

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- การฝึกหัดครู, กรม. 2529. มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- แก้วตา คณะวรรณ. 2521. หลักการของหลักสูตร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. 2533. การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2536. รายงานผลการประเมินผลคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. เอกสารอัดสำเนา.
- "\_\_\_\_", 2538. ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์ข้อมูล. เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. 2537. ปีทองแห่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. อุดรธานี : โรงพิมพ์ภาคอีสาน.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอสีชมพู, สำนักงาน. 2538. การศึกษาสมรรถภาพทางการเรียนกลุ่มทักษะ : วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2538. เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. การศึกษาประสิทธิภาพของวิธีการสอนและสื่อการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เครือวัลย์ สุวรรณดิษฐากุล. 2532. ทัศนะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เด็กไทยระดับ 5 และระดับ 6 โรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ประเทศสหรัฐอเมริกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จงรักษ์ รัตนวิฑูรย์. 2532. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงแผนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- จรัส แหวงทอง. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกลำดับการฝึกกิจกรรมเองและที่ฝึกกิจกรรมตามแผนการสอนในคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2525. สถิติทางการศึกษา. เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริยา เสถบุตร. 2522. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. หนังสือประกอบการเรียนวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- "\_\_\_\_\_". 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา คุณมี. 2520. นวัตกรรมการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ชวาล แพรัตกุล. 2509. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- "\_\_\_\_\_". 2522. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2522. การกำหนดมโนคติและวัตถุประสงค์ และการสอนใน เอกสารการสอน ชุด วิชาประสบการณ์วิชาชีพครู. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- "\_\_\_\_\_". 2525. การจัดระบบการเรียนการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีป ศิริวิรัมย์. 2525. การวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนีย์ ประสานตรี. 2536. การศึกษาสภาพการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) : การศึกษาเฉพาะกรณีในสังกัดอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2528. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์
- ทัศนีย์ สุวรรณพงษ์. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยเกมจำลองสถานการณ์กับที่เรียนตามแผนการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิพย์วัลย์ สมแดง. 2528. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตเมืองกับโรงเรียนเขตชนบท ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรงค์ศักดิ์ หมั่นจักร. 2522. บรรยากาศของห้องเรียนกับการเรียนรู้ของนักเรียน. ข่าวสารวิจัยทางการศึกษา. 2(6) : 10-13.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2528. การวิจัยทางการศึกษา : กรณีตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทีป แจ่มจิตต์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ภาควิชาประเมิผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรภรณ์ พสุวัต. 2522. การฝึกสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรมณี สุวตถิ. 2527. การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือ กับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2526. การทำแผนการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิเชษฐ์ ยิ่งตรง. 2527. การสร้างแผนการสอนและการศึกษาประสิทธิภาพของแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และสำลี ทองทิว (บรรณาธิการ). 2535. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุภาพร งามเจริญ. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนคำใหม่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีมุ่งสร้างความเข้าใจกับวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รวีวรรณ ทุมชัย. 2525. บทสรุปและแนะนำการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- โรงเรียนบ้านใหม่ไสภสัณท. 2537. แผนปฏิบัติการประจำปี 2537. เอกสารอัดสำเนา.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- "\_\_\_\_\_". หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- "\_\_\_\_\_". 2536. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิไล พินพัฒนมงคลพร. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการเขต 6, สำนักงาน, 2524. การใช้แผนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6. เอกสารโรเนียว.
- สมบัติ ดัญทรายรัตน์. 2531. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหวัง นิลพันธ์. 2535. การศึกษาผลการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายัณห์ ทุมรินทร์. 2537. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีตัวอย่างในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลธิชัย โกศาตร์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กับกลุ่มที่เรียนโดยแผนการสอนที่ครูใช้สอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2528. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สารคาม.
- สุจินดา จันทวรรณ. 2529. ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาสินี สุทธิระ. 2536. การเรียนรู้เพื่อรอบรู้. เอกสารอัดสำเนา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. เอกสารอัดสำเนา. มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- "\_\_\_\_\_". 2537. Cooperative Integrated Reading and Coposition. เอกสารอัดสำเนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. 2536. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ค 011 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ขอนแก่น : โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟ้านี้พับบลิชซิ่ง.
- "\_\_\_\_\_". 2537. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟ้านี้พับบลิชซิ่ง.
- Brandt, R.S. 1991. Cooperative learning and the Collaborative school. Alexandrid, Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Eloise Thomson Schundler. 1992. The Effect of Cooperative Learning on Comprehension : An Analysis of the Effect of Modified CIRC Instruction Approach and Cooperative Learning Partnerships on Reading Comprehension. Requirement for The M.A. Kean Collge.

- Joyce, Bruce and Well, Masha. 1992. Model of Teaching. United States of America, Prentice Hall International.
- Madden, Nancy A. and others. 1986. A comprehensive Cooperative Learning Approach to Elementary Reading and Writing: Effects on student Achievement Report No 2. Center for Research on Elementary and Middle schools, Baltimore, MD.
- Peck, Grey L. 1991. The Effects of Cooperative Learning on the spelling Achievement of Intermediate Elementary Students. Ph.D. Disscartation. Bull State University.
- Rivers, Wilga M. 1968. Teaching Foreign Skills. Chicago : The University of Chicago press.
- Slavin, R.E. 1987. Cooperative Learning : Where Behavioral and Humanis tic Appraches to Classroom Motivationment. The Elementary School Journal. 88 (June, 1987)
- Slavin, R.E. 1990. Cooperative Learning Theory, Research, and Practice. Massachusetts : Allyn and Bacon
- Stevens, R.J., and others. 1987. Cooperative Integrated Reading and Composition : Two field experiments. Reading Research Quarterly.