

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาผลกระทบของการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

-
- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายประกอบ พรหมรักษ์ | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี |
| 2. นายจักรพันธุ์ สุริยะ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี |
| 3. นายวัช ท้องแสน | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี |
| 4. นายไสภณ์ ดวงทองพล | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี |
| 5. นายอุดม มุ่งคุณค่าขาว | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกุดจับ |
| 6. นายชวค บุญประเสริฐ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนายูง |
-

สำหรับครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาผลกระทบของการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

โปรดพิจารณาแบบสอบถาม แล้วแสดงความคิดเห็นว่าผลจากที่โรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของท่านและครูในโรงเรียนอย่างไร และมีผลกระทบต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 อย่างไร

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียนตลอดบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด โปรดกรณาคอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

แบบสอบถามชุดที่ 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ขวัญกำลังใจของครู

ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ. ประพันธ์ สุริหาร

รศ. ดร. ประยูร อาษานาม

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัย

นายประเวศ รัตนวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ตำแหน่ง

[] อาจารย์ 1

[] อาจารย์ 2

[] อาจารย์ 3

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] มากกว่า 15 ปี

5. จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ย

[] สอนชั้นประถมศึกษา สัปดาห์ละ คาบ (คาบ/20 นาที)

[] สอนชั้นมัธยมศึกษา สัปดาห์ละ คาบ (คาบ/50 นาที)

ตอนที่ 2

ขวัญและกำลังใจของครู

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านมีความเห็นในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด
 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ขวัญ-กำลังใจ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ก. การปฏิบัติงานและการเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน					
1. สภาพแวดล้อมและบริเวณในโรงเรียน มีการปรับปรุง เป็นอย่างดี เป็นระเบียบ และสวยงาม	...	...	...	...	...
2. ท่านพอใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนี้ต่อไป	...	...	...	...	...
3. โรงเรียนของท่านมีระเบียบในการปฏิบัติที่ชัดเจน	...	...	...	...	...
4. หากมีผู้ตำหนิหรือกล่าวขวัญถึงโรงเรียนของท่านในทาง ไม่ดี ท่านอยากชี้แจงและทำความเข้าใจกับบุคคลนั้น ..	...	...	...	...	...
5. หากโรงเรียนของท่านได้รับการชมเชย ท่านรู้สึกภูมิใจด้วย	...	...	...	...	...
6. ท่านได้รับการยอมรับว่าเป็นสมาชิกของโรงเรียน	...	...	...	...	...
7. ท่านภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ที่กำลังดำรงอยู่	...	...	...	...	...

ขวัญ-กำลังใจ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ข. การบริหารงาน และการประสพผลสำเร็จ					
8. ท่านพอใจงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ให้ปฏิบัติ	...	...	...	...	...
9. ท่านมีความตั้งใจจะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดีที่สุด	...	...	...	...	...
10. ผู้บังคับบัญชามักจะมอบหมายงานพิเศษให้ท่าน ทำอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
11. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ด้วยความยุติธรรม	...	...	...	...	...
12. ท่านสามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำจาก ผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี	...	...	...	...	...
13. ท่านมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
14. ท่านได้รับการมอบหมายงานตรงตามความรู้ และความสามารถของท่าน	...	...	...	...	...
15. การปกครองบังคับบัญชา ในโรงเรียนของท่าน มีความเสมอภาคด้วยกันทุกคน	...	...	...	...	...
16. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา ในการ ปฏิบัติหน้าที่	...	...	...	...	...
17. นอกจากงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติเป็นประจำแล้ว ท่านต้องการจะทำงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น	...	...	...	...	...
ค. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
18. ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานด้วยดี	...	...	...	...	...
19. ท่านและเพื่อนร่วมงานทำงานในบรรยากาศ ของความเป็นญาติมิตร	...	...	...	...	...

ขวัญ-กำลังใจ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
20. เพื่อนร่วมงานของท่านส่งเสริมให้ท่านทำงานได้อย่างสะดวกสบาย					
21. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
22. ท่านและเพื่อนร่วมงานได้ปรึกษากันในการทำงานเสมอ					
23. ท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน					
24. ท่านรู้สึกมีความปลอดภัยและอบอุ่นใจเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน					

ตอนที่ 3

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านสอนในโรงเรียนที่เปิดทำการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาท่าน
คิดว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนของท่านเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังต่อไปนี้ มากน้อย
เพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับความเห็นของท่าน
โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงมาก
- 3 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงน้อย
- 1 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. กระตือรือร้นในการทำงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย .	...	...	...	...	...
2. ทบทวนบทเรียนในวิชาต่าง ๆ อยู่เสมอ	...	...	...	...	...
3. ชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	...	...	...	...	...
4. ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	...	...	...	...	...
5. มีวินัยในการทำงานมากขึ้น	...	...	...	...	...
6. ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น	...	...	...	...	...
7. มีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น	...	...	...	...	...
8. รู้จักแบ่งเวลาและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อยู่เสมอ	...	...	...	...	...
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ดี	...	...	...	...	...

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
10. รู้จักกาลเทศะ ในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	...	...	...	...	...
11. นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น	...	...	...	...	...
12. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	...	...	...	...	...
13. นักเรียนชอบเอาแบบอย่างการแต่งกายจากรุ่นพี่ มัธยมศึกษา	...	...	...	...	...
14. รักสวย รักงาม และพิถีพิถันในการแต่งกายมากขึ้น	...	...	...	...	...
15. รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายมากขึ้น	...	...	...	...	...
16. นักเรียนสนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น	...	...	...	...	...
17. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถมากยิ่งขึ้น เช่น ทางกีฬา ทางดนตรี มากยิ่งขึ้น	...	...	...	...	...

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาผลกระทบของการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

แบบสอบถามชุดที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียนตลอดบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ. ประพันธ์ สุริหาร

รศ.ดร. ประยูร อาษานาม

ขอขอบพระคุณ

ผู้วิจัย

นายประเวศ รัตนวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความ
ที่เป็นจริงในปัจจุบัน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. การเข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้ นักเรียนเริ่มเข้าเรียนในชั้นใด

[] ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

[] เข้ามาเรียนชั้น (โปรดระบุ)

3. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

[] บิดา หรือมารดา

[] ญาติพี่น้อง

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนที่เปิดทำการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การเปิดสอนทั้ง 2 ระดับ นักเรียนคิดว่านักเรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลที่เกิดกับนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. กระตือรือร้นในการทำงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย .	...	...	...	...	...
2. ทบทวนบทเรียนในวิชาการต่าง ๆ อยู่เสมอ	...	...	...	...	...
3. ชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	...	...	...	...	...
4. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	...	...	...	...	...
5. มีวินัยในการทำงานมากขึ้น	...	...	...	...	...
6. ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น	...	...	...	...	...
7. มีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น	...	...	...	...	...
8. รู้จักแบ่งเวลาและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อยู่เสมอ	...	...	...	...	...
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางที่ดี	...	...	...	...	...

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
10. รู้จักกาลละเทศะในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	...	...	...	...	...
11. นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น	...	...	...	...	...
12. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	...	...	...	...	...
13. นักเรียนชอบเอาแบบอย่างการแต่งกายจากรุ่นพี่ มัธยมศึกษา	...	...	...	...	...
14. รักสวย รักงาม และพิถีพิถันในการแต่งกายมากขึ้น	...	...	...	...	...
15. รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายมากขึ้น	...	...	...	...	...
16. นักเรียนสนใจการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	...	...	...	...	...
17. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถมากยิ่งขึ้น เช่น ทางกีฬา ทางดนตรี มากยิ่งขึ้น	...	...	...	...	...

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง