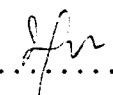
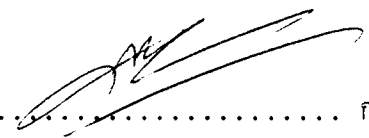


ชื่อวิทยานิพนธ์ : พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสุพจน์ วรรณศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 90 คน ข้าราชการครู จำนวน 270 คน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ โดยใช้แบบสอบถามซึ่งดัดแปลงจากแบบสอบถาม FIRO-B ของ Schutz ถามพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ พฤติกรรมด้านการร่วมประสานสัมพันธ์ ด้านการควบคุม และด้านความรักใคร่ผูกพัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/C+ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และข้าราชการครูมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น สอดคล้องกัน คือพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการแสดงออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับ "สูง" ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับ "ปานกลาง" และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับ "ต่ำ"

THESIS TITLE : LEADER BEHAVIOR OF THE PRIMARY SCHOOLS
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF
BANPHAI DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICE,
KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MR. SUPHOT VANNASRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... *Praphan Suriharn* Chairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

..... *B. Saensukdi* Member
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

ABSTRACT

The purposes of this investigation was to study the administrative behaviors of the primary school administrators. The subjects were 90 primary school administrators and 270 primary school teachers. The instrument was adapted from Schutz's FIRO-B regarding inclusion, control, and affection. The earned data were analyzed to obtain percentage, arithmetic mean, and standard deviation by applying a computer program.

The respondents perceived that the primary schools administrators performed their expressed affection at the high level; expressed inclusion, expressed control, wanted control, and wanted affection at the moderate level; whereas the wanted inclusion at the low level.