

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 คำนยยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นมาของการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
2.2 นโยบายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษา	8
2.3 แนวทางการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	10
2.4 ขวัญกำลังใจ	13
2.5 พฤติกรรมของเด็ก	31
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	44
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน	51
4.2 ผลการศึกษาผลกระทบด้านขวัญกำลังใจของครู	53
4.3 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน	62
4.4 ผลการศึกษาผลกระทบด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	69
5.3 สรุปผลการวิจัย	70
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	72
5.5 ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	79
ประวัติผู้เขียน	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	46
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูผู้สอน	52
3 ขวัญกำลังใจของครู จำแนกเป็นรายด้าน	53
4 ขวัญกำลังใจ ในด้านการปฏิบัติงานและการเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	55
5 ขวัญกำลังใจในด้านการบริหารงานและการประสบผลสำเร็จ	57
6 ขวัญกำลังใจในความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	60
7 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน	62
8 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความคิดเห็นของครู	63
9 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนด้านความคิดเห็นของนักเรียน	67

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การแบ่งระดับขั้นความต้องการของมนุษย์ ตามทฤษฎีของ Maslow	17
2 การเปรียบเทียบผลงานกับระดับขวัญกำลังใจ	29