

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแผนการสอน	10
2.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการร่วมมือกันเรียนรู้	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบการวิจัย	49
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	51
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.6 ตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จในการวิจัย	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย	
4.1 ผลการวิจัย	59
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	66
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	71
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	72
5.5 สรุปผลการวิจัย	73
5.6 ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก	83
- หนังสือราชการ	84
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ข	90
- จุดประสงค์การเรียนรู้ บทที่ 3 คณิตศาสตร์โคสโนว์	91
- จุดประสงค์การเรียนรู้ บทที่ 4 บ้านหลังใหม่ของปู่เสถียร	92
- การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดข้อสอบ ประจำบทที่ 3	93
- การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดข้อสอบ ประจำบทที่ 4	94
- แผนการสอนวิชาภาษาไทย บทที่ 3 และ 4	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค	270
- การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และจำนวนข้อสอบ ของแบบวัดทักษะทางภาษา	271
- แบบวัดทักษะทางภาษา	275
- เฉลยแบบวัดทักษะทางภาษา	292
- ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความ เชื่อมั่น (KR-20) ของแบบวัดทักษะทางภาษา	293
- แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทย	295
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	297
ภาคผนวก ง	298
- รายชื่อนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	299
- คะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	300
ประวัติผู้เขียน	302

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2530-2535	2
ตารางที่ 2 แสดงสมรรถภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 รายกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสีชมพู	3
ตารางที่ 3 แสดงสมรรถภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนดงลาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสีชมพู	4
ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของ โรงเรียนบ้านใหม่โล่สัสมกบ	4
ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างขององค์ประกอบในแผนการสอน	13
ตารางที่ 6 แสดงรูปแบบของแผนการสอน แบบกึ่งตาราง	16
ตารางที่ 7 แสดงการแบ่งกลุ่มแบบ STAD	26
ตารางที่ 8 แสดงการกำหนดคะแนนความก้าวหน้า	29
ตารางที่ 9 แสดงการกำหนดคะแนนความก้าวหน้าจากการสอบซ่อม	30
ตารางที่ 10 แสดงระดับความก้าวหน้าของกลุ่มตามวิธีของ STAD	31
ตารางที่ 11 แสดงการให้คะแนนในแต่ละโต๊ะ (ผู้แข่งขันจำนวน 3 คน)	33
ตารางที่ 12 แสดงระดับความก้าวหน้าของกลุ่ม ตามวิธีของ TGT	33
ตารางที่ 13 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
ตารางที่ 14 แสดงตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จในการวิจัย	57
ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทักษะการฟัง ของนักเรียน กับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม	60
ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทักษะการพูด ของนักเรียน กับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม	61
ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่าน ของนักเรียน กับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม	61
ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทักษะการเขียน ของนักเรียน กับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนเกี่ยวกับเจตคติต่อ วิชาภาษาไทยในด้านต่าง ๆ	63
ตารางที่ 20 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบวัดทักษะทางภาษา	293
ตารางที่ 21 แสดงคะแนนทดสอบหลังการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	300

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงเป้าหมายและลักษณะผลผลิตของรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	22
ภาพที่ 2 แสดงรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	24
ภาพที่ 3 แสดงกลวิธีการสอนแบบ STAD	31
ภาพที่ 4 แสดงการจัดสมาชิกกลุ่มเข้าประจำโต๊ะแข่งขัน	32
ภาพที่ 5 แสดงกลวิธีการสอนแบบ TGT	34
ภาพที่ 6 แสดงกลวิธีการสอนแบบ TAI	37
ภาพที่ 7 แสดงกลวิธีการสอนแบบ CIRC	41
ภาพที่ 8 แสดงกลวิธีการสอนแบบ Jigsaw 2	43
ภาพที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างรูปแบบ CIRC กับรูปแบบที่ปรับและเพิ่มเติม	53
ภาพที่ 10 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอน	54