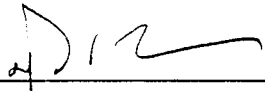


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ "ครูธุรกิจศึกษา" ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางอุไรวรรณ สมบัตินันท์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สิริหาร)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุรุษชัย จงกลณี)

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการปฏิบัติงาน และ
ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 9 (2) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา (3) เปรียบเทียบการปฏิบัติงาน ปัญหาการปฏิบัติงานและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
ธุรกิจศึกษาและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหาร
จำนวน 56 คน ครูธุรกิจศึกษา จำนวน 76 คน และนักเรียน จำนวน 361 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 493 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อ
คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า F และค่า t

ผลการวิจัย

(1) สภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" ทั้ง 3 ด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการประเมินผลและด้านการผลิต และการใช้สื่อในการสอน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา พบว่าระหว่างผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา ผู้บริหารกับนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนครูธุรกิจศึกษากับนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) ปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูธุรกิจศึกษา พบว่าผู้บริหารและครูธุรกิจศึกษาที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในปัญหา 3 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านผู้บริหาร ปัญหาด้านครูธุรกิจศึกษา และปัญหาด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ส่วนปัญหาด้านนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

(3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรกิจศึกษาและนักเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะทั่วไปในการปฏิบัติงาน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูธุรกิจศึกษา ระหว่างผู้บริหารกับครูธุรกิจศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารกับนักเรียน ครูธุรกิจศึกษากับนักเรียน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : A STUDY OF CURRENT PRACTICE OF "BUSINESS
EDUCATION TEACHERS" IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL
EDUCATION DEPARTMENT IN THE EDUCATIONAL
REGION 9.

Author : MRS. URAIWAN SOMBATNANT

Thesis Advisory Committee :

Praphan Suriharn

Chairman

(Associate Professor Praphan Suriharn)

Burunchai Chongolnee

(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the current practice and problems of "the business education teachers" in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in the Education Region 9, (2) to inquire about the desirable characteristics of the business education teachers, and (3) to compare the practice, problems, and desirable characteristics as perceived by the administrators, business education teachers, and students.

The research sample consisted of 56 administrators, 76 business education teachers, and 361 students. There were 493 subjects altogether. The instrument used for collecting data was a set of questionnaires which was developed by the researcher. The computer program SPSS/PC+ was employed to analyse the earned data to acquire percentage, arithmetic mean, standard deviation, F and t values.

Research Findings :

(1) The current practice of the business education teachers in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of the General Education in the Educational Region 9 was found, in the aggregate, at the "high" level in all three aspects which arranged consecutively as follows; teaching, evaluating, producing and using instructional media.

When the opinions of the administrators, business education teachers, and students were compared it was found that there were no statistically significant differences between the administrators and business education teachers, and the administrators and students as well, but there was a statistically significant difference at .05 between the business education teachers and students.

(2) The problems concerning the practice in general was fallen at the "little" level, except in the aspect of instructional media which was at the "moderate" level.

When the perception of the sample subjects concerning the problems were compared, it was found that there was statistically significant difference at .01 for three aspects, namely problem concerning the administrators, problem about business education teachers, and problem about instructional media, except the problem about students was not found the difference.

(3) The desirable characteristics of the business education teachers in all and in seperated aspect were desired at the "high" which arranged consecutively as follows knowledge in work practice, and in general characteristics in work performance.

When the opinions of the administrators and business education teachers were compared on the basis of the desirable characteristics, it was found that there was no statistically significant difference, but it was found the difference between the administrators and students and the business education teachers and students.