

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงส์ (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศรีเคหา.
กรมวิชาการ. (2538). รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2536). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีว
ของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคม. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช..
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525).
ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ ถินวงศ์. (2527). เอกสารประกอบการบรรยายวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ชม ภูมิภาค .(2523). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ดีกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชำนาญ ลีส้ม. (2537). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยชนิดสองขั้นตอนสำหรับวินิจฉัยการแก้ไข
ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. (2522). หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุตรธานี :
ไทยสามัคคี.
- แท่งทิพย์ วันเจริญพันธ์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
แก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบล่า
คำตอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2516). การสอนวิทยาศาสตร์สมัยใหม่. วารสารสามัญศึกษา. 6 (มิถุนายน
2516) : 32-33.
- _____. (2537). ทิศทางและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับประเทศไทยในช่วงศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

- นงเยาว์ พ่วงเพ็ญแข. (2537). “เทคนิคพัฒนากระบวนการคิดและการเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ถึง
จิตสภาวะภาพและยั่งยืน” สารพัฒนาหลักสูตร, 13 (120), 29.
- บุญเลี้ยง พลอาวธ. (2511). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. กราฟิคอร์ท.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประดิษฐ์ อินทร์บุรี. (2535). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวิทย์ ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพมหานคร .
กรมการฝึกหัดครู
- ปราโมทย์ แก้วสุข. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดในการแก้ปัญหาวิชา
วิทยาศาสตร์โดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการตั้งสมมติฐานและการพยากรณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปองจิต ศรีสัมพันธ์. (2537). ผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พยอม ตันมณี. (2516). บทบาทของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีผลต่อการพัฒนาการด้าน
บุคลิกภาพ ทางแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความคิดในการสร้างสั้งกับและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
กรุงเทพมหานคร.
- พรรณี ชูทัย. (2519) จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :กราฟิคอร์ท.
- เพชร ชำนาญบุญ. (2536). วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุพิน ไชยวงศ์. (2537). " การทดลองการใช้แบบฝึกโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบการสอน
แบบ RPSCP ในการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" วิจัยสนเทศ .
(165).1-5
- วรรณวดี น้ำลำพอง. (2520). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

- วรรณวดี วรรณศิลป์. (2522). "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารณ ชัยโอภาส. (2521). การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- วิรัตน์ ไวยกุล และวิณา วโรตมะวิชญ. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์คำถามของครูเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิณา วโรตมะวิชญ. (2523). กลวิธีการเรียน และการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2537). การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพมหานคร : กุรุสภา.
- _____. (2533). เอกสารชี้แจงการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.กรมการฝึกหัดครู.
- สนิท ศิริ. (2536). ผลการใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาหระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิต สวธนไพบุลย์. (2526). วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สัมพันธ์ ดันมณี. (2518). การศึกษาบทบาทการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการบุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความคิดในการสร้างสิ่งกับและผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายหยุด สมประสงค์. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โอเคียนสโตร์.
- สำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2520). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุธรรม จันทน์หอม. (2519). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภิญญา พัทธกิจศักดิ์การ. (2541). การสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการแก้ปัญหของโพลยาใน โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลล้วยวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวพร เข้มแข็ง.(2535). การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา จาก 2521 - 2535 . วารสาร สสวท. 20; 6-11.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : เจเอเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- เสริมศรี เสวตมารและสาตี งามศิริ. (2521). การวิเคราะห์วิธีสอนแบบ INQUIRY .ครูศาสตร์ ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม- สิงหาคม) : 58-79
- โสภณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520) . การสร้างแบบทดสอบชนิดสองขั้นตอน สำหรับวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2537). วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- Carin, Arthur A., and Sund., Robert B. (1975). Teaching Science Through Discovery. 2 nd. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Frank, David V. (1985) "Implementing Instruction to Improve the Problem Solving Abilities of General Chemistry Students." Dissertation Abstracts International 47 (1) : 141-A.
- Gay , L. R. (1987). Education Research Competencies for Analysis and Application. New York: Macmillan.
- Good, Carter V.(1973) Dictionary of Education. Edited by Good, Carter V. New York : Mc Graw – Hill Company.
- Health, R. W. (1964). Curriculum Cognitive and Education Measurement . Education and Psychological Measurement. , 24,539-544.
- Heining. Ruth Beall. (1981) Creative Drama for the Classroom Teacher. Englewood Cliffs , New Jersey ; Prentice – Hall Inc .

- Mahan, Luter. A. (1970). "Which Extreme Variant of the Problem-Solving Method of Teaching should be More Characteristic of the Many Teacher Variations of Problem-Solving Teaching ?" **Science Education** 54 : 309-316.
- Mayer , Burton and Lotta E. Heidegerken. (1962) **Introduction to Research in Nursing**. Philadelphia : J B Loppincolt Company.
- Polya, G. (1980). "On Solving Mathematical Problems in High School" **Problem Solving in School Mathematics**. Yearbook. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics.
- Saftel , Fannie T. and George Straftel .(1982). **Role Playing in the Curriculum** . Englewood Cliffs, New Jersey : Hall, Inc
- Thronrdike , Robert L. (1965). "Animal Intelligence" **Psychology Monograph**, 8: 2, Queted in Davis. **Psychology of Problem- Sloving : Theory and Practice**. New York : Basic Book Inc.