

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการสัมภาษณ์เยาวชน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงาน หรือสถานที่บริการ กลุ่มที่ทำงานด้านการเกษตร กลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน ใน 4 ด้าน คือ

- 4.1 สถานภาพทั่วไป
- 4.2 สาเหตุการไม่เรียนต่อ
- 4.3 สภาพชีวิตความเป็นอยู่และการทำงาน
- 4.4 ความต้องการด้านการศึกษา

4.1 สถานภาพทั่วไป

1) สถานภาพทั่วไปของเยาวชน 3 กลุ่ม เกี่ยวกับเพศ อายุ ระยะเวลา ที่จบประถมศึกษาปีที่ 6 และสถานภาพสมรส ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพทั่วไปของเยาวชน 3 กลุ่ม

สถานภาพ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. เพศ								
ชาย	12	34.29	15	60.00	16	51.61	43	47.25
หญิง	23	65.71	10	40.00	15	48.38	48	52.75
2. อายุ								
13 ปี	1	2.86	-	-	3	9.64	4	4.40
14 ปี	3	8.57	2	8.00	6	19.35	11	12.09
15 ปี	3	8.57	1	4.00	8	25.80	12	13.19
16 ปี	19	54.29	8	32.00	3	9.67	30	32.97
17 ปี	7	20.00	12	48.00	8	25.80	27	29.67
18 ปี	1	2.06	2	8.00	3	9.67	6	6.59
19 ปี	1	2.06	-	-	-	-	1	1.10
3. ระยะเวลาที่จับขึ้น ป.6								
1 ปี	1	2.86	1	4.00	2	6.45	4	4.00
2 ปี	4	11.43	1	4.00	6	19.35	11	12.09
3 ปี	7	20.00	1	4.00	10	32.25	18	19.78
4 ปี	15	42.86	9	36.00	7	22.58	31	34.07

ตารางที่ 3 สถานภาพทั่วไปของเยาวชน 3 กลุ่ม (ต่อ)

สถานภาพ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
5 ปี	8	22.86	13	52.00	6	19.35	27	29.66
4. สภาพการสมรส								
โสด	33	94.29	20	80.00	30	96.77	83	91.21
แต่งงาน	2	5.71	5	20.00	-	-	7	7.69
หย่าร้าง	-	-	-	-	1	3.23	1	1.10

จากตารางที่ 3 เยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นเพศชายและเพศหญิง ในจำนวน ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 52.75 และ 47.25 ตามลำดับ มีอายุตั้งแต่ 13-19 ปี โดยส่วนใหญ่ มีอายุ 16 และ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.97 และ 29.67 ตามลำดับ ส่วนใหญ่จบชั้น ป.6 มาแล้ว 4 และ 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.07 และ 29.66 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ยังเป็นโสดคิดเป็นร้อยละ 91.21 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวมนั้น ยกเว้นเพศของผู้ที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงานซึ่งเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

2) สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง ปรากฏผลในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตามรายกลุ่มของเยาวชน 3 กลุ่ม

สถานภาพ	ผู้ปกครอง							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. เพศ								
ชาย	14	40.00	13	52.00	13	41.94	40	43.96
หญิง	21	60.00	12	48.00	18	58.06	51	56.04
2. อายุ								
30-40 ปี	10	28.57	12	48.00	12	38.71	34	37.36
41-50 ปี	15	42.86	11	44.00	12	38.71	38	40.76
51-60 ปี	8	22.86	2	8.00	6	19.35	16	17.58
60 ปีขึ้นไป	2	5.71	-	-	1	2.23	3	3.30
3. ระดับการศึกษา								
ประถมศึกษา	35	10.00	25	100.00	30	96.77	90	98.90
มัธยมศึกษา	-	-	-	-	1	3.23	1	1.10
4. จำนวนสมาชิกในครอบครัว								
2 คน	2	5.71	-	-	5	16.13	7	7.69
3 คน	1		-	-	5	16.13	6	6.59

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตามรายกลุ่มของเยาวชน 3 กลุ่ม (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้ปกครอง							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
4 คน	4	2.86	5	20.00	2	6.45	11	12.09
5 คน	15	42.86	8	32.00	8	25.81	31	34.07
6 คน	9	25.71	8	32.00	8	25.81	25	27.47
7 คน	4	11.43	4	16.00	3	9.67	11	12.00
5. สถานภาพสมรส								
โสด	-	-	1	4.00	-	-	1	1.09
แต่งงาน	33	94.28	23	92.00	27	87.09	83	91.20
หย่าร้าง, เหยี่ยว	2	5.71	1	4.00	4	12.90	7	7.69

จากตารางที่ 4 โดยภาพรวม ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 56.64 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.76 มีการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98.90 มีสมาชิกในครอบครัว 5 และ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 34.37 และ 27.47 ตามลำดับ และส่วนใหญ่มีสถานภาพแต่งงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ 91.20

4.2 สาเหตุการไม่เรียนต่อ

1) สาเหตุการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากผลการให้สัมภาษณ์ของเยาวชนและผู้ปกครอง ปรากฏผลในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สาเหตุการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดของเยาวชนและผู้ปกครอง

ความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=70)		(n=50)		(n=62)		(n=182)	
1. ผู้ปกครอง								
ไม่ให้เรียน	30	42.86	20	40.00	22	35.48	72	39.56
2. ต้องการหาเงิน								
ช่วยครอบครัว	31	44.28	15	30.00	21	33.87	67	36.81
3. ฐานะทางบ้าน								
ยากจน	62	88.57	38	76.00	41	66.12	141	77.47
4. ให้โอกาสแก่								
น้องเรียน	12	17.14	7	14.00	1	1.61	20	10.98
5. บ้านอยู่ไกล								
เดินทางไม่สะดวก	20	28.57	21	42.00	23	37.09	64	35.16

ตารางที่ 5 สาเหตุการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง (ต่อ)

ความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=70)		(n=50)		(n=62)		(n=182)	
6. เบื่อการเรียน	13	18.57	12	24.00	34	54.84	59	32.42
7. กลัวเรียน								
ไม่ได้ดี	3	4.28	4	8.00	3	4.83	10	5.49
8. เพื่อนสนิทไม่								
เรียนต่อ	2	2.85	3	6.00	3	4.83	8	4.39

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 5 โดยภาพรวม สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของเยาวชนในหมู่บ้านที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนนางิ้ววิทยาสรรค์ ช่วงปี พ.ศ. 2533-2537 ตามความคิดเห็นของทั้งเยาวชนและผู้ปกครองที่สำคัญ คือ (1) ฐานะทางบ้านยากจน (2) ผู้ปกครองไม่ให้เรียนต่อ (3) ต้องการหาเงินช่วยเหลือผู้ปกครอง (4) บ้านอยู่ไกลเดินทางไม่สะดวก และ (5) เบื่อการเรียน เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายกลุ่ม พบว่า แต่ละกลุ่มมีสาเหตุสำคัญ คล้ายคลึงกับภาพรวมนั้น กลุ่มของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน มีสาเหตุเรื่องเบื่อการเรียน

อยู่ในอันดับ 2 กรณีที่มีสาเหตุสำคัญเหมือนกันทุกกลุ่ม คือ สาเหตุในเรื่องฐานของทางบ้านยากจนเป็นสาเหตุสำคัญอันดับแรก

2) สาเหตุการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากผลการให้สัมภาษณ์ของเยาวชน

ตารางที่ 6 สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามความคิดเห็นของเยาวชน 3 กลุ่ม

ความคิดเห็นของเยาวชน									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)		
1. ผู้ปกครอง									
ไม่ให้เรียน	26	74.19	19	76.00	21	67.7	66	72.53	
2. ต้องการหาเงิน									
ช่วยครอบครัว	15	42.86	9	36.00	7	22.58	31	34.07	
3. ฐานะทางบ้าน									
ยากจน	22	62.86	18	73.00	2	38.70	52	57.14	
4. ให้โอกาสน้อง									
ได้เรียน	9	25.71	4	16.00	1	3.23	14	15.38	

ตารางที่ 6 สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามความคิดเห็นของเยาวชน 3 กลุ่ม
(ต่อ)

ความคิดเห็นของเยาวชน								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
5. บ้านอยู่ไกลเดิน								
ทางไม่สะดวก	9	25.71	5	20.00	15	48.39	29	31.86
เรียนต่อ	2	2.85	3	6.00	3	4.83	8	4.39
6. เบื่อการเรียน	3	8.57	7	28.00	18	58.06	28	30.77
7. กลัวจะเรียน								
ไม่ได้ดี	3	5.57	4	16.00	3	9.68	10	10.99
8. เพื่อนสนิทไม่								
เรียนต่อ	2	5.71	1	4.00	1	3.23	4	4.40

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 6 โดยภาพรวม สาเหตุการไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของเยาวชน 5 ประการแรก คือ (1) ผู้ปกครองไม่ให้เรียน (2) ฐานะทางบ้านยากจน (3) ต้องการหาเงินเพื่อช่วยครอบครัว (4) บ้านอยู่ไกลเดินทางไม่สะดวก และ (5) เบื่อการเรียน เมื่อพิจารณาเป็น

รายกลุ่มพบว่าสาเหตุผู้ปกครองไม่ให้เรียนเป็นสาเหตุสำคัญประการแรกเหมือนกันทุกกลุ่ม มีข้อสังเกตว่ากลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน มีสาเหตุในเรื่องเพื่อการเรียนมีมากกว่ากลุ่มที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงานและกลุ่มทำงานด้านการเกษตร

3) สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของเยาวชน 3 กลุ่ม จากผลการให้สัมภาษณ์ของผู้ปกครอง ปรากฏในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ความคิดเห็นผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)		
1. ผู้ปกครอง									
ไม่ให้เรียน	1	3.23	1	4.00	1	3.32	6	6.59	
2. ต้องการหาเงิน									
ช่วยครอบครัว	14	45.16	6	24.00	14	45.16	36	39.56	
3. ฐานะทางบ้าน									
ยากจน	40	114.29	20	80.00	29	93.55	89	97.80	
4. ให้โอกาสน้อง									
ได้เรียน	3	8.57	3	12.00	-	-	6	6.59	

ตารางที่ 7 สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง (ต่อ)

ความคิดเห็นผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)		
5. บ้านอยู่ไกลเกิน									
ทางไม่สะดวก	11	31.42	16	64.00	8	25.80	35	38.46	
6. เบื่อการเรียน	10	28.57	5	20.00	6	56.61	31	34.07	
7. เพื่อนสนิท									
ไม่เรียนต่อ	-	-	2	8.00	2	6.45	4	4.40	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 7 โดยภาพรวม สาเหตุการไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ เยาวชนทั้ง 3 กลุ่มจากการให้สัมภาษณ์จากผู้ปกครอง มีสาเหตุที่สำคัญคือ (1) ฐานะของทางบ้านยากจน (2) ต้องการให้หาเงินช่วยครอบครัว (3) บ้านอยู่ไกลเกินทางไม่สะดวก และ (4) เด็กเบื่อการเรียน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า มีสาเหตุสำคัญคล้ายคลึงกับภาพรวมนั้น มีข้อสังเกตว่าสาเหตุในเรื่องเกี่ยวกับการเบื่อการเรียนของเยาวชนกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน อยู่ในอันดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับผลจากการสัมภาษณ์โดยเยาวชนเอง อย่างไรก็ตามสาเหตุที่ผู้ปกครองไม่ให้เรียนต่ออยู่ในอันดับต่ำ ซึ่งขัดแย้งกับคำให้สัมภาษณ์ของ

เยาวชนแต่ละกลุ่ม ซึ่งพบว่าสาเหตุเรื่องนี้เป็นสาเหตุอันดับแรก

4.3 สภาพการดำรงชีวิตและการทำงาน

1) สภาพการดำรงชีวิตและการทำงาน ผลการสัมภาษณ์ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 8 ดังนี้

(1) สภาพสถานที่อยู่อาศัย ปรากฏผลในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 สถานที่อยู่อาศัยของเยาวชน

เยาวชน								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. บ้านของพ่อแม่	13	37.14	25	100.00	31	100.00	69	75.82
2. บ้านของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บ้านเช่า	7	20.00	-	-	-	-	7	7.70
4. บ้านพักของ								
โรงงาน	14	40.00	-	-	-	-	14	15.38
5. บ้านญาติ	1	2.86	-	-	-	-	1	1.10

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวม เยาวชนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 75.82 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มที่ทำงานด้านการเกษตรและกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงานอาศัยอยู่กับพ่อแม่ทุกราย กรณีของกลุ่มที่ทำงานในโรงงานส่วนใหญ่พักบ้านพักของโรงงาน หรือนายจ้างและพักอยู่กับพ่อแม่คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 37.14 ตามลำดับ มีข้อสังเกตว่าเยาวชนทุกกลุ่มยังไม่มีบ้านเป็นของตนเอง

2) สิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติส่วนตัว ปรากฏผลในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 สิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติส่วนตัวของเยาวชน

รายการ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. วิทยุ	15	42.86	8	32.00	6	19.35	29	31.87
2. พัดลม	15	42.86	9	36.00	3	9.68	27	29.67
3. โทรทัศน์	15	42.86	8	32.00	3	9.68	26	28.57
4. ไม่มีอะไรเลย	-	-	-	-	21	67.74	21	23.08
5. รถจักรยาน	5	14.29	4	16.00	3	9.68	12	13.19
6. เตารีดไฟฟ้า	6	17.14	3	12.00	-	-	9	9.87
7. หม้อหุงข้าวไฟฟ้า	3	8.57	3	12.00	2	6.45	8	8.79

ตารางที่ 9 สิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติส่วนตัวของเยาวชน (ต่อ)

เยาวชน								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
8. กระดาษไฟฟ้า	1	2.86	2	8.00	1	3.23	3	3.30
9. รถจักรยานยนต์	2	5.71	-	-	-	-	2	2.20
10. รถยนต์	-	-	1	4.00	-	-	1	1.10
11. เตาน้ำแกส	-	-	-	-	1	3.23	1	1.10
12. วิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ตู้เย็น	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 9 โดยภาพรวม เยาวชนที่มีสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสมบัติส่วนตัวที่สำคัญ คือ (1) วิทยุ (2) พัดลม (3) โทรทัศน์ (4) รถจักรยาน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงาน และกลุ่มที่ทำงานด้านการเกษตรมีรายการสิ่งของเครื่องใช้เหมือนกับภาพรวม ยกเว้นกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงานซึ่งพบว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 67.71 ยังไม่มีสิ่งของเครื่องใช้เป็นของตนเอง

3) สภาพการคืบสุรา ปรากฏผลในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 สภาพการคืบสุราของเยวชน

เยวชน								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. ไม่ดื่ม	30	85.71	16	64.00	23	74.19	69	75.82
2. นาน ๆ ครั้ง	5	14.29	9	36.00	8	25.81	22	24.18
3. เป็นประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 โดยภาพรวมเยวชนส่วนใหญ่ไม่ดื่มสุราคิดเป็นร้อยละ 25.82 ส่วนที่เหลือคือร้อยละ 24.18 ดื่มนาน ๆ ครั้ง ในกรณีที่ดื่มเป็นประจำพบว่า ไม่มี เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีสภาพเช่นเดียวกับภาพรวม

4) สภาพการสูบบุหรี่ของเยาวชน ปรากฏผลในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 สภาพการสูบบุหรี่ของเยาวชน

รายการ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. ไม่สูบ	30	85.71	21	84.00	25	80.65	76	83.51
2. นาน ๆ ครั้ง	4	11.43	3	12.00	4	12.90	11	12.09
3. เป็นประจำ	1	2.86	1	4.00	2	6.45	4	4.40

จากตารางที่ 11 โดยภาพรวมเยาวชนส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่คิดเป็นร้อยละ 83.51 รองลงไป คือ สูบนาน ๆ ครั้ง และสูบเป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 12.09 และ 4.40 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ามีสภาพเหมือนกับภาพรวมดังกล่าวข้างต้น

5) สภาพการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ปรากฏผลใน
ตารางที่ 12

ตารางที่ 12 สภาพการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ของเยาวชน

เยาวชน								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)	
1. ไม่อ่าน	6	17.14	10	40.00	14	45.16	30	32.97
2. นาน ๆ ครั้ง	26	74.29	15	60.00	17	54.84	58	63.73
3. เป็นประจำ	3	8.57	-	-	-	-	3	3.30

จากตารางที่ 12 โดยภาพรวม เยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 63.73 และมีมากถึงร้อยละ 32.97 ที่ไม่เคยอ่านเลย มีข้อสังเกตว่า มีเฉพาะกลุ่มที่ทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงานที่มีการอ่านเป็นประจำแต่มีเพียงร้อยละ 8.57 เท่านั้น

6) สภาพการทำงานของเยาวชน

เนื่องจากประเด็นในการสัมภาษณ์เยาวชนกลุ่มที่ทำงานเป็นลูกจ้าง

ในโรงงาน หรือสถานบริการ และกลุ่มที่ทำงานด้านการเกษตรมีความแตกต่างกัน ดังนั้น จึงขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มทำงานเป็นลูกจ้างก่อน ฉะนั้นจึงจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มทำงานด้านการเกษตร และกลุ่มที่ไม่ได้ทำงานในเชิงบรรยาย (Descriptive) ตามลำดับดังนี้

(1) สภาพการทำงานของคนทำงานเป็นลูกจ้าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา 35 รายทำงานเป็นลูกจ้างในโรงงานจำนวน 13 ราย เป็นลูกจ้างร้านอาหาร 5 ราย และอื่น ๆ เช่น ลูกจ้างชั่วคราวบริษัททำเชื้อน จำนวน 17 ราย

สำหรับระยะเวลาในการทำงานมีจำนวน 11 ราย ที่ทำงานมานาน 1 ปี มีจำนวน 12 และ 5 รายที่ทำงานมานาน 2 และ 3 ปี ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 31.43, 34.29 และ 14.28 ตามลำดับ

จากการศึกษางานที่เคยทำมาก่อนงานที่ทำในปัจจุบัน พบว่ามีจำนวน 22 ราย ยังไม่เคยทำงานใดมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 62.86 นอกนั้นมีจำนวน 4, 3, 2 และ 1 รายที่เคยทำงานในงานต่อไปนี้ตามลำดับ คือ ทำนาร้านอาหาร ทำไร่ งานบ้าน และช่างเสริมสวย คิดเป็นร้อยละ 11.43, 8.57, 8.57 และ 2.86 ตามลำดับ

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการทำงานพบว่า มีจำนวน 23 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 65.71 ตอบว่าไม่ต้องการเปลี่ยนงาน มีจำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.29 ตอบว่าต้องการเปลี่ยนงาน โดยมี 7 ราย ตอบว่ายังไม่ทราบว่าจะเป็นงานอะไร เพราะยังหางานใหม่ไม่ได้ นอกนั้นมีความต้องการเปลี่ยนไปทำงานต่อไปนี้กรณีละ 1 ราย คือ ค้าขาย ช่างยนต์ โรงงาน ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า และช่างเสริมสวย

รายได้ต่อเดือนในปัจจุบัน มีจำนวน 26 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 24.29 มีรายได้มากกว่า 900 บาทต่อเดือน นอกนั้นมีจำนวน 5.2 และ 2 ราย

ราย มีรายได้ระหว่าง 300-500, 501-700 และ 701-900 บาทต่อเดือน ตามลำดับ นอกจากนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีจำนวน 19 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 54.29 ไม่มีเงินเก็บ ส่วนที่เหลือจำนวน 16 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 42.86 มีเงินเก็บ โดยส่วนมาก คือ จำนวน 13 รายเก็บโดยฝากไว้กับพ่อแม่ มี 2 รายเก็บไว้กับตัว และ 1 รายฝากไว้กับธนาคาร

นอกจากนี้ จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเกี่ยวกับความต้องการในการให้เด็กในปกครองทำงานพบว่ามีจำนวน 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.43 ต้องการให้เป็นลูกจ้างในโรงงาน ส่วนที่เหลือคือ จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.2 และ 1 รายต้องการให้ค้าขาย รับจ้างในสถานบริการ ทำงานบ้านและเรียนต่อ ตามลำดับ

(2) สภาพการทำงานของเยาวชนที่ทำงานการเกษตร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา 25 ราย มีจำนวน 15 รายหรือคิดเป็นร้อยละ 60.00 ทำนา มี 6 ราย ทำไร่อ้อย ที่เหลืออีก 4 ราย ทำทั้งนาและทำไร่อ้อย

พื้นที่ในการทำเกษตรส่วนใหญ่คือ จำนวน 16 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 64.00 มีพื้นที่ในการทำเกษตร ระหว่าง 10-26 ไร่ ส่วนที่เหลือจำนวน 5 และ 4 ราย มีพื้นที่ในการทำเกษตร ระหว่าง 21-30 และ 31-40 ไร่ตามลำดับ

พื้นที่ในการทำเกษตรส่วนใหญ่ คือ จำนวน 22 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 88.00 เป็นพื้นที่ของพ่อ-แม่ มีเพียง 2 ราย ที่เป็นพื้นที่ของตนเองที่พ่อแม่ ยกให้ และมี 1 ราย เข้าที่ของคนอื่นทำ

ลักษณะในการทำเกษตรส่วนใหญ่คือจำนวน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.00 ให้แรงงานคนในครอบครัว มี 4 รายจ้างเครื่องจักร และอีก 5 ราย ใช้แรงงานคนในครอบครัวและจ้างแรงงานเพิ่มเติม

งานเสริมอื่น ๆ ที่ทำนอกเหนือจากงานเกษตรส่วนใหญ่ คือ จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 72.00 รับจ้างทั่วไป จำนวน 2 ราย หาบปลา และส่วนที่เหลือคือจำนวน 5 ราย ไม่ได้ทำงานเสริมอื่น ๆ

แนวโน้มในการเปลี่ยนงานทำ มีจำนวน 15 ราย หรือคิดเป็น ร้อยละ 60.00 ตอบว่าไม่เปลี่ยนโดยให้เหตุผลว่า งานเดิมคืออยู่แล้ว มีที่ดิน อยู่แล้วและไม่มีคนทำแทน ส่วนที่เหลืออีก 10 ราย มีแนวโน้มว่าจะเปลี่ยนงาน เช่น ช่างเสริมสวย กระเป๋ารถเมย์ ช่างยนต์ ลูกจ้างในโรงงาน เป็นต้น

แนวความคิดในการพัฒนาอาชีพในการทำอยู่ปัจจุบัน ส่วนใหญ่ จำนวน 12 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 48.00 ตอบว่า จะบุตรระเลียงปลา เพิ่มเติม มี 7 ราย จะพัฒนาเป็นไร่นาสวนผสม จำนวน 2 รายจะปลูกไม้ผล ส่วนที่เหลืออีก 4 ราย ไม่มีความคิดที่จะพัฒนา

นอกจากนั้น จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับการให้เด็กในปกครองทำงานพบว่า มี จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 72.00 ต้องการให้ทำการเกษตรเหมือนเดิม มีอยู่ 3 ราย ต้องการให้เป็น ช่างซ่อมต่าง ๆ ส่วนที่เหลือ 2.1 และ 1 รายต้องการให้ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างในสถานบริการและรับจ้างในโรงงานตามลำดับ

(3) สภาพการทำงานของเยาวชนที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ คือ จำนวน 29 รายคิดเป็นร้อยละ 93.55 ได้ช่วยพ่อแม่ทำงาน โดยมี 10 ราย ช่วยทำไร่ มี 16 รายช่วยทำงานบ้าน และมี 3 รายช่วยเลี้ยง สัตว์ มีเพียง 2 รายที่ไม่ได้ช่วยทำอะไรเลย โดยให้เหตุผลว่าไม่มีอะไรให้ช่วย สำหรับการมีรายได้เป็นของตนเองนั้นทุกรายยังไม่มีรายได้เป็นของตนเอง

กรณีงานที่เยาวชนกลุ่มนี้คิดจะทำนั้น พบว่า มี 12 รายต้องการ ทำงานด้านการเกษตร มี 8, 7 และ 1 ราย ต้องการทำงานเป็นลูกจ้าง ในโรงงาน ทำงานอิสระของตนเอง และทำงานรับจ้างในสถานบริการ ตาม

ลำดับ มีอยู่ 3 รายยังไม่แน่ใจว่าจะทำงานอะไร

4.4 ความต้องการด้านการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการด้านการศึกษา จากการให้สัมภาษณ์ของเยาวชนและผู้ปกครอง

1) ความต้องการด้านการศึกษา ตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง ปรากฏผลในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ความต้องการด้านการศึกษาตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง

ความคิดเห็นเยาวชนและผู้ปกครอง								
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=70)		(n=50)		(n=62)		(n=182)	
1. ต้องการเรียนต่อ	29	41.42	17	34.00	16	25.81	62	34.06
2. ต้องการฝึกอบรบ								
วิชาชีพ	28	40.00	17	34.00	24	38.71	69	37.91
3. ไม่ต้องการเรียน								
ต่อหรือฝึกอบรบ	13	18.57	16	32.00	22	35.48	51	28.02

จากตารางที่ 13 โดยภาพรวมเยาวชนและผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยให้ความเห็นว่า เยาวชนมีความต้องการเรียนต่อและฝึกอบรบวิชาชีพ

ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 34.06 และ 37.91 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 28.02 ที่ไม่ต้องการเรียนต่อหรือฝึกอบรมวิชาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า มีสภาพความต้องการด้านการศึกษาเช่นเดียวกับภาพรวมนั้น

2) ความต้องการด้านการศึกษาตามความคิดเห็นของเยาวชนปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความต้องการด้านการศึกษาตามความคิดเห็นของเยาวชน

ความคิดเห็นของเยาวชน									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)		
1. ต้องการ									
เรียนต่อ	16	4.57	10	40.00	8	25.81	34	37.36	
2. ต้องการฝึก									
อบรมวิชาชีพ	15	42.86	8	32.00	12	38.71	35	38.46	
3. ไม่ต้องการเรียน									
ต่อหรือฝึกอบรม	4	11.43	7	28.00	11	35.48	22	24.18	

จากตารางที่ 14 โดยภาพรวม เยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย มีความต้องการการเรียนต่อและต้องการฝึกอบรมวิชาชีพอยู่ในจำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 37.36 และ 38.46 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 24.18 ที่ไม่

ต้องการเรียนต่อหรือฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีความต้องการเช่นเดียวกับภาพรวมนั้น

3) ความต้องการด้านการศึกษาของเยาวชน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ความต้องการด้านการศึกษาของเยาวชนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=35)		(n=25)		(n=31)		(n=91)		
1. ต้องการ									
เรียนต่อ	13	37.14	7	28.00	8	25.81	28	30.76	
2. ต้องการฝึก									
อบรมวิชาชีพ	13	37.14	9	36.00	12	38.71	34	37.36	
3. ไม่ต้องการเรียน									
ต่อหรือฝึกอบรม	9	25.71	9	36.00	11	35.48	29	31.86	

จากตารางที่ 15 โดยภาพรวม ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ส่วนใหญ่มีความต้องการให้เยาวชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 37.36 ต้องการให้เรียนต่อ ร้อยละ 30.76 ส่วนที่เหลือร้อยละ 31.86 ไม่ต้องการให้เรียนต่อหรือฝึกอบรมวิชาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มมีสภาพความ

ต้องการเช่นเดียวกับภาพรวมนั้น

4) ความต้องการด้านสถานที่ในการเรียนต่อ ตามความคิดเห็นของ
เยาวชนและผู้ปกครองกลุ่มทำงานลูกจ้างต้องการเรียนต่อ 29 คน กลุ่มทำงาน
เกษตร 17 คน กลุ่มไม่ได้ทำงาน รวม 62 คน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความต้องการสถานที่ในการเรียนต่อตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง

ความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง									
สถานที่	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=29)		(n=17)		(n=16)		(n=62)		
1. โรงเรียนนางัว									
วิทยาลัย	2	6.89	1	5.88	1	6.25	4	6.45	
2. โรงเรียนประถม									
ศึกษาขยายโอกาส	7	24.13	8	47.05	15	93.75	22	35.48	
3. ศูนย์การศึกษานอก									
โรงเรียนจังหวัด	10	34.48	4	23.52	12	75.00	18	29.03	
4. ศูนย์การศึกษาอื่น									
โรงเรียนประจำ									
อำเภอ	8	27.58	4	23.52	5	31.25	16	25.80	
5. อื่นๆ (ใกล้ที่ทำงาน)	2	6.89	-	-	-	-	2	3.22	

จากตารางที่ 16 โดยภาพรวม เยาวชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้เยาวชนเรียนต่อที่โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสที่อยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 35.48 รองลงมาให้เรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 29.03 และ 25.80 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 6.45 ที่ต้องการให้เรียนที่โรงเรียนนางัววิทยาสรรค์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า มีสภาพเดียวกับภาพรวมนั้น ยกเว้นกรณีผู้ที่ทำงานในโรงงานซึ่งต้องการเรียนที่ใกล้ที่ทำงานแต่ก็มีเพียงร้อยละ 6.89

5) ความต้องการด้านสถานที่ในการเรียนต่อ ตามความคิดเห็นของเยาวชนที่ทำงานลูกจ้าง 16 คน กลุ่มทำงานเกษตร 10 คน กลุ่มไม่ได้ทำงาน 8 คน รวม 34 คน ปรากฏผลในการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ความต้องการด้านสถานที่ในการเรียนต่อตามความคิดเห็นของเยาวชน

ความคิดเห็นของเยาวชน									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=16)		(n=10)		(n=8)		(n=34)		
1. โรงเรียนนางัว									
วิทยาสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. โรงเรียนประถม									
ศึกษาขยายโอกาส	3	18.75	4	40.00	4	50.00	11	32.35	

ตารางที่ 17 ความต้องการด้านสถานที่ในการเรียนต่อตามความคิดเห็นของเยาวชน (ต่อ)

ความเห็นของเยาวชน									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=16)		(n=10)		(n=8)		(n=34)		
3. ศูนย์การศึกษานอก									
โรงเรียน	4	25.00	2	20.00	2	25.00	8	23.53	
4. ศูนย์การศึกษานอก									
โรงเรียนประจำ									
อำเภอ	7	43.75	4	40.00	2	25.00	13	38.24	
5. อื่นๆ ใกล้ที่ทำงาน	2	12.50	-	-	-	-	2	5.88	

จากตารางที่ 17 โดยภาพรวม เยาวชนส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำอำเภอคิดเป็นร้อยละ 38.24 รองลงไปต้องการเรียนที่โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสในหมู่บ้าน และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 32.35 และ 23.53 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มมีความคิดเช่นเดียวกับภาพรวมนั้น

จากตารางที่ 18 โดยภาพรวมผู้ปกครองที่ต้องการให้เยาวชนเรียนต่อที่โรงเรียนประถมศึกษา ขยายโอกาสใกล้บ้านและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ประจำจังหวัดจำนวนใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 39.28 และ 35.71 ตามลำดับ

7) ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง กลุ่มทำงานลูกจ้าง 28 คน กลุ่มเกษตรกร 17 คน กลุ่มไม่ได้ทำงาน 24 คน รวม 69 คน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง

ความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=28)		(n=17)		(n=24)		(n=69)		
1. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	20	71.42	7	41.17	1	45.83	38	55.07	
2. ช่างทอ絲	-	-	-	-	2	8.33	2	37.68	
3. ช่างเชื่อม	10	3.52	12	70.58	4	16.66	26	37.68	
4. ช่างเสริมสวย	14	50.00	4	23.52	8	33.33	26	37.68	
5. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	4	14.28	10	58.82	5	20.83	19	27.53	
6. ช่างทำอาหาร-ขนม	7	25.00	3	17.64	6	25.00	16	23.18	

ตารางที่ 19 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง
(ต่อ)

ความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=28)		(n=17)		(n=24)		(n=69)		
7. ช่างซ่อมรถยนต์	4	14.28	5	29.41	7	29.16	16	23.18	
8. ช่างเย็บผ้า									
อุตสาหกรรม	8	28.57	2	11.76	1	4.16	11	15.94	
9. ช่างไฟฟ้า	3	10.71	5	29.41	2	8.33	10	14.49	
10. ช่างก่อสร้าง	4	14.28	2	11.76	1	4.16	7	10.14	
11. ช่างตัดผม	3	10.71	3	17.64	1	4.16	7	10.14	
12. ช่างไม้	1	3.57	2	11.76	2	8.33	5	7.24	
13. ช่างซ่อมวิทยุ									
โทรทัศน์	-	-	2	11.76	2	8.33	4	5.79	
14. ช่างซ่อมรถไถนา	-	-	4	23.32	-	-	4	5.79	
15. ช่างซ่อมตู้เย็น	-	-	-	-	2	8.33	2	2.89	
16. ช่างทำอิฐ	1	3.57	1	5.88	-	-	2	2.89	
17. ช่างหนัง	-	-	-	-	1	4.16	1	1.44	

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 19 โดยภาพรวม เยาวชนและผู้ปกครองเห็นว่าวิชาชีพที่ต้องการได้รับการฝึกอบรมมากตามลำดับ 6 อันดับแรก คือ (1) ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า (2) ช่างเชื่อม (3) ช่างเสริมสวย (4) ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ (5) ช่างทำอาหารและขนม และ (6) ช่างซ่อมรถยนต์

8) ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของเยาวชน กลุ่มทำงานลูกจ้าง 15 คน กลุ่มทำงานเกษตร 8 คน กลุ่มไม่ได้ทำงาน 12 คน รวม 35 คน ปรากฏผลข้อมูลในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชน

รายการ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=15)		(n=8)		(n=12)		(n=35)	
1. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	8	53.33	4	50.00	6	50.00	18	51.42
2. ช่างทอผ้า	-	-	1	12.50	-	-	1	2.85
3. ช่างเสริมสวย	6	40.00	1	12.50	5	41.66	12	34.28
4. ช่างเย็บผ้า								
อุตสาหกรรม	7	46.66	2	25.00	-	-	9	25.71
5. ช่างตัดผม	2	13.33	3	37.50	1	8.33	6	17.14

ตารางที่ 20 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชน (ต่อ)

รายการ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=15)		(n=8)		(n=12)		(n=35)	
6. ช่างไฟฟ้า	2	13.33	2	25.00	1	8.33	5	14.28
7. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	2	13.33	3	37.50	-	-	5	14.28
8. ช่างทำอาหาร-ขนม	2	13.33	-	-	2	16.66	4	11.42
9. ช่างไม้	1	6.66	1	12.50	1	8.33	3	8.57
10. ช่างก่อสร้าง	2	13.33	1	12.50	-	-	3	8.57
11. ช่างซ่อมตู้เย็นและเครื่องทำความเย็น	-	-	-	-	2	16.66	2	5.71
12. ช่างซ่อมวิทยุโทรทัศน์	-	-	1	12.50	1	8.33	2	5.71
13. ช่างซ่อมรถยนต์	-	-	2	25.00	-	-	2	5.71
14. ช่างซ่อมรถไถนา	-	-	2	25.00	-	-	2	5.71

ตารางที่ 20 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชน (ต่อ)

รายการ	เยาวชน							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=15)		(n=8)		(n=12)		(n=35)	
6. ช่างไฟฟ้า	2	13.33	2	25.001	1	8.33	5	14.28
7. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	2	13.33	3	37.50	-	-	5	14.28
8. ช่างทำอาหาร-ขนม	2	13.33	-	-	2	16.66	4	11.42
9. ช่างไม้	1	6.66	1	12.50	1	8.33	3	8.57
10. ช่างก่อสร้าง	2	13.33	1	12.50	-	-	3	8.57
11. ช่างซ่อมตู้เย็นและเครื่องทำความเย็น	-	-	-	-	2	16.66	2	5.71
12. ช่างซ่อมวิทยุโทรทัศน์	-	-	1	12.50	1	8.33	2	5.71
13. ช่างซ่อมรถยนต์	-	-	2	25.00	-	-	2	5.71
14. ช่างซ่อมรถไถนา	-	-	2	25.00	-	-	2	5.71

ตารางที่ 20 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมตามความคิดเห็นของเยาวชน (ต่อ)

เยาวชน									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=15)		(n=8)		(n=12)		(n=35)		
15. ช่างเชื่อม	3	20.00	9	112.50	2	16.66	14	40.00	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 20 โดยภาพรวมเยาวชน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ 5 อันดับแรกได้แก่ (1) ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า (2) ช่างเชื่อม (3) ช่างเสริมสวย (4) ช่างเย็บผ้าอุตสาหกรรม และ (5) ช่างตัดผม เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า เยาวชนกลุ่มที่ทำงานด้านการเกษตรต้องการฝึกอบรมวิชาชีพช่างเชื่อมมากเป็นอันดับแรก ในขณะที่อีก 2 กลุ่มนั้น มีความต้องการอันดับแรก คือ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

9) ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมของเยาวชน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง กลุ่มทำงานลูกจ้าง 13 คน กลุ่มทำงานเกษตร 9 คน และกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน 12 คน รวม 34 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมของเยาวชนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง									
รายการ	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=13)		(n=9)		(n=12)		(n=34)		
1. ช่างตัดเย็บ									
เสื้อผ้า	12	92.30	3	33.33	5	41.66	20	58.82	
2. ช่างเสริมสวย	8	61.53	3	33.33	3	25.00	14	41.17	
3. ช่างซ่อมรถยนต์	4	30.76	3	33.33	7	58.33	14	41.17	
4. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	2	15.38	7	77.77	5	41.66	14	41.17	
5. ช่างเชื่อม	7	53.84	3	33.33	2	16.66	12	35.29	
6. ช่างทำอาหาร-									
ขนม	5	38.46	3	33.33	4	33.33	12	35.29	
7. ช่างไฟฟ้า	1	7.69	3	33.33	1	8.33	5	14.70	
8. ช่างก่อสร้าง	2	15.38	1	11.11	1	8.33	4	11.76	
9. ช่างซ่อมวิทยุ									
โทรทัศน์	-	-	1	11.11	1	8.33	2	5.88	
10. ช่างไม้	-	-	1	11.11	1	8.33	2	5.88	
11. ช่างทำอิฐ	1	7.69	1	11.11	-	-	2	5.88	
12. ช่างปั้นสี	-	-	-	-	2	16.66	2	5.88	

ตารางที่ 21 ความต้องการวิชาชีพในการฝึกอบรมของเยาวชนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
(ต่อ)

รายการ	ผู้ปกครอง							
	ทำงานลูกจ้าง		ทำงานเกษตร		ไม่ได้ทำงาน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=13)		(n=9)		(n=12)		(n=34)	
13. ช่างซ่อมรถ								
ไถนา	-	-	2	22.22	-	-	2	5.88
14. ช่างหนัง	-	-	-	-	1	8.33	1	2.94
15. ช่างตัดผม	1	7.69	-	-	-	-	1	2.94
16. ช่างเย็บผ้า								
อุตสาหกรรม	1	7.69	-	-	1	8.33	2	5.88
17. ช่างซ่อมตู้เย็น								
และเครื่องทำ								
ความเย็น	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 21 โดยภาพรวมผู้ปกครองของเยาวชนมีความต้องการให้
เยาวชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพตามรายการต่อไปนี้ 6 อันดับแรก คือ

- (1) ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
- (2) ช่างเสริมสวย
- (3) ช่างซ่อมรถยนต์
- (4) ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
- (5) ช่างทำอาหารและขนม
- (6) ช่างเชื่อม