

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้คือ

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการศึกษา และเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา
- 4.3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา
- 4.4 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษา
- 4.5 ผลการประเมินการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหาร ครูอาจารย์และนักศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ (อชท., อธท., อคท.) ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 16 แห่ง จำแนกรายละเอียดเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งราชการ ระดับการศึกษาและองค์การวิชาชีพที่สังกัด ดังแสดงในตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารและครูอาจารย์

สถานภาพ	วท.เปิดสอนวิชาชีพ		วท.เปิดสอนวิชาชีพ		รวม	
	ประเภทเดียว		หลายประเภทวิชา			
	(n=162)		(n=174)		(n=336)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ						
ชาย	127	37.8	130	38.7	257	76.5
หญิง	35	10.4	44	13.1	79	23.5
2) อายุ						
21-30 ปี	15	4.5	35	10.4	50	14.9
31-40 ปี	87	25.9	90	26.8	177	52.7
41-50 ปี	41	12.2	32	9.5	73	21.7
มากกว่า 50 ปี	19	5.6	17	5.1	36	10.7
3) วุฒิทางการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	2.4	15	4.4	23	6.8
ปริญญาตรี	139	41.4	149	44.3	288	85.7
สูงกว่าปริญญาตรี	15	4.4	10	3.0	24	7.4
4) ตำแหน่งราชการ						
ผู้อำนวยการ	8	2.4	8	2.4	16	4.8
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	8	2.4	8	2.4	16	4.8
หัวหน้าคณะวิชา	11	3.2	19	5.6	30	8.8
หัวหน้าแผนกวิชา	24	7.1	24	7.2	48	14.3
หัวหน้างาน	45	13.4	37	11.0	82	24.4
ครูอาจารย์	66	19.7	78	23.2	144	42.9

จากตารางที่ 4 เห็นได้ว่าโดยภาพรวมผู้บริหาร ครูอาจารย์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.5 มีอายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.7 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.7 ดำรงตำแหน่งทางราชการเป็นครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 42.9

เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทของวิทยาลัยพบว่าวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 37.8 อายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.9 วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 41.4 และดำรงตำแหน่งราชการเป็นครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 19.7 ส่วนวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภทวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 38.7 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.8 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.3 ดำรงตำแหน่งราชการเป็นครูอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 23.2

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษา

สถานภาพ	วท.เปิดสอนวิชาชีพ		วท.เปิดสอนวิชาชีพ		รวม	
	ประเภทเดียว		หลายประเภทวิชา			
	(n=55)		(n=142)		(n=197)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ						
ชาย	50	25.4	61	30.9	111	56.3
หญิง	5	2.6	81	41.1	86	43.7
2) ระดับการศึกษา						
ปวช.	7	3.6	53	26.9	60	30.5
ปวส.	48	24.4	89	45.1	137	69.5
3) องค์การวิชาชีพ						
อ.ช.ท.	55	27.9	56	28.4	111	56.3
อ.ธ.ท.	-	-	54	27.4	54	27.4
อ.ค.ท.	-	-	32	16.3	32	16.3

จากตารางที่ 5 เห็นได้ว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.3 ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ 69.5 และเป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 56.3

4.2 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบ สภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

จากผลการศึกษาและเปรียบเทียบ สภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 ด้าน สรุปผลได้ดังตารางที่ 6-11

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ในการบริหารงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

สภาพการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น								ค่า t	
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ		วท. เปิดสอนวิชาชีพ		รวม					
	ประเภทเดียว		หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ
1) งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	2.69	.54	มาก	2.42	.61	น้อย	2.55	.59	มาก	4.30*
2) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2.84	.59	มาก	2.62	.60	มาก	2.73	.61	มาก	3.37*
3) งานโครงการพิเศษ	2.48	.68	น้อย	2.36	.65	น้อย	2.42	.67	น้อย	1.63
4) งานปกครอง	2.61	.68	มาก	2.51	.71	มาก	2.56	.70	มาก	1.31
5) งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	2.55	.60	มาก	2.35	.58	น้อย	2.45	.60	น้อย	3.08*
รวม	2.65	.52	มาก	2.46	.53	น้อย	2.55	.54	มาก	3.29*

*p < .05

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าโดยภาพรวมมีการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" โดยวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียว มีการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ส่วนวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภท มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน อยู่ในระดับ "มาก" ใน 3 ด้าน คือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ส่วนงานโครงการพิเศษและงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิค ทั้ง 2 ประเภท เห็นได้ว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพประเภทเดียวและวิทยาลัยเทคนิคที่เปิดสอนวิชาชีพหลายประเภท ดำเนินงานในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนก
ตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การวางแผนการปฏิบัติ งานประจำปี	2.79	.82	มาก	2.66	.82	มาก	2.73	.83	มาก	1.44
2) การอำนวยความสะดวก ในการให้บริการของครู อาจารย์ฝ่ายแนะแนว	2.62	.84	มาก	2.44	.81	น้อย	2.53	.84	มาก	1.93
3) การให้คำปรึกษาแก่นัก ศึกษาและผู้ปกครองที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ	2.46	.87	น้อย	2.32	.81	น้อย	2.39	.85	น้อย	1.47
4) การให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาและการประ กอบอาชีพแก่ศึกษา	2.81	.76	มาก	2.54	.84	มาก	2.67	.82	มาก	3.12*
5) การจัดหาแหล่งงาน สถานประกอบการเพื่อ การฝึกงานให้กับนักศึกษา	2.91	.89	มาก	2.64	.96	มาก	2.78	.94	มาก	2.71*
6) การจัดหาสถานประกอบ การทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดหางานให้นักศึกษา	2.90	.84	มาก	2.54	.94	มาก	2.72	.91	มาก	3.75*

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนก
ตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		
7) การจัดสรรทุนการศึกษา และการประกอบอาชีพ	2.83	.90	มาก	2.52	.96	มาก	2.68	.95	มาก	3.09*
8) การจัดบริการข้อมูล สารสนเทศด้านอาชีพ	2.38	.86	น้อย	2.03	.84	น้อย	2.21	.87	น้อย	3.80*
9) การเชิญวิทยากรพิเศษ มาให้ความรู้ในการ ปัจฉิมนิเทศ	2.48	.86	น้อย	2.17	.94	น้อย	2.32	.92	น้อย	3.13*
10) การติดตามผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	2.68	.86	มาก	2.30	.95	น้อย	2.49	.93	น้อย	3.84*
รวม	2.69	.54	มาก	2.42	.61	น้อย	2.55	.59	มาก	4.30*

*p < .05

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานแนะแนว อาชีพและจัดหางานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ โดยภาพรวมมีการ ดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือการจัดหาแหล่งงานสถานประกอบการ เพื่อการฝึกงานให้กับนักศึกษา ส่วนที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" อันดับ สุดท้ายคือ การบริการจัดข้อมูล สารสนเทศด้านอาชีพ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างในการดำเนินงาน จะเห็นได้ว่า โดยภาพรวมและรายข้อ มีการดำเนินงานแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น เรื่องการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี การอำนวยความสะดวก ในการให้บริการของครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนว และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และผู้ปกครองที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตาม ประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพรวม						
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การจัดทําแผนปฏิบัติงานประจำปีและแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วถึง	2.69	.92	มาก	2.56	.90	มาก	2.63	.92	มาก	1.34
2) การดำเนินการจัดตั้งองค์การวิชาชีพหรือชมรมขึ้นภายในสถานศึกษา	3.14	.80	มาก	2.95	.92	มาก	3.03	.87	มาก	2.29*

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตาม
ประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท.เปิดสอนวิชาชีพ ประเภทเดียว			วท.เปิดสอนวิชาชีพ หลายประเภทวิชา			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
3) การส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและ บำเพ็ญตน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.06	.87	มาก	2.81	.86	มาก	2.93	.88	มาก	2.59*
4) การจัดกิจกรรมในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.24	.83	มาก	3.16	.84	มาก	3.21	.84	มาก	0.88
5) การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชา การของนักศึกษา	2.72	.90	มาก	2.44	.95	น้อย	2.58	.94	มาก	2.76*
6) การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และพละนันทน เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษา	2.67	.94	มาก	2.37	.91	น้อย	2.52	.94	มาก	2.95*
7) การส่งเสริมการกีฬาของ สถานศึกษา โดยการจัด แข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	2.86	.90	มาก	2.64	.99	มาก	2.75	.96	มาก	2.11*
8) การดำเนินกิจกรรมนัก ศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ และ เนตรนารี	2.98	.96	มาก	3.02	.94	มาก	3.00	.95	มาก	-0.40

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตาม
ประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ					วท. เปิดสอนวิชาชีพ				
	ประเภทเดียว					หลายประเภทวิชา				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า t
9) การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ศิษย์เก่าและ ผู้ปกครอง	2.57	.91	มาก	2.02	.94	น้อย	2.29	.96	น้อย	5.39*
10) ความร่วมมือจากครู อาจารย์ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	2.45	.94	น้อย	2.21	.93	น้อย	2.33	.95	น้อย	2.32*
รวม	2.84	.59	มาก	2.62	.60	มาก	2.73	.61	มาก	3.37*

*p < .05

จากตารางที่ 8 เห็นได้ว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานกิจกรรม
นักเรียนนักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ โดยภาพรวมและ
รายข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นการสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครองและเรื่องความร่วมมือจากครูอาจารย์ในสถานศึกษา
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างในการดำเนินงาน โดยภาพรวม
และรายข้อ มีการดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาแตกต่างอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นในเรื่องการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีและ
แจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญของชาติศาสนา

และพระมหากษัตริย์ การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารี
 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
 สภาพการดำเนินงานด้านงานโครงการพิเศษจำแนกตามประเภทวิชา
 ที่เปิดสอน

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
1) การกำหนดมาตรการ เข้มงวดในการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด	2.49	.90	น้อย	2.17	.95	น้อย	2.33	.94	น้อย	3.16*	
2) การจัดกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านโรคเอดส์และ สิ่งเสพติดในสถานศึกษา	2.70	.95	มาก	2.62	.88	มาก	2.66	.92	มาก	0.77	
3) การฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นแก่ชุมชน	2.45	.93	น้อย	2.45	.92	น้อย	2.45	.93	น้อย	-0.03	
4) การประสานความร่วมมือ โครงการพิเศษกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.49	.85	น้อย	2.47	.78	น้อย	2.49	.81	น้อย	0.19	

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานโครงการพิเศษจำแนกตามประเภทวิชา
ที่เปิดสอน (ต่อ)

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		
5) การจัดนิทรรศการรณรงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุใน สถานศึกษา	2.40	.89	น้อย	2.11	.89	น้อย	2.25	.90	น้อย	2.93*
6) การวิเคราะห์ ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพิเศษ	2.36	.90	น้อย	2.35	.93	น้อย	2.36	.92	น้อย	0.14
รวม	2.48	.68	น้อย	2.36	.65	น้อย	2.42	.67	น้อย	1.63

*p < .05

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวมและรายข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้น เรื่องการจัดกิจกรรมณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์และสิ่งเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก"

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการดำเนินงานเห็นได้ว่า โดยภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องการกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และการจัดนิทรรศการณรงค์และป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานปกครอง จำแนกตามประเภทวิชาที่
เปิดสอน

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น											
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ					วท. เปิดสอนวิชาชีพ					รวม	ค่า t
	ประเภทเดียว					หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
1) การจัดทำแผนการปฏิบัติ งานประจำปี	2.48	.93	น้อย	2.36	.93	น้อย	2.42	.94	น้อย	1.11		
2) การจัดสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้มี ส่วนส่งเสริมหรือปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย	2.66	.85	มาก	2.55	.90	มาก	2.61	.88	มาก	1.07		
3) การส่งเสริมและยกย่อง นักศึกษาที่มีความประพฤติ ดีและลงโทษหรือเสนอ การลงโทษผู้กระทำความผิด	2.79	.90	มาก	2.67	.94	มาก	2.73	.93	มาก	1.16		
4) การเข้มงวดในการ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วย การแต่งกายของนักศึกษา	2.77	.95	มาก	2.68	1.00	มาก	2.73	.98	มาก	0.76		
5) การประสานงานกับ ผู้ประกอบการและเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองเพื่อแก้ไข ปรับปรุงความประพฤติ ของนักศึกษา	2.62	.91	มาก	2.51	.92	มาก	2.57	.92	มาก	1.12		

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานปกครอง จำแนกตามประเภทวิชาที่
เปิดสอน (ต่อ)

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น									
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ					วท. เปิดสอนวิชาชีพ				
	ประเภทเดียว					หลายประเภทวิชา				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	ค่า t
6) การจัดรวบรวมกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และ เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ	2.58	.89	มาก	2.37	.92	น้อย	2.47	.92	น้อย	2.07*
7) การอบรม ควบคุม ดูแล นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบ วินัย	2.87	.87	มาก	2.71	.95	มาก	2.79	.92	มาก	1.58
8) การติดตามผลการแก้ ปัญหาความประพฤติของ นักศึกษา	2.46	.87	น้อย	2.40	.90	น้อย	2.43	.89	น้อย	0.62
9) การวิเคราะห์ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติ	2.25	.92	น้อย	2.31	.93	น้อย	2.29	.93	น้อย	-0.50
รวม	2.61	.68	มาก	2.51	.71	มาก	2.56	.70	มาก	1.31

*p < .05

จากตารางที่ 10 เห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานปกครองตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" โดยเรื่องการอบรม ควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยมีการดำเนินงานมากอันดับแรก

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างในการดำเนินงานด้านงานปกครอง โดยภาพรวมและรายข้อ เห็นว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องการจัดรวบรวมกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบทั่วถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น								ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ		วท. เปิดสอนวิชาชีพ		รวม				
	ประเภทเดียว		หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
1) การจัดห้องพยาบาลเป็น สัดส่วน ถูกสุขลักษณะและ มีอุปกรณ์พยาบาลพอเพียง	3.01	.95 มาก	2.64	.96 มาก	2.82	.98 มาก	3.57*		
2) การจัดแพทย์หรือพยาบาล บริการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีให้กับนักศึกษา	2.20	1.00 น้อย	1.89	.90 น้อย	2.04	.97 น้อย	3.06*		
3) การจัดปฐมพยาบาลให้กับ นักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	2.79	.93 มาก	2.64	.99 มาก	2.72	.97 มาก	1.39		

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จำแนก
ตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
4) การประสานงานกับโรง พยาบาลจัดทำบัตรประกัน สุขภาพให้กับนักศึกษา	2.58	1.00	มาก	2.38	1.00	น้อย	2.48	1.00	น้อย	1.73	
5) การบริการให้ความรู้และ ให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพ และอนามัย	2.33	.92	น้อย	2.10	.82	น้อย	2.22	.88	น้อย	2.40*	
6) การจัดน้ำดื่มตั้งไว้ในที่ เหมาะสม ทั้งในอาคาร เรียนและสถานที่รับประทานอาหาร พอเพียง	2.72	.96	มาก	2.55	1.00	มาก	2.64	.99	มาก	1.59	
7) การควบคุมดูแลเรื่อง น้ำดื่มและการจำหน่าย อาหารให้ถูกสุขลักษณะ	2.56	.97	มาก	2.37	.99	น้อย	2.47	.99	น้อย	1.81	
8) การจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ เพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์	2.46	1.00	น้อย	2.20	1.00	น้อย	2.33	1.00	น้อย	2.33*	

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จำแนก
ตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
9) การจัดควบคุม ดูแลและ การบริการด้านหอพัก	1.70	.87	น้อย	1.62	.85	น้อย	1.66	.86	น้อย	0.88	
10)การประกันอุบัติเหตุให้กับ นักศึกษา	3.09	1.00	มาก	3.08	.92	มาก	3.09	.97	มาก	0.12	
รวม	2.55	.60	มาก	2.35	.58	น้อย	2.45	.60	น้อย	3.08*	

*p < .05

จากตารางที่ 11 เห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการ
พยาบาลและหอพัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ โดยภาพรวมมีการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" โดยการจัดควบคุม ดูแลและการบริการด้านหอพัก
มีการดำเนินงานน้อยอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างการดำเนินงานด้านงานสวัสดิการ
พยาบาลและหอพัก เห็นได้ว่า โดยภาพรวม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานว่ามี
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

จากผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 5 ด้าน สรุปผลได้ดังตารางที่ 12-17

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

สภาพการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	2.62	.52	มาก	2.68	.61	มาก	2.66	.57	มาก	-1.09
2) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2.54	.61	มาก	2.56	.63	มาก	2.56	.62	มาก	-0.27
3) งานโครงการพิเศษ	2.69	.64	มาก	2.68	.66	มาก	2.69	.66	มาก	0.16
4) งานปกครอง	2.80	.61	มาก	2.80	.70	มาก	2.80	.66	มาก	-0.08
5) งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	2.63	.60	มาก	2.77	.59	มาก	2.71	.60	มาก	-2.01*
รวม	2.65	.49	มาก	2.70	.53	มาก	2.68	.52	มาก	-0.86

*p < .05

จากตารางที่ 12 เห็นได้ว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับคือ ด้านงานปกครอง งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก งานโครงการพิเศษ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษา เห็นได้ว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักมีปัญหาแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การวางแผนการปฏิบัติ ประจำปี	2.54	.81	มาก	2.59	.84	มาก	2.57	.83	มาก	-0.60
2) การอำนวยความสะดวก ในการให้บริการของครู อาจารย์ฝ่ายแนะแนว	2.46	.85	น้อย	2.54	.86	มาก	2.50	.86	น้อย	-0.82
3) การให้คำปรึกษาแก่นัก ศึกษาและผู้ปกครองที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ	2.64	.83	มาก	2.70	.90	มาก	2.68	.87	มาก	-0.62

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ	
4) การให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาและการประ กอบอาชีพแก่นักศึกษา	2.47	.79	น้อย	2.63	.88	มาก	2.56	.84	มาก	-1.77	
5) การจัดหาแหล่งงาน สถานประกอบการเพื่อ การฝึกงานให้กับนักศึกษา	2.62	.89	มาก	2.77	.95	มาก	2.70	.93	มาก	-1.44	
6) การจัดหาสถานประกอบ การทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดหางานให้นักศึกษา	2.67	.85	มาก	2.76	.92	มาก	2.72	.89	มาก	-0.87	
7) การจัดสรรทุนการศึกษา และการประกอบอาชีพ	2.65	.92	มาก	2.76	.92	มาก	2.71	.93	มาก	-1.09	
8) การจัดบริการข้อมูล สารสนเทศด้านอาชีพ	2.74	.72	มาก	2.76	.85	มาก	2.75	.80	มาก	-0.27	
9) การเชิญวิทยากรพิเศษ มาให้ความรู้ในการ ปัจฉิมนิเทศ	2.61	.86	มาก	2.56	.92	มาก	2.59	.90	มาก	0.55	

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
10) การติดตามผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	2.77	.85	มาก	2.78	.93	มาก	2.78	.89	มาก	-0.16
รวม	2.62	.52	มาก	2.68	.61	มาก	2.66	.57	มาก	-1.09

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงาน
แนะแนวอาชีพและจัดหางาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ของ
วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวมและรายข้อมีปัญหายู่ใน
ระดับ "มาก" ยกเว้น การอำนวยความสะดวกในการให้บริการของครูอาจารย์
ฝ่ายแนะแนวมีปัญหายู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา จะเห็นได้ว่า ทั้งโดย
ภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วถึง	2.59	.82	มาก	2.62	.83	มาก	2.61	.83	มาก	-0.37
2) การดำเนินการจัดตั้งองค์การวิชาชีพหรือชมรมขึ้นภายในสถานศึกษา	2.45	.87	น้อย	2.44	.99	น้อย	2.45	.94	น้อย	0.08
3) การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา	2.47	.92	น้อย	2.51	.93	มาก	2.49	.93	น้อย	-0.36
4) การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2.20	.95	น้อย	2.12	.91	น้อย	2.16	.93	น้อย	0.87
5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษา	2.58	.86	มาก	2.64	.91	มาก	2.61	.89	มาก	-0.65
6) การจัดหาอุปกรณ์กีฬาและพละนันทนาการเพื่อความสะดวกให้กับนักศึกษา	2.56	.92	มาก	2.66	.97	มาก	2.62	.95	มาก	-0.95

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ	
7) การส่งเสริมการกีฬาของ สถานศึกษา โดยการจัด แข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	2.53	.92	มาก	2.69	.97	มาก	2.62	.95	มาก	-1.59	
8) การดำเนินกิจกรรมนัก ศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ และเนตรนารี	2.47	.99	น้อย	2.24	.99	น้อย	2.35	1.00	น้อย	2.15*	
9) การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ศิษย์เก่าและ ผู้ปกครอง โดยการจัด ตั้งสมาคมศิษย์เก่า	2.69	.87	มาก	2.76	.88	มาก	2.73	.88	มาก	-0.76	
10)ความร่วมมือจากครู อาจารย์ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	2.91	.95	มาก	2.95	.90	มาก	2.94	.93	มาก	-0.46	
รวม	2.54	.61	มาก	2.56	.63	มาก	2.56	.62	มาก	-0.27	

*p < .05

จากตารางที่ 14 เห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ โดยภาพรวมมีปัญหาย่อยในระดับ "มาก" อันดับแรกคือเรื่องความร่วมมือจากครูอาจารย์ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เห็นได้ว่าโดยภาพรวมและรายข้อไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องการค้าเงินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารี มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านงานโครงการพิเศษจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การกำหนดมาตรการ เข้มงวดในการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด	2.91	.83	มาก	2.91	.87	มาก	2.92	.85	มาก	0.00
2) การจัดกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านโรคเอดส์และ สิ่งเสพติดในสถานศึกษา	2.64	.85	มาก	2.62	.90	มาก	2.63	.88	มาก	0.16
3) การฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นแก่ชุมชน	2.66	.92	มาก	2.63	.88	มาก	2.65	.90	มาก	0.29
4) การประสานความร่วมมือ โครงการพิเศษกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.64	.86	มาก	2.58	.78	มาก	2.61	.82	มาก	0.75

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานโครงการพิเศษ จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน
(ต่อ)

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		$\bar{X}$	S.D.แปลความ		
5) การจัดนิทรรศการรณรงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุสถานศึกษา	2.63	.84	มาก	2.70	.90	มาก	2.65	.87	มาก	-0.68
6) การวิเคราะห์ ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพิเศษ	2.66	.85	มาก	2.64	.88	มาก	2.65	.87	มาก	0.24
รวม	2.69	.64	มาก	2.68	.66	มาก	2.69	.66	มาก	0.16

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานโครงการพิเศษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ โดยภาพรวมและรายข้อ มีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน และการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุสถานศึกษา ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานปกครอง จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		
1) การจัดทำแผนการปฏิบัติ งานประจำปี	2.82	.87	มาก	2.73	.89	มาก	2.78	.88	มาก	0.95
2) การจัดสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้มี ส่วนส่งเสริมหรือปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย	2.80	.81	มาก	2.81	.90	มาก	2.81	.86	มาก	-0.14
3) การส่งเสริมและยกย่อง นักศึกษาที่มีความประพฤติ ดีและลงโทษหรือเสนอ การลงโทษผู้กระทำความผิด	2.70	.89	มาก	2.68	.93	มาก	2.70	.92	มาก	0.14
4) การเข้มงวดในการ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วย การแต่งกายของนักศึกษา	2.98	.86	มาก	2.93	.95	มาก	2.96	.91	มาก	0.45
5) การประสานงานกับ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองเพื่อแก้ไข ปรับปรุงความประพฤติ ของนักศึกษา	2.85	.83	มาก	2.90	.92	มาก	2.88	.88	มาก	-0.52

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานปกครองจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6) การจัดรวบรวมกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง	2.71	.85	มาก	2.68	.96	มาก	2.70	.91	มาก	0.32
7) การอบรม ควบคุม ดูแล นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย	2.77	.85	มาก	2.89	.85	มาก	2.84	.86	มาก	-1.27
8) การติดตามผลการแก้ ปัญหาความประพฤติของนักศึกษา	2.79	.80	มาก	2.86	.91	มาก	2.83	.86	มาก	-0.76
9) การวิเคราะห์ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานปกครอง	2.74	.84	มาก	2.72	.91	มาก	2.74	.88	มาก	0.18
รวม	2.80	.61	มาก	2.80	.70	มาก	2.80	.66	มาก	-0.08

จากตารางที่ 16 เห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานปกครองตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ เรื่องการเข้มงวดในการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา เห็นว่าทั้งโดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ		วท. เปิดสอนวิชาชีพ		รวม						
	ประเภทเดียว		หลายประเภทวิชา								
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ					
1) การจัดห้องพยาบาลเป็นสัดส่วน ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์พยาบาลพอเพียง	2.42	.88 น้อย	2.60	.85 มาก	2.52	.87 มาก			-1.87		
2) การจัดแพทย์หรือพยาบาลบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษา	2.62	.93 มาก	2.80	.89 มาก	2.72	.91 มาก			-1.76		
3) การจัดปฐมพยาบาลให้กับนักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	2.59	.85 มาก	2.62	.91 มาก	2.61	.89 มาก			-0.23		
4) การประสานงานกับโรงพยาบายจัดทำบัตรประกันสุขภาพให้กับนักศึกษา	2.48	.93 น้อย	2.53	.97 มาก	2.51	.95 มาก			-0.45		

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักจำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5) การบริการให้ความรู้และ ให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพ และอนามัย	2.56	.87	มาก	2.64	.84	มาก	2.61	.86	มาก	-0.81
6) การจัดน้ำดื่มตั้งไว้ในที่ เหมาะสม ทั้งในอาคาร เรียนและสถานที่รับประทานอาหาร	2.70	.96	มาก	2.73	.96	มาก	2.72	.96	มาก	-0.30
7) การควบคุมดูแลเรื่อง น้ำดื่มและการจำหน่าย อาหารให้ถูกสุขลักษณะ	2.74	.94	มาก	2.85	.90	มาก	2.80	.93	มาก	-1.02
8) การจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์	2.83	.84	มาก	3.06	.85	มาก	2.96	.86	มาก	-2.47*

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
สภาพปัญหาด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักจำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น										ค่า t	
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ					วท. เปิดสอนวิชาชีพ						รวม
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา								
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
9) การจัดควบคุม ดูแลและ การบริการด้านหอพัก	2.82	.95	มาก	3.14	.94	มาก	2.99	.96	มาก	-3.06*		
10)การประกันอุบัติเหตุให้กับ นักศึกษา	2.56	.99	มาก	2.70	.99	มาก	2.64	.99	มาก	-1.28		
รวม	2.63	.60	มาก	2.77	.59	มาก	2.71	.60	มาก	-2.01*		

*p < .05

จากตารางที่ 17 เห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ของวิทยาลัยเทคนิค ภาควิชาตะวันออกเฉยงเหนือ ที่เปิดสอนทั้ง 2 ประเภทวิชา ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือการควบคุม ดูแลและการให้บริการด้านหอพัก

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ปัญหาเรื่องการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ การจัดควบคุมดูแล และการบริการด้านหอพัก มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 ด้าน สรุปผลได้ดังตารางที่ 18-23

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานกิจการนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

สภาพการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	3.29	.50	มาก	3.34	.57	มาก	3.32	.54	มาก	-0.78
2) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3.21	.50	มาก	3.23	.54	มาก	3.22	.53	มาก	-0.33
3) งานโครงการพิเศษ	3.14	.57	มาก	3.13	.61	มาก	3.14	.59	มาก	0.28
4) งานปกครอง	3.32	.52	มาก	3.36	.59	มาก	3.34	.56	มาก	-0.77
5) งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	3.39	.51	มาก	3.47	.50	มาก	3.44	.51	มาก	-1.53
รวม	3.28	.41	มาก	3.32	.48	มาก	3.31	.45	มาก	-0.83

จากตารางที่ 18 เห็นได้ว่า ความต้องการในการบริหารงานกิจการ
นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวมและรายด้าน
มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านงานสวัสดิการ
พยาบาลและหอพัก งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรม
นักเรียนนักศึกษา และงานโครงการพิเศษ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารงานกิจการ
นักศึกษา จะเห็นได้ว่าทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
ความต้องการ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกตาม
ประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาทั่วไป			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ		$\bar{X}$	S.D. แปลความ		$\bar{X}$	S.D. แปลความ		
1) การวางแผนการปฏิบัติ ประจำปี	3.37	.69	มาก	3.36	.72	มาก	3.37	.71	มาก	0.03
2) การอำนวยความสะดวก ในการให้บริการของครู อาจารย์ฝ่ายแนะแนว	3.17	.73	มาก	3.25	.70	มาก	3.22	.78	มาก	-0.94
3) การให้คำปรึกษาแก่นัก ศึกษาและผู้ปกครองที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ	3.14	.76	มาก	3.20	.81	มาก	3.18	.79	มาก	-0.61

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีวะ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
4) การให้คำปรึกษาแนะแนว การศึกษาและการประ กอบอาชีพแก่ศึกษา	3.26	.76	มาก	3.38	.81	มาก	3.33	.79	มาก	-1.39
5) การจัดหาแหล่งงาน สถานประกอบการ เพื่อ การฝึกงานให้กับนักศึกษา	3.35	.80	มาก	3.48	.75	มาก	3.42	.78	มาก	-1.46
6) การจัดหาสถานประกอบ การทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดหางานให้นักศึกษา	3.41	.72	มาก	3.50	.72	มาก	3.46	.73	มาก	-1.01
7) การจัดสรรทุนการศึกษา และการประกอบอาชีพ	3.46	.73	มาก	3.51	.78	มาก	3.49	.76	มาก	-0.66
8) การจัดบริการข้อมูล สารสนเทศด้านอาชีพ	3.30	.72	มาก	3.30	.79	มาก	3.30	.76	มาก	-0.30

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9) การเชิญวิทยากรพิเศษ มาให้ความรู้ในการ ปัจฉิมนิเทศ	3.15	.78	มาก	3.17	.89	มาก	3.16	.84	มาก	-0.20
10) การติดตามผลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	3.28	.74	มาก	3.21	.84	มาก	3.25	.80	มาก	0.75
รวม	3.29	.50	มาก	3.34	.57	มาก	3.32	.54	มาก	-0.78

จากตารางที่ 19 เห็นได้ว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรกได้แก่ การจัดสรรทุนการศึกษาและการประกอบอาชีพ การจัดหาสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดหางานให้นักศึกษา และการจัดหาแหล่งงานสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานของนักศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของความ ต้องการ เห็นได้ว่า โดยภาพรวมและรายข้อ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ ประเภทเดียว			วท. เปิดสอนวิชาชีพ หลายประเภทวิชา			รวม		ค่า t	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ
1) การจัดทํแผนปฏิบัติงานประจำปีและแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วถึง	3.32	.68	มาก	3.24	.78	มาก	3.28	.74	มาก	0.92
2) การดำเนินการจัดตั้งองค์การวิชาชีพหรือชมรมขึ้นภายในสถานศึกษา	3.16	.78	มาก	3.18	.81	มาก	3.18	.80	มาก	-0.26
3) การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา	3.21	.74	มาก	3.21	.78	มาก	3.22	.76	มาก	-0.03
4) การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	3.22	.83	มาก	3.18	.86	มาก	3.29	.77	มาก	0.41
5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษา	3.26	.76	มาก	3.32	.77	มาก	3.29	.77	มาก	-0.67

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
ความต้องการด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		
6) การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และพละนันทนึ่งเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา	3.47	.69	มาก	3.55	.74	มากที่สุด	3.52	.72	มากที่สุด	-1.04
7) การส่งเสริมการกีฬาของ สถานศึกษา โดยการจัด แข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	3.35	.79	มาก	3.47	.79	มาก	3.41	.79	มาก	-1.38
8) การดำเนินกิจกรรมนัก ศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ และเนตรนารี	2.79	.95	มาก	2.79	.98	มาก	2.79	.97	มาก	-0.03
9) การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ศิษย์เก่าและ ผู้ปกครอง	3.05	.79	มาก	3.04	.82	มาก	3.05	.81	มาก	0.17
10)ความร่วมมือจากครู อาจารย์ในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	3.26	.84	มาก	3.29	.88	มาก	3.28	.86	มาก	-0.36
รวม	3.21	.50	มาก	3.23	.54	มาก	3.22	.53	มาก	-0.33

จากตารางที่ 20 เห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น เรื่องการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและพลานามัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับ "มากที่สุด"

เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความต้องการ เห็นได้ว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t เกี่ยวกับความต้องการด้านงานโครงการพิเศษจำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การกำหนดมาตรการ เข้มงวดในการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด	3.37	.69	มาก	3.33	.76	มาก	3.35	.73	มาก	0.54
2) การจัดกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านโรคเอดส์และ สิ่งเสพติดในสถานศึกษา	3.33	.70	มาก	3.25	.78	มาก	3.30	.75	มาก	0.99
3) การฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นแก่ชุมชน	2.96	.90	มาก	3.01	.85	มาก	2.99	.88	มาก	-0.56

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t
เกี่ยวกับความต้องการด้านงานโครงการพิเศษจำแนกตามประเภท
วิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		
4) การประสานความร่วมมือ โครงการพิเศษกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.00	.75	มาก	2.98	.80	มาก	2.99	.78	มาก	0.20
5) การจัดนิทรรศการรณรงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	3.21	.77	มาก	3.13	.84	มาก	3.18	.81	มาก	0.89
6) การวิเคราะห์ ประเมิน และรายงานผลการ	3.00	.83	มาก	3.05	.85	มาก	3.03	.84	มาก	-0.62
รวม	3.14	.57	มาก	3.13	.61	มาก	3.14	.55	มาก	0.28

จากตารางที่ 21 เห็นได้ว่า ความต้องการในด้านงานโครงการพิเศษ
โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก
ได้แก่ การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การ
จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ และสิ่งเสพติดในสถานศึกษา และการจัด
นิทรรศการรณรงค์เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเกี่ยวกับความต้องการ ด้านงานโครงการพิเศษ
พบว่าโดยภาพรวมและรายข้อไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
ความต้องการดำเนินงานปกครอง จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น										ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม				
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		แปลความ	
1) การจัดทำแผนการปฏิบัติ งานประจำปี	3.22	.75	มาก	3.28	.75	มาก	3.26	.76	มาก	-0.79	
2) การจัดสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้มี ส่วนส่งเสริมหรือปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย	3.37	.71	มาก	3.36	.80	มาก	3.37	.76	มาก	0.10	
3) การส่งเสริมและยกย่อง นักศึกษาที่มีความประพฤติ ดีและลงโทษหรือเสนอ การลงโทษผู้กระทำผิด	3.40	.63	มาก	3.50	.75	มาก	3.46	.70	มาก	-1.22	
4) การเข้มงวดในการ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วย การแต่งกายของนักศึกษา	3.47	.68	มาก	3.46	.87	มาก	3.47	.79	มาก	0.11	
5) การประสานงานกับ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองเพื่อแก้ไข ปรับปรุงความประพฤติ ของนักศึกษา	3.37	.70	มาก	3.40	.75	มาก	3.39	.73	มาก	-0.32	

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับ
ความต้องการด้านงานปกครอง จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน
(ต่อ)

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6) การจัดรวบรวมกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ	3.20	.78	มาก	3.28	.80	มาก	3.25	.79	มาก	-0.89
7) การอบรม ควบคุม ดูแล นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย	3.30	.75	มาก	3.50	.73	มาก	3.40	.75	มาก	-2.43*
8) การติดตามผลการแก้ปัญหาความประพฤติของนักศึกษา	3.27	.74	มาก	3.32	.79	มาก	3.30	.77	มาก	-0.53
9) การวิเคราะห์ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานปกครอง	3.24	.73	มาก	3.18	.87	มาก	3.21	.81	มาก	0.65
รวม	3.32	.52	มาก	3.36	.59	มาก	3.34	.56	มาก	-0.77

*p < .05

จากตารางที่ 22 เห็นได้ว่า การบริหารงานกิจการนักศึกษาในด้านการปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก ได้แก่การเข้มงวดในการปฏิบัติ ตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา การส่งเสริมและยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดีและลงโทษหรือเสนอการลงโทษผู้กระทำความผิด และการอบรมควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบด้านความต้องการ จะเห็นได้ว่า โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการอบรม ควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการ ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		
1) การจัดห้องพยาบาลเป็นสัดส่วน ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์พยาบาลพอเพียง	3.30	.76	มาก	3.44	.73	มาก	3.38	.75	มาก	-1.71
2) การจัดแพทย์หรือพยาบาลบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษา	3.40	.77	มาก	3.43	.77	มาก	3.42	.77	มาก	-0.42
3) การจัดปฐมพยาบาลให้กับนักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	3.53	.71	มากที่สุด	3.50	.75	มากที่สุด	3.52	.73	มากที่สุด	-0.31

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เกี่ยวกับความต้องการ ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จำแนกตามประเภทวิชาที่เปิดสอน (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.		
9) การจัดควบคุม ดูแลและ การบริการด้านหอพัก	3.14	.87	มาก	3.32	.86	มาก	3.24	.87	มาก	-1.83
10)การประกันอุบัติเหตุให้กับ นักศึกษา	3.43	.78	มาก	3.51	.78	มากที่สุด	3.48	.99	มาก	-0.99
รวม	3.39	.51	มาก	3.47	.50	มาก	3.44	.51	มาก	-1.53

*p < .05

จากตารางที่ 23 เห็นได้ว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น เรื่องการจัดปฐมพยาบาลให้กับนักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุ การจัดน้ำดื่มตั้งไว้ในที่ที่เหมาะสมทั้งในอาคารเรียนและที่รับประทานอาหารพอเพียง และการควบคุมดูแล น้ำดื่มและการจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มากที่สุด"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความต้องการ พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น เรื่องการจัดน้ำดื่มตั้งไว้ในที่ที่เหมาะสมทั้งในอาคารเรียน และสถานที่รับประทานอาหารอย่างพอเพียง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.5 ผลการประเมินการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

จากการศึกษาผล สภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 5 ด้าน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา สรุปผลได้ดังตารางที่ 24-29

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในการบริหารงานกิจการนักศึกษา

สภาพการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เบ็ดสอนวิชาชีพ			วท. เบ็ดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	2.65	.50	มาก	2.54	.55	มาก	2.58	.54	มาก
2) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2.75	.42	มาก	2.74	.57	มาก	2.74	.54	มาก
3) งานโครงการพิเศษ	2.64	.52	มาก	2.59	.62	มาก	2.61	.60	มาก
4) งานปกครอง	2.67	.49	มาก	2.64	.65	มาก	2.66	.62	มาก
5) งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	2.63	.47	มาก	2.48	.54	น้อย	2.53	.53	มาก
รวม	2.67	.37	มาก	2.60	.48	มาก	2.62	.46	มาก

จากตารางที่ 24 เห็นได้ว่า นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก
 เฝียงเหนือ มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษา ทั้งโดยภาพรวม
 และรายด้าน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน เรียงตามลำดับคือ
 ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานปกครอง และงานโครงการพิเศษ
 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เป็ดสอนวิชาชีพ			วท. เป็ดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) การจัดห้องแนะแนวตั้งอยู่ในบริเวณที่เหมาะสมและสะดวกในการให้บริการ	3.16	.53	มาก	2.83	.74	มาก	2.92	.68	มาก
2) การอำนวยความสะดวกในการให้บริการแนะแนว	2.98	.62	มาก	2.71	.67	มาก	2.79	.67	มาก
3) ครู อาจารย์ฝ่ายแนะแนวมีคุณสมบัติที่เหมาะสม	2.98	.65	มาก	3.01	.68	มาก	3.01	.67	มาก
4) การเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของครูอาจารย์	2.72	.84	มาก	2.65	.81	มาก	2.68	.82	มาก
5) การเชิญเจ้าของสถานประกอบการเข้าร่วมในการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน	2.36	1.12	น้อย	2.28	1.04	น้อย	2.31	1.00	น้อย

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
(ต่อ)

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6) การหางานพิเศษให้นักศึกษาทำเพื่อหารายได้	2.18	.74	น้อย	2.03	.87	น้อย	2.08	.84	น้อย
7) การจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักศึกษา	2.76	.86	มาก	2.78	.91	มาก	2.78	.90	มาก
8) การจัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพ	2.69	.76	มาก	2.58	.82	มาก	2.61	.81	มาก
9) การเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในการปัจฉิมนิเทศ	2.50	.83	น้อย	2.42	.91	น้อย	2.45	.89	น้อย
10) การอำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงานนอกสถานที่	2.21	.91	น้อย	2.09	.95	น้อย	2.13	.94	น้อย
รวม	2.65	.50	มาก	2.54	.55	มาก	2.58	.54	มาก

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมการดำเนินงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรก เรื่องครูอาจารย์ฝ่ายแนะแนวมุ่งคุณสมบัติเหมาะสม ส่วนที่มีการดำเนินงาน "น้อย" อันดับสุดท้ายคือ การอำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดี่ยว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) การจัดทำแผนปฏิบัติงานหรือปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีและแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วถึง	2.83	.73	มาก	2.54	.92	มาก	2.62	.88	มาก
2) การจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2.92	.71	มาก	3.10	.79	มาก	3.06	.78	มาก
3) การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาอื่น	2.69	.83	มาก	2.61	.83	มาก	2.64	.83	มาก
4) การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2.90	.72	มาก	3.00	.79	มาก	2.97	.77	มาก
5) ครูอาจารย์ในแผนกสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	2.65	.90	มาก	2.91	.90	มาก	2.84	.91	มาก
6) การส่งเสริมสนับสนุนในการฝึกซ้อมกีฬา	2.58	.78	มาก	2.47	.89	น้อย	2.50	.87	น้อย
7) การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	2.74	.77	มาก	2.70	.89	มาก	2.72	.86	มาก
8) การส่งเสริมกีฬาของสถานศึกษา โดยการจัดแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	2.87	.72	มาก	2.69	.89	มาก	2.75	.86	มาก

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (ต่อ)

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
9) การอำนวยความสะดวกในการ ขอยกเว้นการเข้ารับราชการ ทหารของนักศึกษา	3.01	.68	มาก	3.02	.80	มาก
10) การให้กำลังใจนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.60	.68	มาก	2.50	.86	มาก
11) ความร่วมมือจากครูอาจารย์ ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม	2.45	.81	น้อย	2.54	.88	มาก
รวม	2.75	.42	มาก	2.74	.57	มาก

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยภาพรวมและรายข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ในอันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมขององค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ยกเว้นเรื่องการสนับสนุนในการฝึกซ้อมกีฬา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานโครงการพิเศษ

งานโครงการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น								
	วท.เปิดสอนวิชาชีพ			วท.เปิดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2.60	.80	มาก	2.69	.93	มาก	2.66	.90	มาก
2) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และสิ่งเสพติด	2.90	.80	มาก	2.90	.84	มาก	2.91	.83	มาก
3) การฝึกอบรมความรู้ด้านอาชีพแก่ชุมชน	2.40	.73	น้อย	2.38	.83	น้อย	2.39	.80	น้อย
4) การประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา	2.45	.63	น้อย	2.36	.78	น้อย	2.39	.75	น้อย
5) การเข้มงวดกวดขันในการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	2.96	.71	มาก	2.86	.91	มาก	2.89	.87	มาก
6) การส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น	2.54	.83	มาก	2.35	.75	น้อย	2.41	.78	น้อย
รวม	2.64	.52	มาก	2.59	.62	มาก	2.61	.60	มาก

จากตารางที่ 27 เห็นว่าโดยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านงานโครงการพิเศษอยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และสิ่งเสพติด ส่วนการฝึกอบรมความรู้ด้านอาชีพแก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา และการส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานปกรอง

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น									
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม			
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1) การเอาใจใส่ดูแล ตักเตือน อบรมความประพฤติแก่นักศึกษา	3.12	.64	มาก	3.03	.82	มาก	3.06	.78	มาก	
2) การจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริม หรือปลูกฝังความมีวินัยแก่นักศึกษา	2.90	.58	มาก	2.85	.85	มาก	2.87	.79	มาก	
3) การพิจารณาลงโทษนักศึกษา ที่กระทำความผิดอย่างยุติธรรม	2.78	.73	มาก	2.77	.86	มาก	2.78	.83	มาก	
4) การเข้มงวดต่อการแต่งกาย ของนักศึกษา	3.14	.65	มาก	3.08	.91	มาก	3.10	.85	มาก	
5) การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา	2.60	.85	มาก	2.47	.95	น้อย	2.51	.93	มาก	
6) การแจ้งระเบียบ ข้อบังคับให้ นักศึกษาได้ทราบ	2.87	.74	มาก	2.84	.86	มาก	2.85	.84	มาก	

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานปกครอง (ต่อ)

งานปกครอง	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7) การทำรายงานความประพฤติ ของนักศึกษาแจ้งแก่ผู้ปกครอง	2.52	.90	มาก	2.66	.98	มาก	2.63	.96	มาก
8) การติดตามผล การแก้ปัญหา ความประพฤติของนักศึกษา	2.41	.83	น้อย	2.51	.99	มาก	2.49	.95	น้อย
9) การจัดครูอาจารย์ออกเยี่ยม นักศึกษาและผู้ปกครองตามบ้านพัก	1.96	.88	น้อย	1.73	.84	น้อย	1.80	.86	น้อย
10) การป้องกันไม่ให้นักศึกษามั่ว สุ่มเสเพลสิ่งเสพลิดและอบายมุข	2.40	.80	น้อย	2.50	.95	น้อย	2.47	.92	น้อย
รวม	2.67	.49	มาก	2.64	.65	มาก	2.66	.62	มาก

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ร้อยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านงานปกครอง อยู่ในระดับ "มาก" อันดับแรกคือ การเข้มงวดต่อการแต่งกายของนักศึกษา ส่วนการจัดครูอาจารย์ออกเยี่ยมนักศึกษาและผู้ปกครองตามบ้านพัก การป้องกันไม่ให้นักศึกษามั่วสุ่มเสเพลสิ่งเสพลิดและอบายมุข และการติดตามผลการแก้ปัญหาความประพฤติของนักศึกษามีการดำเนินงานในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	ระดับความคิดเห็น								
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ			วท. เปิดสอนวิชาชีพ			รวม		
	ประเภทเดียว			หลายประเภทวิชา					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) การจัดห้องพยาบาลสะอาดและ เป็นสัดส่วน	3.23	.60	มาก	2.90	.90	มาก	2.99	.85	มาก
2) การจัดบริการปฐมพยาบาลและ ยาสามัญที่จำเป็นให้กับนักศึกษา	3.07	.79	มาก	2.94	.85	มาก	2.98	.84	มาก
3) การอำนวยความสะดวกในการ รักษาพยาบาลให้กับนักศึกษา	2.81	.77	มาก	2.90	.89	มาก	2.88	.86	มาก
4) การบริการให้ความรู้และให้คำ แนะนำเรื่องสุขภาพและอนามัย	2.56	.81	มาก	2.35	.83	น้อย	2.42	.83	น้อย
5) การจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้อย่าง พอเพียงและถูกสุขลักษณะ	2.56	.99	มาก	2.59	.96	มาก	2.58	.97	มาก
6) การฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดต่อ และการตรวจสุขภาพของนักศึกษา	1.92	.95	น้อย	1.74	.76	น้อย	1.80	.83	น้อย
7) การควบคุม ดูแลการจำหน่าย อาหารให้ถูกสุขลักษณะ	2.61	.85	มาก	2.33	.86	น้อย	2.42	.87	น้อย
8) การจัดบริการรักษาความ ปลอดภัยของทรัพย์สิน	2.30	.87	น้อย	2.19	.81	น้อย	2.22	.83	น้อย

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก (ต่อ)

งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	ระดับความคิดเห็น									
	วท. เปิดสอนวิชาชีพ					วท. เปิดสอนวิชาชีพ				
	ประเภทเดียว					หลายประเภทวิชา				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9) การจัดควบคุมดูแล ตรวจเยี่ยมหอพักของนักศึกษา	1.83	.97	น้อย	1.69	.77	น้อย	1.74	.83	น้อย	
10) การจัดสรรทุนให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง	2.70	.85	มาก	2.50	.86	น้อย	2.56	.86	มาก	
11) การประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา	3.30	.74	มาก	3.15	.90	มาก	3.20	.86	มาก	
รวม	2.63	.47	มาก	2.48	.54	น้อย	2.53	.53	มาก	

จากตารางที่ 29 เห็นได้ว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรกคือ การประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา การจัดห้องพยาบาลสะอาดเป็นสัดส่วน และการจัดบริการปฐมพยาบาลและยาสามัญที่จำเป็น ให้นักศึกษา ตามลำดับ ส่วนเรื่องการจัดควบคุมดูแลตรวจเยี่ยมหอพักของนักศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "น้อย" อันดับสุดท้าย