

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพิศ สัญชาติเจตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สถาบันราชภัฏ อุตรธานี
2. นางสาวจันทน์หอม ไชยสาส์น
ศึกษานิเทศก์ 6 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
3. นางจริยา สารการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
4. นางสาวลัดดาวัลย์ สงกา
ศึกษานิเทศก์ 6 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
5. นางสาวพวงพยอม ศรีหาบัต
อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

แบบสอบถาม
การทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ "ครูธุรกิจศึกษา" ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางอุไรวรรณ สมบัตินันท์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. รศ.ประพันธ์ สรรหาร | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.บุญชัย จงกลนี้ | กรรมการ |

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาของ
ครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

2. แบบสอบถาม มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

ตอนที่ 3 ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

ตอนที่ 4 ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง ผู้ทำวิทยานิพนธ์จะได้ใช้
คำตอบของท่านเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
จึงไม่กระทำการเปิดเผยต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1) เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2) อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25 - 30 ปี

[] 31 - 40 ปี

[] 41 - 50 ปี

[] 51 - 60 ปี

3) อายุราชการ

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 21 - 25 ปี

[] 26 ปีขึ้นไป

4) วุฒิการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5) ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านมีความเห็นว่าครูธุรกิจศึกษาได้ปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความเห็นโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการสอน					
1. มีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
2. มีแผนการสอน บันทึกการสอน และกำหนดงานที่ให้อำทำอย่างชัดเจน					
3. ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา					
4. เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
5. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลึกซึ้ง					
6. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
7. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน					
8. ดูแลนักเรียนตลอดเวลาในช่วงปฏิบัติงาน					

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ข. <u>ด้านการผลิตและการใช้สื่อในการสอน</u> 9. มีความสามารถในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 10. มีความสามารถในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 11. มีความสามารถในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน 12. มีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อย่างเหมาะสม 13. มีความสามารถในการจัดเก็บ รักษา ดูแล อุปกรณ์ เป็นอย่างดี ค. <u>ด้านการประเมินผล</u> 14. มีการติดตามงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ 15. มีทักษะในการออกแบบทดสอบด้วยตนเอง 16. มีความสามารถในการออกข้อสอบได้ตรงตามจุดประสงค์ 17. มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือประเมินผลทักษะ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 3

ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านมีความเห็นว่า ในการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา มีปัญหาตามรายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับปัญหา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ก. <u>ด้านผู้บริหาร</u>					
1. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุน ไม่เห็นความสำคัญของวิชาธุรกิจศึกษา					
2. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุน ให้แรงจูงใจให้ครูธุรกิจก้าวหน้าในวิชาชีพ					
3. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนด้านงบประมาณ ในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนตามนวัตกรรมการศึกษา					
4. ผู้บริหาร ไม่กระตุ้นให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ข. ด้านครูธุรกิจศึกษา					
5. ครูธุรกิจศึกษามีภาระการสอนมากเกินไป					
6. ครูธุรกิจศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลาย อย่างนอกจากการสอน					
7. ไม่มีความสามารถในวิชาธุรกิจศึกษา					
8. ไม่มีทักษะในการปรับบทเรียนให้เข้ากับความสามารถ ที่แตกต่างกันของนักเรียน					
9. ไม่มีทักษะในการสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล					
10. ไม่มีทักษะในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ..					
11. ไม่มีทักษะในการจัดทำแผนการสอน					
ค. ด้านนักเรียน					
12. นักเรียนไม่สนใจวิชาธุรกิจศึกษา					
13. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาธุรกิจศึกษา					
14. นักเรียนไม่มีความมั่นใจในตนเอง ในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา					
15. นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับ วิชาธุรกิจศึกษา					
16. นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ด้านธุรกิจศึกษา ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ง. <u>ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน</u>					
17. คู่มือครู เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
18. ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ					
19. วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ					
20. ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยจากสถาบันส่งเสริมวิชาชีพ หรือหน่วยงานในเทศบาลในการนิเทศวิชาธุรกิจศึกษา					

ตอนที่ 4

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านเห็นว่าครูธุรกิจศึกษาควรมีคุณลักษณะตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน					
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักสูตร จุดมุ่งหมายวิชาธุรกิจศึกษา					
2. มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา					
3. มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย					
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
6. มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ					

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของหมวดวิชา					
8. มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน					
9. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานศึกษา					
10. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานประกอบการ					
11. มีความสามารถในการประสานงานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาชีพศึกษา					
12. มีความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และ สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม					
ข. ด้านเจตคติในการปฏิบัติงาน					
13. ตรงต่อเวลา					
14. มองโลกในแง่ดี					
15. ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
16. มีกิริยาจาสุภาพ นุ่มนวล อ่อนน้อม					
17. แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ					
18. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน ...					
19. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร					
20. มีความละเอียด รอบคอบ					
21. มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน...					
22. ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมให้ทันกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ...					

แบบสอบถาม
การทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ "ครูธุรกิจศึกษา" ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชุดที่ 2 สำหรับครูธุรกิจศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางอุไรวรรณ สมบัตินันท์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. รศ.ประพันธ์ สุธาหาร | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.บุญชัย จงกลนี้ | กรรมการ |

ชุดที่2 สำหรับครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถาม มี 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา
 - ตอนที่ 4 ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา
3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง ผู้ทำวิทยานิพนธ์จะได้ใช้คำตอบของท่านเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จึงไม่กระทบกระเทือนต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1) เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2) อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25 - 30 ปี

[] 31 - 40 ปี

[] 41 - 50 ปี

[] 51 - 60 ปี

3) อายุราชการ

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] 21 - 25 ปี

[] 26 ปีขึ้นไป

4) วุฒิการศึกษาสูงสุด

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5) ความรู้ทางธุรกิจศึกษา

[] ศึกษาด้วยตนเอง

[] ได้จากสถาบันการศึกษา

[] อบรม สัมมนา

[] อื่น ๆ ระบุ.....

6) ประสบการณ์ในการสอนวิชาธุรกิจศึกษา

[] ต่ำกว่า 3 ปี

[] 1 - 3 ปี

[] 3 - 5 ปี

[] 6 - 8 ปี

[] มากกว่า 8 ปี

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูธุรกิจศึกษา ท่านมีความเห็นว่า ครูธุรกิจศึกษาได้ปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความเห็น โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการสอน					
1. มีการวางแผนการสอนและ เตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
2. มีแผนการสอน บันทึกการสอน และกำหนดงานที่ให้ทำอย่างชัดเจน					
3. ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา					
4. เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
5. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลึกซึ้ง					
6. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
7. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน					
8. ดูแลนักเรียนตลอดเวลาในช่วงปฏิบัติงาน					

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ข. <u>ด้านการผลิตและการใช้สื่อในการสอน</u> 9. มีความสามารถในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 10. มีความสามารถในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 11. มีความสามารถในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน 12. มีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อย่างเหมาะสม 13. มีความสามารถในการจัดเก็บ รักษา ดูแล อุปกรณ์ เป็นอย่างดี ค. <u>ด้านการประเมินผล</u> 14. มีการติดตามงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ 15. มีทักษะในการออกแบบทดสอบด้วยตนเอง 16. มีความสามารถในการออกข้อสอบได้ตรงตามจุดประสงค์ 17. มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือประเมินผลทักษะ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 3

ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้ธุรกิจศึกษา ท่านมีความเห็นว่า ในการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา มีปัญหาตามรายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับ ปัญหา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านผู้บริหาร					
1. ผู้บริหารไม่สนับสนุนไม่เห็นความสำคัญของวิชาธุรกิจศึกษา					
2. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้แรงจูงใจครูธุรกิจก้าวหน้าในวิชาชีพ					
3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนด้านงบประมาณ ในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนตามนวัตกรรมการศึกษา					
4. ผู้บริหารไม่กระตุ้นให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ข. ด้านครูธุรกิจศึกษา					
5. ครูธุรกิจศึกษามีภาระการสอนมากเกินไป					
6. ครูธุรกิจศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลาย อย่างนอกจากการสอน					
7. ไม่มีความสามารถในวิชาธุรกิจศึกษา					
8. ไม่มีทักษะในการปรับบทเรียนให้เข้ากับความสามารถ ที่แตกต่างกันของนักเรียน					
9. ไม่มีทักษะในการสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล					
10. ไม่มีทักษะในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ..					
11. ไม่มีทักษะในการจัดทำแผนการสอน					
ค. ด้านนักเรียน					
12. นักเรียนไม่สนใจวิชาธุรกิจศึกษา					
13. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาธุรกิจศึกษา					
14. นักเรียนไม่มีความมั่นใจในตนเอง ในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา					
15. นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับ วิชาธุรกิจศึกษา					
16. นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ด้านธุรกิจศึกษา ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ง. <u>ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน</u>					
17. คู่มือครู เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
18. ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ					
19. วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ					
20. ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยจากสถาบันส่งเสริมวิชาชีพ หรือหน่วยงานในสังกัดในการนิเทศวิชาธุรกิจศึกษา					

ตอนที่ 4

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูธุรกิจศึกษา ท่านเห็นว่าครูธุรกิจศึกษาควรมีคุณลักษณะ ตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน					
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักสูตร จุดมุ่งหมายวิชาธุรกิจศึกษา					
2. มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา					
3. มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย					
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
6. มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ					

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของหมวดวิชา					
8. มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน					
9. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานศึกษา					
10. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานประกอบการ					
11. มีความสามารถในการประสานงานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาชีพการศึกษา					
12. มีความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และ สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม					
ข. ด้านเจตคติในการปฏิบัติงาน					
13. ตรงต่อเวลา					
14. มองโลกในแง่ดี					
15. ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
16. มีกิริยาวาจาสุภาพ นุ่มนวล อ่อนน้อม					
17. แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ					
18. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน ...					
19. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร					
20. มีความละเอียด รอบคอบ					
21. มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน...					
22. ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมให้ทันกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ...					

แบบสอบถาม
การทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง
การศึกษาการปฏิบัติงานของ "ครูธุรกิจศึกษา" ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชุดที่ 3 สำหรับนักเรียน
[สำหรับนักเรียนที่เคยเรียนวิชาธุรกิจศึกษามาแล้ว]

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางอุไรวรรณ สมบัตินันท์
ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รศ.ประพันธ์ สิริหาร	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.บุญชัย จงกลนี้	กรรมการ

ชุดที่ 3 สำหรับนักเรียน
[สำหรับนักเรียนที่เคยเรียนวิชาธุรกิจศึกษามาแล้ว]

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาของ
ครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา
3. ขอความกรุณาจากนักเรียนตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง ผู้ทำวิทยานิพนธ์จะ
ได้ใช้คำตอบของนักเรียนเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของนักเรียนไว้
เป็นความลับ จึงไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการปฏิบัติงาน
ของครูธุรกิจศึกษาต่อไป

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูธุรกิจศึกษา ท่านมีความเห็นว่า ครูธุรกิจศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความเห็น โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

การปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการสอน					
1. มีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
2. มีกำหนดการสอน กำหนดงานที่ให้ทำ อย่างชัดเจน					
3. ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา					
4. เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
5. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลึกซึ้ง					
6. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
7. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน					
8. ดูแลนักเรียนตลอดเวลาในช่วงปฏิบัติงาน					

การปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ข. ด้านการผลิตและการใช้สื่อในการสอน 9. มีความสามารถในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 10. มีความสามารถในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน ได้อย่างเหมาะสม 11. มีความสามารถในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน 12. มีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อย่างเหมาะสม 13. มีความสามารถในการจัดเก็บ รักษา ดูแล อุปกรณ์ เป็นอย่างดี					
ค. ด้านการประเมินผล 14. มีการติดตามงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ 15. มีทักษะในการออกแบบทดสอบด้วยตนเอง 16. มีความสามารถในการออกข้อสอบได้ตรงตามจุดประสงค์ 17. มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือประเมินผลทักษะ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 3

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านได้เรียนวิชาธุรกิจศึกษา ท่านเห็นว่าครูธุรกิจศึกษามีคุณลักษณะ ตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. <u>ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน</u>					
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักสูตร จุดมุ่งหมายวิชาธุรกิจศึกษา					
2. มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา					
3. มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ					
4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย					
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
6. มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ					

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของหมวดวิชา					
8. มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน					
9. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานศึกษา					
10. มีความสามารถในการประสานงานกับแหล่งความรู้อื่น ที่เป็นสถานประกอบการ					
11. มีความสามารถในการประสานงานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในวิชาชีพการศึกษา					
12. มีความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และ สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม					
ข. ด้านเจตคติในการปฏิบัติงาน					
13. ตรงต่อเวลา					
14. มองโลกในแง่ดี					
15. ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
16. มีกิริยาจาสุภาพ นุ่มนวล อ่อนน้อม					
17. แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ					
18. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน ...					
19. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร					
20. มีความละเอียด รอบคอบ					
21. มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน...					
22. ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมให้ทันกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ...					