

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วิวัฒนาการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	8
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	9
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	11
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	11
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	12
รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	13
ปัจจัยและเหตุผลที่ผลักดันให้ครูเป็นผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	15
เกณฑ์สำหรับครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน	17
ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยในชั้นเรียน	18
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคอมพิวเตอร์	20
หลักการสอนโดยวิธีค้นพบ	20
เหตุผลที่ครูควรจะใช้การสอนโดยการค้นพบ	22
หลักการสอนและวิธีการสอนการเรียนรู้ที่มีความหมายของออสซูเบิ้ล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนและแผนการสอน	24
วิธีสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอน	31
การสอนทักษะ	33
ความสำคัญของการสอนแบบฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะ	35
จุดมุ่งหมายของการสอนเพื่อให้เกิดทักษะ	35
การสอนซ่อมเสริม	36
วิธีการดำเนินการสอนซ่อมเสริม	37
บรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน	38
ความหมายของแรงจูงใจในด้านการศึกษา	40
ประเภทของแรงจูงใจ	40
กระบวนการจูงใจกับการเรียนการสอน	41
ความหมายของวินัย	42
การเสริมสร้างวินัย	43
วิธีเสริมวินัย	44
ความหมายของการปรับปรุงพฤติกรรม	45
เทคนิคการวัดและประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	51
ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	51
วิธีการดำเนินการตามรูปแบบกระบวนการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
เกณฑ์การตัดสิน	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	118
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	138
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	140
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการสอน	162
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติและแบบฝึกซ่อมเสริม	174
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบทดสอบ	190
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการเขียนเรียงความ	217
ภาคผนวก ช แบบแสดงความคิดเห็นต่อครูผู้สอน	220
ภาคผนวก ซ ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน	224
ภาคผนวก ฌ ผลการวัดความรู้พื้นฐาน	228
ภาคผนวก ญ ผลการทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้	231
ภาคผนวก ฎ ผลการทดสอบเมื่อจบ 3 หน่วยการเรียนรู้	235
ภาคผนวก ฏ ผลการตรวจชิ้นงานและเพิ่มสะสมงาน	239
ภาคผนวก ฐ ตัวอย่างชิ้นงานและเพิ่มสะสมงาน	243
ประวัติผู้เขียน	250

สารบัญขาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวัดความรู้พื้นฐาน	78
2	ผลการปรับความรู้พื้นฐาน	82
3	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และซ่อมเสริม ผลการตรวจแบบวัด ทักษะภาคปฏิบัติเมื่อจบเนื้อหา	93
4	ผลการทดสอบเมื่อจบบทเรียน	104
5	ผลความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาโปรแกรมการประมวลผลคำ 1	108
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายการประเมินการสอนของครู โดยผู้เรียน	110
7	ผลการทดสอบเมื่อจบ 3 หน่วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	112
8	ผลการตรวจชิ้นงานและเพิ่มสะสมงาน	113

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของ กิตติพร ปัญญาวิทยุผล (2540)	52