

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
สมมุติฐานการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนไวยากรณ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ภาษาที่สอง	14
สมมุติฐานเกี่ยวกับตัวป้อนทางภาษา	18
สมมุติฐานเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์	18
สมมุติฐานเกี่ยวกับตัวส่งออกทางภาษา	19
ทฤษฎีเรื่องเขตของการพัฒนาได้	20
เอกสารเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ	21
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ	21
องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ	22
รูปแบบการเรียนรู้ของการเรียนแบบร่วมมือ	23
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารเกี่ยวกับไวยากรณ์	45
ความหมายของไวยากรณ์	45
พัฒนาการการศึกษาเกี่ยวกับไวยากรณ์	45
ขั้นตอนการสอนไวยากรณ์	49
เอกสารเกี่ยวกับการเขียนอนุเจต	53
ความหมายของการเขียน	53
ความหมายของอนุเจต	54
ประเภทของอนุเจต	55
เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนอนุเจต	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ ด้านไวยากรณ์	71
ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน	89
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความรู้ด้านไวยากรณ์เพื่อสำรวจ โครงสร้างที่เป็นปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย	158
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความรู้ด้านไวยากรณ์	166
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนอนุเจต ภาษาอังกฤษ	172
ภาคผนวก ฉ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ด้านไวยากรณ์และ ความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษของ นักเรียนก่อนและหลังการทดลอง	173
ภาคผนวก ช แสดงการจัดนักเรียนเข้าทีมการทำงาน	175
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างงานเขียนอนุเจตของนักเรียนในแต่ละ แผนการสอน	177
ประวัติผู้เขียน	182

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงชนิดของความรู้ภาษาที่สอง	14
2	แสดงความแตกต่างระหว่างความรู้แบบตรงกับความรู้แบบอ้อมและ ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความรู้เกี่ยวกับการนำไปใช้	15
3	แสดงการจัดนักเรียนเข้าทีม	28
4	แสดงตัวอย่างกระดาษบันทึกคะแนนแต่ละเกม	35
5	แสดงการคำนวณคะแนนการแข่งขันสำหรับเกมที่มีผู้เล่น 4 คน	36
6	แสดงการคำนวณคะแนนการแข่งขันสำหรับเกมที่มีผู้เล่น 3 คน	37
7	แสดงการคำนวณคะแนนการแข่งขันสำหรับเกมที่มีผู้เล่น 2 คน	37
8	แสดงตัวอย่างการบันทึกคะแนนรวมของทีม	38
9	แสดงผลการบันทึกคะแนนการแข่งขัน	39
10	แสดงการให้คะแนนความสามารถในการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	57
11	แสดงรูปแบบการทดลอง	67
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ด้าน ไวยากรณ์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมกลุ่ม เกมแข่งขัน	71
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ ด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังได้รับ การสอนด้วยกิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน	72
14	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถ ด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลัง การทดลอง	173
15	แสดงการจัดนักเรียนเข้าทีมการทำงาน	175