

ชื่อวิทยานิพนธ์..... ผลของการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์..... นางสาวจันทร์ทิพย์ อุดม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญญาธิรัตน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง อ่อนจำรัส)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่สร้างขึ้นตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ 2) ศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่สร้างขึ้นตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ และ 3) ศึกษาถึงพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่สร้างขึ้นตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านใหม่ไสภุสสัมทบ อำเภอสี่หมื่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างมาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี (The One-Shot Case Study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ แบบวัดทักษะทางภาษา แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทย และแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม นำข้อมูลที่ได้มาทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test ในกรณีสองกลุ่มสัมพันธ์กัน (Match Paired Sample) วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทย และ

จัดกลุ่มข้อมูลรายงานผลเชิงพรรณาจากการวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. ด้านทักษะทางภาษา

1.1 นักเรียนที่เรียนจากแผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทักษะการฟังสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

1.2 นักเรียนที่เรียนจากแผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทักษะการพูดสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

1.3 นักเรียนที่เรียนจากแผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทักษะการอ่านไม่สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

1.4 นักเรียนที่เรียนจากแผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทักษะการเขียนไม่สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

2. ด้านเจตคติต่อวิชาภาษาไทย นักเรียนที่เรียนจากแผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ มีเจตคติต่อวิชาภาษาไทยในด้านเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และตัวครูผู้สอนอยู่ในระดับดีมาก

3. ด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในการทำงานกลุ่ม รู้จักและมีขั้นตอนในการวางแผนการทำงาน ถ้าแสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังผู้อื่น ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม มีการจดบันทึก สรุป และนำเสนอตามมติของกลุ่ม

THESIS TITLE THE EFFECTS OF USING LESSON PLANS ON COOPERATIVE
 LEARNING IN THAI FOR PRATOM SUKSA IV STUDENTS
AUTHOR MISS JUNTHIP UDOM
THESIS ADVISORY COMMITTEE

 CHAIRMAN
(Associate Prof. Sompat Tantriratna)

 MEMBER
(Assistant Prof. Puangtong Onchamras)

ABSTRACT

The purpose of this research was study to the effects of using Thai' Lesson Plans on Cooperative Learning on Language skills, toward Thai, Attitudes and Group working behavior of pratomsuksa IV students.

The subject was selected in the first semester of the academic year 1995 from Pratom Suksa IV students of BanMaisoksomkrob School, Amphur Sichompu, Changwat Khon Kean. They were selected by Simple Random Sampling and the samples were randomly assigned into an experimental were 30 student. The One-Shot Case Study was used as a model for this study.

The research tools were Thai'Lesson Plans on Cooperative Learning,a Langauge skills Test, Atitudes questionnaires and a group working behavior gssessment form paired Samples,analysed the Mean and Standard Deviation from Attitudes.

The mean,standard deviation and test were need for data analysis

The results indicated that :

1. Language Skills

1.1 The Mean on the Listening skill of the students Learned by Thai'Lesson Plans on Cooperative Learning was significantly higher than 80 % of full score at .01 level.

1.2 The Mean on the speaking skill of the students Learned by Thai'Lesson Plans on Cooperative Learning was significantly higher than 80 % of full scoer at .01 level.

1.3 The Mean on the Reading skill of the students Learned by Thai'Lesson Plans on Cooperative Learning was not higher than 80 % of full score.

1.4 The Mean on the Writing skill of the students Learned by Thai' Lesson Plans on Cooperative Learning was not higher than 80 % of full score.

2. The Attitudes in was Thai of the students Learned by Thai'Lesson Plans on cooperative Learning was ligh positive in the content, the activity, the media and the teacher.

3. The working behavior of the students. Most of the students were activated and interested in activities on grouping,known how to used procedure in planing,dared to sharing, accepted the others, cooperated,noted,summaried and presented in resolution of the group.