

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
- แบบประเมินตนเอง SDQ. (The Strengths and Difficulties Questionnaire)

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลของนักเรียนดังต่อไปนี้

1. ชื่อ – สกุล.....
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. จำนวนพี่น้อง(รวมทั้งตัวนักเรียน).....คน นักเรียนเป็นลูกคนที่.....ของครอบครัว
4. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
 - ☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน
 - ☐ บิดามารดาหย่าร้างกัน
 - ☐ บิดามารดาแยกกันอยู่
 - ☐ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต เมื่อนักเรียนอายุ.....ปี
 - ☐ บิดาหรือมารดามีครอบครัวใหม่ เมื่อนักเรียนอายุ.....ปี
5. บิดาประกอบอาชีพ.....
มารดาประกอบอาชีพ.....
6. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ.....
7. นักเรียนชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือไม่
 - ☐ ชอบ (ระบุ).....
 - ☐ ไม่ชอบเพราะว่า.....
8. นักเรียนมีเพื่อนสนิทหรือไม่
 - ☐ มี จำนวน.....คน ☐ ไม่มี
9. นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายหรือไม่
 - ☐ มี (โปรดระบุ)..... ☐ ไม่มี

แบบประเมินตนเอง (SDQ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ
 กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น			
2. ฉันอยู่ไม่อยู่นิ่ง ฉันนั่งนาน ๆ ไม่ได้			
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ			
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)			
5. ฉันโกรธแค้นและมักอารมณ์เสีย			
6. ฉันชอบอยู่คนเดียว ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง			
7. ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก			
8. ฉันขี้กังวล			
9. ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาสนใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ			
10. ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย			
11. ฉันมีเพื่อนสนิท			
12. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการ			
13. ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน			
15. ฉันวอกแวกง่าย รู้สึกว่าไม่มีสมาธิ			
16. ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย			
17. ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
18. มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ			
19. เด็ก ๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน			
20. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ,ครู , เด็กคนอื่น)			
21. ฉันคิดก่อนทำ			
22. ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			
24. ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ฉันทำงานได้จนสำเร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี			

ภาคผนวก ข
คู่มือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา
เด็กอายุ 2 – 15 ปี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University



**คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญา
เด็กอายุ 2-15 ปี (ปสข.)
ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2541
สงวนลิขสิทธิ์**

กรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข

ข้อทดสอบระดับอายุ 2 ปี

ข้อทดสอบ 1	ทำตามคำสั่ง
	ผู้ทดสอบบอกเด็กให้ทำตามคำสั่งต่อไปนี้ทีละข้อ
	ก. <u>ไหว้ หรือ สวัสดี สาธุ</u>
	ข. <u>ชื่ออะไร</u> (บอกชื่อเล่นหรือชื่อจริง)
การให้คะแนน	ต้องถูกทั้ง 2 ข้อ
หมายเหตุ	ในกรณีที่เด็กไม่ทำตาม เพราะไม่คุ้นเคยหรือไม่ร่วมมือให้ทำข้อทดสอบอื่นต่อไป และทำซ้ำอีกครั้งหนึ่งตอนยุติการทดสอบทั้งหมดแล้ว หรือตอนที่เด็กจะลากลับ
ข้อทดสอบ 2	ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
	ผู้ทดสอบเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายต่อไปนี้ทีละอย่าง และให้เด็กชี้ที่ส่วนต่าง ๆ ของตนเองโดยพูดว่า " <u>ชี้จมูก</u> " หรือ " <u>จมูกอยู่ที่ไหน</u> " และทำต่อไปตามลำดับเริ่มจากข้อ ข.
	ก. จมูก ข. มือ ค. ตา ง. นม จ. ปาก ฉ. เท้า ช. หู
การให้คะแนน	ต้องถูก 4 ข้อขึ้นไป
ข้อทดสอบ 3	การเคลื่อนไหว
	ให้เด็กลองวิ่งให้ดู ในกรณีที่เด็กไม่ร่วมมืออาจถามผู้ปกครองว่าเด็กทำได้หรือไม่ เมื่ออยู่ที่บ้าน หรือสังเกตพฤติกรรมของเด็กระหว่างการทดสอบ
การให้คะแนน	เด็กวิ่งได้เองโดยไม่หกล้ม
คะแนนรวม	ทำได้ 1 ข้อทดสอบ คะแนนเท่ากับ 1 ปี 4 เดือน
	ทำได้ 2 ข้อทดสอบ คะแนนเท่ากับ 1 ปี 8 เดือน
	ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 2 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 3 ปี

ข้อทดสอบ 1

ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ผู้ทดสอบเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายต่อไปนี้ทีละอย่าง และให้เด็กชี้ที่ส่วนต่าง ๆ ของตนเองโดยพูดว่า "ชี้จมูก" หรือ "จมูกอยู่ที่ไหน" และทำต่อไปตามลำดับเริ่มจากข้อ ข.

ก. จมูก ข. มือ ค. ตา ง. ผม จ. ปาก ฉ. เท้า ช. หู

การให้คะแนน

ต้องถูก 6 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 2

จำรูปภาพ

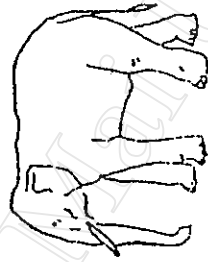
ก. เปิดภาพข้าง หน้า 31 ถามเด็กว่า "รูปอะไร" ถ้าเรียกไม่ถูก ผู้ทดสอบบอกชื่อที่ถูกต้องให้แล้วเปิดภาพหน้าต่อไปบอกเด็กว่า "ชี้สัตว์ที่เหมือนกับตัวที่ให้คุณเมื่อกี้" ไม่ต้องเรียกชื่อสัตว์ให้ฟังอีก

ข. เปิดภาพนก ไก่ เปิด หน้า 35 ให้เด็กเรียกชื่อสัตว์แต่ละตัวแล้วเปิดภาพหน้าต่อไปบอกเด็กว่า "ชี้สัตว์ที่เหมือนกับที่เห็นเมื่อกี้ทั้งหมด" ไม่ต้องเรียกชื่อสัตว์ให้เด็กฟังอีก

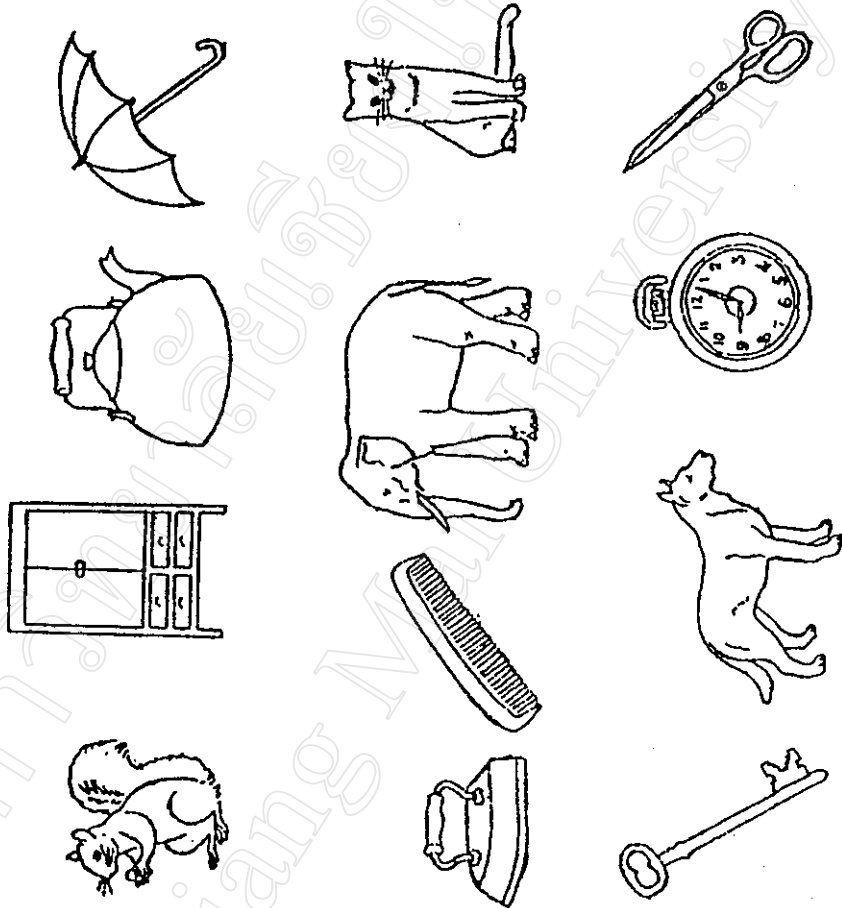
การให้คะแนน

ต้องทำได้ 1 ข้อขึ้นไป

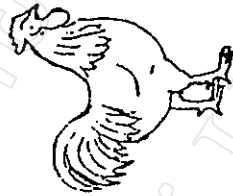
ผู้ทดสอบ

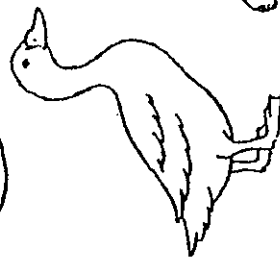
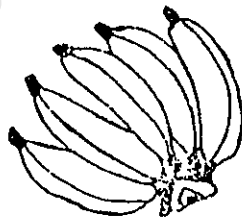
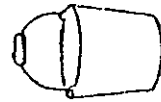
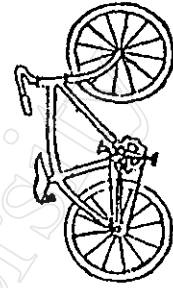
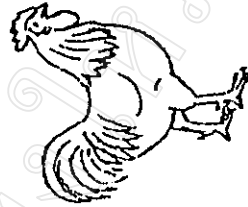


ผู้ทดสอบ



ผู้ทดสอบ
↑





ผู้ทดสอบ
←

ข้อทดสอบ 3	เขียนรูปวงกลม ให้เด็กเขียนวงกลมตามตัวอย่างที่มีอยู่ในแบบบันทึกคำตอบ บอก เด็กว่า “วาดให้เหมือนตัวอย่างนี้” ทำ 3 ครั้ง
การให้คะแนน	ต้องถูก 1 ครั้งขึ้นไป ให้คะแนนรูปที่วาดได้ดีที่สุด ดูตัวอย่างและ แนวการให้คะแนนที่กำหนดไว้
คะแนนรวม	คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 3 ปี

แนวการให้คะแนนวาดรูปวงกลม

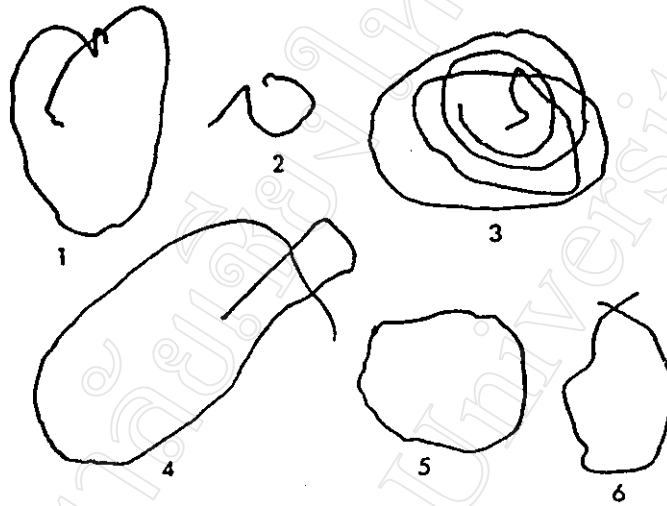
คำอธิบายรูปที่ได้คะแนน

- รูปที่ 1,2,4,5 และ 6 วงกลมที่เด็กวาดมีลักษณะเป็นรูปรี ๆ ได้ แต่ควรเป็นเส้นโค้ง
และมีแนวโน้มที่ปลายทั้ง 2 ข้างมาบรรจบกัน
- รูปที่ 3 มีลักษณะการเขียนเป็นวงซ้อนกัน แต่มีแนวโน้มที่ปลายทั้ง 2 ข้างจะมา
บรรจบกัน

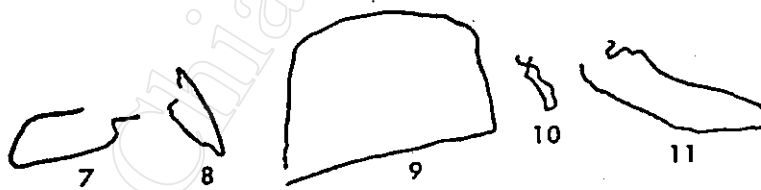
คำอธิบายที่ไม่ได้คะแนน

- รูปที่ 8,9 ไม่มีลักษณะเป็นเส้นโค้ง แต่เป็นเส้นตรงและมีมุม
- รูปที่ 7,11 เป็นรูปรี มีมุมแหลม เส้นโค้งไม่บรรจบกัน หรือรูปที่ 10 รูปเล็กมากเกินไป

ได้คะแนน



ไม่ได้คะแนน



ข้อทดสอบระดับอายุ 4 ปี

ข้อทดสอบ 1

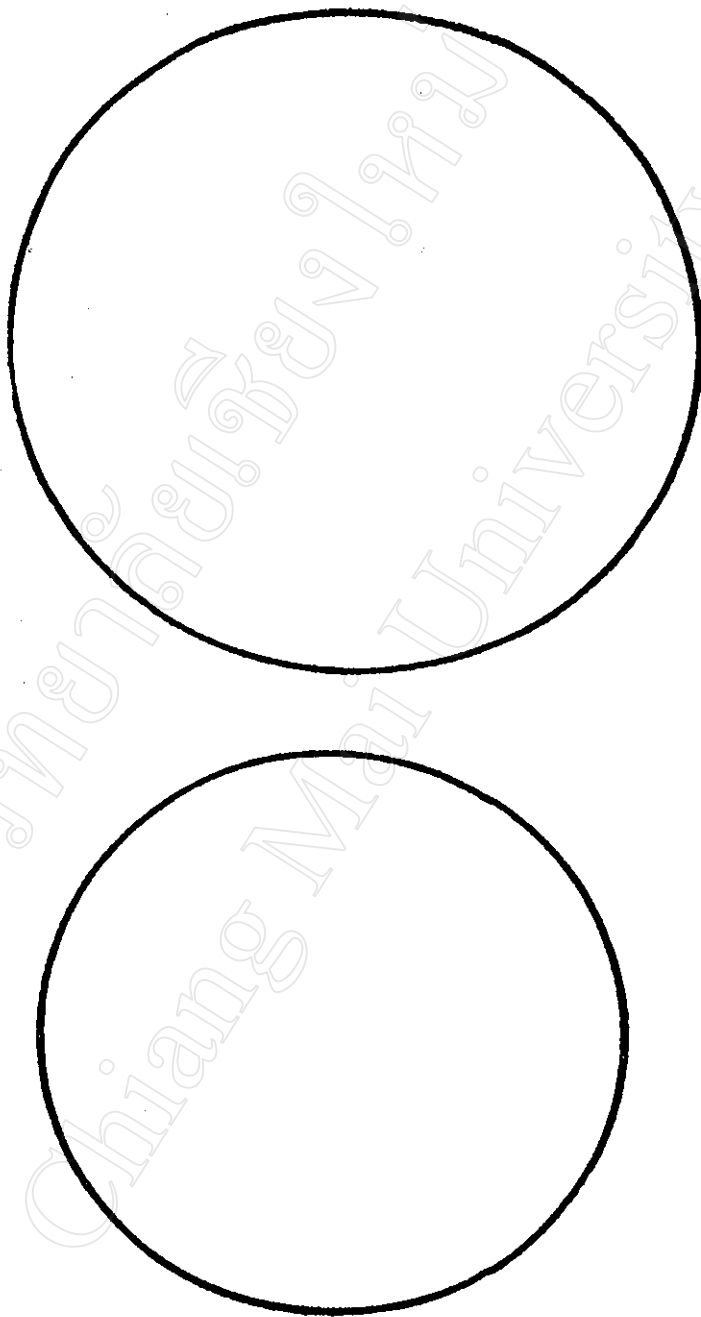
เปรียบเทียบวงกลมใหญ่เล็ก

ผู้ทดสอบให้เด็กดูภาพในหน้า 41 แล้วถามว่า “รูปไหนใหญ่กว่า ชีรูปที่ใหญ่กว่า” ให้เด็กชี้ในการถามแต่ละครั้ง โดยหมุนภาพ 180 องศาไปทางซ้ายและขวาสลับกัน ถาม 3 ครั้ง ถ้าตอบถูกต้องไม่ต้องทำต่อ ถ้าตอบไม่ถูกต้องให้ทำ 6 ครั้ง

การให้คะแนน

ต้องตอบถูกต้องทั้ง 3 ครั้งแรก หรือ 5 ใน 6 ครั้ง

ผู้ทดสอบ
↑



ข้อทดสอบ 2

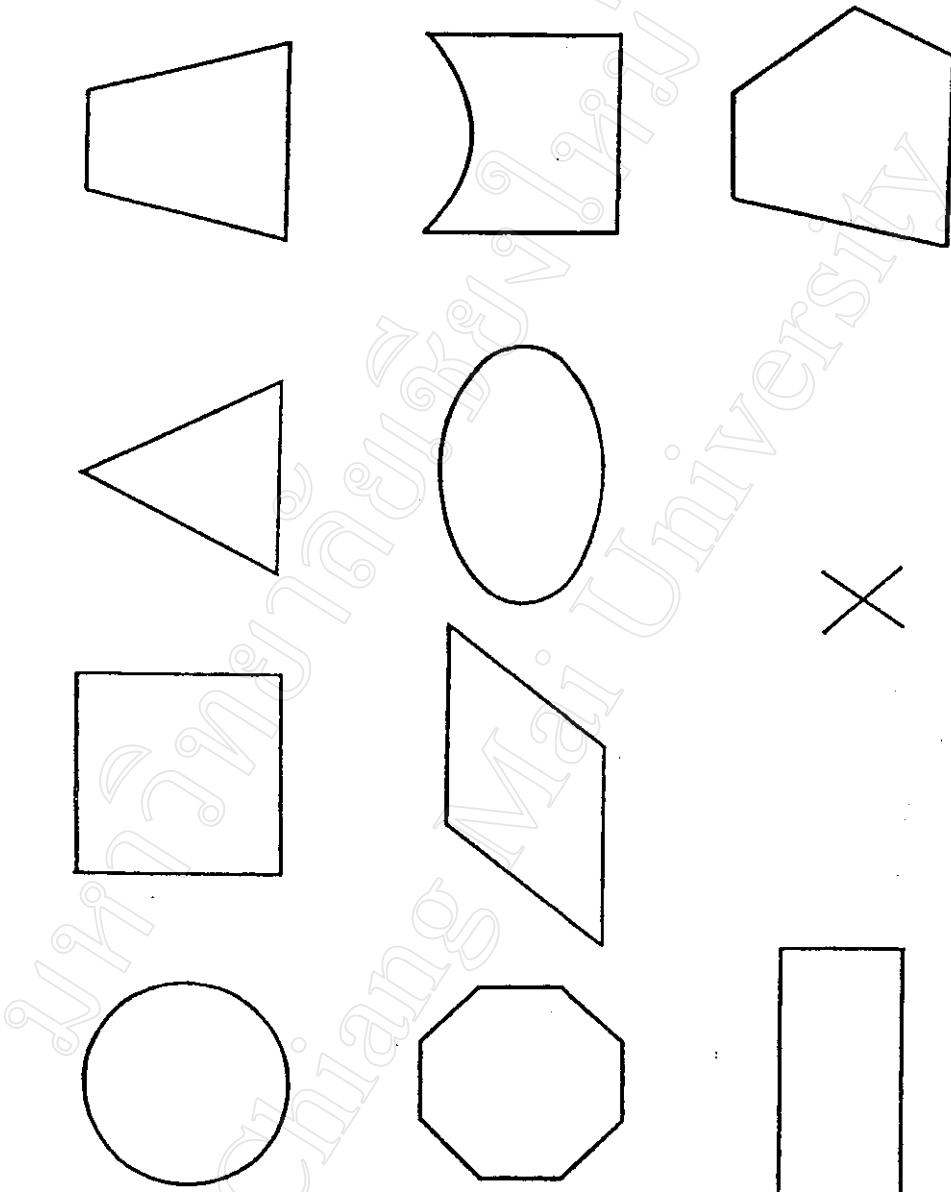
เปรียบเทียบรูปภาพ

ผู้ทดสอบเปิดรูปภาพหน้า 44 ให้เด็กดูก่อน โดยวางภาพให้รูปกากบาทหันไปทางเด็ก ต่อจากนั้นชี้รูปกากบาทในหน้า 44 พร้อมกับบอกเด็กว่า “ลองชี้รูปที่เหมือนกัน” โดยชักชวนให้เด็กมาสนใจในหน้า 45

ถ้าเด็กไม่เข้าใจหรือตอบผิด ผู้ทดสอบชี้รูปกากบาทที่เหมือนกันให้เด็กดูและให้เด็กชี้ตาม บอกเด็กว่า “สองรูปนี้เหมือนกัน” ต่อจากนั้นเริ่มทดสอบโดยผู้ทดสอบชี้วงกลมด้านซ้ายมือและบอกเด็กว่า “ชี้รูปที่เหมือนกัน” หรือ “หารูปที่เหมือนกันอยู่ที่ไหน” โดยไม่ต้องให้ความช่วยเหลืออีก เริ่มจากรูปวงกลม สีเหลือง สามเหลี่ยม และรูปต่อ ๆ ไปตามลำดับ

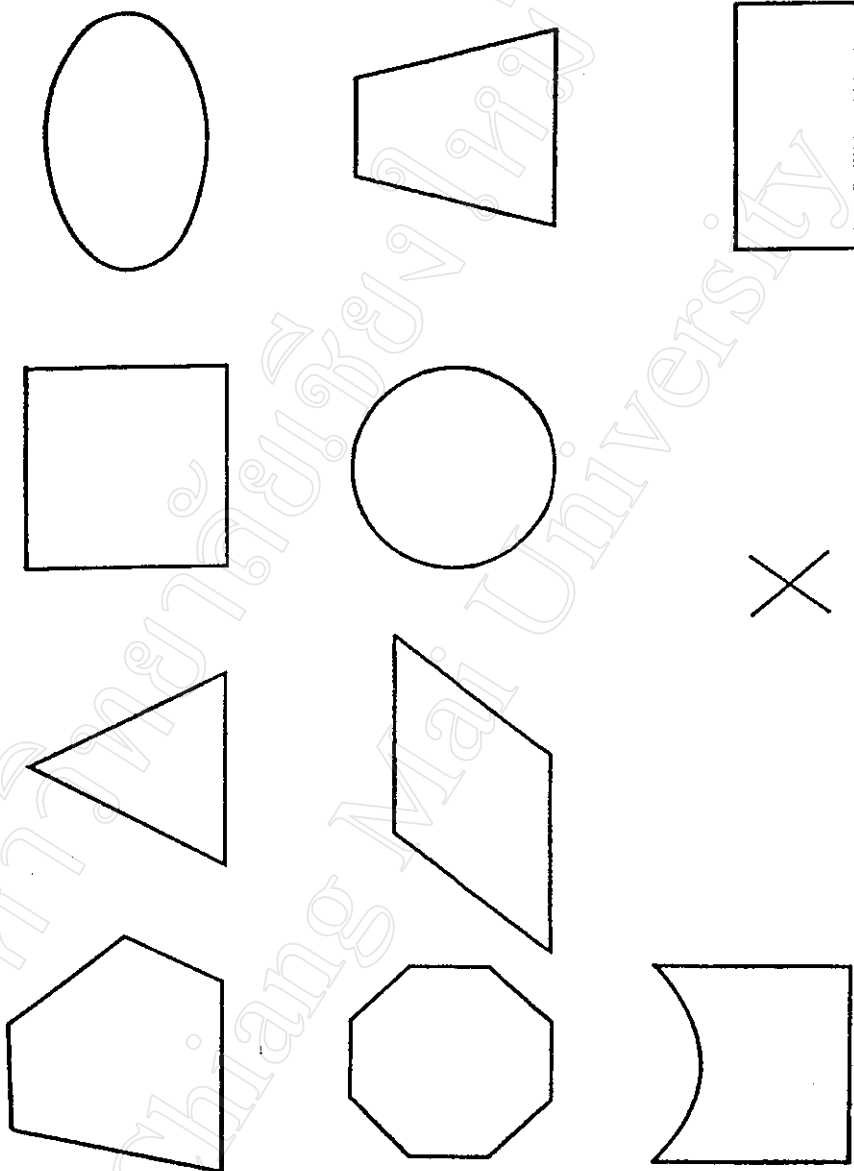
การให้คะแนน

ต้องถูก 8 รูปขึ้นไป



ผู้ทดสอบ
←

ผู้ตอบ
←



ข้อทดสอบ 3

เติมประโยค

ผู้ทดสอบบอกเด็กว่า "ฉันอ่านประโยค (หรือฉันจะพูดอะไรให้ฟัง) ตั้งใจฟังให้ดี ๗ เมื่อฉันอ่านเสร็จแล้ว (หรือพูดเสร็จแล้ว) ให้เติมให้จบ (หรือต่อให้จบ)"

ก. "พ่อเป็นผู้ชาย แม่เป็น" (คำตอบ - ผู้หญิง)

ข. "กลางวันสว่าง กลางคืน" (คำตอบ - มืด)

ค. "เต่าคลานช้า กระต่ายวิ่ง" (คำตอบ - เร็ว)

ผู้ทดสอบอ่านประโยคซ้ำได้ ถ้าเด็กนั่งนิ่งไม่ตอบหรือได้ยินไม่ชัดเจน แต่ไม่ควรแนะคำตอบ

การให้คะแนน

ต้องถูก 2 ข้อ

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 4 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 5 ปี

ข้อทดสอบ 1

เปรียบเทียบ สวย-ไม่สวย

ผู้ทดสอบชี้ให้เด็กดูรูปภาพที่ละรูปเริ่มจากหน้า 48-50 ตามลำดับ และถามเด็กว่า "คนไหนสวยกว่า ชี คนที่สวยกว่า" ทำเช่นเดียวกันทั้ง

3 ภาพ

การให้คะแนน

ต้องถูกทั้ง 3 ครั้ง

ผู้ทดสอบ



ผู้ทดสอบ



ผู้ทดสอบ



ข้อทดสอบ 2

รูปภาพที่ไม่เหมือน

ผู้ทดสอบชี้ให้เด็กดูรูปตัวอย่างใน หน้า 55-59 บอกเด็กว่า “รูปที่ไม่เหมือนกับรูปอื่นๆ” ถ้าเด็กชี้ไม่ถูก ชี้รูปที่ไม่เหมือนให้เด็กดู หลังจากนั้นเริ่มทดสอบโดยให้ดูรูปภาพ 1-5 ตามลำดับ และใช้คำพูดเดียวกับที่พูดในตอนยกตัวอย่าง ไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติมอีก

การให้คะแนน

ต้องถูก 3 ข้อขึ้นไป

ตัวอย่าง



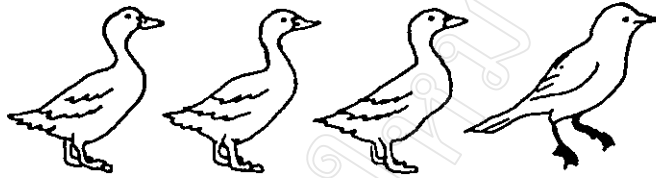
1.



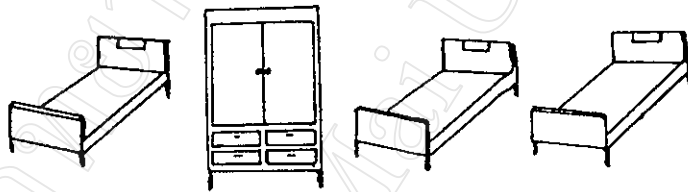
2.



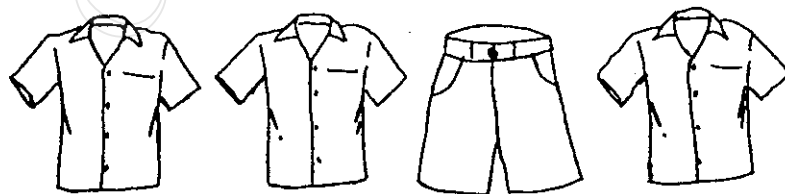
3.



4.



5.



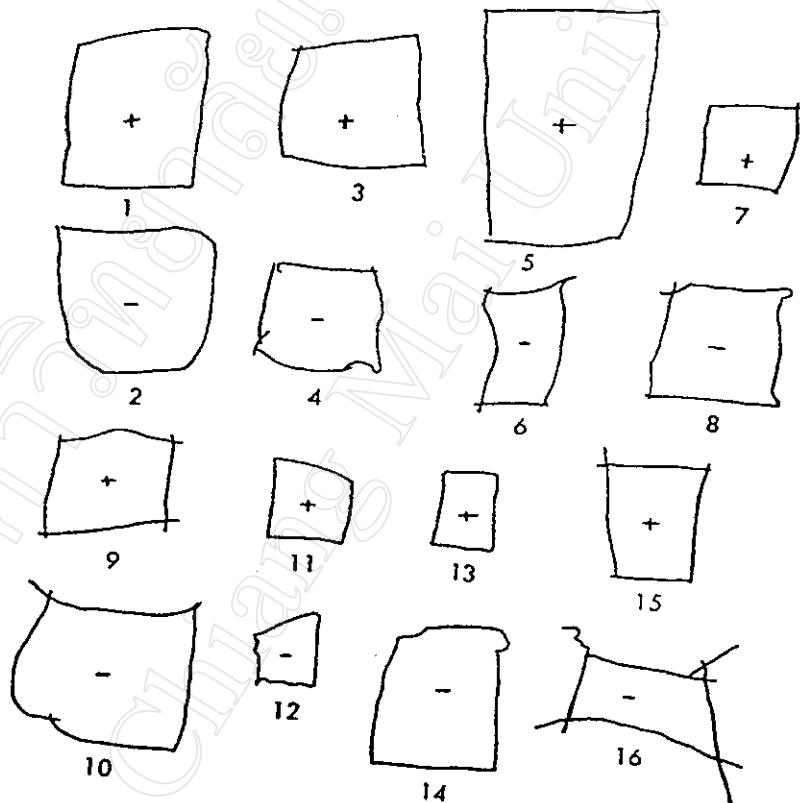
ข้อทดสอบ 3

วาดรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส

ให้เด็กวาดรูปในแบบบันทึกคำตอบ โดยใช้รูปตัวอย่างให้ดู และชี้ที่ว่างข้าง ๆ บอกเด็กว่า “วาดให้เหมือนตัวอย่าง” ให้ทำ 3 ครั้ง และให้วาดเองโดยไม่ต้องใช้ไม้บรรทัด

การให้คะแนน

ต้องถูก 1 ครั้งขึ้นไปดูแนวการให้คะแนนตามตัวอย่างและคำอธิบายในหน้าต่อไป



แนวการให้คะแนนวาดรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส

แนวทางการให้คะแนนโดยทั่วไป พิจารณาจากการวาดรูป ซึ่งมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส (มีด้าน 4 ด้านยาวเท่ากัน หรือใกล้เคียงกัน) มีสัดส่วนถูกต้อง (ความสูงของภาพไม่ควรเกินออกไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของความกว้าง) วาดมุมได้เป็นเหลี่ยมมุมจากชัดเจน และเส้นต่อกันไม่เป็นรูปโค้งหรือมีลักษณะเป็นติ่งยื่นออกมา สามารถวาดเส้นแต่ละด้านได้เป็นเส้นตรง ให้คะแนนรูปที่วาดได้ดีที่สุด ตัวอย่างที่ให้ไว้เปรียบเทียบกับรูปที่ได้คะแนนและไม่ได้คะแนนเป็นคู่ ๆ รูปที่มีเครื่องหมายบวกได้คะแนน และรูปที่มีเครื่องหมายลบไม่ได้คะแนน

คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 2 มุมไม่เป็นมุมฉาก
- 2) รูปที่ 4 มุมเป็นติ่งยื่นออก เส้นไม่ตรง
- 3) รูปที่ 6 เส้นโค้ง สัดส่วนไม่ถูกต้อง มุมแหลมเกินไป
- 4) รูปที่ 8 มุมเป็นติ่งยื่นออกมา
- 5) รูปที่ 10 มุมโค้งมน ด้านบนและด้านซ้ายเป็นเส้นโค้ง เส้นที่บรรจบกันเป็นมุมไม่ถูกต้อง
- 6) รูปที่ 12 เส้นด้านบนเฉียง และเส้นอีกสองด้านไม่ตรง
- 7) รูปที่ 14 มุมเป็นติ่งยื่นออกมา เส้นด้านบนไม่เรียบ
- 8) รูปที่ 16 สัดส่วนและการทำมุมไม่ถูกต้อง มีเส้นต่อเกินออกไป

คะแนนรวม คะแนนแต่ละข้อทดสอบ มีค่าเท่ากับ 4 เดือน
ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 5 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 6 ปี

ข้อทดสอบ 1

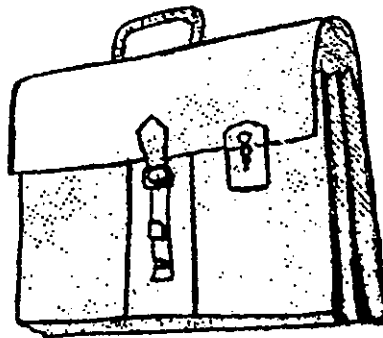
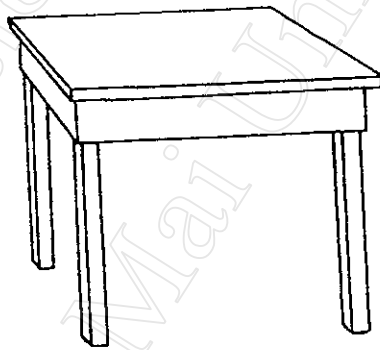
ชี้ส่วนที่ขาดหายไป

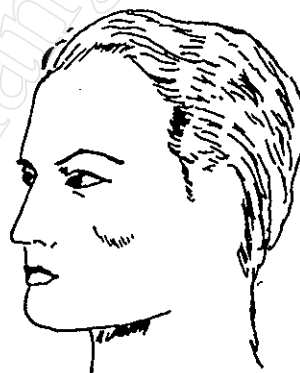
ให้เด็กดูรูปหน้า 65-69 ที่ละรูป ตามลำดับ และพูดว่า “ดูรูปนี้แล้ว
ลองบอกว่าส่วนสำคัญอะไรในรูปที่ขาดหายไป” ถ้าเด็กเรียกไม่ถูกให้
ชี้ก็ได้ แต่ผู้ทดสอบต้องแน่ใจว่าเด็กชี้ส่วนที่ขาดหายไปได้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ก. หวี | (คำตอบ - ชี้นิ้ว) |
| ข. โต๊ะ | (คำตอบ - ขาโต๊ะ) |
| ค. กระเป๋านักเรียน | (คำตอบ - ที่เปิด) |
| ง. กวาง | (คำตอบ - ตา) |
| จ. หน้าคน | (คำตอบ - หู) |

การให้คะแนน

ต้องถูก 4 ข้อขึ้นไป





ข้อทดสอบ 2

ตอบคำถาม

ผู้ทดสอบอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อตามลำดับ

ก. ทำอย่างไรน้ำจึงจะเดือด (อาจใช้ภาษาท้องถิ่น แทนคำ "เดือด" โดยคงความหมายเดิมไว้)

คำตอบ ตั้งไฟ ต้มตั้งเตา ถ้าตอบว่าจุดไฟ ให้ถามต่อไปว่า หมายความว่าอย่างไร หรือให้อธิบายเพิ่มเติม ถ้าตอบในความหมายที่แสดงให้รู้ว่าต้องใช้ความร้อนเพื่อทำให้น้ำเดือดก็ได้คะแนน

ข. นกกับหมาต่างกันอย่างไร (หรือไม่เหมือนกันอย่างไร)

คำตอบ นกบินหมาวิ่งหรือเดิน นกกัดไม่ได้ หมามี 4 ขา นกมี 2 ขา รูปร่างไม่เหมือนกัน นกร้องเพลงหมาเห่า หรือคำตอบที่แสดงความแตกต่างกันในเรื่องลักษณะรูปร่าง และนิสัย

ค. มะนาวกับน้ำตาลต่างกันอย่างไร (หรือไม่เหมือนกันอย่างไร)

คำตอบ มะนาวเปรี้ยว น้ำตาลหวาน มะนาวเป็นผลไม้ น้ำตาลไม่เป็นผลไม้

การให้คะแนน

ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

ลากเส้นในกรอบ

ให้เด็กดูรูปในแบบบันทึกคำตอบรูป ก. ชีที่คนแล้วพูดว่า "สมมุติว่า เด็กคนนี้จะเขาจะไปโรงเรียน (ชีที่รูปโรงเรียน) ลองลากเส้นไปตามถนน (ชีที่ตรงกลางระหว่างเส้น) ให้ดูว่าไปทางไหนใกล้ที่สุด" ส่งดินสอให้เด็ก และอาจพูดคำสั่งซ้ำได้ แต่ไม่ต้องลากเส้นให้เด็กดู ถ้าเด็กลากเส้นออกนอกกรอบหรือขีดทับเส้นให้บอกว่า "ลากเส้นให้ดีอย่าให้ตกออกไปนอกถนน"

ทำต่อไปในรูป ข. โดยพูดว่า "ลากเส้นไปตามถนนให้ดูว่าไปทางไหนใกล้ที่สุด"

การให้คะแนน

ต้องถูกทั้ง 2 ข้อ

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 6 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 7 ปี

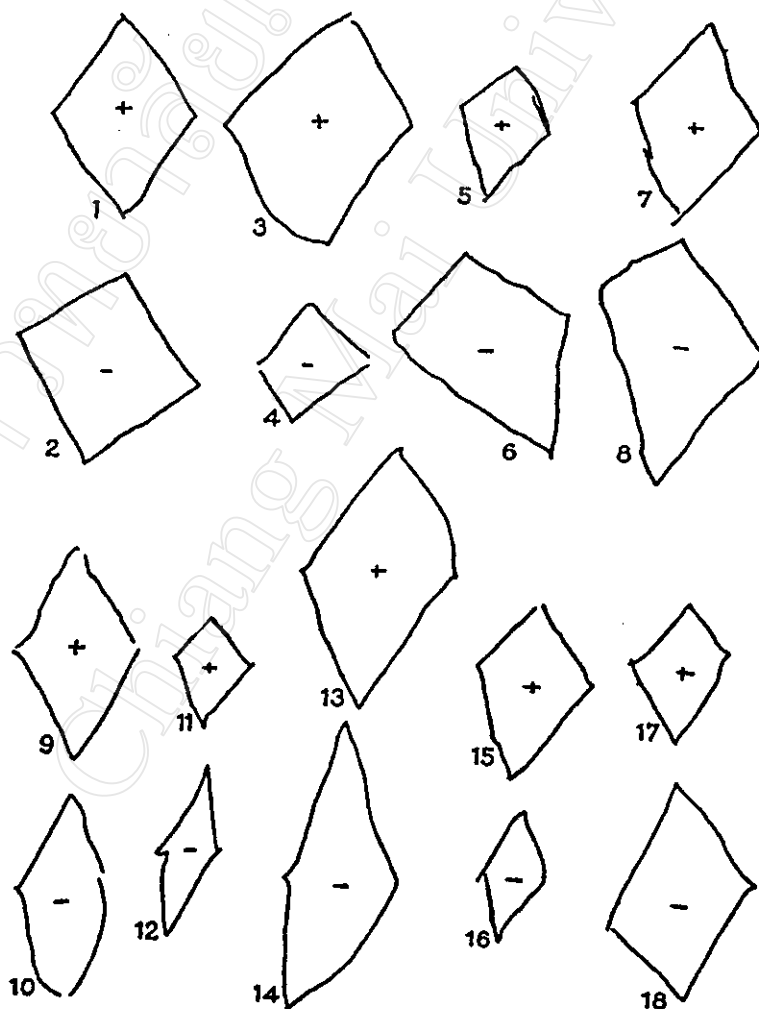
ข้อทดสอบ 1

วาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด

ให้ได้กวาดรูปในแบบบันทึกคำตอบโดยชี้รูปตัวอย่างให้ดู และชี้ที่ว่างข้าง ๆ บอกเด็กว่า “วาดให้เหมือนตัวอย่าง” ให้ทำ 3 ครั้ง และให้วาดเอง โดยไม่ต้องใช้ไม้บรรทัด

การให้คะแนน

ต้องถูก 1 ครั้งขึ้นไป ดูแนวการให้คะแนนตามตัวอย่างและคำอธิบายในหน้าถัดไป



แนวการให้คะแนนวาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด

แนวทางการให้คะแนนโดยทั่วไป พิจารณาจากการวาดรูปที่ดูเป็นรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด ไม่ใช่สี่เหลี่ยมจตุรัสที่วางทะแยง มีเส้นด้านข้างและมุมที่ได้สัดส่วนกัน การวาดมุมที่ตรงกันข้ามควรจะอยู่ในระดับเดียวกันและเส้นตรงมุมบรรจบกันพอดี ไม่เป็นรูปโค้ง หรือมีลักษณะเป็นดิ่งยื่นออกมา ให้คะแนนรูปที่วาดได้ดีที่สุด ตัวอย่างที่ให้ไว้เปรียบเทียบกับรูปที่ได้คะแนน และไม่ได้คะแนนเป็นคู่ ๆ รูปที่มีเครื่องหมายบอกได้คะแนน และรูปที่มีเครื่องหมายลบไม่ได้คะแนน

คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 2 รูปเป็นสี่เหลี่ยมจตุรัสมากเกินไป
- 2) รูปที่ 4 มุมด้านข้างไม่บรรจบกัน และเส้นด้านข้างยาวเกินไป
- 3) รูปที่ 6 รูปไม่ได้สัดส่วน มุมตรงข้ามไม่ตรงกัน และเส้นด้านข้างแต่ละด้านไม่เท่ากัน
- 4) รูปที่ 8 มุมเป็นรูปโค้ง และมุม 2 ข้างไม่ตรงกัน เส้นด้านตรงข้ามไม่เท่ากัน
- 5) รูปที่ 10 การทำมุมไม่ถูกต้อง และเส้นด้านข้างไม่ตรง
- 6) รูปที่ 12,14 มุมมีลักษณะเป็นดิ่งออกมา และขนาดของมุมไม่เท่ากัน
- 7) รูปที่ 16 มุมด้านหนึ่งของรูปมีลักษณะโค้ง
- 8) รูปที่ 18 มุมด้านข้างสองด้านไม่อยู่ในระดับเดียวกัน

ข้อทดสอบ 2

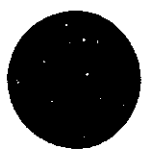
ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์

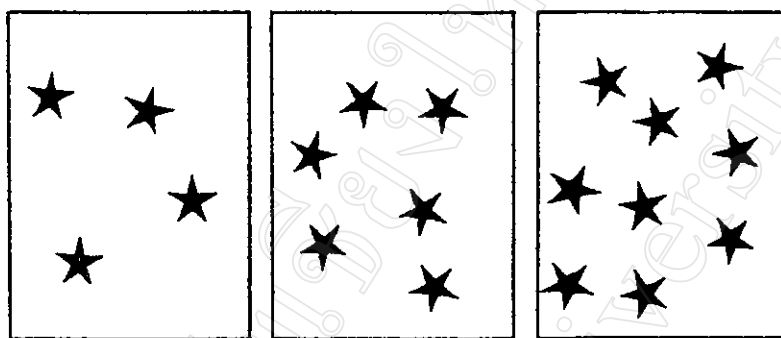
ให้เด็กดูรูปในหน้า 77-81 ที่ละรูปตามลำดับ และถามคำถามที่ละข้อ ขณะชี้รูป อ่านคำถามตามที่ให้ไว้ต่อไปนี้

- ก. รูปไหนใหญ่ที่สุด
- ข. รูปไหนยาวที่สุด
- ค. รูปไหนมีดาวมากที่สุด
- ง. รูปไหนมีผลไม้จำนวนเท่ากัน

การให้คะแนน

ต้องตอบถูกทุกข้อ





ข้อทดสอบ 3

ตอบคำถาม

ผู้ทดสอบถามคำถามที่ละข้อตามลำดับ

ก. จะทำอะไรถ้ามีคูปองมือ

2 คะแนน คำตอบที่ชี้บ่งว่าช่วยตัวเองและทำได้เหมาะสม เช่น

ทำแผล ใส่ยา ปิดพลาสเตอร์ ทำให้เลือดหยุด

1 คะแนน คำตอบที่ชี้บ่งว่าแก้ปัญหาโดยให้คนอื่นช่วย เช่น บอก

แม่ให้ใส่ยา ไปหาหมอ

0 คะแนน คำตอบที่ชี้บ่งว่าไม่พยายามแก้ปัญหาเลย เช่น ร้องไห้

ข. จะทำอะไรถ้าทำไม่บรรเทาของเพื่อนหาย

2 คะแนน หามาใช้ ซื้อใช้ หามาแทน ใช้เงินแทน

1 คะแนน พยายามหาโดยไม่อธิบายว่าจะทำอะไรต่อไป ถ้า

หา ไม่พบ บอกคนอื่นให้ช่วยหา ขอโทษ

0 คะแนน คำตอบที่ชี้บ่งว่าไม่พยายามแก้ปัญหาเลย เช่น เฉย ๆ

ไม่ต้องทำอะไร ถูกดี

ค. ถ้าให้ไปซื้อข้าวและคนขายบอกว่าหมดแล้วจะทำอย่างไร

2 คะแนน ไปซื้อร้านอื่น คำตอบที่แสดงว่าพยายามหาจากที่อื่น

โดยวิธีที่เหมาะสมและเป็นการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

เช่น ถามคนรู้จักร้านที่ขายและไปซื้อเอง หรือซื้อ

อาหารอื่นที่กินแทนได้แต่ไม่ใช่ขนม

1 คะแนน คำตอบที่ไม่แสดงการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น

กลับบ้านไปบอกแม่ ถามแม่ว่าจะให้ทำอย่างไร

0 คะแนน คำตอบที่ไม่แสดงการแก้ปัญหาเลย เช่น กลับบ้าน

ไม่ซื้อ ไม่ต้องกิน

ง. จะทำอะไรถ้าเด็กเล็กกว่ารังแก

2 คะแนน คำตอบที่ชี้บ่งว่าไม่ควรรังแกตอบ เช่น เดินเลี่ยงไป

เสีย ห้ามไม่ให้ทำ หากสาเหตุว่าทำไมจึงมารังแก

1 คะแนน ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นเพื่อให้เด็กหยุดร้องแก
บอกให้หยุดทำ ถ้าไม่หยุดจะโดนรังแกบ้าง

0 คะแนน คำตอบในลักษณะที่แสดงว่าอยู่เฉย ๆ โดยไม่มีการ
แก้ปัญหา

จ. จะทำอะไรถ้าเห็นรถไฟแล่นมาเกือบจะถึงรางที่ขาดอยู่ รถไป
ไม่ได้

2 คะแนน หากทางให้คนขับรู้ว่าไปไม่ได้ เช่น โบกมือทำสัญญาณ
ให้รถหยุด ใช้ผ้าหรือสิ่งที่มองเห็นได้ขัดโบก หรือเป็น
คำตอบที่แสดงการแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและ
เหมาะสม

1 คะแนน คำตอบที่แสดงการแก้ปัญหาโดยให้คนอื่นช่วย หรือ
ไม่ทันท่วงที เช่น ไปบอกให้คนอื่นรู้ ไปตามคนมาช่วย
ไปบอกนายสถานี

0 คะแนน คำตอบที่ไม่แสดงการแก้ปัญหา เช่น หนิ ยืนดูเฉย ๆ
ไปยืนขวางทางรถไฟ เพื่อให้รถไฟหยุด ตะโกนบอกให้
หยุด

หมายเหตุ ข้อทดสอบแทนข้อ จ. (ในกรณีที่เด็กไม่เคยรู้จักรถไฟเลย)

จ. จะทำอะไรถ้าเห็นรถยนต์แล่นมาจนจะถึงสะพานที่ชำรุด (พัง
ขาด) รถแล่นไปไม่ได้

2 คะแนน หากทางให้คนขับรู้ว่าสะพานชำรุด เช่น โบกมือแสดง
ท่าทางให้รถหยุด

1 คะแนน ไปบอกให้คนอื่นรู้ ไปตามคนมาช่วย ตะโกนบอกให้
คนช่วย

0 คะแนน ไม่ต้องทำอะไร หนิ ดูเฉย ๆ (แต่ไม่อธิบายเพิ่มเติม)

การให้คะแนน

ต้องได้คะแนนรวม 7 คะแนนขึ้นไป

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 7 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 8 ปี

ข้อทดสอบ 1

เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนกัน

ผู้ทดสอบถามคำถามที่จะข้อบอกเด็กว่า “ลองบอกว่ามีดกับเศษแก้วเหมือนกันอย่างไรบ้าง” ถ้าเด็กตอบไม่ได้ หรือตอบได้ไม่ครบถ้วน ให้บอกคำตอบที่ถูกต้องว่า “ทั้งสองอย่างเหมือนกันเพราะบาดได้ เป็นของมีคม หรือทำให้เป็นอันตรายได้” ต่อจากนั้นถามคำถามในข้อ ก. และข้อต่อ ๆ ไป ตามลำดับโดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติมอีก

ก. กล้วยกับมะม่วงเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เป็นผลไม้

1 คะแนน กินได้ มีเปลือก

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น

เช่น อร่อย หวาน สีเหมือนกัน

ข. แมวกับหนูเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เป็นสัตว์ 4 เท้า เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นสัตว์

1 คะแนน มี 4 ขา มี 2 ตา มีหาง มีขน

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น

เช่น กัดได้ วิ่งได้ แมวกัดหนู

ค. เบียร์กับเหล้าเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มที่ทำให้มีเมเ

กินแล้วเมา ให้โทษต่อร่างกาย

1 คะแนน เครื่องดื่ม ดื่มได้ เป็นของเหลว ทำให้เวียนหัวหรือ

เวียนศีรษะ

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น

เช่น เป็นขวด สีเหลือง

การให้คะแนน

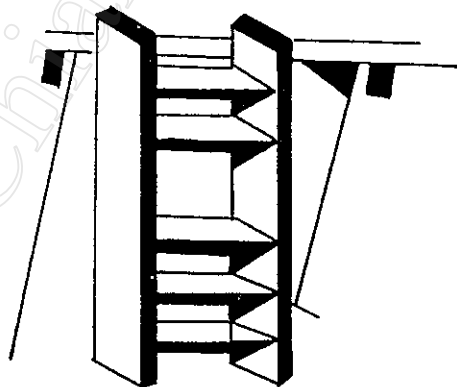
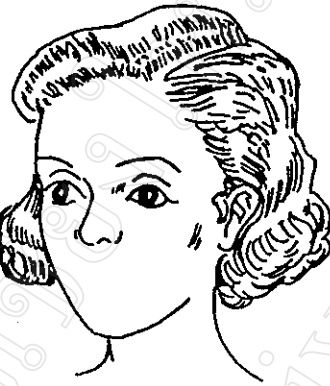
ต้องได้คะแนนรวม 4 คะแนนขึ้นไป

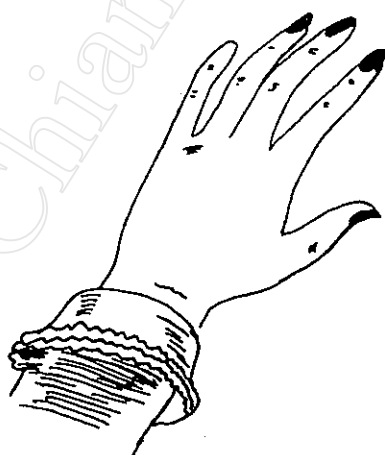
ข้อทดสอบ 2

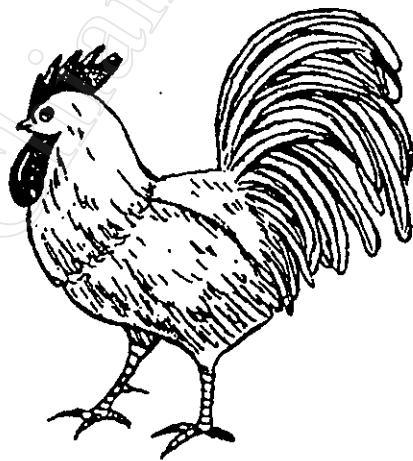
ชี้ส่วนที่ขาดหายไป

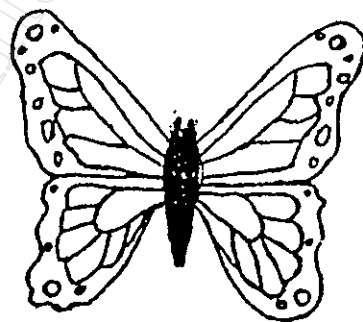
ผู้ทดสอบชี้ให้เด็กดูรูปในหน้า 89-105 ที่ละรูป ตามลำดับ และพูดว่า “ดูรูปนี้แล้วลองบอกว่า ส่วนสำคัญอะไรในรูปที่ขาดหายไป” ถ้าเด็กเรียกไม่ถูกให้ชี้ก็ได้ แต่ผู้ทดสอบต้องแน่ใจว่าเด็กชี้ตรงส่วนที่ขาดหายไปได้ถูกต้อง

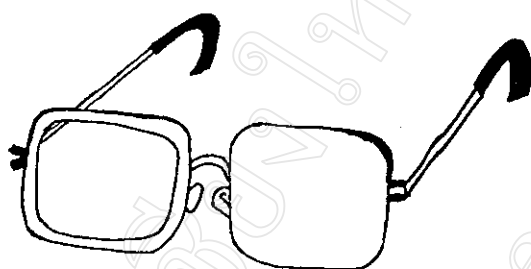
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ก. ผู้หญิง | (คำตอบ - ปาก) |
| ข. บันได | (คำตอบ - ขั้นบันได) |
| ค. แมว | (คำตอบ - หิน) |
| ง. มือ | (คำตอบ - เล็บ) |
| จ. กรรไกร | (คำตอบ - น็อต ตะปู หมด) |
| ฉ. ไข่ | (คำตอบ - เดือย) |
| ช. หน้าคนด้านข้าง | (คำตอบ - คิ้ว) |
| ซ. ผีเสื้อ | (คำตอบ - หิน) |
| ณ. แวนตา | (คำตอบ - กรอบแว่น) |
| ญ. เด็กเล่นว่าว | (คำตอบ - เชือก ปาน สายว่าว) |
- การให้คะแนน ต้องถูก 7 ข้อขึ้นไป











ข้อทดสอบ 3

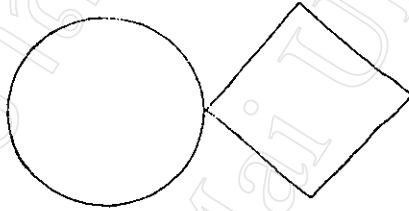
วาดภาพจากความจำ

ผู้ทดสอบพูดว่า “ฉันจะให้ดูรูป ๗ หนึ่งสัปดาห์เดียว (หรือประเดี๋ยวเดียว) แล้วจะเก็บ ตั้งใจดูให้ดี เมื่อฉันเก็บรูปแล้วให้วาดรูปที่เห็นลงในกระดาษให้เหมือนตัวอย่าง” ต่อจากนั้นผู้ทดสอบให้เด็กดูรูปภาพในหน้า 107 โดยวางรูปภาพตรงหน้าเด็กตามแนวตั้งของคู่มือฯ ทดสอบ จับเวลาทันทีที่วางรูปภาพ ให้เวลาดู 10 วินาที แล้วเก็บรูปภาพตัวอย่าง ผู้ทดสอบส่งดินสอ และบันทึกคำตอบ ซึ่งเว้นที่ว่างไว้ให้เด็กวาดทันที

การให้คะแนน

ต้องวาดได้เหมือน คู่มือการให้คะแนนตามตัวอย่าง

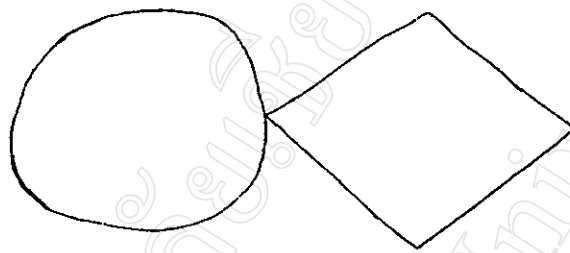
ผู้ทดสอบ



แนวการให้คะแนน

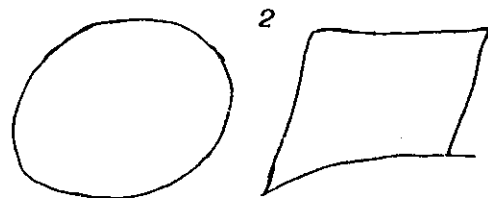
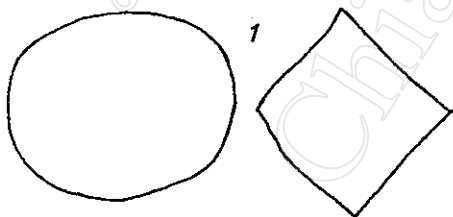
คำอธิบายรูปที่ได้คะแนน

รูปที่วาดจะต้องเป็นวงกลมและสี่เหลี่ยมจตุรัสที่วางทะแยง โดยมุมด้านซ้ายของรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสจรดกับเส้นรอบวงกลมพอดี



คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 1 มุมด้านซ้ายของรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสที่วางทะแยงไม่จรดกับรูปวงกลม
- 2) รูปที่ 2 รูปสี่เหลี่ยมจตุรัสมีด้านไม่เท่ากันและไม่อยู่ในลักษณะที่วางทะแยง และรูปทั้งสองไม่จรดกัน



คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 8 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 9 ปี

ข้อทดสอบ 1

พุดทวนเลข 4 ตัว

ผู้ทดสอบอ่านเลขให้เด็กฟังก่อนเป็นตัวอย่าง 3 ตัว คือ "7-4-6" ให้ความเร็วในการอ่านเลขแต่ละตัวประมาณ 1 วินาที เมื่ออ่านจบบอกเด็กว่า "ลองพุดทวน" หรือ "ให้พุดตัวเลขย้อนจากข้างหลังมาข้างหน้า" ถ้าเด็กไม่เข้าใจ ผู้ทดสอบอ่านทวนให้ฟังคือ "6-4-7" ทำการทดสอบซ้ำเพื่อให้เด็กพุดทวนด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง ต่อจากนั้นบอกเด็กว่า "ฉันจะอ่านเลข คอยฟังให้ดี เมื่ออ่านจบแล้วให้พุดทวน ย้อนจากข้างหลังมาข้างหน้า" อ่านเลขแต่ละชุดเพียงครั้งเดียว ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้อ่านชุดต่อไป ไม่ต้องอ่านชุดเดิมซ้ำ ควรดูว่าเด็กสนใจฟังก่อนที่จะอ่านตัวเลขแต่ละครั้ง

ก. 8 - 5 - 2 - 6

ข. 4 - 9 - 3 - 7

ค. 3 - 6 - 2 - 9

การให้คะแนน

ต้องถูก 1 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 2

คำคล้องจอง

ผู้ทดสอบถามเด็กว่า "เคยได้ยินคำคล้องจองไหม" ถ้าเด็กไม่ทราบอธิบายว่า "เป็นคำที่ออกเสียงคล้าย ๆ กัน เช่น กา-ตา, เหมียว-เหยี่ยว, มา-ปลา" เมื่อเด็กเข้าใจแล้วให้อ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ

ก. บอกชื่อสี ที่ออกเสียงคล้องกับคำว่า "แกง" (คำตอบ-แดง)

ข. บอกตัวเลข ที่ออกเสียงคล้องกับคำว่า "ข้าว" (คำตอบ-เก้า)

ค. บอกชื่อสัตว์ที่ออกเสียงคล้องกับคำว่า "ขก" (คำตอบบนบกจิ้งจก คางคก)

ง. บอกชื่อดอกไม้ ที่ออกเสียงคล้องกับคำว่า "ตัว" (คำตอบ บัว ดอกบัว หน้าวัว)

การให้คะแนน

ต้องถูก 3 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

การคิดเลข

ผู้ทดสอบอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ ให้เวลาคิดข้อละ 30 วินาที เริ่มจับเวลาทันทีที่อ่านโจทย์จบ ถ้าเด็กขอให้อ่านโจทย์ใหม่ อ่านซ้ำได้อีก 1 ครั้ง โดยไม่ต้องตั้งต้นจับเวลาใหม่ เมื่อครบ 30 วินาที ให้เด็กตอบ

ก. เด็กขายหนังสือพิมพ์ มีหนังสือพิมพ์ 12 ฉบับ ขายไป 5 ฉบับ

เหลืออีกเท่าไร

(คำตอบ 7 ฉบับ)

ข. เด็กขายแดงมีสมุดอยู่ 9 เล่ม ซื้อมาอีก 6 เล่ม ทั้งหมดเป็นกี่เล่ม

(คำตอบ 15 เล่ม)

ค. ขนมกล่องละ 8 บาท 3 กล่อง เป็นเงินเท่าไร (คำตอบ 24 บาท)

การให้คะแนน

ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบ มีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบ คะแนนเต็มเท่ากับ 9 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 10 ปี

ข้อทดสอบ 1

การนับจำนวน

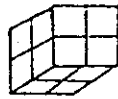
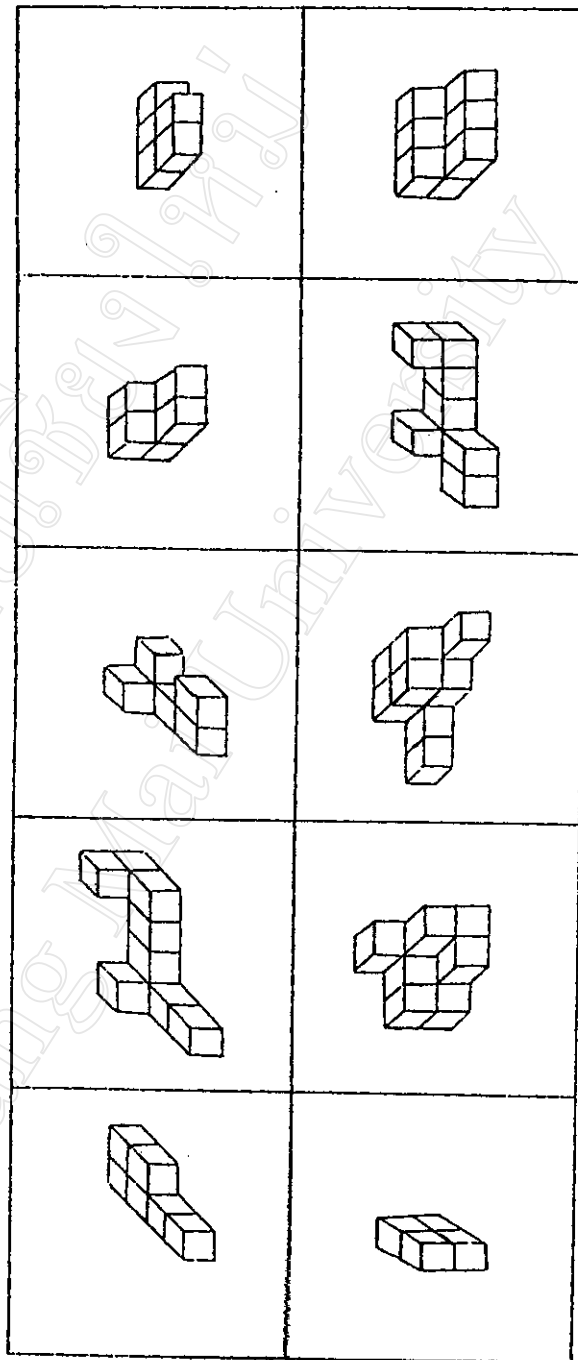
ผู้ทดสอบชี้รูปภาพก่อนไม้สี่เหลี่ยมที่ซ้อนกันในหน้า 112 โดยชี้ที่รูปตัวอย่าง 3 รูปข้างบนให้เด็กดูทีละรูป บอกเด็กว่า "สมมุติว่าเป็นก้อนไม้ ลองบอกว่ามีก้อนไม้ทั้งหมดกี่ก้อน" ถ้าเด็กตอบไม่ได้ให้บอกคำตอบที่ถูกต้องให้คือ 3,3,8 ต่อจากนั้นผู้ทดสอบชี้ภาพที่เหลือทีละภาพเรียงไปตามลำดับ และถามเด็กว่า "มีก้อนไม้ทั้งหมดกี่ก้อน"

คำตอบ

6	9	6	6	5
4	10	11	8	9

การให้คะแนน

ต้องถูก 6 ข้อขึ้นไป



ผู้ทดสอบ
←

ข้อทดสอบ 2

เปรียบเทียบความเหมือน

ผู้ทดสอบถามคำถามที่จะข้อบอกเด็กว่า “ลองบอกว่า มีดกับเศษแก้ว เหมือนกันอย่างไร” ถ้าเด็กตอบไม่ได้หรือตอบได้ไม่ครบถ้วน ให้บอกคำตอบที่ถูกต้องว่า “ทั้งสองอย่างเหมือนกันเพราะบาดได้ เป็นของมีคม หรือเป็นอันตรายได้” ต่อจากนั้นถามคำถามในข้อ ก. และข้อต่อ ๆ ไปตามลำดับ โดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติมอีก

ก. ตรงกับกลองเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เครื่องดนตรี

1 คะแนน เล่นได้ มีเสียง ทำเพลงได้

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น
เช่น เสียงดัง หนักหนู เป่าได้

ข. กระดาษกับไม้พินเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เป็นเชื้อเพลิง มาจากต้นไม้

1 คะแนน เผาได้ ติดไฟ

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น
เช่น เป็นแผ่น สีขาว เขียนได้

ค. กิโดกรัมกับเมตร เหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน เป็นมาตราวัด เป็นหน่วยวัด

1 คะแนน บอกจำนวน ใช้วัดขนาด

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น
เช่น หนักเท่ากัน ยาวเท่ากัน ใช้ชั่ง

หมายเหตุ

ถ้าเด็กเคยทำข้อทดสอบ 1 ในระดับอายุ 8 ปีแล้ว ไม่ต้องยกตัวอย่างให้ฟังอีก ให้เริ่มทดสอบข้อ ก. และข้อต่อไปได้

การให้คะแนน

ต้องได้คะแนนรวม 4 คะแนนขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

พูดทวนเลข 5 ตัว

ผู้ทดสอบอ่านเลขให้เด็กฟังก่อนเป็นตัวอย่าง 3 ตัวคือ "7-4-6" ให้ความเร็วในการอ่านเลขแต่ละตัวประมาณ 1 วินาที เมื่ออ่านจบบอกเด็กว่า "ลองพูดทวน" หรือ "ให้พูดตัวเลขย้อนจากข้างหลังมาข้างหน้า" ถ้าเด็กไม่เข้าใจ ผู้ทดสอบอ่านทวนให้ฟัง คือ "6-4-7" ทำการทดสอบซ้ำเพื่อให้เด็กพูดทวนด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง ต่อจากนั้นบอกเด็กว่า "ฉันจะอ่านเลข คอยฟังให้ดีเมื่ออ่านจบแล้วให้พูดทวน ย้อนจากข้างหลังมาข้างหน้า" อ่านเลขแต่ละชุดเพียงครั้งเดียว ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้อ่านชุดต่อไป ไม่ต้องอ่านชุดเดิมซ้ำ ควรแน่ใจว่าเด็กสนใจ ฟังก่อนที่จะอ่านตัวเลขแต่ละครั้ง

ก. 4 - 7 - 3 - 8 - 5

ข. 5 - 2 - 9 - 7 - 4

ค. 7 - 2 - 8 - 3 - 9

หมายเหตุ

ถ้าเด็กเคยทำข้อทดสอบ 1 ในระดับอายุ 9 ปี แล้วไม่ต้องยกตัวอย่างให้ฟังอีก เริ่มทดสอบข้อ ก. และข้อต่อไปได้

การให้คะแนน

ต้องถูก 1 ข้อขึ้นไป

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 10 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 11 ปี

ข้อทดสอบ 1

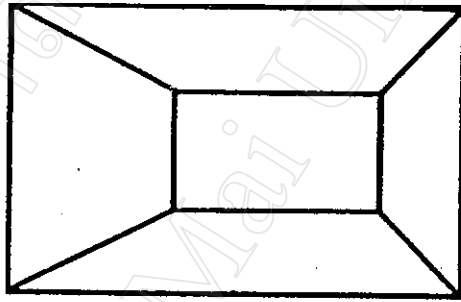
วาดภาพจากความจำ

ผู้ทดสอบพูดว่า “ฉันจะให้ดูรูป ๗ หนึ่งสักครูเดียว (หรือประเดียวดียว) แล้วจะเก็บ ตั้งใจดูให้ดี เมื่อฉันเก็บรูปแล้วให้วาดรูปที่เห็นลงในกระดาษให้เหมือนตัวอย่าง” ต่อจากนั้นผู้ทดสอบให้เด็กดูรูปในหน้า 116 โดยวางตรงหน้าเด็กตามแนวตั้งของคู่มือทดสอบ จับเวลาทันทีที่ว่าง ให้เวลาดู 10 วินาที แล้วเก็บรูปตัวอย่าง ผู้ทดสอบส่งคืนสอ และแบบบันทึกคำตอบ ซึ่งเว้นที่ว่างไว้ให้เด็กทันที

การให้คะแนน

ต้องวาดได้เหมือน ดูแนวการให้คะแนนตามตัวอย่าง

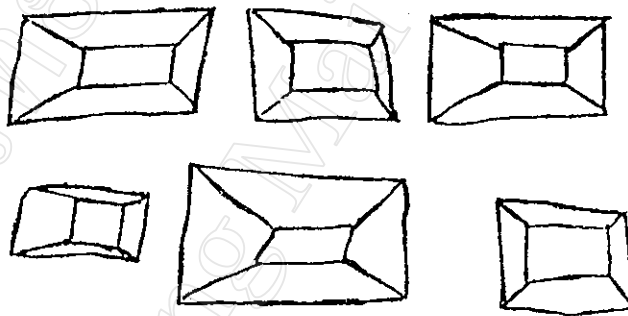
ผู้ทดสอบ



แนวทางการให้คะแนน

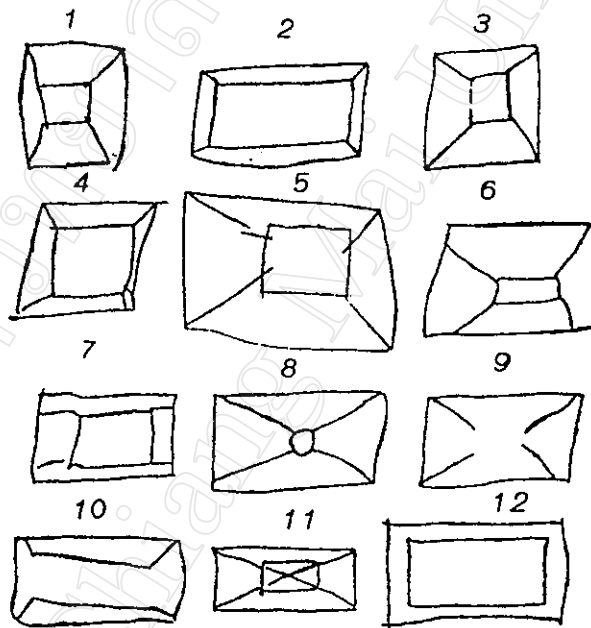
คำอธิบายรูปที่ได้คะแนน

- 1) รูปสี่เหลี่ยมรูปนอกต้องเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 2) รูปสี่เหลี่ยมรูปในจะต้องไม่อยู่ตรงกลาง แต่อยู่ค่อนไปด้านขวา และมีขนาดไม่เกิน 1 ใน 4 ของรูปสี่เหลี่ยมรูปนอก
- 3) รูปสี่เหลี่ยมทั้งรูปในและนอก อาจดูคล้ายสี่เหลี่ยมจตุรัส แต่จะต้องไม่ใช่สี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง
- 4) เส้นจากมุมของสี่เหลี่ยมรูปใน ต้องจรดกับมุมของสี่เหลี่ยมรูปนอกพอดี



คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 1 รูปสี่เหลี่ยมรูปในอยู่ค่อนไปทางซ้าย
- 2) รูปที่ 2 รูปสี่เหลี่ยมรูปในอยู่ตรงกลางและมีขนาดใหญ่มาก
- 3) รูปที่ 3 รูปสี่เหลี่ยมรูปในมีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง
- 4) รูปที่ 4,11 ลากเส้นเพิ่มเติมมากกว่าภาพตัวอย่าง
- 5) รูปที่ 5,6,7 เส้นที่ลากจากมุมไม่ถูกต้อง
- 6) รูปที่ 8 รูปสี่เหลี่ยมรูปในมีลักษณะกลม
- 7) รูปที่ 9,10,12 รูปไม่สมบูรณ์ ขาดเส้นบางเส้น



ข้อทดสอบ 2

เปรียบเทียบความเหมือน

ผู้ทดสอบพูดว่า "ลองบอกว่าสิ่งต่อไปนี้เหมือนกันอย่างไรบ้าง"

ก. งู นก แมว

คำตอบ เป็นสัตว์ หรืออธิบายลักษณะรูปร่างของสัตว์ เช่น มีตา มีปาก ส่งเสียงได้ เคลื่อนไหวได้

ข. กุหลาบ ผักกาด ต้นหญ้า

คำตอบ เป็นพืช มีดอก มีใบ มีราก ปลูกในดิน เป็นส่วนของธรรมชาติ เช่น ไม่ประดับในสวน

ค. ขนสัตว์ ผ้าย เส้นไหม

คำตอบ นำมาทำเป็นเครื่องนุ่งห่มได้ ทำเป็นเครื่องใช้ เช่น เสื้อผ้า รองเท้าเป็นสินค้า

ง. หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์

คำตอบ เป็นสื่อให้ความรู้ เราเรียนรู้จากสิ่งเหล่านี้ ให้ความบันเทิง ทำประโยชน์แก่สังคม

การให้คะแนน

ต้องทำได้ 3 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

การคิดเลข

ผู้ทดสอบอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ ให้เวลาคิดข้อละ 3 วินาที เริ่มจับเวลาทันทีที่อ่านโจทย์จบถ้าเด็กขอให้อ่านโจทย์ใหม่ อ่านซ้ำได้อีก 1 ครั้ง โดยไม่ต้องตั้งต้นจับเวลาใหม่ เมื่อครบ 30 วินาที ให้เด็กตอบ

ก. แม่ค้ามีน้ำปลาอยู่ 25 ขวด ขายไป 11 ขวด แม่ค้าเหลือน้ำปลา

เท่าไร

(คำตอบ 14 ขวด)

ข. ซื้อดินสอ 3 กล่อง ราคากล่องละ 30 บาท ให้เงินไป 100 บาท จะได้

รับเงินทอนเท่าไร

(คำตอบ 10 บาท)

ค. เด็กคนหนึ่งต้องการเก็บเงินให้ได้ 48 บาท ถ้าเก็บได้วันละ 6 บาท

เขาจะต้องเก็บอยู่กี่วัน

(คำตอบ 8 วัน)

การให้คะแนน

ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 11 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 12 ปี

ข้อทดสอบ 1

ความเข้าใจและการแก้ปัญหา

ผู้ทดสอบอ่านคำถามทีละข้อตามลำดับ

ก. ทำอย่างไรถ้าเห็นเด็ก 5 ขวบ กำลังจะข้ามถนนและมีรถแล่นมาด้วยความเร็ว

2 คะแนน คำตอบที่แสดงว่าควรให้ความช่วยเหลืออย่างทัน

ท่วงที เช่น จับตัวเด็ก ดึงตัวเด็กให้พ้นจากริมถนน ตะโกนบอกให้เด็กหยุดทันที

1 คะแนน บอกเด็กว่ารรถกำลังมา บอกเด็กว่าให้รุดไปก่อน

0 คะแนน คำตอบที่แสดงความไม่รับผิดชอบ เช่น เฉยไม่ทำอะไร วิ่งหนี

ข. ทำไมเราจึงปลูกต้นไม้

2 คะแนน ตอบข้อความต่อไปนี้ 2 อย่างขึ้นไป เช่น ให้ความร่มเย็น คลายอากาศเสีย เพื่อความสวยงาม ช่วยดูดน้ำจากดิน ป้องกันน้ำท่วม ช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติ มีผลให้รับประทานได้

1 คะแนน ตอบความหมายที่ได้ 2 คะแนนเพียงอย่างเดียว

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าว ข้างต้น เช่น ครูสั่งให้ปลูก ชอบต้นไม้

ค. ทำไมการบริจาคเงินกับมูลนิธิจึงดีกว่าให้ขอทาน

2 คะแนน เป็นการช่วยเหลือคนได้จำนวนมาก หรือแน่ใจว่าได้ นำเงินไปช่วยคนจริง ๆ

1 คะแนน ได้ประโยชน์มากกว่า ขอทานไม่ช่วยตัวเอง

0 คะแนน คำตอบที่ไม่แสดงถึงประโยชน์ส่วนรวม แต่เป็นประโยชน์ส่วนตัว เช่น เพื่อแกล้ง ได้บุญ ไม่ขอทาน เป็นต้น

การให้คะแนน

ต้องได้คะแนนรวม 4 คะแนนขึ้นไป

ข้อทดสอบ 2

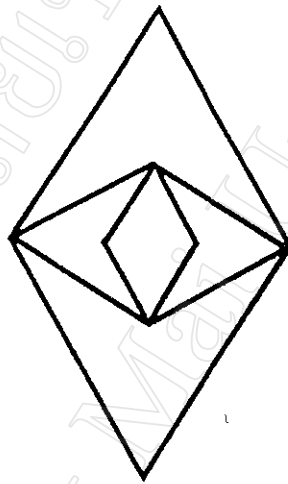
วาดภาพจากความทรงจำ

ผู้ทดสอบพูดว่า "ฉันจะให้ดูรูป ๗ หนึ่งสัปดาห์เดียว (หรือประเดี๋ยวนิดเดียว) แล้วจะเก็บ ตั้งใจให้ดี เมื่อฉันเก็บรูปแล้วให้วาดรูปที่เห็นลงในกระดาษให้เหมือนตัวอย่าง" ต่จากนั้นผู้ทดสอบให้เด็กดูภาพในหน้าต่อไป โดยวางภาพตรงหน้าเด็กตามแนวตั้งของคู่มือทดสอบ จับเวลาทันทีที่วางภาพ ให้เวลา 10 วินาที แล้วเก็บภาพตัวอย่าง ผู้ทดสอบส่งดินสอและแบบบันทึกคำตอบ ซึ่งเว้นที่ว่างให้เด็กวาดทันที

การให้คะแนน

ดูตัวอย่างและแนวทางการให้คะแนน

ผู้ทดสอบ



แนวทางการให้คะแนน

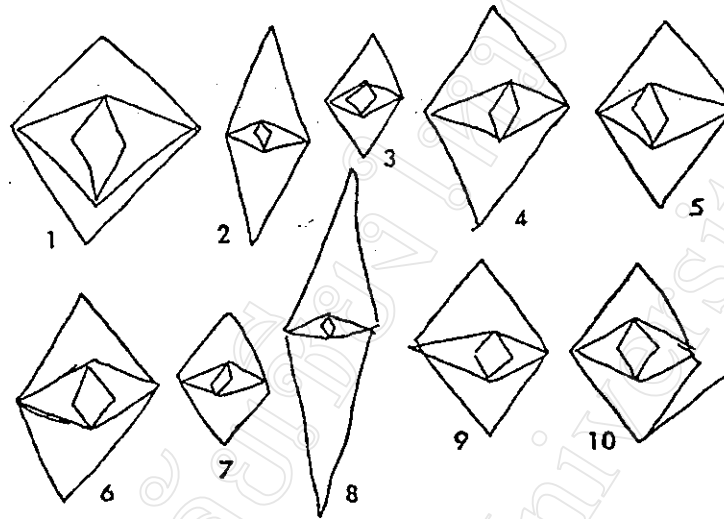
คำอธิบายรูปที่ได้คะแนน

- 1) สามารถรับรู้ได้ว่าเป็นรูปที่ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด 3 รูป ซ้อนกันในแนวตั้งและขวางสลับกันอยู่ภายใน
- 2) กรอบนอกควรเป็นสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด โดยมีมุมทั้ง 2 ข้างตรงกัน และมีด้านยาว ๆ กว่าด้านกว้าง
- 3) รูปในควรมีเส้นทั้ง 2 มาบรรจบกันและจรดกับมุมของกรอบรูปนอก
- 4) รูปในสุดต้องเป็นสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด
- 5) การลากเส้นแต่ละด้านควรเป็นเส้นตรงและมุมแต่ละมุมเป็นเหลี่ยมชัดเจน

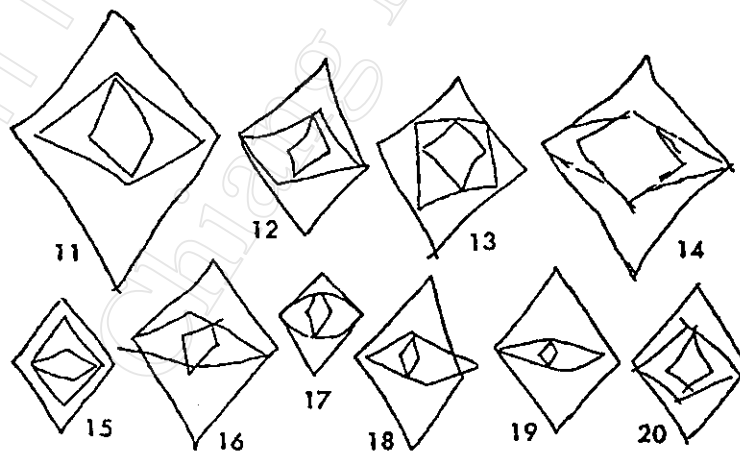
คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 12,13,14 และ 19 กรอบรูปนอกไม่เป็นสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด แต่จะค่อนไปทางสี่เหลี่ยมจตุรัส
- 2) รูปที่ 11,13,15,18 และ 19 รูปในมีเส้นบรรจบกัน แต่ไม่จรดกับมุมข้างของกรอบรูปนอก
- 3) รูปที่ 14,16 และ 17 รูปในมีเส้นไม่บรรจบกัน
- 4) รูปที่ 17 รูปในต้องมีเส้นเป็นเส้นตรงไม่ใช่เส้นโค้ง
- 5) รูปที่ 14,15 และ 20 รูปในสุดไม่เป็นสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด

ได้คะแนน



ไม่ได้คะแนน



ข้อทดสอบ 3

การคิดเลข

ผู้ทดสอบอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ ให้เวลาคิดข้อละ 60 วินาที จับเวลาทันทีที่อ่านโจทย์จบ ถ้าเด็กขอให้อ่านโจทย์ใหม่ อ่านซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยไม่ต้องตั้งต้นจับเวลาใหม่ เมื่อครบ 60 วินาทีให้เด็กตอบ

ก. มีส้มทั้งหมด 72 ผล แบ่งให้เด็ก 4 คน ๆ ละเท่า ๆ กัน จะได้
คนละกี่ผล (คำตอบ 18 ผล)

ข. หนังสือ 6 เล่ม ราคา 10 บาท ถ้า 24 เล่ม ราคาเท่าไร
(คำตอบ 40 บาท)

ค. 48 เป็นเศษ 2 ส่วน 3 (2 ใน 3) ของเลขจำนวนอะไร
(คำตอบ 72)

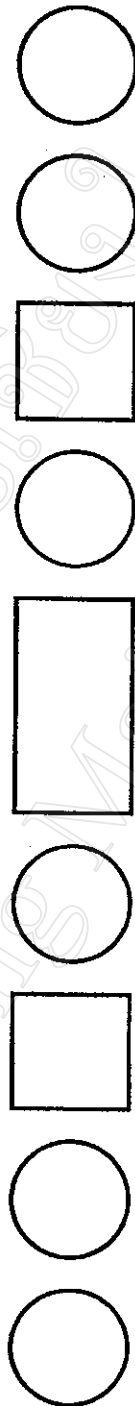
การให้คะแนน

ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

คะแนนรวม

ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 12 ปี

ผู้ทดสอบ
↑



ข้อทดสอบ 2

การนับจำนวน

ผู้ทดสอบชี้รูปภาพก้อนไม้สี่เหลี่ยมที่ซ้อนกันในหน้า 129 โดยชี้ที่ตัวอย่าง บอกเด็กว่า "สมมุติว่านี่เป็นก้อนไม้ ลองบอกว่ามีก้อนไม้ทั้งหมดกี่ก้อน" ถ้าเด็กตอบไม่ได้ ให้บอกคำตอบที่ถูกให้คือ 5 ก้อน ต่อจากนั้นผู้ทดสอบชี้ภาพที่เหลือที่ละภาพเรียงไปตามลำดับและถามเด็กว่า "มีก้อนไม้ทั้งหมดกี่ก้อน"

คำตอบ ก. 8 ก้อน ข. 13 ก้อน ค. 17 ก้อน

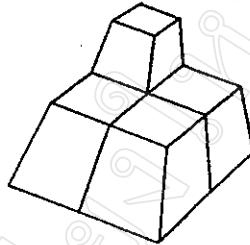
การให้คะแนน

ต้องถูกทั้ง 3 ข้อ

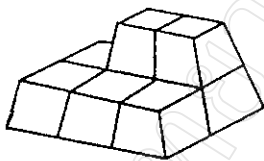
ผู้ทดสอบ



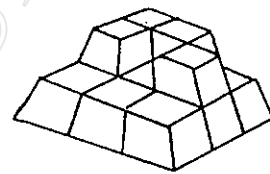
ตัวอย่าง



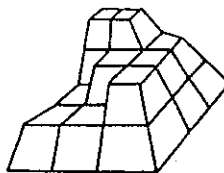
ก



ข



ค



ข้อทดสอบ 3

เปรียบเทียบความเหมือน

ผู้ทดสอบถามคำถามที่ละข้อบอกเด็กว่า “ลองบอกว่ามีดกับเศษแก้วเหมือนกันอย่างไรบ้าง” ถ้าเด็กตอบไม่ได้ หรือตอบไม่ครบถ้วน ให้บอกคำตอบที่ถูกกว่า “ทั้งสองอย่างเหมือนกันเพราะบาดได้ เป็นของมีคม หรือเป็นอันตรายได้” ต่อจากนั้นถามคำถามในข้อ ก. และข้อต่อ ๆ ไปตามลำดับ โดยไม่ต้องอธิบายเพิ่มเติมอีก

ก. ที่หนึ่งกับที่สุดท้าย (หรือที่โหล) เหมือนกันอย่างไรบ้าง

2 คะแนน เป็นจุดปลายสุด เป็นตำแหน่ง บอกอันดับที่ เป็นจุดปลายในแถวเดียวกัน

1 คะแนน เป็นเลขที่บอกความแตกต่างกันของสองตำแหน่ง หรือตรงข้ามกัน

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น หรือไม่ได้เปรียบเทียบหรือบอกความแตกต่างแทน เช่น ที่โหล สอดตก เป็นตัวเลข ที่หนึ่งแก่ ที่โหลไม่แก่ เป็นต้น

ข. เมตตากับกรุณาเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน ธรรมะในพุทธศาสนา ธรรมะในพรหมวิหาร 4 เป็นอุดมคติหรือค่านิยมในสังคม

1 คะแนน คำตอบที่บ่งบอกไปในทางที่ดี เช่น เป็นความดี เป็นคุณธรรม

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น เช่น ให้ทาน สงสาร

ค. เผือกกับข้าวโพดเหมือนกันอย่างไร

2 คะแนน คำตอบที่เป็นการจัดประเภทของพืช และคุณค่าทางอาหาร เช่น พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชล้มลุก มีประโยชน์ และคุณค่าอาหาร เป็นพืชที่ให้คาร์โบไฮเดรต

1 คะแนน พืช อาหาร (ไม่อธิบายรายละเอียด)

0 คะแนน คำตอบที่ไม่ครอบคลุมความหมายดังกล่าวข้างต้น
หรือไม่ได้เปรียบเทียบหรือบอกถึงความแตกต่างแทน
เช่น อร่อย เป็นเมล็ดกับเป็นผัก

การให้คะแนน

ต้องได้คะแนนรวม 3 คะแนนขึ้นไป

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 13 ปี

ข้อทดสอบระดับอายุ 14 ปี

ข้อทดสอบ 1

ความเข้าใจทิศทาง

ผู้ทดสอบอ่านคำถามให้เด็กฟังทีละข้อช้า ๆ และชัดเจน และอาจอ่านซ้ำอีก 1 ครั้ง ถ้าเด็กจำไม่ได้หรือไม่เข้าใจ

ก. เราต้องหันหน้าไปทางทิศอะไร จึงจะให้มือซ้ายอยู่ทางทิศตะวันออก (คำตอบ - ทิศใต้)

ข. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศตะวันตกแล้วเดินเลี้ยวไปทางขวา ทิศตรงหน้าจะเป็นทิศอะไร (คำตอบ-ทิศเหนือ)

ค. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศเหนือ แล้วเดินเลี้ยวไปทางซ้าย ต่อจากนั้นเลี้ยวขวาทิศตรงหน้าจะเป็นทิศอะไร (คำตอบ-ทิศเหนือ)

ง. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศใต้ แล้วเดินเลี้ยวไปทางซ้าย ต่อจากนั้นเลี้ยวขวาแล้วเลี้ยวกลับมาทางซ้ายอีกครั้งหนึ่ง ทิศตรงหน้าจะเป็นทิศอะไร (คำตอบ - ทิศตะวันออก)

จ. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศเหนือ แล้วเดินเลี้ยวไปทางซ้าย 2 ครั้ง ต่อจากนั้นเลี้ยวขวาอีก 2 ครั้ง ทิศตรงหน้าเราจะเป็นทิศอะไร (คำตอบ - ทิศเหนือ)

การให้คะแนน

ต้องถูก 3 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 2

เปรียบเทียบความเหมือน

ผู้ทดสอบเริ่มถามตั้งแต่ ก. โดยไม่ต้องยกตัวอย่าง

ก. หนาวกับร้อนเหมือนกันอย่างไรบ้าง

คำตอบ เป็นฤดู ลักษณะดินฟ้าอากาศ ฤดูมี 4 เดือน มีจำนวนเดือนเท่ากันแต่ละฤดู เป็นอุณหภูมิ ใช้ปรอทวัดได้ เกี่ยวกับอากาศ

ข. ความสุขกับความเศร้าเหมือนกันอย่างไร

คำตอบ เป็นความรู้สึก สภาพจิตใจ บอกว่าความรู้สึกอย่างไร เกี่ยวกับอารมณ์

ค. สั้นกับยาวเหมือนกันอย่างไรบ้าง

คำตอบ เป็นการวัดระยะทาง ระยะเวลา บอกขนาด

ง. มากกับน้อยเหมือนกันอย่างไรบ้าง

คำตอบ บอกจำนวน น้ำหนัก ปริมาณ

การให้คะแนน

ต้องตอบถูก 3 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

วาดภาพจากความทรงจำ

ผู้ทดสอบพูดว่า "ฉันจะให้ดูรูป ๗ หนึ่งสักครูเดียว (หรือประเดี๋ยวเดียว) แล้วจะเก็บ ตั้งใจดูให้ดี เมื่อฉันเก็บรูปแล้วให้วาดรูปที่เห็นลงในกระดาษให้เหมือนตัวอย่าง" ต่อจากนั้นผู้ทดสอบให้เด็กดูรูปในหน้า 134 โดยวางตรงหน้าเด็กตามแนวตั้งของคู่มือทดสอบ จับเวลาทันทีที่วางภาพ ให้เวลาดู 10 วินาที แล้วเก็บรูปตัวอย่าง ผู้ทดสอบส่งดินสอและแบบบันทึกคำตอบซึ่งเว้นที่ไว้แล้วบอกเด็ก "ให้วาดภาพที่เห็นลงในกระดาษนี้ วาดให้เร็วเท่าที่จะทำได้" ให้เวลาในการวาดไม่เกิน 2 นาที

การให้คะแนน

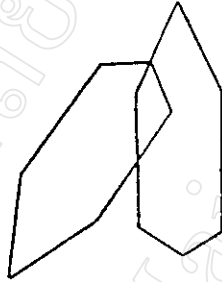
ต้องวาดไม่ผิดเลย ดูตัวอย่างแนวการให้คะแนน

คะแนนรวม

คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน

ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 14 ปี

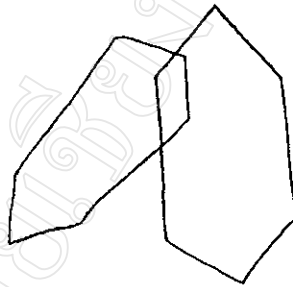
ผู้ทดสอบ



แนวการให้คะแนน

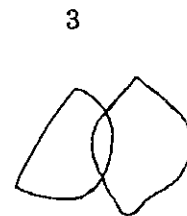
คำอธิบายรูปที่ได้คะแนน

รูปที่จะวาดจะต้องมีสัดส่วนของรูปที่ใกล้เคียงกับรูปตัวอย่าง มีส่วนประกอบมุมที่ชัดเจน และมีการซ้อนของรูปที่เหมาะสม เช่น รูปข้างล่างนี้



คำอธิบายรูปที่ไม่ได้คะแนน

- 1) รูปที่ 1 สัดส่วนของรูปไม่ถูกต้องตามแบบและส่วนประกอบมุมไม่บรรจบกัน
- 2) รูปที่ 2 รูปที่วาด ขนาดและสัดส่วนไม่เหมาะสม การทำมุมเป็นเส้นโค้งและทิศทางการซ้อนกันของรูปไม่ถูกต้อง
- 3) รูปที่ 3 เส้นของรูปไม่ตรง มุมและสัดส่วนไม่ถูกต้อง



ข้อทดสอบระดับอายุ 15 ปี

ข้อทดสอบ 1

การคิดเลข

ให้เด็กอ่านโจทย์เลขที่พิมพ์ไว้ในแบบบันทึกคำตอบที่ละข้อดัง ๆ เมื่ออ่านจบบอกเด็กให้คิดในใจแล้วตอบ เริ่มจับเวลาเมื่อเด็กอ่านโจทย์จบ ผู้ทดสอบให้เวลาเด็กข้อละ 1 นาที เมื่อหมดเวลาบอกให้เด็กตอบ วางโจทย์ไว้ตรงหน้าเด็กโดยไม่ต้องเก็บ (ในกรณีที่เด็กอ่านหนังสือไม่ได้ ผู้ทดสอบอ่านโจทย์ให้ฟัง และเริ่มจับเวลาเมื่ออ่านจบ ถ้าเด็กจำไม่ได้ อ่านโจทย์ซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยไม่ต้องเริ่มจับเวลาใหม่ เมื่อหมดเวลา 1 นาที บอกให้ตอบได้)

ก. ชายคนหนึ่งได้ค่าจ้างวันละ 20 บาท เขาใช้เงินที่ได้มาวันละ 14 บาท เขาจะต้องเก็บเงินที่เหลือนานเท่าใดจึงจะครบ 300 บาท

(คำตอบ 50 วัน)

ข. หนังสือ 2 เล่ม ราคา 5 บาท ถ้ามีเงิน 50 บาท จะซื้อหนังสือได้กี่เล่ม

(คำตอบ 20 เล่ม)

ค. ซื้อผ้าหาละ 15 บาท ถ้าซื้อ 7 ผืน จะเป็นราคาเท่าไร

(คำตอบ 35 บาท)

การให้คะแนน

ข้อทดสอบ 2

ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

การเข้าใจความหมายเชิงนามธรรม

ผู้ทดสอบถามเด็กที่ละข้อ

ก. น้ำนิ่งไหลลึก หมายความว่าอย่างไร

คำตอบ ความหมายที่แสดงถึงความเข้าใจว่าสิ่งที่ปรากฏภายนอก อาจไม่ตรงกับสิ่งที่อยู่ภายใน คนที่มีความสามารถอาจไม่แสดงออก

ข. ดีเหล็กเมื่อร้อน หมายความว่าอย่างไร

คำตอบ ความหมายที่แสดงถึงความเข้าใจว่าเมื่อมีโอกาสควรรีบทำอะไรให้ถูกจังหวะ

ค. สีชอให้ควายฟัง (หรือดักน้ำรดหัวตอ)

คำตอบ ความหมายที่แสดงถึงความเข้าใจว่าคนที่โง่เง่าหรือ
ไม่สนใจเอาใจใส่ แม้จะสั่งสอนอย่างไรก็ไม่เข้าใจ ให้ทำ
ตามก็ทำไม่ได้

การให้คะแนน ต้องถูก 2 ข้อขึ้นไป

ข้อทดสอบ 3

พูดทวนเลข 6 ตัว

ผู้ทดสอบอ่านเลขให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างก่อนคือ "7-4-6" ให้
ความเร็วในการอ่านแต่ละตัวประมาณ 1 วินาที เมื่ออ่านจบบอกเด็ก
ว่า "ลองพูดทวน หรือให้พูดตัวเลขย้อนจากข้างหลังมาข้างหน้า" ถ้า
เด็กไม่เข้าใจ ผู้ทดสอบอ่านทวนให้ฟังคือ "6-4-7" ทำการทดสอบซ้ำ
เพื่อให้เด็กพูดทวนด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง ต่อจากนั้นบอกเด็กว่า
"ฉันจะอ่านตัวเลข คอยฟังให้ดีนะ เมื่ออ่านจบแล้วให้พูดทวนย้อน
จากข้างหลังมาข้างหน้า" อ่านเลขแต่ละชุดเพียงครั้งเดียว ถ้าเด็กทำ
ไม่ได้ให้อ่านชุดต่อไปไม่ต้องอ่านชุดเดิมซ้ำ ควรแน่ใจว่าเด็กสนใจฟัง
ก่อนอ่านตัวเลขแต่ละครั้ง

ก. 4 - 7 - 1 - 9 - 5 - 2

ข. 5 - 8 - 3 - 6 - 9 - 4

ค. 7 - 5 - 2 - 6 - 1 - 8

การให้คะแนน ต้องถูก 1 ข้อขึ้นไป

คะแนนรวม คะแนนแต่ละข้อทดสอบมีค่าเท่ากับ 4 เดือน
ทำได้ทุกข้อทดสอบคะแนนเต็มเท่ากับ 15 ปี

แบบบันทึกคำตอบ

การประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี

เพศ ○ ชาย ○ หญิง

ชื่อ.....นามสกุล.....

ปี เดือน วัน

พื้นที่ทดสอบ

.....

น เดือน ปีเกิด

.....

มายจริง

.....

๑. วัตถุประสงค์

.....

ระดับเขาวนัปัญญา

กษณะเด็กและพฤติกรรมระหว่างการทดสอบ :

ระดับอายุ	จำนวนข้อที่ทำถูก	คะแนน	
		ปี	เดือน
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
คะแนนรวม			
อายุสมอง			

ผู้ทดสอบ

ข้อทดสอบระดับอายุ 2 ปี

1) ทำตามคำสั่ง (2+)

ก. ไหว้ (สวัสดี สาธุ)

ข. ชื่ออะไร.....

2) ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (4+)

ก. จมูก..... ข. มือ..... ค. ตา..... ง. ผม..... จ. ปาก..... ฉ. เท้า..... ข. หู.....

3) การเคลื่อนไหว

วิ่งได้..... วิ่งไม่ได้.....

คะแนนรวม..... ปี :..... เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 3 ปี

1) ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (6+)

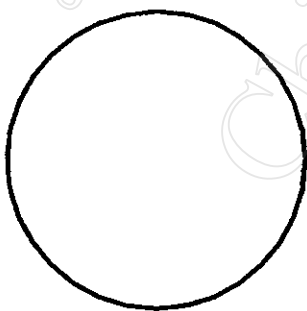
ก. จมูก..... ข. มือ..... ค. ตา..... ง. ผม..... จ. ปาก..... ฉ. เท้า..... ข. หู.....

2) จำรูปภาพ (1+)

ก..... ข.....

3) เขียนรูปร่างกลม (1+) :

ก..... ข..... ค.....



คะแนนรวม..... ปี :..... เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 4 ปี

1) เปรียบเทียบวงกลมใหญ่เล็ก (ถูก 3 ใน 5 หรือ 5 ใน 6 ครั้ง)

ก..... ข..... ค..... ง..... จ..... ฉ.....

2) เปรียบเทียบรูปภาพ (8+)

ก..... ข..... ค..... ง..... จ..... ฉ.....

ช..... ซ..... ญ..... ฎ..... ฏ.....

3) เติมประโยค (2+)

ก..... ข..... ค.....

คะแนนรวม..... ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 5 ปี

1) เปรียบเทียบ สวย-ไม่สวย (3+)

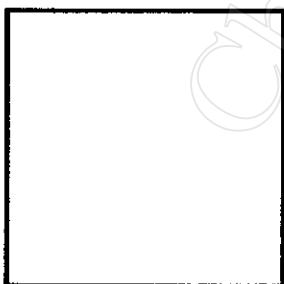
ก..... ข..... ค.....

2) รูปภาพที่ไม่เหมือน (3+)

ก..... ข..... ค..... ง..... จ.....

3) วาดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (1+)

ก..... ข..... ค.....



คะแนนรวม..... ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 6 ปี

1) ชิ้นส่วนที่หายไป (4+)

ก. หวี..... ข. โต๊ะ..... ค. กระเป๋า.....

ง. กว้าง..... จ. หน้าคน.....

2) ตอบคำถาม (2+)

ก. น้ำเดือด

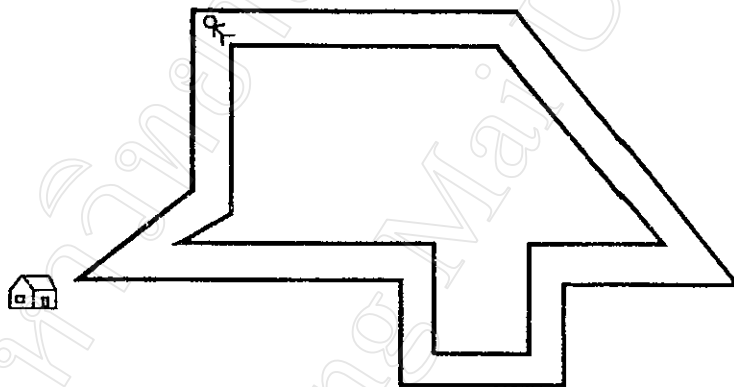
ข. นก-หมา

ค. มะนาว-น้ำตาล

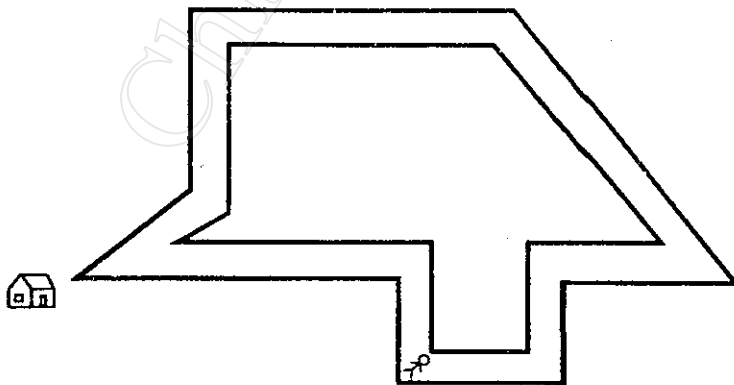
3) ลากเส้นในกรอบ (2)

ก..... ข.....

รูป ก.



รูป ข.

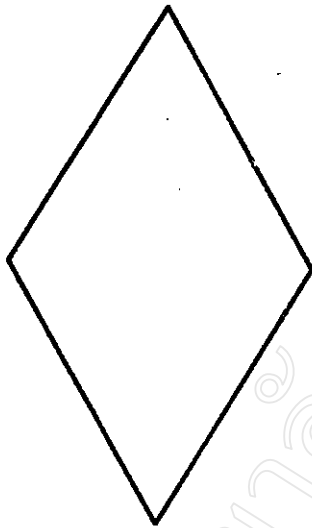


คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 7 ปี

1) วาดรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด (1+)

ก..... ข..... ค.....



2) ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ (4)

ก.ใหญ่ที่สุด..... ข. ยาวที่สุด.....

ค. มากที่สุด..... ง. เท่ากัน.....

3) ตอบคำถาม (7 คะแนน +)

ก. มีขนาด

ข. ของหาย

ค. ชื่อข้าว

ง. เด็กเล็กกว่ารังแก

จ. รถไฟ (หรือรถยนต์).....

คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 8 ปี

1) เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนกัน (4 คะแนน +)

ก. กล้วย-มะม่วง..... ข. แมว-หนู.....
ค. เบียร์-เหล้า.....

2) บอกส่วนที่ขาดหายไป (7+)

ก. ผู้หญิง..... ข. บันได ค. แมว ง. มือ
จ. กวกรไกร..... ฉ. ไก่ ข. หน้าคน..... ช. ผีเสื้อ
ฉ. แว่นตา ญ. เด็กเล่นว่าว

3) วาดภาพจากความจำ : ได้ ไม่ได้

คะแนนรวม..... ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 9 ปี

1) พุดทวนเลข 4 ตัว (1+)

ก. 8-5-2-6..... ข. 4-9-3-7..... ค. 3-6-2-9.....

2) คำคล้องจอง (3+)

ก. แกลง..... ข. ข้าว ค. ชก ง. ตัว.....

3) การคิดเลข (2+)

ก..... ข..... ค.....

คะแนนรวม..... ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 10 ปี

1) การนับจำนวน (6+)

2) เปรียบเทียบความเหมือน (4 คะแนน +)

ก. แตร-กลอง.....

ข. กระดาษ-ถ่าน.....

ค. กิโลกรัม-เมตร.....

3) พุดทวนเลข 5 ตัว (1+)

ก. 4-7-3-8-5..... ข. 5-2-9-7-4..... ค. 7-2-8-3-9.....

คะแนนรวม..... ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 11 ปี

1) วาดภาพจากความจำ : ได้..... ไม่ได้.....

2) เปรียบเทียบความเหมือน (3+)

ก. งู นก แมว

ข. กุหลาบ ผักกาด ต้นหญ้า

ค. ขนสัตว์ ฝ้าย เส้นไหม

ง. หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์

3) การคิดเลข (2+)

ก..... ข..... ค.....

คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 12 ปี

1) ความเข้าใจและการแก้ปัญหา (4 คะแนน +)

ก. ข้ามถนน.....

ข. ปลุกต้นไม้.....

ค. บริจาคเงิน.....

2) วาดภาพจากความจำ : ได้..... ไม่ได้.....

3) การคิดเลข (2+)

ก..... ข..... ค.....

คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 13 ปี

1) วาดภาพจากความจำ : ได้..... ไม่ได้.....

2) การนับจำนวน (3+)

ก..... ข..... ค.....

3) เปรียบเทียบความเหมือน (3 คะแนน +)

ก. ที่หนึ่ง-สุดท้าย.....

ข. เมตตา-กรุณา.....

ค. เมื่อ-ข้าวโพด.....

คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 14 ปี

1) ความเข้าใจทิศทาง (3+)

ก..... ข..... ค..... ง..... จ.....

2) เปรียบเทียบความเหมือน (3+)

ก. หนาว-ร้อน..... ข. สุข-เศร้า.....

ค. ดัง-ค่อย..... ง. มาก-น้อย.....

3) วาดภาพจากความทรงจำ : ได้..... ไม่ได้

คะแนนรวม ปี เดือน

ข้อทดสอบระดับอายุ 15 ปี

1) การคิดเลข (2+)

ก. ชายคนหนึ่งได้ค่าจ้างวันละ 20 บาท เขาใช้เงินที่ได้มาวันละ 14 บาท เขาจะต้องเก็บ
เงินที่เหลือนานเท่าใดจึงจะครบ 300 บาท (คำตอบ.....)

ข. หนังสือ 2 เล่ม ราคา 5 บาท ถ้ามีเงิน 50 บาท จะซื้อหนังสือได้กี่เล่ม
(คำตอบ.....)

ค. ซื้อผ้าหาลละ 15 บาท ถ้าซื้อ 7 ชุด จะเป็นราคาเท่าใด (คำตอบ.....)

2) การเข้าใจความหมายเชิงนามธรรม (2+)

ก. น้ำนิ่งไหลลึก

ข. ตีเหล็กเมื่อร้อน

ค. สีชอให้ควายฟัง

3) พุทธวนเลข 6 ตัว (1+)

ก. 4-7-1-9-5-2 ข. 5-8-3-6-9-4..... ค. 7-5-2-6-1-8.....

คะแนนรวม ปี เดือน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวเบญจมาภรณ์ มรกต	รหัส 4322783
วัน เดือน ปี เกิด	24 มิถุนายน 2517	
ที่อยู่	177 หมู่ที่ 13 ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย	
ประวัติการศึกษา	มัธยมศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ปริญญาตรี ศษ.บ (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2539 ครูผู้สอนโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม สังกัดการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2540 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสบแม่รวม สปอ.แม่แจ่ม สพจ.เชียงใหม่ พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านสุฤทัย สพอ.แม่สาย สพจ.เชียงใหม่	