

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์	7
1.3 ขอบเขตของการทำวิทยานิพนธ์	7
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	9

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	10
2.2 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	15
2.3 ความรู้และทักษะวิชาชีพ	19
2.4 แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ	24
2.5 การปฏิบัติงานการเรียนการสอน	27
2.6 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 ทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมองของมนุษย์	49
2.8 สมรรถภาพของครูธุรกิจศึกษา	52
2.9 การสร้างมนุษยสัมพันธ์และแรงจูงใจ	55
2.10 การวัดและประเมินผลวิชาธุรกิจศึกษา	60
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์	78
3.2 ประชากร	78
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	79
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	83
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	89
3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
3.8 สรุป	90
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
4.2 สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	97
4.3 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	107
4.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา	112
4.5 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูธุรกิจศึกษา	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.6 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	127
4.7 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	138
 • บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์	141
5.2 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์	141
5.3 สรุปผลการวิจัย	142
5.4 อภิปรายผล	144
5.5 ข้อเสนอแนะ	154
 • บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	162
ประวัติผู้เขียน	190

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	13
ตารางที่ 2	โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	17
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
ตารางที่ 4	ความเที่ยงของแบบสอบถาม	88
ตารางที่ 5	รายละเอียดจำนวนแบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิจัย	89
ตารางที่ 6	สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร	92
ตารางที่ 7	สถานภาพทั่วไปของครูธุรกิจศึกษา	94
ตารางที่ 8	สถานภาพทั่วไปของนักเรียน	96
ตารางที่ 9	สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน จำแนกเป็นรายด้าน	98
ตารางที่ 10	สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการสอน	99
ตารางที่ 11	สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	103
ตารางที่ 12	สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านการประเมินผล	106
ตารางที่ 13	การเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของครูธุรกิจศึกษา	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	109
ตารางที่ 15	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานครูธุรกิจศึกษา	110
ตารางที่ 16	การเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	111
ตารางที่ 17	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน โดยจำแนกเป็นรายด้าน	113
ตารางที่ 18	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านความรู้ในการปฏิบัติงาน	114
ตารางที่ 19	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน	119
ตารางที่ 20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา	123
ตารางที่ 21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา	125
ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา	126
ตารางที่ 24 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน	128
ตารางที่ 25 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านผู้บริหาร	129
ตารางที่ 26 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านครูธุรกิจศึกษา	131
ตารางที่ 27 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้านนักเรียน	134
ตารางที่ 28 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ด้าน อุปกรณ์การเรียนการสอน	136
ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา	139

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

83