาง	5.32 1.31 ปานกลาง
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	7.67 .82 สูง	5.11 2.32 ปานกลาง	4.53 2.35 ปานกลาง	3.76 2.39 ปานกลาง
การแสดงออกซึ่งความรักที่ผูกพัน (EA)	3.67 4.13 ปานกลาง	7.35 2.18 สูง	7.57 1.98 สูง	7.48 1.57 สูง
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.83 1.33 ต่ำ	2.56 2.25 ต่ำ	2.19 2.04 ต่ำ	1.68 1.75 ต่ำ
ความต้องการในการควบคุม (WC)	5.67 1.97 ปานกลาง	4.15 2.09 ปานกลาง	3.98 2.32 ปานกลาง	3.44 3.02 ต่ำ
ความต้องการการรักที่ผูกพัน (WA)	2.00 1.55 ต่ำ	3.67 1.64 ปานกลาง	3.64 1.40 ปานกลาง	3.36 1.75 ต่ำ

จากตารางที่ 12 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีอายุต่างกัน พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี อยู่ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และส่วนพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี อยู่ในระดับต่ำ ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี อยู่ในระดับสูง ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี อยู่ในระดับต่ำ ส่วนด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี และสูงกว่า 50 ปี อยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากการประเมินของข้าราชการครู จำนวนตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ระดับการประเมิน									
พฤติกรรม	น้อยกว่า 5 ปี		5 - 10 ปี		11 - 15 ปี		สูงกว่า 15 ปี		
	(n=14)		(n=32)		(n=83)		(n=141)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	4.29	1.82 ปานกลาง	5.88	1.39 ปานกลาง	5.47	1.28 ปานกลาง	5.37	1.27 ปานกลาง	
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	5.50	2.44 ปานกลาง	5.25	2.45 ปานกลาง	5.54	2.38 ปานกลาง	4.28	2.23 ปานกลาง	
การแสดงออกซึ่งความรักผู้พหุพัน (EA)	5.93	3.54 ปานกลาง	7.66	2.04 สูง	7.08	2.52 สูง	7.65	1.74 สูง	
ความต้องการการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	3.00	1.24 ต่ำ	3.00	2.09 ต่ำ	2.78	2.54 ต่ำ	1.90	1.85 ต่ำ	
ความต้องการการควบคุม (WC)	4.79	2.19 ปานกลาง	4.59	1.64 ปานกลาง	4.37	2.50 ปานกลาง	3.69	2.21 ปานกลาง	
ความต้องการความรักผู้พหุพัน (WA)	3.50	2.10 ต่ำ	4.03	1.43 ปานกลาง	3.42	1.71 ต่ำ	3.61	1.48 ปานกลาง	

จากตารางที่ 13 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ตามความถี่เห็นของข้าราชการครูที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่างกัน พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากไม่แตกต่างกัน คือ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ยกเว้น ผู้ที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี อยู่ในระดับปานกลาง มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ มีพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ผู้ที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี, 11-15 ปี อยู่ในระดับต่ำ