

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาเชิงพรรณนาและคุณภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ทำการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา พร้อมกับให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเอง ด้วยแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire) จากกลุ่มตัวอย่าง 162 คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับเชาว์ปัญญา ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาวะสุขภาพจิต ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ปัญญาและภาวะสุขภาพจิต ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	81	50.00
หญิง	81	50.00
รวม	162	100.00

จากตาราง 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 162 คน เป็นชาย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นหญิง 81 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อายุ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	ตัวแปร	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
หญิง	อายุ	81	12.99	0.76
ชาย	อายุ	81	12.88	0.69

จากตาราง 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยของอายุเท่ากับ 12.99
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 เพศชายมีค่าเฉลี่ยของอายุเท่ากับ 12.88
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนพี่น้อง (รวมทั้งตัวนักเรียน)

จำนวนพี่น้อง (รวมทั้งตัวนักเรียน)	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	28	17.30
2 คน	59	36.40
3 คน	27	16.70
4 คน	19	11.70
5 คน	14	8.60
6 คน	5	3.10
7 คน	3	1.90
9 คน	2	1.20
10 คน	3	1.90
11 คน	1	0.60
12 คน	1	0.60
รวม	162	100.00

จากตาราง 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง(รวมทั้งตัวนักเรียน) 2 คน มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 รองลงมา คือกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนพี่น้อง (รวมทั้งตัวนักเรียน) 1 คน มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับที่การเป็นบุตรของครอบครัว

ลำดับที่การเป็นบุตรของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
คนที่ 1	82	50.60
คนที่ 2	44	27.20
คนที่ 3	16	9.90
คนที่ 4	8	4.90
คนที่ 5	7	4.30
คนที่ 6	1	0.60
คนที่ 7	2	1.20
คนที่ 11	1	0.60
คนที่ 12	1	0.60
รวม	162	100.00

จากตาราง 9 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นบุตรลำดับที่ 1 ของครอบครัว มีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 รองลงมาคือเป็นบุตรลำดับที่ 2 ของครอบครัว มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรสของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	115	71.00
บิดาหรือมารดาเสียชีวิต	20	12.30
บิดามารดาหย่าร้างกัน	11	6.80
บิดามารดาแยกกันอยู่	13	8.00
บิดาหรือมารดามีครอบครัวใหม่	3	1.90
รวม	162	100.00

จากตาราง 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่บิดามารดามีสถานภาพสมรส อยู่ด้วยกัน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 71.00 รองลงมาบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	84	51.90
รับจ้าง	44	27.20
ไม่ระบุ	21	13.00
ข้าราชการ	3	1.90
อื่นๆ	10	6.20
รวม	162	100.00

จากตาราง 11 พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20 รับราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 ส่วนที่เหลือไม่ระบุอาชีพและอาชีพอื่นๆ

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	83	51.20
รับจ้าง	48	29.60
ไม่ระบุ	20	12.30
ข้าราชการ	10	6.20
อื่นๆ	1	0.60
รวม	162	100.00

จากตาราง 12 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มารดามีอาชีพเป็นเกษตรกร จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 รับราชการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20 ส่วนที่เหลือไม่ระบุอาชีพและอาชีพอื่นๆ

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอยู่อาศัย

การอยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา	111	68.50
อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา	28	17.30
อาศัยอยู่กับญาติ	23	14.20
รวม	162	100.00

จากตาราง 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 รองลงมา คือ อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 อาศัยอยู่กับญาติ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ความพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ชอบ	154	95.10
ไม่ชอบ	8	4.90
รวม	162	100.00

จากตาราง 14 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ชอบกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 95.10 และไม่ชอบกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการคบเพื่อน

การคบเพื่อน	จำนวน	ร้อยละ
มีเพื่อนสนิท	159	98.10
ไม่มีเพื่อนสนิท	3	1.90
รวม	162	100.00

จากตาราง 15 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิท จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10 และไม่มีเพื่อนสนิท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาสุขภาพ

ปัญหาสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
มี	27	16.70
ไม่มี	135	83.30
รวม	162	100.00

จากตาราง 16 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 และมีปัญหาสุขภาพ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70

ส่วนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับเชาวน์ปัญญา ของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับเชาวน์ปัญญา

ระดับความสามารถทาง เชาวน์ปัญญา	จำนวน	ร้อยละ	ความหมาย
120 ขึ้นไป	0	0.00	ฉลาดมาก
110 – 119	5	3.09	ฉลาด
90 – 109	125	77.16	ปานกลาง
80 – 89	23	14.15	ทึบ
70 – 79	9	5.60	คาบเส้น
50 – 69	0	0.00	ปัญญาอ่อน
ต่ำกว่า 50	0	0.00	ปัญญาอ่อนมาก
รวม	162	100.00	

จากตาราง 17 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีระดับความสามารถทางเชาวน์ปัญญาอยู่ในระดับที่ 90 – 109 (ปานกลาง) จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 77.16 รองลงมา คือ มีความสามารถทางเชาวน์ปัญญาอยู่ในระดับที่ 80 – 89 (ทึบ) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.15 มีความสามารถทางเชาวน์ปัญญาอยู่ในระดับที่ 70 – 79 (คาบเส้น) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60 และ มีความสามารถทางเชาวน์ปัญญาอยู่ในระดับที่ 110 – 119 (ฉลาด) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.09

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ และระดับความสามารถทางเชาวน์ปัญญาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	ตัวแปร	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
หญิง	เชาวน์ปัญญา	81	95.20	8.24
ชาย	เชาวน์ปัญญา	81	95.22	9.66

จากตาราง 18 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง เพศหญิงส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของระดับเชาวน์ปัญญา อยู่ที่ 95.20 (ปานกลาง) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.24 เพศชายส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของระดับเชาวน์ปัญญา อยู่ที่ 95.22 (ปานกลาง) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.66

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ และระดับความสามารถทาง
เชาว์ปัญญาของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
ระดับเชาว์ปัญญา	162	95.21	8.94

จากตาราง 19 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของระดับเชาว์ปัญญาอยู่ที่
95.21 (ปานกลาง) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.94

ส่วนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับภาวะสุขภาพจิต ของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 20 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่มี
ปัญหาด้านอารมณ์ ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	0 – 5	143	88.30
เสี่ยง	6	11	6.80
มีปัญหา	7 – 10	8	4.90
		162	100.00
		$\bar{X} = 3.00$	S.D. = 1.92

จากตาราง 20 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่มีปัญหาอารมณ์ อยู่ในระดับปกติ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 88.30 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 และระดับมีปัญหา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.92

ตาราง 21 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมเกรของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	0-3	119	73.50
เสี่ยง	4	25	15.40
มีปัญหา	5-10	18	11.10
		162	100.00
		$\bar{X} = 2.81$	S.D. = 1.32

จากตาราง 21 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกรอยู่ในระดับปกติ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 73.50 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และระดับมีปัญหา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.32

ตาราง 22 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	0 – 5	148	91.40
เสี่ยง	6	7	4.30
มีปัญหา	7 – 10	7	4.30
		162	100.00
		$\bar{X} = 2.86$	S.D. = 1.83

จากตาราง 22 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง อยู่ในระดับปกติ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 91.40 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยงและระดับมีปัญหา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.83

ตาราง 23 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่มี
ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	0 – 3	129	79.60
เสี่ยง	4 – 5	25	15.40
มีปัญหา	6 – 10	8	4.90
		162	100.00

$$\bar{X} = 2.41 \quad S.D. = 1.48$$

จากตาราง 23 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน อยู่ในระดับปกติ จำนวน 129 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.60 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และระดับมีปัญหา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.48

ตาราง 24 แสดงความถี่ ร้อยละ และระดับพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	6 - 10	114	70.40
เสี่ยง	5	28	17.30
มีปัญหา	0 - 4	20	12.30
		162	100.00

$$\bar{X} = 6.52 \quad S.D. = 1.77$$

จากตาราง 24 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม
อยู่ในระดับปกติ จำนวน 114 คน คิดเป็น ร้อยละ 70.40 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยง จำนวน
28 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และระดับมีปัญหา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.77

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมที่มีปัญหารวมทั้ง 4 ด้าน
(พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง พฤติกรรมเกรง พฤติกรรมที่มี
ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน) ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับพฤติกรรม	คะแนนรวม	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	0 – 15	136	84.00
เสี่ยง	16 – 19	18	11.10
มีปัญหา	20 - 40	8	4.90
		162	100.00

$$\bar{X} = 1.21 \quad S.D. = 0.52$$

จากตาราง 25 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่มีปัญหาทุกด้านอยู่ในระดับปกติจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาอยู่ในระดับเสี่ยงจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 และระดับที่มีปัญหา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภาวะสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติ

**ส่วนที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนปัญญาและภาวะสุขภาพจิต
ของกลุ่มตัวอย่าง**

**ตาราง 26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเขาวนปัญญาและภาวะสุขภาพจิต
ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มพฤติกรรมที่มีปัญหา**

กลุ่มพฤติกรรม	ระดับความสัมพันธ์
	r
1. ที่มีปัญหาด้านอารมณ์	-.075
2. เกเร	.022
3. อยู่ไม่นิ่ง	-.074
4. ที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	-.133

จากตาราง 26 พบว่าพฤติกรรมที่มีปัญหาทุกด้านของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งพฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ ด้านพฤติกรรมเกเร ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน โดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับระดับเขาวนปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.075, .022, -.074 และ -.133 ตามลำดับ แสดงว่าเขาวนปัญญาและภาวะสุขภาพจิต ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างไม่มีความสัมพันธ์กัน