

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยเรื่องบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนกับการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. เกณฑ์ในการแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 549 คน กำหนดขนาดตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % ครุณ หาญตระกูล (2541, หน้า 117) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 300 คน แล้วเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนหลังจากนั้นก็ใช้วิธีจับฉลากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ไทยรัฐวิทยา 88	9	5
2.	บ้านแม่โมกข์	12	7
3.	บ้านหนองเปล	8	4
4.	วัดกาญจนาราม	27	15
5.	บ้านบ่อน้ำร้อน	8	4

ตารางที่ 1 (ต่อ).

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
6.	บ้านกำสนประชาสรรค์	10	6
7.	บ้านกำสนราษฎร์อุทิศ	9	5
8.	บ้านคลองสระ	28	15
9.	บ้านคีรีรอบ	8	4
10.	บ้านม่วงลิบ	7	4
11.	วัดเขานางเภา	10	6
12.	วัดคงคาล้อม	7	4
13.	วัดวังไทร	11	6
14.	บ้านสะพานหิน	6	3
15.	บ้านกะแคะแจะ	6	3
16.	วัดเขาแก้ว	10	6
17.	วัดนิกรประสาท	9	5
18.	วัดวชิรประดิษฐ์	11	6
19.	วัดแสงประดิษฐ์	12	7
20.	บ้านมะม่วงหวาน	8	4
21.	บ้านไสขาม	7	4
22.	บ้านไสตอ	8	4
23.	บ้านไสโน	9	5
24.	วัดปากกู	6	3
25.	วัดพุทธ	8	4
26.	บ้านคลองกรด	5	3
27.	บ้านทับท่อน	6	3
28.	บ้านบ่อโหลก	9	5
29.	บ้านบางลำโรง	11	6
30.	บ้านวังหวาย	8	4
31.	วัดท่าไทรฯ	54	30

ตารางที่ 1 (ต่อ).

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
32.	บ้านคอนสน	7	4
33.	บ้านท่าเสาเกา	7	4
34.	บ้านปากกะเคะ	10	6
35.	วัดเขาพระนัม	14	8
36.	วัดพ่วง	8	4
37.	บ้านกงหนิง	8	4
38.	บ้านคลองนามิตรภาพ	11	6
39.	บ้านคอนหลวง	8	4
40.	บ้านท่าโพธิ์	4	2
41.	บ้านวังทองสามัคคี	6	3
42.	บ้านศิลางาม	10	6
43.	วัดคอนยาง	8	4
44.	วัดบ้านโน	10	6
45.	วัดประสพ	11	6
46.	วัดอุทธาราม	8	4
47.	บ้านควนนิมิต	8	4
48.	บ้านควนราชา	8	4
49.	บ้านหัวหมากบน	7	4
50.	บ้านหัวหมากลาง	9	5
51.	บ้านหัวผาด่าน	8	4
52.	บ้านหัวไทร	11	6
53.	วัดกงตาก	21	12
	รวม	549	N = 300

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการใช้สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ด้าน ด้านละ 10 ข้อ รวม 70 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางปรับปรุงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
2. ด้านการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการประเมินผล
4. ด้านการพัฒนาบุคลากร
5. ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์
7. ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้ คือ

1. ศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เพื่อดำเนินการต่อไป

2. ศึกษาแบบสอบถามในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. สร้างแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ

ความสมบูรณ์ ความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศภายใน เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบ นำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์
6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำมาเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและให้ความเห็นชอบ
7. ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขออนุญาตจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งคืนแบบสอบถามต่อผู้วิจัย
3. ส่งแบบสอบถามออกไป 300 ชุด เก็บกลับมาได้ครบทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่เก็บได้มารวบรวมเพื่อทำการวิเคราะห์
2. นำข้อมูลมาตรวจให้คะแนนตามระดับน้ำหนักความสำคัญแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วหาคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงบทบาทผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ใช้การวิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยแยกเป็นประเด็นและสรุปตามความถี่

เกณฑ์ในการแปลผล

เกณฑ์การแปลผลเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (อ้างใน ครุณ หาดูตระกูล, 2541, หน้า 203).

คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.50 - 5.00 ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร

ในการนิเทศมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 3.50 - 4.49 ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร

ในการนิเทศมาก

คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.50 - 3.49 ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร

ในการนิเทศปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 1.50 - 2.49 ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร

ในการนิเทศน้อย

คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 1.00 - 1.49 ระดับความคาดหวังว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร

ในการนิเทศน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ค่าความถี่
2. ค่าร้อยละ
3. ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)