

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 6
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	7
การดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	7
ความหมายของวัยรุ่น	9
ลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น	9
ช่วงพัฒนาการของวัยรุ่นตอนต้น	10
ลักษณะอารมณ์ของวัยรุ่น	11
ความหมายของเซาว์นปัญญา	13
ทฤษฎีโครงสร้างทางเซาว์นปัญญา	14
การวัดประเมินเซาว์นปัญญา	15
ความหมายของสุขภาพจิต	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความสำคัญของสุขภาพจิต	19
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตในมุมมองของจิตแพทย์	20
ปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น	21
องค์ประกอบของสุขภาพจิต	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากร	32
กลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่าง	39
ระดับเชาวน์ปัญญา ของกลุ่มตัวอย่าง	50
ระดับภาวะสุขภาพจิต ของกลุ่มตัวอย่าง	53
ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและภาวะสุขภาพจิตของกลุ่มตัวอย่าง	59
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	60
ผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
ภาคผนวก ข คู่มือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา	78
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เชาวน์ปัญญากับความสามารถในการศึกษา การประกอบอาชีพ และการปรับตัว	17
2 จำนวนประชากร	32
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	33
4 การเทียบระดับเชาวน์ปัญญา	34
5 การแปลผลคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมด้วยตนเอง (อายุ 11 – 16 ปี) สำหรับเด็กประเมินตนเอง	36
6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	39
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อายุของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	40
8 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนพี่น้อง (รวมทั้งตัวนักเรียน)	41
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลำดับที่การเป็นบุตร ของครอบครัว	42
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส ของบิดามารดา	43
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา	44
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของมารดา	45
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอยู่อาศัย	46
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	47
15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการคบเพื่อน	48
16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัญหาสุขภาพ	49
17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับเชาวน์ปัญญา	50

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ และระดับความสามารถทาง เชาว์ปัญญาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	51
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ และระดับความสามารถทาง เชาว์ปัญญาของกลุ่มตัวอย่าง	52
20 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ ของกลุ่มตัวอย่าง	53
21 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมเกรง ของกลุ่มตัวอย่าง	54
22 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ของกลุ่มตัวอย่าง	55
23 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของกลุ่มตัวอย่าง	56
24 แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง	57
25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมที่มีปัญหาทั้ง 4 ด้าน (พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรมเกรง พฤติกรรม อยู่ไม่นิ่ง และ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน) ของกลุ่มตัวอย่าง	58
26 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ปัญญาและภาวะสุขภาพจิต ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มพฤติกรรมที่มีปัญหา	59

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 องค์ประกอบสุขภาพจิต

หน้า

23