

บทที่ 6

แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการการจัดการคุณภาพน้ำบึงละahan

บึงละahan ครอบคลุม 9 ตำบลของอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วยตำบลหนองบัวบึงละahan บ้านกอก หนองบัวใหญ่ หนองสมบูรณ์ หนองหญ้าข่าวนก ตอนล่าง โนนจาน และท่าศาลา บริเวณที่น้ำไหลเข้าสู่บึงละahan ได้แก่ บริเวณทิศเหนือของบึงซึ่งติดต่อกันแม่น้ำชี โดยจะไหลผ่านบริเวณคลองยายแก้ว ตำบลหนองบัวบึง ซึ่งบริเวณดังกล่าวเป็นบริเวณที่มีการไหลของน้ำเข้าสู่บึงมากที่สุด นอกจากนี้ บึงละahanยังรับน้ำจากลำคันนูและลำน้ำในพื้นที่โดยรอบ ส่วนทิศทางการไหลออกของน้ำในบึงละahan จะไหลลงสู่แม่น้ำชี และไหลย้อนกลับสู่บึงละahanอีกริ้วทางด้านทิศตะวันออก บริเวณบ้านโนนจาน และทางด้านทิศเหนือบริเวณบ้านหนองกระนู ตำบลละahan

ความสำคัญในด้านการอุปโภค บริโภค สำหรับภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และครัวเรือน อีกทั้งมีความสำคัญด้านการประมง การคมนาคมขนส่ง เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ของประชาชน นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ชุมชนที่มีความหลากหลายทางชีวภาพของชนิดพันธุ์นกโดยเฉพาะนกน้ำ มีทั้งนกประจำถิ่นและนกอพยพ และชนิดพันธุ์ปลา

ปัญหาสิ่งแวดล้อมหลักที่เกิดขึ้นในพื้นที่ชุมชน คือ ปัญหาคุณภาพน้ำ ซึ่งเป็นผลกระทบที่ได้รับจากการพัฒนาด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการขยายตัวของชุมชนเมือง แม้ว่าจะอยู่ในขั้นที่ไม่รุนแรง แต่หากไม่มีการบริหารจัดการพื้นที่ชุมชนที่ดีก็อาจมีผลต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนได้จริง เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงสังคมภาพของพื้นที่ วัฒนธรรมชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในด้านเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความตระหนักรู้ความสำคัญของบึงละahan ทางผู้วิจัยจึงเสนอแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการจัดการคุณภาพน้ำพื้นที่ชุมชนบึงละahan ดังต่อไปนี้

สาระสำคัญของแผนแม่บท

วิสัยทัศน์

บึงคละahan ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูอย่างเหมาะสมให้เป็นแหล่งน้ำที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตตามวิถีชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1) เพื่อให้มีการบริหารจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่ชุมชนน้ำบึงคละhan ที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อลดปัญหามลพิษทางน้ำที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำ ระบบนิเวศ และสุขอนามัย ซึ่งจะทำให้แหล่งน้ำมีคุณภาพที่ดีขึ้น คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น และระบบนิเวศของพื้นที่ชุมชนน้ำบึงคละhan สามารถฟื้นฟูและกลับสู่สมดุลได้

ยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์

เพื่อให้แผนการจัดการคุณภาพน้ำพื้นที่ชุมชนน้ำบึงคละhanบรรลุผล จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแผนกลในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พื้นฟุความสมดุลของระบบนิเวศในพื้นที่ชุมชนน้ำบึงคละhan

สถานการณ์และประเด็นปัญหา

- ปัญหาความตื้นเขินของบึง
- ปัญหาการขุดลอกบึง
- การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ริมฝั่ง เพื่อสร้างริสอร์ทและร้านอาหาร

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- ระบบนิเวศธรรมชาติของพื้นที่บึงคละhan และริมฝั่งน้ำให้มีความสมดุล

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน และฟื้นฟุระบบนิเวศธรรมชาติของพื้นที่บึงคละhan และริมฝั่งให้คืนสู่ความสมดุลโดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

แนวทางดำเนินงาน

- 1.1.1 ศึกษา สำรวจ และรวบรวมข้อมูลเพื่อทำฐานข้อมูลของระบบนิเวศสำหรับเผยแพร่ต่อสาธารณะ
- 1.1.2 ส่งเสริมให้ชุมชนปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ตลอดริมฝั่งรอบบึง
- 1.1.3 ส่งเสริมให้ชุมชนตระหนักรถึงคุณค่าของบึงคละhan และระบบนิเวศแหล่งน้ำ



ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- ระบบนิเวศของบึงคละหาน และริมฝั่งฟืนคืนสภาพธรรมชาติโดยดูจากคุณภาพน้ำ และความอุดมสมบูรณ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ
- มีการก่อตั้งชุมชนเพื่อการอนุรักษ์บึงคละหาน ในทุกตำบลที่ตั้งติดรอบ ๆ บึงคละหาน
- มีการอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ปัจจัยหลักของความสำเร็จ

- ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศของบึงคละหานและลำน้ำที่ไหลเข้าบึง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- กรมควบคุมมลพิษ
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10
- สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 ควบคุมการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติของบึงคละหานและริมฝั่ง อัน

เนื่องมาจากการรัฐและเอกชน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.2.1 มีการศึกษาผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ของโครงการที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพระบบนิเวศของบึงคละหานและริมฝั่ง ทั้งก่อนและหลังโครงการ
- 1.2.2 กำหนดมาตรการและควบคุมโครงการพัฒนาสภาพภูมิทั่วไปตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับระบบนิเวศตามธรรมชาติ เช่น โครงการสร้างคันกันน้ำ โครงการผันน้ำเพื่อผลิตน้ำประปา และการบุดลอก
- 1.2.3 โครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ ลักษณะทางกายภาพของแหล่งน้ำ และวิธีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน จะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะจากผู้มีส่วนได้ - ส่วนเสีย และดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง
- 1.2.4 ศึกษาระบบการผันน้ำไปใช้ประโยชน์และการระบายน้ำของชุมชน พร้อมทั้งศึกษาแนวทางจัดการความตื้นเขินของแหล่งน้ำ

ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- ออกกระแสบังคับให้ทุกโครงการหรือกิจกรรมใดๆที่มีผลต่อเปลี่ยนแปลงสภาพของบึงต้องศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและทำประชาพิจารณ์ก่อน
- สำหรับโครงการหรือกิจกรรมที่มีอยู่เดิมนั้น หากพบว่ามีผลกระทบที่รุนแรงต่อสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไข
- มีการติดตามตรวจสอบผลกระทบของโครงการและมาตรการต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- ความเข้าใจและร่วมมือของประชาชนและหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ปฏิบัติ**
- กรมชลประทาน
- กรมประมง
- การประปาส่วนภูมิภาค
- สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กรมควบคุมมลพิษ
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10
- สถาบันการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.3 ควบคุมมลพิษจากแหล่งกำเนิด

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.3.1 ส่งเสริมให้มีการลด เลิกใช้ หรือปรับเปลี่ยนสารที่เป็นอันตรายและสารที่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม

ด้านน้ำดื่มและน้ำประปาในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับคุณภาพน้ำในบึงจะหาน้อยในเกณฑ์มาตรฐานน้ำผิวดินประเภทที่ 2

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือของชุมชนและสถานประกอบการ
- การบังคับใช้กฎหมายและเฝ้าระวังโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยราชการจากส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักร่องประชานและผู้ประกอบการในพื้นที่
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ปฏิบัติ**
- หน่วยราชการส่วนกลาง เช่น กรมควบคุมมลพิษ

- สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10
- สถาบันการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาຄุณภาพและกระบวนการบริหารจัดการบึงละหานและลำน้ำที่ไหลเข้าแม่น้ำ

มาตรฐานการ

สถานการณ์และประเด็นปัญหา

- ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานราชการ
- ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง
- ปัญหาการควบคุมการใช้ที่ดินสองฝั่งลำน้ำ
- ขาดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- มีการบริหารจัดการพื้นที่ชั่มน้ำเชิงบูรณาการและทันต่อเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมโครงสร้างการบริหารบึงละหานและลำน้ำที่ไหลเข้าใหม่มีประสิทธิภาพ แนวทางการดำเนินการ

- 2.1.1 จัดตั้งคณะทำงานเพื่อประสานงานการอนุรักษ์และพัฒนาบึงละหาน และลำน้ำที่ไหลเข้าทั้งในระดับชุมชนระดับจังหวัด และส่วนกลางใหม่มีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 ส่งเสริมการใช้งานคุณภาพสูง การแลกเปลี่ยนข้อมูล เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.1.3 แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจนของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุรักษ์และพัฒนาบึงละหานและลำน้ำที่ไหลเข้าโดยมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

ดัชนีชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- จัดตั้งคณะทำงานเพื่อประสานงานทุกหน่วยงานในการอนุรักษ์และพัฒนาบึงละหาน และลำน้ำที่ไหลเข้า โดยมีการประชุมทุกไตรมาส

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
- ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- กรมควบคุมมลพิษ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10
- สถาบันการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 กำหนดระเบียบข้อบังคับและกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินรอบ ๆ พื้นที่บึงละahan

แนวทางการดำเนินการ

- 2.2.1 กำหนดเขตการใช้ที่ดินริมน้ำให้เป็นพื้นที่สีเขียว
- 2.2.2 กำหนดลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดินในตำบลที่ตั้งรอบ ๆ บึงละahan
- 2.2.3 ผลักดันให้มีข้อบังคับท้องถิ่น ว่าด้วยเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินที่อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำในบึง

ด้วยนี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- มีข้อกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตตำบลที่ตั้งรอบ ๆ บึงละahan
- มีข้อบังคับท้องถิ่น ว่าด้วยเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินที่มีประสิทธิภาพ
- มีการทำแนวเขตควบคุมการใช้ประโยชน์ในพื้นที่บึงละahan

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- งบประมาณสนับสนุนแก่น่าวราชการที่เกี่ยวข้อง
- ความเข้าใจของประชาชนในเขตพื้นที่ที่มีการแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินรอบบึง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- กรมควบคุมมลพิษ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.3 กำหนดมาตรการจูงใจ รวมถึงการบังคับใช้กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.3.1 ผลักดันให้มีการบังคับใช้กฎหมายโดยเครื่องครัด
- 2.3.2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แหล่งน้ำแก่ประชาชน
- 2.3.3 ใช้มาตรการดำเนินคดีกับผู้นำกรุกเขตห่วงห้ามของพื้นที่บึง
- 2.3.4 ใช้มาตรการด้านภาษี เพื่อสนับสนุนกิจกรรมใด ๆ ที่ไม่ทำลายหรือส่งผลกระทบต่อการอนุรักษ์แหล่งน้ำ
- 2.3.5 ใช้แรงจูงใจทางบวก เช่น การประกาศเกียรติคุณแก่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด

ดัชนีชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- มีการตรวจสอบการบังคับใช้ข้อบังคับปีละ 2 ครั้ง
- มีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ที่มีอำนาจบังคับใช้กฎหมายและผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- มีงบประมาณสนับสนุนให้ส่วนราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ผู้มีอำนาจบังคับใช้กฎหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ความเข้าใจของประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการวางแผนเมือง

หน่วยงานรับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- กรมเจ้าท่า
- องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานที่ดินจังหวัดชัยภูมิ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สถาบันการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึก ความตระหนักรู้ในคุณค่า และเสริมสร้าง

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์น้ำทะเลหวานของประชาชน

สถานการณ์และประเด็นปัญหา

- ขาดองค์ความรู้ในการจัดการน้ำทะเลหวาน
- ชุมชนขาดการเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำในท้องถิ่นของตนเอง
- ประชาชนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์
- ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจโครงการต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- สร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์และ พัฒนาบึงทะเล

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่ชุมชนน้ำทะเลหวาน

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1.1 จัดประชุมร่วมกันทุกหน่วยงานเพื่อตั้งโจทย์วิจัยที่ในเบื้องต้นและการจัดการพื้นที่ชุมชนน้ำ

3.1.2 ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.1.3 จัดตั้งศูนย์ข้อมูลและศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่ชุมชนบึงละหาน
ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- มีโครงการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานปีละ 2 โครงการ
- มีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับบึงละหาน ตำบลละ 1 แห่ง
- มีหนังสือ หรือเอกสารที่เป็นองค์ความรู้อย่างน้อยปีละ 1 เล่ม

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- มีแหล่งทุนให้การสนับสนุน

หน่วยงานรับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- สถาบันการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่วนราชการที่สนับสนุนทุนวิจัย เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และจิตสำนึกรักในคุณค่าของพื้นที่ชุมชนบึงละหาน

แนวทางการดำเนินงาน

3.2.1 สร้างหลักสูตรห้องถิ่นศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่ชุมชนบึงละหาน

3.2.2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างการรับรู้ เช่น กิจกรรมนักสืบสายนำ้ กิจกรรมสำรวจแหล่งน้ำ

3.2.3 การผลิตสื่อเพื่อสื่อความหมายในการอนุรักษ์

3.2.4 จัดประกวดชุมชนรักษาน้ำ

ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีจิตสำนึกรักในคุณค่าของพื้นที่ชุมชนบึงละหาน
- เกิดหลักสูตรห้องถิ่นเกี่ยวกับบึงละหานที่ใช้สอนในสถานศึกษาของห้องถิ่นกว่าร้อยละ 80
- มีการจัดกิจกรรมและผลิตสื่อเพื่อเสริมสร้างการรับรู้และจิตสำนึกรักอย่างต่อเนื่องปีละ 1-2 โครงการ

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- สถาบันการศึกษาทุกระดับให้ความร่วมมือ
- สื่อมวลชนทุกแขนงให้ความร่วมมือ
- ความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- สถาบันการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดชัยภูมิ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 10
- สื่อมวลชน
- องค์กรพัฒนาเอกชน

กลยุทธ์ที่ 3.3 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์บึงทะเลน้ำ และพัฒนาพื้นที่ชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.3.1 ขยายจำนวนเครือข่ายประชาชนและเยาวชนในการอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนน้ำ และแหล่งธรรมชาติโดยประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น
- 3.3.2 อบรมผู้นำชุมชน ครู และเยาวชน ในเรื่องการอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนน้ำอย่างถูกวิธี
- 3.3.3 รณรงค์ให้คนในท้องถิ่นและประชาชนเห็นคุณค่าของพื้นที่ชุมชนน้ำและร่วมมือในการจัดการคุณภาพน้ำของบึงทะเลน้ำ
- 3.3.4 ให้โอกาสชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เสนอความคิดและข้อคิดเห็นในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งจากของภาครัฐและเอกชน
- 3.3.5 ให้องค์กรชุมชนเป็นผู้ริเริ่มการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนน้ำบึงทะเลน้ำ โดยได้รับงบสนับสนุนจากภาครัฐ

ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ภายในระยะเวลา 5 ปี

- เกิดเครือข่ายอนุรักษ์บึงทะเลน้ำโดยครอบคลุมล้านนาที่ใหม่แล้วตัวบึง
- ประชาชนทุกรดับมีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์บึงทะเลน้ำ

ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ

- มีแหล่งทุนให้การสนับสนุน
- ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

หน่วยงานรับผิดชอบ/ปฏิบัติ

- สถาบันการศึกษา
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติของแผนแม่บทนั้นทุกภาคส่วนต้องมีความเข้าใจในแผน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติทุกขั้นตอน และสามารถปฏิบัติได้ในทุกระดับเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและสามารถติดตามตรวจสอบได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งมีแนวทางดังนี้

- 1) ผลักดันให้มีการบริหารแผนแม่บทอย่างจริงจัง โดยการสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถประยุกต์ใช้ในระดับชุมชน ด้วยการใช้กระบวนการเรียนรู้ และมีส่วนร่วม
- 2) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการเสนอข้อคิดเห็นและตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้สึกถึงการมีส่วนร่วม ความน่าเชื่อถือและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 3) สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่ชุมชนน้ำของบึงทะเลน โดยอาศัยความร่วมมือจาก องค์กรส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ดังนี้ในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติจริงต้องมีโครงการตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้โดยมี การระบุถึงรูปแบบของกิจกรรม หน่วยงานที่รับผิดชอบ และดัชนีชี้วัด ตัวอย่างโครงการที่ควรจัดให้มีในพื้นที่ชุมชนน้ำบึงทะเลแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนภูมิทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานดำเนินการ			ตัวชี้วัด
			หน่วยงาน หลัก	หน่วยงาน สนับสนุน	หน่วยงาน	
1. ต่างศรีมงคลคุณรู้ให้เก่ง ประชาชนที่เข้าไปใช้ประโยชน์สู่สังคม ในการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน วิถีการชุมชนที่ดี ไม่ใช่แค่ความรู้ทางวิชาการ แต่เป็นกระบวนการ อย่างเช่น กระบวนการและร่องรอยพิทยาศาสตร์ วิถีการชุมชนที่ดี ในการเข้าไปใช้ประโยชน์ที่ดีๆ ในการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืน แก่ชุมชนรุ่นหลัง	- จัดอบรมให้ความรู้ในประชานิยม เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการใช้ประโยชน์สู่สังคม พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน วิถีการชุมชนที่ดี ในการเข้าไปใช้ประโยชน์ที่ดีๆ ในการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืน แก่ชุมชนรุ่นหลัง	- สถานที่ของส่วนราชการที่อยู่บ้านเมือง ที่มีผู้ป่วยทางด้านสุขภาพเรื้อรัง องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรชุมชนที่ดี สำนักงานท้องถิ่น 10 กิจกรรมท้องถิ่น	- สำนักงานป่าresource จังหวัด สำนักงานส่งเสริมสหกรณ์ จังหวัด	- สำนักงานป่าresource จังหวัด สำนักงานสหกรณ์ จังหวัด	- สำนักงานป่าresource จังหวัด สำนักงานสหกรณ์ จังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนประชากรใน แหล่งต้นแบบที่อยู่ ศักยภาพการบริโภคอาหารที่ดี สำนักงานป่าresource จังหวัด ภาษีต่อหัวคน/km² กิจกรรมการอบรม ต่างๆ ท้องถิ่น ร้อยละ 60 - ประชาชานมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ที่ดี ให้ความรู้แก่ชุมชนที่ดี ให้ความรู้แก่ชุมชนที่ดี สำนักงานป่าresource จังหวัด

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนกลยุทธ์ (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	ผู้พัฒนาโครงการ	หน่วยงานดำเนินการ			ตัวชี้วัด
			หน่วยงานหลัก	หน่วยงานสนับสนุน	หน่วยงานที่ปรึกษา	
2. ตั้งศูนย์ฯเพื่อผลิตทางการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ สำารัญเกษตร ทางเลือกที่มีการเพิ่มผลผลิตโดยไม่ใช้สารเคมี - ให้เชิงบทบาทที่มีความรู้มาบรรยาย - จัดตั้งกลุ่มเกษตรอินทรีย์ ในการพัฒนา - ৎปต์ศรีภูบารมณ์และน้ำ เพื่อลดการปนเปื้อนของสารอาหารลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ - จัดอบรมพากศึกษาชีวภาพและน้ำ รีบูนรุ่งเรืองชุมชน - จัดทำถังเพาะพันธุ์เมล็ดพันธุ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้นำท้องถิ่นที่ร่วมมือกับผู้นำชุมชนฯ พัฒนาการเกษตร สำารัญฯ ตามที่ตั้งไว้ เกษตรกรจังหวัด เกษตรกรในชุมชน เกษตรกรในชุมชนที่ร่วมมือกับผู้นำชุมชนฯ เกษตรกรในชุมชนที่ร่วมมือกับผู้นำชุมชนฯ เกษตรกรในชุมชนที่ร่วมมือกับผู้นำชุมชนฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรจังหวัด - สำนักงานส่วนท้องถิ่น - สำนักงานสหกรณ์ - สำนักงานสหกรณ์ - สำนักงานสหกรณ์ - สำนักงานสหกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรภาคี - ครัวเรือนส่วนตัว - กองทุน - กองทุน - กองทุน - กองทุน 	<ul style="list-style-type: none"> มีการร่วมทุนกับผู้นำชุมชนฯ ในการดำเนินการ มีการร่วมทุนกับผู้นำชุมชนฯ อย่างน้อย ๑๐% ๑๒ ๑ แห่ง 	

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนพัฒนาฯ (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	หน่วยงานดำเนินการ				ตัวชี้วัด
		ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	
3. โครงการสังคมนักเรียนฯ	<p>- ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นก่อนการวางแผนดูแลเพื่อป้องกันอาชญากรรมในชุมชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่ต่างๆ โดยรวม ให้เกิดความเข้มแข็งและมีความตระหนักรู้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยฝึกการกำจัดอาชญากรรม เช่น ยาเส้นและยาห้ามสูบ ให้กับกลุ่มนักเรียน</p> <p>- ส่งเสริมครรภ์อยาสามาดาฯ โดยจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังและรักษาเด็กในชุมชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่ต่างๆ ให้เด็กได้รับการดูแลและรักษาอย่างดี</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร องค์กรต่างๆ องค์กรพัฒนาฯ อยาสามาดาฯ สถานศึกษา ภาคีฯ (NGO) สถาบันการศึกษา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร องค์กรต่างๆ องค์กรพัฒนาฯ อยาสามาดาฯ สถานศึกษา ภาคีฯ (NGO) สถาบันการศึกษา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร องค์กรต่างๆ องค์กรพัฒนาฯ อยาสามาดาฯ สถานศึกษา ภาคีฯ (NGO) สถาบันการศึกษา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร องค์กรต่างๆ องค์กรพัฒนาฯ อยาสามาดาฯ สถานศึกษา ภาคีฯ (NGO) สถาบันการศึกษา</p>	<p>- ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร องค์กรต่างๆ องค์กรพัฒนาฯ อยาสามาดาฯ สถานศึกษา ภาคีฯ (NGO) สถาบันการศึกษา</p>

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนภูมิทุน (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	ผู้พัฒนาโครงการ	หน่วยงานดำเนินการ			ตัวชี้วัด
			หน่วยงาน หลัก	หน่วยงาน สนับสนุน	หน่วยงาน อื่นๆ	
4. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน เพื่อรองรับพัฒนาที่ยั่งยืน	- สถานศึกษาในท้องถิ่นศักยภาพชุมชน ของตนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม - จัดกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม ทางศิลปะ ฯ ที่ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนิน พันธกิจทางชุมชน	- สถาบันการศึกษาในพื้นที่ชุมชน เขตพื้นที่เมืองและหุบเขา - โรงเรียนและวิทยาลัย ฯ เขตพื้นที่เชิงวัฒนธรรม	- สำนักงานการศึกษาชั้นนำ ใน พื้นฐาน - โรงเรียนและวิทยาลัย ฯ เขตพื้นที่เชิงวัฒนธรรม	- สำนักงานสังคมวิถี ศึกษาที่ 10 สำนักงาน ศึกษาฯ	- สำนักงานสังคมวิถี ศึกษาที่ 10 สำนักงาน ศึกษาฯ	<ul style="list-style-type: none"> - �数ลักษณะชุมชน ที่อยู่อาศัยอย่าง เชิงลึกที่ชุมชนอย่าง ดี - มีการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับแหล่งศักย权 ท้องถิ่น เช่น กีฬา งานพืชที่ชุม ชนอย่างต่อเนื่องทุกปี อย่างน้อย 1 ครั้ง

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนภูมิกลยุทธ์ (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ	หน่วยงานดำเนินการ		ตัวชี้วัด
			หน่วยงานหลัก	หน่วยงานอื่นๆ	
5. จัดตั้งศูนย์ข้อมูลความเชื่อมโยง เพื่อพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานส่วนบุคคล แมตช์หัวเรี่ยราชากรสถานร่วมทุ่มุต พื้นที่ชุมชน สำนักงานทางการเพื่อร่วมกันจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง - จัดการข้อมูลเชิงลึกเพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ - ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และแก้ไขความต่อเนื่อง - มีการผลิตต่อสืบทอดอาชีวศึกษาเพื่อความรู้ในระบบทุนให้กับผู้สนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> พื้นที่ชุมชน สำนักงานทางการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานสังกัด เวศวกรรม ก้าวที่ 10 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมควบคุมมลพิษ - กรมส่งเสริมคุณภาพ สังคมชื่อใหม่ - กองติดตามและกำกับดูแล สำนักงานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานชุมชนที่ดี ภาคที่ 10 สำนักงานที่ดี ภาคที่ 10

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนภูมิทุน (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	ผู้ที่ดำเนินการ	หน่วยงานดำเนินการ			ตัวชี้วัด
			หน่วยงาน หลัก	หน่วยงานที่ สนับสนุน	หน่วยงานที่ สนับสนุน	
6. ติดตาม ตรวจสอบ และเฝ้าระวังศูนย์ภายนอกที่อาจเป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม ตรวจสอบและเฝ้าระวังศูนย์ภายนอกที่อาจเป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังศูนย์ภายนอกที่อาจเป็นแหล่งแพร่ระบาด - ดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังศูนย์ภายนอกที่อาจเป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ดำเนินการเฝ้าระวังศูนย์ภายนอกที่อาจเป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 	<ul style="list-style-type: none"> บังคับใช้มาตรการเฝ้าระวังเชิงรุกอย่างเข้มงวด สั่งงดงานตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ล้อมมาศพที่ ๑๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - กรมควบคุมโรค - มหาพิทยาลัย - สำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บังคับใช้มาตรการเฝ้าระวังเชิงรุกอย่างเข้มงวด สั่งงดงานตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ล้อมมาศพที่ ๑๐ 	<ul style="list-style-type: none"> บังคับใช้มาตรการเฝ้าระวังเชิงรุกอย่างเข้มงวด สั่งงดงานตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ล้อมมาศพที่ ๑๐ 	<ul style="list-style-type: none"> บังคับใช้มาตรการเฝ้าระวังเชิงรุกอย่างเข้มงวด สั่งงดงานตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ล้อมมาศพที่ ๑๐