

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์อุษณีย์ ลีลาพรพิสิฐ ศึกษาในเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8
2. อาจารย์รัตนา ศิริลักษณ์ ศึกษาในเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8
3. อาจารย์อำนาจ ยาวิลาศ ศึกษาในเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8
4. อาจารย์บรรจง วรรณสุริยะ อาจารย์ 3 ระดับ 8 ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุล อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ข

สำเนา

ที่ ทม 0610 (18) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง เชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่

23 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ประธานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด

ด้วย นายเสริมสกุล อุ๋นใจแรม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง " การปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8" โดยมี
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา และอาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากประธานศูนย์ คณะ
กรรมการที่ปรึกษาศูนย์ กรรมการปฏิบัติงานศูนย์ เลขานุการศูนย์ ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์ และ
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนที่ตั้งศูนย์ สังกัดศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด คณะอาจารย์ที่ปรึกษา
ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการวิจัยเพื่อ
วิทยานิพนธ์ มีความเหมาะสมมากขึ้น อีกทั้งยังจะนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์และอภิปรายผล เพื่อที่จะเป็น
ประโยชน์ในการที่จะนำไปปรับใช้กับศูนย์ ต่อไป ในการนี้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งบุคลากรของ
ศูนย์ ดังกล่าวทุกคน กรอกแบบสอบถามและส่งคืนให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุวรรณ นิ่มตานาบุตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

การปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นสำหรับการวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง การปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8 เพื่อต้องการทราบข้อมูล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศูนย์ ในเขตการศึกษา 8 จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ การแปลผลการศึกษาจะนำเสนอโดยภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา จังหวัดในเขตการศึกษา 8

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และกรอกข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบันและบทบาทในศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา

() ครูปฏิบัติการสอน

() ประธานศูนย์ฯ

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

() เลขานุการศูนย์ฯ

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์ฯ

() ผู้อำนวยการ

() กรรมการศูนย์ฯ

() ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัด

() ที่ปรึกษาศูนย์ฯ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() วิทยากรประจำศูนย์ฯ

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 2 ปี

() 2 - 3 ปี

() 3 - 4 ปี

() 4 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า

() ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเป็นสมาชิกของสถาบันหรือองค์กรที่ทำงานด้านการรณรงค์ ส่งเสริม อนุรักษ์ และพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อม

() เป็น

() ไม่เป็น

() เคยเป็น (สถาบัน/องค์กร โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดของท่าน ได้ปฏิบัติงานตรงตามหัวข้อต่อไปหรือไม่ ถ้ามีโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ความเป็นจริง ในแต่ละคำถามอาจตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
 - () ศูนย์ฯ ได้ร่วมจัดทำพร้อมกับตัวแทนโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียน
 - () ศูนย์ฯ ได้ร่วมจัดทำพร้อมกับคณะกรรมการศูนย์ฯ
 - () เลขานุการศูนย์ฯ ได้ร่วมจัดทำพร้อมกับประธานศูนย์ฯ ในโรงเรียนที่ตั้งศูนย์ฯ
 - () เลขานุการศูนย์ฯ ประธานศูนย์ฯ และบุคลากรในโรงเรียนที่ตั้งศูนย์ฯ ร่วมจัดทำ
2. แผนงาน/โครงการ ที่นำไปสู่การปฏิบัติของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
 - () แผนงาน / โครงการเฉพาะกิจ
 - () แผนงาน / โครงการระยะ 1 ปี
 - () แผนงาน / โครงการระยะ 2 ปี
 - () แผนงาน / โครงการระยะ 3 ปี
 - () แผนงาน / โครงการระยะ 4 ปี
 - () แผนงาน / โครงการระยะ 5 ปี
3. ความพึงพอใจในแผนงาน / โครงการ ที่ศูนย์ฯ จัดทำขึ้น
 - () พอใจเพราะ.....
 - () ไม่พอใจเพราะ.....
4. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ได้นำข้อมูลสารสนเทศการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา ร่วมพิจารณาในการจัดทำแผนใหม่ หรือปรับแผนใหม่
 - () นำมาร่วมพิจารณาบางปี
 - () นำมาร่วมพิจารณาด้วยทุกครั้ง
 - () ไม่เคยนำเข้ามาร่วมพิจารณา
 - () ไม่เคยนำเข้ามาร่วมพิจารณา ได้คิดริเริ่มทำแผนงาน/โครงการใหม่ขึ้นเรื่อย ๆ

5. การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในการวางแผนของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด

- () ชัดเจน
- () ชัดเจนมาก เพราะมีกรอบเป็นมาตรฐานชี้วัดการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- () ไม่ชัดเจน เพราะไม่มีแนวการปฏิบัติงานกำหนดไว้
- () มีแผนงาน / โครงการ แต่ไม่ชัดเจนในรายละเอียดของการปฏิบัติงาน

6. แผนงาน / โครงการของศูนย์ฯ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเครือข่าย

- () มีส่วนร่วมน้อย
- () มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วมมาก
- () ไม่มีฐานแห่งความต้องการของโรงเรียนเครือข่าย
- () มีฐานแห่งความต้องการของโรงเรียนในเครือข่าย

7. การแจ้งแผนงาน/โครงการของศูนย์ฯ ให้โรงเรียนเครือข่ายทราบ

- () การประชุมกับสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- () การประชุมโรงเรียนในเครือข่าย
- () ทำหนังสือเวียนแจ้งกับทุกโรงเรียนในเครือข่าย
- () ทาง e-mail

8. การประสานการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ กับโรงเรียนในเครือข่าย

- () มีอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- () เฉพาะกิจกรรมที่จะจัดในแต่ละงาน
- () ไม่ได้ประสาน

9. การประสานงานกับโรงเรียนในเครือข่าย ศูนย์ฯ ได้ประสานงานกับ

- () ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่
- () ครูผู้ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม
- () คณะกรรมการศูนย์สิ่งแวดล้อม
- () ครูผู้สอนวิชา (โปรดระบุ).....

10. การขอความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนงานสิ่งแวดล้อมศึกษาของศูนย์ฯ

- () ของบประมาณทั้งภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุน
- () เชิญผู้มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมาเป็นวิทยากรให้แก่บุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย
- () ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ไปทัศนศึกษางานด้านสิ่งแวดล้อม

11. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ได้เชิญชวนโรงเรียนในเครือข่ายจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

- () การรณรงค์ อนุรักษ์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม
- () การจัดป้ายนิเทศข้อมูล ข่าวสารในด้านสิ่งแวดล้อม
- () การสนับสนุนให้สร้างกิจกรรมในโรงเรียน เช่น ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ
- () การจัดตั้งชมรม กลุ่มสนใจ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

12. บุคลากรของศูนย์ฯ ที่เป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย

- () เลขานุการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด
- () ประธานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด
- () คณะกรรมการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด
- () บุคลากรที่มีชื่อในคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- () บุคลากรอื่นที่มีมนุษยสัมพันธ์และมีความคล่องตัวสูง

13. การประสานงานที่โรงเรียนในเครือข่ายได้จัดบุคลากรมาปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์ฯ

- () โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งโดยชัดเจน
- () มีครูรับอาสาในงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน
- () มอบให้ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษารับผิดชอบ
- () มอบให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมด้านสิ่งแวดล้อม
- () จัดให้ครูที่มีใจรักในงานด้านสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบ
- () ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด

14. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาของศูนย์ฯ ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย

- () ประกวดคำขวัญ เรื่องความ วาดภาพเชิญชวนให้รักสิ่งแวดล้อม
- () จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนและโรงเรียน
- () ประกวดสวนหย่อมในโรงเรียน
- () เข้าค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ประกวดการออกรายการเสียงตามสาย เรื่องสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- () ประกวดสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () จัดแข่งขันตอบปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับนักเรียน

15. พัฒนาการจัดการเรียน การสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาโดย

- () สัมมนา
- () การอบรม
- () การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- () การศึกษานอกสถานที่
- () การผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา

16. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ได้ส่งเสริมบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายมีส่วนร่วมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อม โดย

- () จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- () จัดกิจกรรมต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อใช้ในการเผยแพร่ต่อไป
- () จัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำแก่บุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย
- () สนับสนุน ให้บุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายจัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () จัดชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย โดย

- () การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () การสอนแบบบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () กิจกรรมเสริมงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () การผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ไปศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมฯ

18. การจัดบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายเข้าร่วมฝึกอบรมร่วมกับศูนย์ฯ

- () ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเกี่ยวกับงานสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน
- () ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด
- () ครูที่เข้ามาทำงานหรือย้ายมาใหม่ในโรงเรียน
- () ครูที่มีใจรักงานด้านสิ่งแวดล้อม
- () ครูอาสา

19. ในรอบปี ศูนย์ฯ ได้พัฒนาบุคลากรในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () 1 ครั้ง
- () 2 ครั้ง
- () 3 ครั้ง
- () 4 ครั้ง
- () 4 ครั้งขึ้นไป

20. กิจกรรมของศูนย์ฯ ที่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย

- () อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () เชิญผู้มีประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมมาบรรยายให้ความรู้
- () ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () อบรมการผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา

21. สื่อสิ่งแวดล้อมศึกษาของศูนย์ฯ ที่ได้มาไว้บริการโรงเรียนในเครือข่าย

- () ขอรับจากหน่วยงานอื่น
- () โดยการจัดซื้อจากสถาบัน/องค์กรอื่น ๆ
- () โดยการจัดทำของคณะกรรมการศูนย์ฯ
- () รวบรวมสื่อที่ได้จากการผลิตของบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อนำไปใช้
- () จัดหาและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา จากหลายหน่วยงานมาไว้เพื่อบริการ
- () กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 จัดส่งให้

22. การดำเนินการเกี่ยวกับการผลิตสื่อของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด

- () ศูนย์ฯ ได้วางกรอบในการผลิตสื่อให้กับบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย
- () ศูนย์ฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรที่ผลิตสื่อ ผลิตได้อย่างหลากหลาย
- () ศูนย์ฯ ได้จัดทำโครงการผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา

23. ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ฯ

- () บุคลากรไม่มีความรู้และเทคนิคในการผลิตสื่อ
- () บุคลากรไม่มีความรู้เพียงพอในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
- () ขาดงบประมาณ เนื่องจากต้นทุนในการผลิตค่อนข้างสูง
- () บุคลากรมีหน้าที่งานมาก จึงไม่มีเวลาที่จะคิดผลิตสื่อ

24. การจัดการสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษาของบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย

- () ศูนย์ฯ ได้ทำแผนพัฒนาสื่อฯ ของบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย
- () ได้รวบรวมและจัดแสดงไว้ที่ศูนย์ฯ
- () ศูนย์ฯ ได้ให้อาจารย์ที่ผลิต เก็บไว้ในโรงเรียนของตนและพร้อมที่จะออกเผยแพร่

25. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดได้เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงสื่อผลงานสิ่งแวดล้อมฯ

- () เมื่อมีการจัดงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนมัธยม
- () เมื่อมีการจัดงานวิชาการของจังหวัด
- () จัดแสดงผลงานเหล่านั้นโชว์ไว้ที่ศูนย์ฯ
- () เมื่อมีการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการของเขตการศึกษา 8

26. การรับบริการสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย

- () มีน้อยเพราะบุคลากรไม่สะดวกที่จะไปติดต่อกับศูนย์ฯ
- () มีปานกลางแต่ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร
- () มีมากแต่สื่อที่จะให้บริการมีไม่เพียงพอ
- () ไม่มีเพราะไม่ได้รับความสนใจ

27. รูปแบบการนิเทศงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของศูนย์ฯ กับโรงเรียนในเครือข่าย

- () การเยี่ยมชั้นเรียน
- () สังเกตการสอน
- () การให้คำปรึกษา
- () การให้เอกสารนำไปศึกษา
- () จัดประชุมใหญ่เพื่อปรึกษาหารือ

28. ช่วงที่ศูนย์ฯ ได้ออกนิเทศโรงเรียนในเครือข่าย

- () ก่อนการดำเนินงานโครงการ
- () ระหว่างโครงการ
- () สิ้นสุดโครงการ
- () ก่อนภาคเรียน
- () ระหว่างภาคเรียน
- () หลังภาคเรียน
- () ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส

29. ผลของการนิเทศ ศูนย์ฯ ได้นำมาดำเนินการ

- () นำผลเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () นำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานในภาพรวมต่อไป
- () แจ้งผลแก่บุคลากรเป็นกรณี
- () ไม่ได้นำมาดำเนินการ

30. ช่วงที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ

- () ประเมินความพร้อมก่อนที่จะมีการปฏิบัติงาน
- () ประเมินผลการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นระยะ
- () ประเมินเมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ
- () ไม่ได้ประเมินผล

31. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาได้ประเมิน

- () การสอนแบบบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกรายวิชาของโรงเรียนในเครือข่าย
- () การผลิตสื่อของบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย
- () การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมฯ ในสถานศึกษา
- () การจัดค่ายสิ่งแวดล้อมฯ นอกสถานศึกษา
- () การปฏิบัติงานในแผนงาน/โครงการ

32. นำผลจากการประเมินการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ มาดำเนินการ

- () ปรับปรุงแนวการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ในแผนงาน/โครงการต่อไป
- () รายงานผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ไม่ได้นำมาดำเนินงาน

33. การสร้างขวัญและกำลังใจที่ศูนย์ฯ ได้ให้กับบุคลากรหรือโรงเรียนในเครือข่ายที่มีผลงานดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ
- () มอบเกียรติบัตรหรือประกาศเกียรติคุณ
- () มอบของขวัญและรางวัล
- () บันทึกลงในสมุดประวัติบุคคลหรือโรงเรียนของศูนย์ฯ
- () ไม่ได้ดำเนินการ

34. การรายงานผลการปฏิบัติงานให้โรงเรียนในเครือข่ายทราบ

- () จัดทำเป็นเอกสารรายงานให้กับโรงเรียนในเครือข่าย
- () ทำเป็นหนังสือเวียนแจ้งกับทุกโรงเรียนในเครือข่าย
- () แจ้งในที่ประชุมกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านวารสารของสามัญศึกษาจังหวัด
- () จัดทำเป็นแผ่นพับส่งให้ทุกโรงเรียนในเครือข่าย
- () ทาง e-mail

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด
ในเขตการศึกษา 8

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการ

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. การประสานงาน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. การฝึกอบรมบุคลากร

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. การผลิตสื่อและการให้บริการสื่อสิ่งแวดลอมศึกษา

ปัญหาการผลิตสื่อสิ่งแวดลอมศึกษา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ปัญหาการให้บริการสื่อสิ่งแวดลอมศึกษา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. การนิเทศ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

7. การรายงานผล

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

8. ด้านอื่นๆ

ปัญหาอื่นๆ.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง

ชื่อศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8

และ

จำนวนโรงเรียนในเครือข่าย

จังหวัด/ชื่อศูนย์	โรงเรียนที่ตั้งศูนย์ฯ	จำนวน โรงเรียนในเครือข่าย
จังหวัดเชียงใหม่		
1. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (โรงเรียนจอมทอง)	โรงเรียนจอมทอง 267/1 หมู่ 5 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	14
2. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (โรงเรียนห่อพระ)	โรงเรียนห่อพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	9
3. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ (โรงเรียนแม่ห่อพระ)	โรงเรียนแม่ห่อพระ 132 หมู่ 3 ตำบลแม่ห่อพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	18
จังหวัดเชียงราย		
4. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด เชียงราย	โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	43
จังหวัดลำปาง		
5. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ลำปาง	โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูรวิทยา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	31
จังหวัดพะเยา		
6. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด พะเยา	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม 27/6 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	19

จังหวัด/ชื่อศูนย์	โรงเรียนที่ตั้งศูนย์ฯ	จำนวน โรงเรียนในเครือข่าย
จังหวัดแพร่		
7. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดแพร่	โรงเรียนนาริรัตน์ 33/9 หมู่ 6 ตำบลเหมืองหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่	19
จังหวัดน่าน		
8. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัดน่าน	โรงเรียนสตรีศรีน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน	30
จังหวัดลำพูน		
9. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด ลำพูน	โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา ตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	17
จังหวัดแม่ฮ่องสอน		
10. ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนขุนยวม อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	11

ที่มา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 (ม.ป.ป., หน้า 53-54)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายเสริมสกุล อุ้นใจแรม รหัส 4322192
 วัน เดือน ปี เกิด 9 กุมภาพันธ์ 2501
 ที่อยู่ปัจจุบัน 7/3 ถนนราษฎร์อุทิศ ซอย 4 ตำบลวัดเกต
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000

ประวัติการศึกษา

2511 ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโรงวัว
 2514 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 2519 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 2522 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ.สูง ภาษาไทย)
 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 2525 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2525 ครูโรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
 (โรงเรียนเอกชน)
 2530 ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนพินิตประสาธน์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
 2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนไชยปราการ อำเภอไชยปราการ
 จังหวัดเชียงใหม่
 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสออดพิทยาคม อำเภอสออด
 จังหวัดเชียงใหม่
 2538 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง
 จังหวัดเชียงใหม่
 อาจารย์ 1 ระดับ 6 โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง
 จังหวัดเชียงใหม่