

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความเป็นมาของการจัดการประถมศึกษา	8
2.2 การบริหารโดยองค์คณะบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ	26
2.3 นานาทัศนะเกี่ยวกับระบบบริหารการประถมศึกษา ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล	32
2.4 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู	34
2.5 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	48
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	53
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน	57

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.3 ผลการศึกษานโยบายและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	69
4.4 ผลการศึกษาคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงาน	75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	84
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	84
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
5.4 สรุปผลการวิจัย	86
5.5 การอภิปรายผลการวิจัย	87
5.6 ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
ตารางที่ 2	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	56
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	57
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน ของผู้แทนข้าราชการครู ด้าน การประสานการดำเนินงาน	58
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	63
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ด้านการเสนอความดีความชอบประจำปีข้าราชการครู	64
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ด้านการปฏิบัติการณ์ตามที่กฎหมายกำหนด และคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมอญหมาย	66
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของผู้แทน ข้าราชการครู เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามบทบาทอำนาจหน้าที่	69
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการประสานการดำเนินงาน ของผู้แทนข้าราชการครู	70
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการเสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	72
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการเสนอขอความดี ความชอบประจำปีของข้าราชการครู	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ กฎหมายกำหนด และคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอหมาย	74
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน ของผู้แทนข้าราชการครูเพื่อพิจารณา ในภาพรวม	76
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ด้านการประสานการดำเนินงาน	77
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครู ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	79
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน ด้านการเสนอขอความดี ความชอบประจำปีข้าราชการครู	81
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทาง แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอหมาย	83

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการบริหารการศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2454-2474	9
แผนภูมิที่ 2 แสดงการบริหารการศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2475-2490	10
แผนภูมิที่ 3 แสดงการบริหารการศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2491-2508	11
แผนภูมิที่ 4 แสดงการบริหารการศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2509-2523	11
แผนภูมิที่ 5 แสดงโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา	14
แผนภูมิที่ 6 การแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่	19
แผนภูมิที่ 7 การดำเนินการเสนอขอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู	21
แผนภูมิที่ 8 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	49
แผนภูมิที่ 9 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52