

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การสื่อสาร	7
พัฒนาการด้านการสื่อสารของเด็ก	17
การสื่อสารระหว่างผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจและพยาบาล	24
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การควบคุมคุณภาพของเครื่องมือ	42
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การอภิปรายผล	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	77
ข้อจำกัดของการวิจัย	78
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	78
ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้	79
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	79
เอกสารอ้างอิง	80
ภาคผนวก	
ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ข. การคำนวณค่าดัชนีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา	95
ค. การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	97
ง. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	98
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการเปรียบเทียบข้อดี และข้อเสียของวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยที่ใส่ท่อทางเดินหายใจ	36
2. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กจำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา การวินิจฉัยโรค ระยะเวลาที่ใส่ท่อทางเดินหายใจ และประเภทของการได้รับออกซิเจน	48
3. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยเด็กจำแนกตามความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและขา การใช้นิ้วมือ และการรักษาพยาบาลที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว	50
4. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่เคยให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจ และการเคยอบรมเกี่ยวกับการสื่อสาร	52
5. จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลจำแนกตามวิธีการสื่อสารที่เคยใช้สื่อสารกับผู้ป่วยเด็ก ประสบการณ์การพบวิธีการสื่อสารที่ผู้ป่วยเด็กใช้ และปัญหาในการสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจ	54
6. จำนวน และร้อยละของเหตุการณ์สื่อสารระหว่างผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจและพยาบาลจำแนกตามวิธีการสื่อสาร และวัยของผู้ป่วย	57
7. จำนวน และร้อยละของเหตุการณ์สื่อสารระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจจำแนกตามวิธีการสื่อสารของพยาบาล และวัยของผู้ป่วย	59
8. จำนวน และร้อยละของเหตุการณ์สื่อสารระหว่างผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจ จำแนกตามวิธีการสื่อสารที่ผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจแต่ละวัยใช้ในกรณีที่เป็นผู้เริ่มต้นการสื่อสารกับพยาบาล	60
9. จำนวน และร้อยละของสถานการณ์ขณะที่มีการสื่อสารระหว่างผู้ป่วยเด็กที่ใส่ท่อทางเดินหายใจและพยาบาลจำแนกตามลักษณะและอาการของผู้ป่วยเด็ก กิจกรรมการพยาบาล และสถานการณ์ภายในหอผู้ป่วย	61

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1. แบบจำลองลักษณะและองค์ประกอบของการสื่อสาร (Hybels & Weaver, 1995) 10