

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย
เทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยขอเสนอแนะตามลำดับดังต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย
- 5.2 วิธีดำเนินการวิจัย
- 5.3 สรุปผลการวิจัย
- 5.4 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.5 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงาน
กิจการนักศึกษา
- 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการ ในการ
บริหารงานกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดทำการสอนวิชาชีพประเภทเดียว
กับหลายประเภทวิชา
- 3) เพื่อประเมินการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักศึกษา
คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 1,949 คน กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดตามตาราง R.V.Krejcie และ D.W. Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 552 คน ดังนี้

- 1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร วิชาชีพกรเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 32 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูอาจารย์ มีประชากร จำนวน 1,714 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คน
- 3) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาใช้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ (อชท., อชท., อคท.) ระดับหน่วยทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 203 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครู อาจารย์ แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการ

บริหารงานกิจการนักศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงาน ในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุดได้ผ่านการเห็นชอบและตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตามขั้นตอนอย่างสมบูรณ์ นำไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จากนั้นนำไปคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .92 และ .88 ตามลำดับ

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างในวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 16 แห่งจำนวน 552 ชุดและดำเนินการเก็บรวบรวมคืนด้วยตนเองได้รับข้อมูลคืนจำนวน 547 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.09 เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 533 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.55

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ แบบตรวจสอบรายการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยใช้ t -test

5.3 สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.3.1 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

สภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ผู้บริหาร ครูอาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับ "มาก" 3 ด้านคือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ส่วนงานโครงการพิเศษและงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการดำเนินงานของวิทยาลัยทั้ง 2 ประเภท โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว มีการดำเนินงานมากกว่าวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภท ในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาและงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนงานโครงการพิเศษ และงานปกครองมีการดำเนินงานไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน สภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานนั้น โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ การจัดหาแหล่งงาน สถานประกอบการเพื่อการฝึกงานให้กับนักศึกษา ส่วนที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การจัดบริการข้อมูลสารสนเทศด้านอาชีพ

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมและรายข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่วนที่มีการดำเนินงาน "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คิษย์เก่าและผู้ปกครอง

3) ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวมและรายข้อมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์และสิ่งเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก"

4) ด้านงานปกครอง พบว่างานด้านงานปกครอง โดยภาพรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" เป็นอันดับแรกคือ การอบรม ควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย ส่วนที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การวิเคราะห์ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักโดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การจัดควบคุม ดูแลและการบริการด้านหอพัก

5.3.2 ผลการศึกษาและ เปรียบเทียบสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

จากการศึกษาพบว่าผู้บริหาร ครูอาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับได้แก่ งานปกครอง งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก งานโครงการพิเศษ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก วิทยาลัยเทคนิคประเภทแรกมีปัญหามากกว่าวิทยาลัยเทคนิคประเภทหลัง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยภาพรวมและรายข้อมีปัญหายู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น การอำนวยความสะดวกในการให้บริการของครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนว มีปัญหายู่ในระดับ "น้อย"

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวม มีปัญหายู่ในระดับ "มาก" มีปัญหามากเป็นอันดับแรกคือ ความร่วมมือจากครูอาจารย์ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่วนที่มีปัญหายู่ในระดับ "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3) ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวมและรายข้อ มีปัญหายู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน และการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา

4) ด้านงานปกครอง โดยภาพรวมและรายข้อ ผู้บริหาร ครูอาจารย์จากวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นว่า มีปัญหายู่ในระดับ "มาก" โดยการเข้มงวดในการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา มีปัญหายู่ในระดับ "มาก" อันดับแรก

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อ มีสภาพปัญหายู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ การจัดควบคุม ดูแลและการให้บริการด้านหอพัก

5.3.3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการบริหารงาน กิจการนักศึกษา

จากการศึกษาพบว่าผู้บริหาร ครูอาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับได้แก่ งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และงานโครงการพิเศษ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน อยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือการจัดสรรทุนการศึกษาและการประกอบอาชีพ

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาโดยภาพรวมมีความต้องการในด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทั้งวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวและหลายประเภทวิชา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและพลาสมาบัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับ "มากที่สุด"

3) ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

4) ด้านงานปกครอง ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นต่อความต้องการด้านงานปกครอง ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อมีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือการเข้มงวดในการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก พบว่าโดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนการจัดปฐมพยาบาลให้นักศึกษา เมื่อได้รับอุบัติเหตุ การจัดน้ำดื่มตั้งไว้นานที่เหมาะสมทั้งในอาคารเรียน และสถานที่รับประทานอาหาร พอเพียง และการควบคุม ดูแลเรื่องน้ำดื่มและการจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มากที่สุด"

5.3.4 ผลการประเมินการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่า งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีการดำเนินงาน "มาก" เป็นอันดับแรก และที่มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานในระดับสุดท้ายคือ งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเห็นได้ว่า เรื่องครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนวมี่คุณสมบัติที่เหมาะสม มีการดำเนินงาน "มาก" เป็นอันดับแรก ส่วนที่มีค่าดำเนินงาน "น้อย" เป็นอันดับสุดท้ายคือการหางานพิเศษให้นักศึกษาทำเพื่อหารายได้

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาโดยภาพรวมและรายข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนในการฝึกซ้อมกีฬา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" ส่วนเรื่องที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" เป็นอันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3) ด้านงานโครงการพิเศษ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ınภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณารายข้อ เห็นได้ว่า การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และสิ่งเสพติดมีการดำเนินงาน "มาก" เป็นอันดับแรก ส่วนที่มีการดำเนินงาน "น้อย" ในลำดับสุดท้ายคือ การฝึกอบรมความรู้ด้านอาชีพแก่ชุมชน

4) ด้านงานปกครอง ตามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยภาพรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรกคือ การเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษา การเอาใจใส่ตักเตือนและอบรมความประพฤติแก่นักศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมและปลูกฝังความมีวินัยแก่นักศึกษา ส่วนที่มีการดำเนินงาน "น้อย" อันดับสุดท้ายคือการจัดครูอาจารย์ออกเยี่ยมนักศึกษาและผู้ปกครองตามพัก

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรกคือการประกันอุบัติเหตุแก่นักศึกษา การจัดห้องพยาบาลสะอาดเป็นสัดส่วน และการจัดบริการปฐมพยาบาลและยาสามัญที่จำเป็นให้กับนักศึกษา ตามลำดับ ส่วนที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยอันดับสุดท้ายคือการจัดควบคุมดูแลและตรวจเยี่ยมหอพักของนักศึกษา

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัย การศึกษาการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค ınภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถอภิปรายผลในประเด็นที่สำคัญได้ดังนี้

5.4.1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค ınภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละงานสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ผลการวิจัยปรากฏว่าสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ขณะที่ผลงานวิจัยของ สุรจิตตา ทรัพิบุตร (2533) ที่พบว่าการดำเนินงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนพิษณุ ผาสุข (2522) กลับพบว่าการแนะแนวไม่ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง และไม่ได้ผล ที่ผลกรวิจัยเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่าปัจจุบัน กรมอาชีวศึกษาตื่นตัวในด้านนี้อย่างมาก มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพในท้องถิ่น จัดตั้งศูนย์ข้อมูลเพื่อการอาชีพและมีการบริการจัดหางานให้กับนักศึกษา ซึ่งตามหลักการแล้วการจัดบริการด้านแนะแนวนสถานศึกษาควรอยู่ในระดับมากเพราะงานแนะแนวมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจตนเองรู้จักคิดรู้จักทำ และรู้จักแก้ปัญหาสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาด้านอาชีวศึกษางานแนะแนวมิมีบทบาทมาก นักศึกษาต้องการบริการแนะแนวอยู่ในระดับสูงไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ดังนั้นทั้งในวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวและหลายประเภท จึงมีการเร่งรัดดำเนินงาน ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานอย่างเป็นรูปธรรมจึงทำให้ผลวิจัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ถึงแม้ว่าวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนหลายประเภทวิชา จะเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ใน ระดับน้อย ก็ตามซึ่งอาจเนื่องมาจากวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภทมีนักศึกษาทั้งหญิงและชายทำให้การปฏิบัติทำได้ยากลำบากกว่าเรื่องทำงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานปฏิบัติสูงสุดคือการจัดหาแหล่งงานสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานให้กับนักศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา ภิรมบุตร (2533) และหลักการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับกับสถานะการณ์ในทศวรรษหน้าของกรมอาชีวศึกษา ส่วนเรื่องทำงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานปฏิบัติน้อยกว่าทุกเรื่องคือ การจัดบริการข้อมูลสารสนเทศด้านอาชีพ ซึ่งต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไปในอนาคต โดยการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านงานอาชีพ เพื่อให้บริการกับนักศึกษาอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ปัญหาของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานนั้นมีปัญหามากโดยเฉพาะเรื่อง การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา อาจเนื่องจากการขาดบุคลากรด้านแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ขาดสถานที่ทำงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สรสิทธิ์ ศิลปศรีสกุล (2525) การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษานั้นเป็นบริการที่ให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อ

เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป แต่ที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติมาก อาจเป็นเพราะการติดต่อประสานงานกับนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วทำได้ยากยิ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาต่างแยกย้ายกันไปประกอบอาชีพ กระจายกระจายไปตามที่ต่างๆ ทำให้มีปัญหาต่อการติดตามทั้งยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานด้านนี้อีกด้วย ส่วนด้านความต้องการงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานมีในระดับมากเช่นกัน โดยเฉพาะด้านการจัดสรรทุนการศึกษา และการประกอบอาชีพ อาจเป็นเพราะว่าการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือด้านอาชีพต้องลงทุนใช้จ่ายมากกว่าด้านสามัญ ทั้งค่าเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายจึงสูงมากหรือการลงทุนในการประกอบอาชีพ ก็ต้องใช้เงินมากมายในการซื้อเครื่องมือ เครื่องจักร จึงเห็นได้ว่ามีความต้องการด้านการจัดสรรทุนการศึกษา และการประกอบอาชีพมากเป็นอันดับแรก สถานศึกษาควรระดมหาทุนการศึกษา เพื่อให้บริการกับนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สรสิทธิ์ ศิลปศรีสกุล (2525) และเอื้อน ชูตินันท์ (2531) ซึ่งอาจเป็นเพราะว่า ครูอาจารย์ทุกคนมีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยหลักการอยู่แล้ว และเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาสามารถเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตพัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างความสามัคคีความประพฤติน่าดีอันเป็นงานหลักของฝ่ายกิจการนักศึกษาและมีการปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศได้จัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้นในสถานศึกษา ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา สร้างและพัฒนาผู้นำ บลุ่มฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริตความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะและได้ดำเนินงานด้านกิจกรรมองค์การวิชาชีพมานาน มีกิจกรรมดีเด่นและมีผลงานปรากฏทั่วไปอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการปฏิบัติได้ดียิ่งในระดับมาก ปัจจุบันการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาประสบปัญหาอยู่ใน ระดับมาก โดยเฉพาะด้านครูอาจารย์นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ

งานวิจัยของ สรสิทธิ์ ศิลปศรีสกุล (2525) ที่พบว่าครูอาจารย์ไม่สนใจและไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดครูที่มีประสบการณ์ และขาดสถานที่ และงานวิจัยของ ศิริ รอดบุญธรรม (2527) ที่พบว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูอาจารย์ และนักศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่สนองความต้องการของนักศึกษาและวิไลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2525) ได้กล่าวถึงหลักการบริหารงานกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาว่า ต้องสำรวจความต้องการ และปัญหาของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมนักศึกษาสำรวจความพร้อม และความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาว่า มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนถูกต้องมากน้อยแค่ไหน ดังนั้นสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้นักศึกษา ครูอาจารย์มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งการจัดกิจกรรมของกรมอาชีวศึกษายังอยู่ในวงจำกัด เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน ซึ่งจัดในรูปแบบขององค์การต่าง ๆ ตามสาขาวิชา การจัดแบ่งชมรม คำนึงถึงงบประมาณ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและกิจกรรมที่จัดขึ้นในชมรมเป็นหลัก การจัดตั้งชมรมขึ้นในสถานศึกษาขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของสถานศึกษา บางครั้งจึงไม่อาจตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ จากผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่ปฏิบัติสูงสุดคือการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขณะที่ความต้องการมากที่สุด ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา คือการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและพลาสมาบ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา อาจเป็นเพราะว่าครูอาจารย์เห็นว่า เป็นกิจกรรมที่น่าทำให้นักศึกษามีความสนใจมากที่สุดและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ ความต้องการในเรื่องการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารีอยู่ในระดับมากลำดับสุดท้าย ทั้งนี้อาจเนื่องจากครูอาจารย์มีความเห็นว่า ไม่ควรจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษาเพราะนักศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่น จึงไม่ต้องการแต่งชุดลูกเสือและเนตรนารี หรืออาจไม่อยากดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอีกต่อไป แต่ที่ยังมีความต้องการอยู่ในระดับมากเนื่องจากว่า นักศึกษา

ต้องการเรียนนักศึกษาวิชาทหารเพื่อผลประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตซึ่งสถานประกอบการมักรับเฉพาะผู้ที่ผ่านการเกณฑ์ทหารและผู้ที่ผ่านการศึกษาวิชาทหารมาแล้วนั่นเอง

3) ด้านงานโครงการพิเศษ ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เป็นเพราะว่า งานโครงการพิเศษเป็นงานที่ทำตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสังคมป้องกันและแก้ปัญหาในสถานศึกษา ต้องประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน เช่น โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา โครงการช่างฝึกหัดเทคนิคเพื่อพัฒนาชนบท โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน ล้วนแต่ยุ่งยากลำบากในทางปฏิบัติและจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ดังนั้นผู้บริหารระดับสูง ควรจัดสรรงบประมาณให้กับงานโครงการพิเศษมากกว่าที่เป็นอยู่ปัจจุบัน การดำเนินงานด้านโครงการพิเศษมีปัญหาอยู่มาก โดยเฉพาะการกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชญ์ ผาสุข (2522) ที่พบว่าปัญหาด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษา คือนักศึกษาประพฤติผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา ติดยาเสพติด หอพักไม่เพียงพอ ฝ่ายแนะแนวทำงานไม่ได้ผลและสวัสดิการนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อายุอยู่ในระยะวัยรุ่น ต้องการแสดงออกแสวงหาเสรีภาพและต้องการเพื่อน ดังนั้นเพื่อนจึงมีอิทธิพลต่อเด็กมากที่สุด การคบเพื่อนของนักศึกษาอาชีวจะมักก่อพฤติกรรมแตกต่างกันออกไปเช่น เสพสุราเมเมา พกพาอาวุธ ก่อความไม่สงบ เล่นการพนันและเสพยาเสพติด ครูอาจารย์บุคลากรที่จะดำเนินการด้านนี้จึงหาได้ไม่ถนัดนักหรือมีก็ยังไม่เข้าใจจิตวิทยาวัยรุ่นเพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันและปราบปราม เข้มงวดกวัดขั่นในเรื่องดังกล่าว

ส่วนความต้องการในด้านการโครงการพิเศษผลการวิจัยพบว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากต้องการสูงสุดในเรื่องการกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเช่นเดียวกัน อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาอาชีวจะมีการคบเพื่อนและเสพยาเสพติดโดยเฉพาะการแพร่หลายของยาบ้าในสถานศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งสถานศึกษาควรให้ความสำคัญ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามอย่างจริงจัง

4) ด้านงานปกครอง ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานด้านงานปกครองของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริ รอดบุญธรรม (2527) ที่พบว่าสถานศึกษาที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีการปฏิบัติเคร่งครัดต่อระเบียบการปกครองและงานวิจัยของวิสวชาติ สุวรรณราช (2537) ที่พบว่างานปกครองของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9 มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากโดยเรื่องการอบรมควบคุมดูแลให้นักศึกษาอยู่ในระเบียบวินัย มีการดำเนินงานมากกว่าทุกเรื่อง อาจเนื่องมาจากตลอดเวลาที่ผ่านมา สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับวินัยมากที่สุด เช่นนักศึกษาทะเลาะวิวาทกัน นักศึกษายกพวกไปก่อเรื่องกัน ปัญหาที่พบมากที่สุดและบ่อยๆ คือการแต่งกายผิดระเบียบวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสนใจปฏิบัติในด้านนี้อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่าปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานปกครอง อยู่ในระดับมาก มากที่สุดในเรื่องการเข้มงวดในการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริ รอดบุญธรรม (2527) ที่พบว่าปัญหาของนักศึกษาอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ ประพฤติผิดวินัยด้านการแต่งกาย ในเรื่องนี้กรมอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและพยายามแก้ปัญหาให้นักศึกษาอาชีวศึกษากำหนดให้นักศึกษาต้องทำสัญญาเป็นนักศึกษาใช้มาตรการตัดคะแนนความประพฤติ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ ส่งเสริมการกีฬา ปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ส่วนความต้องการของผู้บริหารครูอาจารย์ ด้านงานปกครองอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับผลงานวิจัยของวิสวชาติ สุวรรณราช (2537) ซึ่งความต้องการในการเข้มงวดให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษามากที่สุดทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารครูอาจารย์ เห็นว่าพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชน ส่วนใหญ่เป็นผลมาจากโรงเรียน เช่นครูอาจารย์ไม่เอาใจใส่ดูแล หรือควบคุมมากเกินไประเบียบกฎเกณฑ์ไม่เหมาะสม ผู้บริหารปล่อยปละละเลย และการจัดสภาพแวดล้อมไม่ส่งเสริมระเบียบวินัย

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยสอดคล้องกับงานวิจัยของสรสิทธิ์ ศิลปศรีสกุล (2525) ที่พบว่าการบริการสุขภาพอนามัยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดงบประมาณด้านการเงินไม่เพียงพอและผู้บริหารให้ความสำคัญต่องานด้านนี้น้อยไปทั้ง ๆ ที่เป็นเรื่องสำคัญ เพราะสวัสดิการจัดเป็นบริการที่อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสถานบันอย่างมีความสุข สำหรับเรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ การประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาอาจเนื่องจากนักศึกษาต้องปฏิบัติงานอยู่ใกล้เครื่องจักรสิ่งที่เป็นอันตรายเพราะลักษณะการเรียนการสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษา อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ง่ายและบ่อยมาก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการในเรื่องการประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง ส่วนปัญหาในด้านการงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดควบคุม ดูแลและการบริการด้านหอพัก มีปัญหามากสูงสุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะครูอาจารย์ มีภาระด้านการสอนหน้าที่พิเศษ และภาระส่วนตัวมากในขณะเดียวกัน ระบบการเรียนการสอนของกรมอาชีวศึกษา ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภาระกิจในด้านนี้เพราะครูอาจารย์ต้องสอนทั้งผลิตเข้าและบ่าย นอกจากนี้หอพักของนักศึกษาที่กระจัดกระจายอยู่ตามที่ต่างๆ ซึ่งอยู่ห่างไกลจากวิทยาลัย ส่วนด้านความต้องการด้านการงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะเรื่องการควบคุมดูแลเรื่องน้ำดื่มและการจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดอาคารสถานที่เช่นอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องส้วมโรงอาหาร สนามกีฬา และบริเวณพักผ่อนจะต้องให้ถูกสุขลักษณะปลอดภัยสดชื่น

โดยสรุปจากการวิจัยครั้งนี้พบว่าการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ในด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ส่วนงานโครงการพิเศษและงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักมีการดำเนินงานในระดับน้อย ในเรื่องปัญหาและความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษามีปัญหา และความต้องการระดับมากทุกด้าน งานกิจการนักศึกษา

เป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารการศึกษาที่มีความสำคัญ และจำเป็นต้องส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษา สถานศึกษาควรให้ความสำคัญเอาใจใส่ และจัดบริการให้แก่ศึกษาอย่างเพียงพอในทุกด้าน ในขณะเดียวกัน ผู้บริหารต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมปัญหาการบริหารงานกิจการนักศึกษาที่สำคัญคือ การขาดความร่วมมือจากครูอาจารย์ และนักศึกษานในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.4.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวกับหลายประเภทวิชา

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ ในการดำเนินงานปัญหาและความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวกับหลายประเภท พบว่าโดยภาพรวมมีการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาและความต้องการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละงานสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน พบว่าวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวกับหลายประเภทวิชา มีการดำเนินงานด้านนี้แตกต่างกันโดยวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรกมีการดำเนินงานมากกว่าประเภทหลัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูอาจารย์ที่มีจำนวนมากไม่เข้าใจหน้าที่ ของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ว่าได้ปฏิบัติในส่วนใดบ้าง เพราะการทำงานในด้านนี้ถูกผลกระทบให้กับครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนวเพียงไม่กี่คน ทั้ง ๆ ที่ครูอาจารย์ทุกคนต้องทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวบริการให้คำปรึกษาแนะแนวและช่วยแก้ไขปัญหการเรียนและส่วนตัวให้กับนักศึกษาอยู่แล้วนอกจากนี้ครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนวยังขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในสถานศึกษา จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว ซึ่งมีครูอาจารย์น้อยกว่าได้รับทราบการปฏิบัติงานมากกว่าและทั่วถึงกว่าครูอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคประเภทหลัง

ส่วนปัญหาและความต้องการ วิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภทมีสภาพปัญหาและความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกเรื่อง ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องจากปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา ด้านงานแนะแนวนี้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านการให้คำปรึกษาแนะแนว และครูอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านนี้มีภาระมาก ทั้งหน้าที่พิเศษและภาระกิจส่วนตัว รวมทั้งการสอนระบบ 2 ผลัดเช้า บ่าย จึงทำให้มีปัญหาและแตกต่างกันเลย และมีความต้องการในการบริหารงานกิจการศึกษาด้านนี้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวกับหลายประเภท มีความคิดเห็นในการบริหารงานกิจการศึกษาด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อาจเป็นเพราะวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว มีนักศึกษาเฉพาะประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และเป็นเพศชาย ง่ายต่อการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในขณะที่วิทยาลัยที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภท มีนักศึกษาทั้งประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม การดำเนินกิจกรรมจึงยุ่งยากมีปัญหามากกว่า เพื่อสนองตอบความต้องการของนักศึกษาทั้งชายและหญิง จึงมีความแตกต่างจากวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรก ถ้าพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนมากวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว มีการดำเนินงานมากกว่าวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วถึง การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารีไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมดังกล่าว เป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องปฏิบัติตามนโยบายกรมอาชีวศึกษา ปัญหาของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารี วิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภทเห็นว่า มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความต้องการ

ในด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อไม่มีความสำคัญแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่าครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภท เห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษาว่าทุกเรื่องมีความสำคัญสามารถเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต การตรงต่อเวลา และความมีวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษาจึงมีความต้องการมากไม่แตกต่างกัน

3) ด้านงานโครงการพิเศษวิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภทมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมและรายข้อส่วนมากมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นเรื่องการกำหนดมาตรการเข้มงวดในการปราบปรามยาเสพติด และการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา ที่มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงานโครงการพิเศษเพิ่งเริ่มจัดตั้งเมื่อปี 2527 ครูอาจารย์จำนวนน้อยมีโอกาสดำเนินการได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน และลักษณะงานเป็นโครงการเฉพาะ การปฏิบัติงานตามโครงการต้องคอยรับคำสั่ง และนัยบายจากผู้บริหารชั้นสูงส่วนปัญหาและความต้องการในด้านงานโครงการพิเศษทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะลักษณะงานที่ทำงานเรื่องนี้ซับซ้อน ครูอาจารย์ที่รับผิดชอบงานโครงการพิเศษไม่มีบทบาทในเรื่องนี้นัก

4) ด้านงานปกครอง ผู้บริหาร ครูอาจารย์ จากวิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภท มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านงานปกครอง ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ในเรื่องการจัดรวบรวมกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบมีการดำเนินงานแตกต่างกัน ในวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรกเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ส่วนวิทยาลัยเทคนิคประเภทหลังเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เป็นเพราะครูอาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคนิคประเภทหลัง มีจำนวนมากกว่าวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรก การเผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ย่อมไม่ทั่วถึง ในขณะที่วิทยาลัยเทคนิคประเภทแรกมีครูอาจารย์และนักศึกษาน้อยกว่าการปฏิบัติจึงทำได้ทั่วถึง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาด้านงานปกครองในวิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภท โดยภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างกัน ความต้องการในด้านงานปกครอง โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีเพียงเรื่องการอบรมควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย ที่มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภทมีความต้องการมากกว่า อาจเป็นเพราะมีนักศึกษาและครูอาจารย์มากกว่า ปัญหาในการควบคุมความประพฤติของนักศึกษา จึงมีความต้องการในระดับมาก เพื่อจัดระบบระเบียบควบคุมดูแลให้นักศึกษาอยู่ในระเบียบวินัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญญา นิกรหัสชัย (2525) ที่พบว่า ทักษะของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านการควบคุมแตกต่างกัน ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาอาจกระจายงานด้านการปกครองให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกท่านได้ปฏิบัติงานด้านนี้เหมือน ๆ กัน

5) ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก วิทยาลัยเทคนิคทั้ง 2 ประเภท มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานแตกต่างกัน ซึ่งต่างจากงานวิจัยของดุสิต คงตระกูล (2526) ที่พบว่าครูอาจารย์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานด้านสวัสดิการพยาบาลไม่แตกต่างกัน โดยวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว เห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ในขณะที่วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภทเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรก มีครูอาจารย์ และนักศึกษาน้อยกว่า การดำเนินการให้บริการ ที่วิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาจึงทั่วถึง แต่วิทยาลัยเทคนิคประเภทหลังมีบุคลากร ครูอาจารย์ และนักศึกษาจำนวนมากการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยจัดให้จึงไม่ทั่วถึงซึ่งครูอาจารย์ทุกคนสามารถให้ความเอาใจใส่ด้านงานสวัสดิการพยาบาลในสถานศึกษาร่วมกันโดยการเฝ้าตามความเป็นอยู่ของนักศึกษา

โดยสรุปผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ในการบริหารงานกิจการนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวกับหลายประเภทวิชาพบว่าด้านงานโครงการพิเศษและงานปกครองมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานแนะแนวอาชีพและ

จัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าวิทยาลัยเทคนิคประเภทแรกมีการดำเนินงานใน 5 ด้าน มากกว่าวิทยาลัยเทคนิคประเภทหลัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดการประสานงานที่ดี จึงทำให้ครูอาจารย์ไม่เข้าใจ ขอบข่ายของการปฏิบัติงานทั้งที่ครูอาจารย์ทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและบริการ ตลอดจนดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของนักศึกษา ผู้วิจัยเสนอแนะว่าควรจัดสัมมนา ประชุมชี้แจงให้ครูอาจารย์ทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน ในเรื่องนโยบาย วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของงานกิจการนักศึกษาและถือเป็นแนวปฏิบัติควรจัดส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานกิจการนักศึกษา ในสถานศึกษาอื่นบ้าง เป็นครั้งคราว

5.4.3 ผลการประเมินการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในมากทุกด้าน นักศึกษาเห็นว่างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา มีการดำเนินงานมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคืองานปกครอง และงานโครงการพิเศษ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีการดำเนินงานน้อยกว่าทุกด้านคือ งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยเฉพาะนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภทวิชา มีความเห็นว่า มีการดำเนินงานด้านสวัสดิการพยาบาลและหอพักอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริ รอดบุญธรรม (2527) และสุรจิตตา โพธิบุตร (2533) ที่พบว่าการบริการด้านสวัสดิการและพยาบาลไม่ดีพอ และครูอาจารย์เอาใจใส่เรื่องสุขภาพนักศึกษาน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดงบประมาณด้านการเงินไม่เพียงพอ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อด้านนี้น้อย ทั้ง ๆ ที่เป็นเรื่องสำคัญ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานในเรื่องการประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาอยู่ในระดับมากกว่าทุกเรื่อง รองลงมาได้แก่การเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษา และการเอาใจใส่ดูแลตักเตือน และอบรมความประพฤติแก่นักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาต้องฝึกงาน ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับเครื่องจักร เครื่องกล อันอาจเกิดอุบัติเหตุได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นการตอบ

สนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษาเอง จึงมีการดำเนินงานมากกว่าทุก ๆ เรื่อง ส่วนเรื่องที่นักศึกษาเห็นว่าการดำเนินงานน้อยกว่าทุกเรื่อง คือการจัดควบคุมดูแล ตรวจเยี่ยมหอพักของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 1.74 ซึ่งต่ำมาก ตรงกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูอาจารย์มีภาระมากมาย ทั้งด้านการสอน หน้าที่พิเศษและภาระส่วนตัว จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านนี้ได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุมาลี แจบเกาะ (2519) พบว่าครูอาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมน้อยเพราะมีภาระการสอนและภาระส่วนตัวมากผู้บริหารวิทยาลัย ต้องให้ความสำคัญ จัดครูอาจารย์ออกตรวจเยี่ยม ดูแลทุกข์สุขของนักศึกษาตามหอพักอย่างสม่ำเสมอ

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค

- 1) ควรจัดครูอาจารย์ควบคุมดูแล และออกตรวจเยี่ยมหอพักของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
- 2) ควรส่งเสริมการให้บริการด้านสวัสดิการพยาบาลและหอพักแก่นักเรียน นักศึกษามากขึ้น
- 3) ควรพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษา โดยเฉพาะด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักให้เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณในการบริการให้เพียงพอ
- 2) ควรจัดแผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเข้าทำงานในแต่ละด้าน โดยเฉพาะงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

5.5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรวิจัยพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค
- 3) ควรวิจัยศึกษาการบริหารงานกิจการนักศึกษาเป็นรายด้านโดยละเอียด
- 4) ควรให้มีการวิจัยศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของครูอาจารย์และนักศึกษา

