

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอุทิศ ภูมิชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. นายอำพน เหล่าพราหมณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุมเรียง
3. นายพิมล มีเพียร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
4. นายวิทยา พงษ์พานิช หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกาญจนดิษฐ์
5. นายชนะ เสือล่อง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอกาญจนดิษฐ์

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (14) / 140

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่

3 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกาญจนดิษฐ์

ด้วยนายเมธี ช่างกู รหัสด 4322189 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ” โดยมี ผศ.ดร. สุกานดา ตปนียางกูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุวรรณ หมั่นตาบุตร

(อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จัดซื้อโปรดแจ้ง

โทร.01-9789587

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง

บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นซึ่งผลการวิจัยจะบรรลุผลได้ดีตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและการอนุเคราะห์ของท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ ที่นี้ด้วย

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามประสงค์ให้เกิดขึ้นเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 7 ด้าน ด้านละ 10 ข้อรวม 70 ข้อและแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางปรับปรุงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 7 ด้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือตอบคำถามที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
3. วุฒิการศึกษาของท่าน

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	สาขาวิชาหรือวิชาเอก.....
() ปริญญาตรี	สาขาวิชาหรือวิชาเอก.....
() สูงกว่าปริญญาตรี	สาขาวิชาหรือวิชาเอก
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน	() ครูวิชาการโรงเรียน
() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	() ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน..... ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามประสงค์ให้เกิดขึ้น เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 7 ด้าน ด้านละ 10 ข้อ รวม 70 ข้อและแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางปรับปรุงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 7 ด้าน

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน รวม 7 ด้าน แต่ละด้าน จะมีข้อความแสดงถึงคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ท่านคิดว่าจะมีความเหมาะสม มีประโยชน์หรือเกื้อกูลต่อการนิเทศภายในตามทัศนะของท่าน โปรดกาเครื่องหมาย/ลงในช่องระดับความเห็นโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ความคิดเห็น ระดับ 5 หมายถึง ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศมากที่สุด

ความคิดเห็น ระดับ 4 หมายถึง ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศมาก

ความคิดเห็น ระดับ 3 หมายถึง ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศปานกลาง

ความคิดเห็น ระดับ 2 หมายถึง ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศน้อย

ความคิดเห็น ระดับ 1 หมายถึง ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหารในการนิเทศน้อยที่สุด

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
ก.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1.	จัดให้มีการชี้แจง แนะนำ ให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรที่กำลังใช้อยู่	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ร่วมมือกับครูปรับปรุงกิจกรรมในหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ร่วมมือกับครูแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
4.	จัดให้มีการประชุม สัมมนาการใช้หลักสูตร และ การทบทวนหลักสูตรให้แก่ครูอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน โดยสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	แนะนำช่วยเหลือครู ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	แนะนำให้คณะครูได้เข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้แก่คณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้ความเห็นชอบและแนะนำในการวางแผนการสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
ข.	ด้านการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน					
11.	ให้คณะครูมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็น ในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ควรให้คณะครูได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อและเครื่องมือ เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
15.	ใช้หลักในการจูงใจและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณะครู	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีความรู้เกี่ยวกับการบังคับบัญชาการมอบหมายงาน และการมอบอำนาจหน้าที่แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีความชัดเจนในการกำหนดตัวบุคคลให้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีการสำรวจความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนจากคณะครู โดยวิธีต่างๆ เช่นการสัมภาษณ์, การใช้ แบบสอบถาม ฯลฯ.	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานในปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและความต้องการในด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
ก. ด้านการวัดและประเมินผล						
21.	ชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดผลและประเมินผลอย่างชัด	.....	.....	.....	.....	.....
22.	กำหนดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ โดยสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ชี้แจงแนะนำให้ครูได้ทราบถึงเทคนิคและระเบียบการวัดผล ประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ชี้แจง แนะนำ ควบคุมดูแล ให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผล ในส่วนที่เกี่ยวข้องอยู่สม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
25.	จัดให้มีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผล การเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
26.	จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียน การสร้างข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและพิจารณาปัญหาที่เกิดจากการวัดผลประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ควบคุมติดตามผลการสอนของครูให้ดำเนินการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร โรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
28.	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูรู้จักประเมินผลงาน ของตนเอง	.....	.....	.....	.....	....
29.	สนับสนุนให้ครูนำผลงานการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการสอน ของตนเอง	.....	.....	.....	.....	....
30.	ประเมินผลการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้ง เสนอผลการประเมินให้ครูผู้สอนได้รับทราบ	.....	.....	.....	.....	....
ง.	ด้านการพัฒนาบุคลากร					
31.	ส่งเสริม ให้คณะครูนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้	.....	.....	.....	.....	....
32.	แนะนำและส่งเสริมให้คณะครู ได้ศึกษางานวิจัย ทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	....
33.	แนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูได้ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	....
34.	จัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความ สามารถให้แก่คณะครู	.....	.....	.....	.....	....
35.	สร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	....
36.	มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	....
37.	ส่งเสริม สนับสนุนในการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ตามความต้องการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	....
38.	จัดให้ครูได้สอน ได้ทำงานตามความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	....
39.	ให้ความสำคัญและให้เกียรติแก่ครูทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	....
40.	ส่งเสริมให้ครู ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	....
จ.	ด้านการบริหารงานบุคคล					
41.	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	....
42.	เปิดโอกาสให้คณะครูในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็น ในการกำหนดบุคลากรในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	....
43.	การดำเนินงานในโรงเรียนทำในรูปของคณะกรรมการ	.....	.....	.....	.....	....

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหาร โรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
44.	สำรวจความต้องการของครู เพื่อนำไปวางแผนปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
45.	มีหลักในการ สร้างและพัฒนาทีมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีหลักในการ บำรุงขวัญและกำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
47.	มีหลักการในการบริหารงานในสภาวะความขัดแย้ง	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการด้านการบริหารงานบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
49.	มีการวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากร การพัฒนา บุคลากรเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
50.	มีหลักการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของ บุคลากรเพียงใด-	.....	.....	.....	.....	.....
จ.	ด้านมนุษยสัมพันธ์					
51.	ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือครูในการปรับปรุง การเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
52.	รัก และห่วงใยผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มองโลกในแง่ดี มีความเห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
54.	มีความแจ่มใส เข้ากับคนได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
55.	รู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสมและสุภาพกับทุก ๆ คน	.....	.....	.....	.....	.....
56.	มีริยา มารยาทที่ดี น่าคบ น่านับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ยกย่องชมเชยผู้ทำความดีตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
58.	เป็นที่รักและไว้วางใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
59.	มีความยุติธรรม และวางตัวเป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
60.	อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างจริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
ข.	ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ					
61.	มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการบำรุงขวัญ และ กำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
62.	มีอัธยาศัยที่ดี มีน้ำใจกับทุก ๆ คน	.....	.....	.....	.....	.....
63.	มีความเข้าใจในธรรมชาติของคน	.....	.....	.....	.....	.....
64.	ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
65.	ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โดยเท่าเทียมกันทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
66.	ยอมรับฟังความคิดเห็นในการแก้ปัญหา และตัดสินใจบน พื้นฐานของความถูกต้องเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
67.	เอาใจใส่ในการจัดหาสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ครู ในโรงเรียน โดยเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
68.	ยกย่อง ชมเชย ผู้ทำความดีตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
69.	ส่งเสริมและให้กำลังใจ ต่อผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
70.	มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางปรับปรุงบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....
2. ด้านการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน.....
3. ด้านการวัดและประเมินผล.....
4. ด้านการพัฒนาบุคลากร.....
5. ด้านการบริหารงานบุคคล.....
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์.....
7. ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นายเมธี ช่งภู

วัน เดือน ปีเกิด 16 กรกฎาคม 2500

ประวัติการศึกษา

- 2520 ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
- 2528 ศีษศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

- 2525 ครู 2 โรงเรียนวัดพสุศรี อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2528 อาจารย์ 1 โรงเรียนวัดบ้านโน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2531 ครูใหญ่โรงเรียนบ้านศิลางาม อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2537 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศิลางาม อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2540 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดประเดิม อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2541 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตรณาราม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2544 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์หวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี