

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การสอนภาษาไทย	8
2.2 การสอนภาษาไทยแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	13
2.1.1 ความเป็นมาของการสอนแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	13
2.1.2 ลำดับขั้นตอนของการสอนแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	20
2.1.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบธรรมชาติ	
การสอนอ่าน	25
2.1.4 การจัดกิจกรรมการสอนแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	45
2.1.5 การวัดและประเมินผลการสอนแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	47
2.1.6 สื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมการสอนแบบ	
ธรรมชาติการสอนอ่าน	49
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบธรรมชาติการสอนอ่าน	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
3.1 รูปแบบการวิจัย	52
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4.1 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนผลการสอบก่อนเรียนและการเปรียบเทียบ คะแนนผลการสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	62
4.2 ค่าสถิติพื้นฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	66
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	66
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	66
5.5 สรุปผลการวิจัย	67
5.6 อภิปรายผล	68
5.7 ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก.	81
- ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่ายและค่าความเชื่อมั่น ของข้อสอบในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	87
- หนังสือราชการ	99
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	103
ภาคผนวก ข.	105
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 2 การสะกดคำ	106
- แผนการสอนตามธรรมนูญการสอนอ่าน	109
- ตัวอย่างแผนการสอนตามปกติ	314
ประวัติผู้เขียน	319

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีสอน สื่อ วิธีการเรียนของเด็ก และผลจากการอ่าน	15
2	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการสอนตาม ธรรมเนียมการสอนอ่านกับการสอนปกติ	21
3	การจัดเวลาในการทดสอบก่อนเรียน	57
4	การจัดเวลาในการทดลอง	58
5	การจัดเวลาในการทดสอบหลังเรียน	59
6	ค่าสถิติพื้นฐานของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบก่อนเรียนและ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบ ก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	63
7	ค่าสถิติพื้นฐานของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	64
8	ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	82
9	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รวมทุกสมรรถภาพ	87
10	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 การฟัง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	89
11	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 การใช้ภาษาและการสะกดคำ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	91
12	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 การอ่านออกเสียง ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

13	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 4 การอ่านจับใจความสำคัญ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	95
14	ตารางแสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของแบบทดสอบฉบับที่ 5 การเขียนบรรยายภาพ การเขียนตามคำบอก และการคิดลายมือ ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	97

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น