

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตามหัวข้อต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน
- 4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของ
ครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา
และนักเรียน
- 4.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน
- 4.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา
และนักเรียน
- 4.6 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา
- 4.7 การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของ
ครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา
และนักเรียน

4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำนวน 488 ฉบับ สามารถนำมาวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 55)	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	37	67.27
หญิง	18	32.73
2) อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
25 - 30 ปี	4	7.27
31 - 40 ปี	17	30.91
41 - 50 ปี	22	40.00
51 - 60 ปี	12	21.82
3) อายุราชการ		
1 - 5 ปี	-	-
6 - 10 ปี	6	10.91
11 - 15 ปี	11	20.00
16 - 20 ปี	12	21.82

ตารางที่ 6 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 55)	ร้อยละ
21 - 25 ปี	14	25.45
26 ปีขึ้นไป	12	21.82
4) วุฒิกการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	43	78.18
สูงกว่าปริญญาตรี	12	21.82
5) ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร		
1 - 5 ปี	12	21.82
6 - 10 ปี	16	29.09
11 - 15 ปี	14	25.45
16 - 20 ปี	5	9.09
21 ปีขึ้นไป	8	14.55

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้บริหาร ส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 67.27 อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 อายุราชการระหว่าง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.45 วุฒิกการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.18 และมีประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.09

ตารางที่ 7 สถานภาพทั่วไปของผู้ครูธุรกิจศึกษา

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 73)	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	19	26.03
หญิง	54	73.97
2) อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	2	2.74
25 - 30 ปี	22	30.14
31 - 40 ปี	33	45.20
41 - 50 ปี	12	16.44
51 - 60 ปี	4	5.48
3) อายุราชการ		
1 - 5 ปี	11	15.07
6 - 10 ปี	20	27.39
11 - 15 ปี	26	35.62
16 - 20 ปี	8	10.96
21 ปีขึ้นไป	-	-
4) ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	15	20.55
ปริญญาตรี	58	79.45
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

ตารางที่ 7 สถานภาพทั่วไปของผู้ครุธุรกิจศึกษา (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 73)	ร้อยละ
5) ความรู้ทางธุรกิจศึกษา		
ศึกษาด้วยตนเอง	2	2.74
ได้จากสถาบันการศึกษา	58	79.45
อบรม สัมมนา	11	15.07
อื่น ๆ	2	2.74
6) ประสบการณ์ในการสอนวิชาธุรกิจศึกษา		
ต่ำกว่า 1 ปี	8	10.96
1 - 3 ปี	22	30.14
3 - 5 ปี	14	19.18
6 - 8 ปี	4	5.48
มากกว่า 8 ปี	25	34.24

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าครุธุรกิจศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 73.97 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.20 มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.62 วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.45 ความรู้ทางธุรกิจศึกษา ได้จากสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.45 และมีประสบการณ์การสอนวิชาธุรกิจศึกษา มากกว่า 8 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.24

ตารางที่ 8 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (n = 360)	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	114	61.67
หญิง	246	68.33
2) อายุ		
ต่ำกว่า 12 ปี	6	1.67
12 - 15 ปี	73	20.28
16 - 18 ปี	260	72.22
18 ปีขึ้นไป	21	5.83
3) วิชาธุรกิจศึกษาที่เคยเรียนแล้ว		
1 รายวิชา	96	26.67
2 รายวิชา	101	28.06
3 รายวิชา	66	18.33
มากกว่า 3 รายวิชา	97	26.94
4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมวดวิชาธุรกิจศึกษา		
กิจกรรม ส.อ.ร.	144	40.00
กิจกรรมสหกรณ์	156	43.33
กิจกรรมชุมนุมธุรกิจศึกษา	44	12.22
กิจกรรมอื่น ๆ	16	4.45

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่านักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็น ร้อยละ 68.33 มีอายุระหว่าง 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.22 วิชาธุรกิจ ศึกษาที่เคยเรียนมาแล้ว 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.06 การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของหมวดวิชาธุรกิจศึกษา ในการร่วมกิจกรรมสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 28.06

4.2 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน จำแนกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการผลิตและการ ใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการประเมินผล ผลการวิเคราะห์ ปรากฏ ตามตารางที่ 9 - 12 ดังนี้

ตารางที่ 9 สภาพการปฏิบัติงานของครูสุรภกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสุรภกิจศึกษา และนักเรียน
จำแนกเป็นรายด้าน

ระดับความคิดเห็น									
การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูสุรภกิจศึกษา		นักเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D			
1) ด้านการสอน	3.81	0.49	3.95	0.44	3.95	0.49	3.93	0.48	มาก
2) ด้านการผลิตและ การใช้สื่อในการสอน	3.42	0.63	3.43	0.62	3.64	0.61	3.58	0.62	มาก
3) ด้านการประเมินผล	3.96	0.65	3.77	0.56	3.83	0.59	3.81	0.61	มาก
รวม	3.67	0.50	3.75	0.44	3.83	0.46	3.80	0.47	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้บริหาร ครูสุรภกิจศึกษา และนักเรียน มีความคิดเห็นว่าสภาพการปฏิบัติงานของครูสุรภกิจศึกษา โดยภาพรวมทั้งรายด้านและรายกลุ่ม อยู่ในระดับ "มาก" ทุกเรื่อง เมื่อพิจารณาในด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อในการสอน และด้านการประเมินผล

ตารางที่ 10 สภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ด้านการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

ด้านการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D รวม
1) มีการวางแผนการสอน และเตรียมการสอนเป็นอย่างดี	3.64	0.58	3.73	0.65	3.95	0.71 3.88 0.70 มาก
2) มีแผนการสอน บันทึกการสอนและกำหนดงานที่ให้อย่างชัดเจน	3.42	0.78	3.53	0.81	4.04	0.69 3.90 0.76 มาก
3) ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา	3.98	0.65	4.30	0.80	3.85	0.76 3.95 0.78 มาก
4) เน้นการเรียนรู้และการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4.02	0.65	4.20	0.70	4.02	0.74 4.05 0.73 มาก
5) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างดี	4.02	0.67	3.96	0.65	4.04	0.73 4.03 0.71 มาก

ตารางที่ 10 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน (ต่อ)

ด้านการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
6) มีความสามารถใน การถ่ายทอดความรู้	3.93	0.57	3.90	0.58	4.05	0.74
7) มีความสามารถใน การสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้นักเรียน เกิดความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้	3.76	0.66	3.86	0.58	3.74	0.81
8) ดูแลนักเรียนตลอดเวลา ในช่วงปฏิบัติงาน	3.73	0.70	4.10	0.81	3.84	0.79
รวม	3.81	0.49	3.95	0.44	3.95	0.49

จากตารางที่ 10 พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน โดยภาพรวม ทั้งรายกลุ่มและรายข้อ อยู่ในระดับ "มาก" 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) การเน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างดี และ
- 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

ส่วนเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ด้านการสอน โดยภาพรวม ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างดี

- 2) ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา

- 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีแผนการสอน บันทึกการสอนและกำหนดงานที่ให้ทำอย่างชัดเจน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) ใช้เวลาในการสอนเต็มเวลา
- 2) เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 3) ดูแลนักเรียนตลอดเวลาในช่วงปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีแผนการสอน บันทึกการสอนและกำหนดงานที่ให้ทำอย่างชัดเจน ซึ่งมีความคิดเห็นตรงกันกับผู้บริหาร

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
- 2) มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างดีและมีแผนการสอน บันทึกการสอน และกำหนดงานที่ให้ทำอย่างชัดเจน
- 3) เน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมาก อันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนเกิดความรู้สึกผ่อนคลายในการเรียน

ตารางที่ 11 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน

การผลิต และ การใช้สื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
						รวม

- | | $\bar{X}$ | S.D | $\bar{X}$ | S.D | $\bar{X}$ | S.D | รวม |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------|
| 1) มีความสามารถใน
การผลิตสื่อและอุปกรณ์
การสอนได้อย่างเหมาะสม | 3.27 | 0.75 | 3.22 | 0.76 | 3.54 | 0.84 | 3.46 0.83 ปานกลาง |
| 2) มีความสามารถในการจัดหา
สื่อและอุปกรณ์การสอน
ได้อย่างเหมาะสม | 3.35 | 0.69 | 3.36 | 0.70 | 3.54 | 0.81 | 3.50 0.78 ปานกลาง |
| 3) มีความสามารถในการจัดทำ
เอกสารประกอบการสอน
มีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ | 3.49 | 0.68 | 3.40 | 0.82 | 3.78 | 0.81 | 3.69 0.81 มาก |
| 4) การเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม | 3.56 | 0.68 | 3.59 | 0.74 | 3.67 | 0.77 | 3.66 0.76 มาก |

ตารางที่ 11 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน (ต่อ)

การผลิต และ การใช้สื่อการสอน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D รวม
5) มีความสามารถใน การจัดเก็บ รักษา ข้อมูล นำรูปอุปกรณ์เป็นอย่างดี	3.42	0.73	3.58	0.68	3.64	0.84
					3.60	0.83 มาก
รวม	3.42	0.63	3.43	0.62	3.64	0.61
					3.58	0.62 มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อในการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน โดยภาพรวม ทั้งรายกลุ่มและรายข้อ อยู่ในระดับ "มาก" 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) มีความสามารถในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
 - 2) มีทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
 - 3) มีความสามารถในการจัดเก็บ รักษา ซ่อม บำรุงอุปกรณ์เป็นอย่างดี
- ส่วนเรื่องที่มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ "ปานกลาง" 2 เรื่อง ได้แก่
- 1) มีความสามารถในการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม
 - 2) มีความสามารถในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 12 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน

ระดับความคิดเห็น									
การประเมินผล	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
1) มีการติดตามงานที่มอบหมาย ให้นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ	3.73	0.70	4.05	0.76	3.99	0.72	3.97	0.73	มาก
2) มีทักษะในการออกแบบทดสอบ ด้วยตนเอง	3.73	0.82	3.70	0.81	3.75	0.84	3.74	0.83	มาก
3) มีความสามารถในการออก ข้อสอบได้ตรงตามจุดประสงค์	3.69	0.71	3.85	0.66	3.93	0.81	3.89	0.78	มาก
4) มีความสามารถใน การสร้างเครื่องมื่อวัดทักษะ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.67	3.48	0.66	3.65	0.81	3.62	0.78	มาก
รวม	3.69	0.65	3.77	0.56	3.83	0.59	3.81	0.60	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ "มาก" ทุกเรื่อง เรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) มีการติดตามงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีความสามารถในการออกข้อสอบได้ตรงตามจุดประสงค์
- 3) มีทักษะในการออกแบบทดสอบด้วยตนเอง

เมื่อพิจารณาสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน โดยภาพรวม เรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดทักษะความสามารถของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4.3 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 จำแนกเป็นภาพรวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน และด้านการประเมินผล ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ค่า F แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ฝึกศึกษา และนักเรียน
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูผู้ฝึกศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3802	2	1901	34.42*
ภายในกลุ่ม	26786	485	55.29	

p < .01

จากตารางที่ 13 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ฝึกศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ของครูผู้ฝึกศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้ฝึกศึกษา ผู้บริหารกับนักเรียน
และครูผู้ฝึกศึกษากับนักเรียน มีรายละเอียดดังตารางที่ 14-16 ดังนี้

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		ค่า t		
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$		S.D	แปลความ
ด้านการสอน	3.81	0.49	มาก	3.95	0.44	มาก	-1.65
ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการสอน	3.42	0.63	มาก	3.43	0.62	มาก	-0.08
ด้านการประเมินผล	3.96	0.65	มาก	3.77	0.56	มาก	-0.72
รวม	3.67	0.50	มาก	3.75	0.44	มาก	-1.02

จากตารางที่ 14 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวม ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$ S.D แปลความ	
ด้านการสอน	3.81	0.49	มาก	3.95 0.49	มาก 0.24
ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการสอน	3.42	0.63	ปานกลาง	3.64 0.61	มาก -1.69
ด้านการประเมินผล	3.96	0.65	มาก	3.83 0.59	มาก -0.37
รวม	3.67	0.50	มาก	3.83 0.46	มาก -0.63

จากตารางที่ 15 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวม ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ครูผู้ทรงคุณวุฒิและนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูผู้ทรงคุณวุฒิ

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ด้านการสอน	3.95	0.44	3.95	0.49	0.04
ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการสอน	3.43	0.62	3.64	0.61	-2.65**
ด้านการประเมินผล	3.77	0.56	3.83	0.59	-0.81
รวม	3.75	0.44	3.83	0.46	-1.30

P < .05

จากตารางที่ 16 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างครูผู้ทรงคุณวุฒิกับนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ทรงคุณวุฒิ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสอน และด้านการประเมินผล ไม่แตกต่างกัน

4.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ธุรกิจศึกษา และนักเรียน จำแนกออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ใน การปฏิบัติงาน และ ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 17-19 ดังนี้

ตารางที่ 17 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน
จำแนกเป็นรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.11	0.48	4.08	0.63	3.93	0.52
2) ด้านคุณลักษณะทั่วไป	4.54	0.39	4.57	0.53	4.30	0.50
ในการปฏิบัติงาน						
รวม	4.30	0.39	4.30	0.54	4.10	0.46
					4.15	0.47

จากตารางที่ 17 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน โดยภาพรวมรายด้านและจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับ "มาก" ทั้ง 2 เรื่อง ตามลำดับ คือ ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน และ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 18 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ และนักเรียน

ด้านความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา หลักสูตร อุดมการณ์ของวิชาชีพครู	4.13	0.54	4.11	0.67	4.11	0.69
2) มีความรู้ในเรื่องระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน วิชาชีพครู	4.16	0.56	4.14	0.69	4.04	0.67
3) มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	4.13	0.63	4.07	0.69	3.83	0.77
4) มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน แบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	4.05	0.70	4.11	0.65	3.88	0.76
					3.93	0.75

ตารางที่ 18 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น									
ด้านความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
5) มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำสื่อ	4.07	0.63	4.10	0.78	3.93	0.75	3.97	0.74	มาก
การเรียนการสอน									
6) มีความรู้ในการวิเคราะห์ ข้อสอบ	3.93	0.78	4.05	0.72	3.99	0.77	3.99	0.77	มาก
7) มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมของหมวดวิชา	4.13	0.66	4.07	0.73	4.00	0.75	4.02	0.74	มาก
8) มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงาน และเทคนิคการปฏิบัติงาน	4.16	0.53	4.12	0.72	4.03	0.67	4.06	0.67	มาก
9) มีความสามารถ ในการ ประสานงานกับแหล่งความรู้ อื่นที่เป็นสถานศึกษา	4.15	0.64	4.01	0.73	3.85	0.77	3.91	0.76	มาก

ตารางที่ 18 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน (ต่อ)

ด้านความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
10) มีความสามารถ ในการ การประสานงานกับ แหล่งความรู้อื่นที่เป็น สถานประกอบการ	4.15	0.70	4.00	0.86	3.79	0.77
11) มีความสามารถ ใน การประสานงานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพธุรกิจศึกษา	4.04	0.66	3.99	0.84	3.74	0.87
12) มีความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ และ สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.60	4.19	0.70	3.94	0.78
รวม	4.11	0.48	4.08	0.63	3.93	0.52
					3.97	0.54

จากตารางที่ 18 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน โดยภาพรวมและรายเรื่อง อยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก ได้แก่

1) มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา

2) มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน

3) มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของหมวดวิชา

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา พบว่าเรื่องที่อยู่ในระดับมาก 3 เรื่องแรกตรงกัน ได้แก่

1) มีความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม

2) มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา

3) มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าเรื่องที่มิต่ำเจ็ดสิบมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา พบว่า เรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความรู้ความสามารถในการประสานงานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในวิชาธุรกิจศึกษา

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน พบว่าเรื่องที่มิต่ำเจ็ดสิบอยู่ในระดับมาก 3 เรื่องแรก ได้แก่

1) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา หลักสูตร จุดมุ่งหมายวิชา
ธุรกิจศึกษา

2) มีความรู้ในเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน
การสอนวิชาธุรกิจศึกษา

3) มีความรอบรู้ในการปฏิบัติงานและเทคนิคการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน
ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่
มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ตารางที่ 19 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน

ระดับความคิดเห็น									
คุณลักษณะทั่วไป ในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
1) ตรงต่อเวลา	4.42	0.56	4.44	0.70	4.25	0.72	4.30	0.71	มาก
2) มองโลกในแง่ดี	4.42	0.53	4.49	0.64	4.19	0.79	4.26	0.76	มาก
3) ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็น ของคนอื่น	4.51	0.54	4.56	0.55	4.44	0.65	4.46	0.62	มาก
4) มีกิริยาจา สุภาพ นุ่มนวล อ่อนน้อม	4.55	0.57	4.58	0.55	4.29	0.64	4.36	0.63	มาก
5) แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.53	0.60	4.63	0.56	4.26	0.71	4.34	0.69	มาก
6) มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ในการทำงาน	4.62	0.59	4.52	0.70	4.24	0.75	4.32	0.74	มาก

ตารางที่ 19 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน

ระดับความคิดเห็น									
คุณลักษณะทั่วไป ในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		นักเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
7) มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร	4.56	0.63	4.53	0.68	4.34	0.70	4.39	0.70	มาก
8) มีความละเอียด รอบคอบ	4.60	0.59	4.66	0.53	4.35	0.71	4.42	0.69	มาก
9) มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและท่วงไຍ ต่อนักเรียน	4.64	0.52	4.62	0.67	4.39	0.69	4.45	0.68	มาก
10) ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม ให้ทันกับโลกในยุค โลกาภิวัตน์	4.56	0.53	4.63	0.53	4.23	0.71	4.33	0.69	มาก
รวม	4.54	0.39	4.57	0.53	4.30	0.50	4.36	0.51	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ทุกเรื่อง ยกเว้น เรื่อง มองโลกในแง่ดี และ ตรงต่อเวลา ส่วนความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ "มาก" ทุกเรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับ "มากที่สุด" 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- 2) มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา พบว่าอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ทุกเรื่อง ยกเว้น ตรงต่อเวลา และ มองโลกในแง่ดี อยู่ในระดับ "มาก" ซึ่งมีความคิดเห็นตรงกับผู้บริหาร สำหรับเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) มีความละเอียด รอบคอบ
- 2) แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ และไม่ขาดความรู้เพิ่มเติมให้ทันกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์

- 3) มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ทุกเรื่อง 3 เรื่องแรก ได้แก่

- 1) ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- 2) มีน้ำใจ เอาใจใส่ เอื้ออาทรและห่วงใยต่อนักเรียน
- 3) มีความละเอียด รอบคอบ

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ ตรงต่อเวลา และ มองโลกในแง่ดี

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ ตรงต่อเวลา

เมื่อพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ มองโลกในแง่ดี

4.5 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน จำแนกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบดังตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 ค่า F แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	1959	2	979.50	9.36**
ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน	50752	485	104.64	

$p < .01$

จากตารางที่ 20 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา ผู้บริหารกับนักเรียน ครูธุรกิจศึกษากับนักเรียน มีรายละเอียดดังตารางที่ 21-23 ดังนี้

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูธุรกิจศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูธุรกิจศึกษา	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		ค่า t	
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$		S.D
ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.11	0.48	มาก	4.08	0.63	มาก
ด้านคุณลักษณะทั่วไป ในการปฏิบัติงาน	4.54	0.39	มากที่สุด	4.57	0.53	มากที่สุด
รวม	4.30	0.39	มาก	4.30	0.54	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวม ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารกับนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูสุราษฎร์ศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		นักเรียน		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
ของครูสุราษฎร์ศึกษา					
ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.11	0.48	3.93	0.52	2.56**
ด้านคุณลักษณะทั่วไป	4.54	0.39	4.30	0.50	4.13**
ในการปฏิบัติงาน					
รวม	4.30	0.39	4.10	0.46	3.62**

p < .01

จากตารางที่ 22 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุราษฎร์ศึกษา ในทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่สถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ครูผู้ทรงคุณวุฒิกับนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์
ของครูผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูผู้ทรงคุณวุฒิ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		นักเรียน		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.08	0.63	3.93	0.52	1.95
ด้านคุณลักษณะทั่วไป	4.57	0.53	4.30	0.50	3.98**
ในการปฏิบัติงาน					
รวม	4.30	0.54	4.10	0.46	3.04**

p < .01

จากตารางที่ 23 พบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูผู้ทรงคุณวุฒิกับนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้ทรงคุณวุฒิ โดยภาพรวมและด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.6 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูธุรกิจศึกษา จำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านครูธุรกิจศึกษา ด้านนักเรียน และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 24-28 ดังนี้

ตารางที่ 25 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาด้านผู้บริหาร	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D แปลความ
1) ผู้บริหารไม่ส่งเสริมและไม่เห็นความสำคัญของวิชาชีพครูธุรกิจศึกษา	2.00	0.76	2.68	1.58	2.39	1.06 น้อย
2. ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้แรงจูงใจให้ครูธุรกิจศึกษาก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.76	0.76	2.64	1.20	2.27	1.12 น้อย
3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนด้านงบประมาณในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์การศึกษา	1.82	0.96	2.70	1.17	2.32	1.17 น้อย
4. ผู้บริหารไม่กระตุ้นให้มีการพัฒนาภาพการเรียนการสอน	1.75	1.01	2.58	1.22	2.22	1.21 น้อย
รวม	1.83	0.75	2.65	1.12	2.30	1.06 น้อย

ตารางที่ 24 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) ด้านผู้บริหาร	1.83	0.75	2.65	1.12	2.30	1.06
2) ด้านครูธุรกิจศึกษา	1.92	0.62	2.30	0.74	2.14	0.72
3) ด้านนักเรียน	2.30	0.58	2.49	0.80	2.41	0.72
4) ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	2.88	1.07	3.40	1.00	3.18	1.07
รวม	2.19	0.55	2.64	0.64	2.45	0.65

จากตารางที่ 24 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนมีปัญหามากในระดับ "ปานกลาง"

จากตารางที่ 25 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่าผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับครูธุรกิจศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา อยู่ในระดับ "น้อย" และครูธุรกิจศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 26 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาด้านครูธุรกิจศึกษา	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) ครูธุรกิจศึกษามีภาระการสอนมากเกินไป	2.15	0.88	2.82	1.14	2.53	1.09
2) ครูธุรกิจศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายอย่าง	2.35	1.15	3.23	1.23	2.85	1.28
3) ไม่มีความสามารถในวิชาธุรกิจศึกษา	1.60	0.75	2.05	1.02	1.86	0.94
4) ไม่มีทักษะในการปรับบทเรียนให้เข้ากับความสามารถที่แตกต่างกันของนักเรียน	1.75	0.79	2.04	0.90	1.91	0.87
5) ไม่มีทักษะในการสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล	1.73	0.75	1.92	0.86	1.84	0.82
6) ไม่มีทักษะในการจัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	1.96	0.83	1.96	0.88	1.96	0.86

ตารางที่ 26 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา (ต่อ)

ปัญหาด้านครูธุรกิจศึกษา	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
7) ไม่มีทักษะในการจัดทำแผนการสอน	1.89	0.82	2.10	0.94	2.01	0.90
						น้อย
รวม	1.92	0.62	2.30	0.74	2.14	0.72
						น้อย

จากตารางที่ 26 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นเรื่องครูธุรกิจศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายอย่างนอกจากการสอน และครูธุรกิจศึกษามีภาระการสอนมากเกินไป ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาตามรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษาในเรื่องที่มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) ครูธุรกิจศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายอย่าง นอกจากการสอน
- 2) ครูธุรกิจศึกษามีภาระการสอนมากเกินไป

และครูธุรกิจศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" 2 เรื่อง ซึ่งตรงกับความความคิดเห็นที่อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ของผู้บริหาร

ส่วนเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยน้อยอันดับสุดท้าย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษา ได้แก่ ไม่มีความสามารถในวิชาธุรกิจศึกษา เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา เรื่องที่มีค่าเฉลี่ยน้อยอันดับสุดท้าย ได้แก่ ไม่มีทักษะในการสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผล

ตารางที่ 27 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาด้านนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) นักเรียนไม่สนใจวิชาธุรกิจศึกษา	2.15	0.75	2.44	1.05	2.31	0.94
2) นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาธุรกิจศึกษา	2.20	0.67	2.47	0.97	2.35	0.86
3) นักเรียนไม่มีความมั่นใจในตนเองในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	2.29	0.85	2.41	0.95	2.35	0.91
4) นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา	2.56	0.89	2.75	0.98	2.67	0.94
5) นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ด้านธุรกิจศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2.31	0.81	2.40	0.99	2.36	0.92
รวม	2.30	0.58	2.49	0.80	2.41	0.72

จากตารางที่ 27 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นเรื่อง นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีเรื่องที่มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" ได้แก่ นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านนักเรียน พบว่าผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษามีความคิดเห็นในข้อที่มีค่าเฉลี่ย "ปานกลาง" ตรงกัน ได้แก่ นักเรียนไม่มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาธุรกิจศึกษา

ตารางที่ 28 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาด้านอุปกรณ์ การเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1) คู่มือครู เอกสารประกอบ การเรียนการสอนมีไม่ เพียงพอ	2.82	1.01	3.36	1.22	3.13	1.17
2) ห้องปฏิบัติการการเรียน การสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ	2.84	1.19	3.23	1.22	3.06	1.22
3) วัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนวิชาธุรกิจศึกษา มีไม่เพียงพอ	2.93	1.22	3.40	1.19	3.20	1.23

ปานกลาง

ปานกลาง

ปานกลาง

ตารางที่ 28 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)

ปัญหาด้านอุปกรณ์ การเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูผู้ทรงคุณวุฒิ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
4) ไม่ได้รับการสนับสนุน ด้านอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย จากสถาบันส่งเสริมวิชาชีพ หรือหน่วยงานศึกษานิเทศก์ ในการนี้เพื่อวิชาครูผู้ทรงคุณวุฒิ	2.93	1.09	3.62	1.15	3.32	1.18
						ปานกลาง
รวม	2.88	1.07	3.40	1.00	3.18	1.07
						ปานกลาง

จากตารางที่ 28 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้าน
อุปกรณ์การเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษาโดย
ภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณา ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านอุปกรณ์การ
เรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าทุกเรื่องมีค่าเฉลี่ย อยู่ใน
ระดับ "ปานกลาง" ทั้งโดยรวมและรายข้อ

เมื่อพิจารณา ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านอุปกรณ์การ
เรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูธุรกิจศึกษา พบว่าทุกเรื่องมีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้น เรื่อง ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การ
สอนที่ทันสมัยจากสถาบันส่งเสริมวิชาชีพ หรือหน่วยศึกษานิเทศก์ในการนิเทศวิชา
ธุรกิจศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก"

4.7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับ ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9 จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านครูธุรกิจ
ศึกษา ด้านนักเรียน และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ผลการวิเคราะห์
เปรียบเทียบปรากฏดังตารางที่ 29 ดังนี้

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครูธุรกิจศึกษา		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$ S.D	แปลความ
ด้านผู้บริหาร	1.83	0.75	น้อย	2.65	1.12 ปานกลาง
ด้านครูธุรกิจศึกษา	1.92	0.62	น้อย	2.30	0.74 น้อย
ด้านนักเรียน	2.30	0.58	น้อย	2.49	0.80 น้อย
ด้านอุปกรณ์	2.88	1.07	ปานกลาง	3.40	1.01 ปานกลาง
การเรียนการสอน					
รวม	2.19	0.55	น้อย	2.64	0.65 ปานกลาง
					-2.80**

p < .01

จากตารางที่ 29 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านครูธุรกิจศึกษา และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านนักเรียน ไม่แตกต่างกัน