

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่าน
กับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวฉัตรเฉลา ตี๋แดงน้อย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญญาธิรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พูนศรี คัมภีร์ปกรณ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เจริญธรรม)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่านกับการสอนตามปกติ
รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบ Pretest - Posttest Control Group
Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ จำนวน 51 คน สุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 26 คน
กลุ่มควบคุมจำนวน 25 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้แผนการสอนตามธรรมเนียม
การสอนอ่าน กลุ่มควบคุมสอนโดยใช้แผนการสอนปกติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผู้วิจัยทำการสอน
นักเรียนทั้งสองกลุ่มด้วยตนเอง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 เครื่องมือใน
การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการสอนตาม
ธรรมเนียมการสอนอ่านและแผนการสอนตามปกติ

ผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ t-test พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
กลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF THAI LANGUAGE
ACHIEVEMENT OF PRATOM SUKSA II STUDENTS
USING THE FIVE STEP TECHNIQUE AND THE
CONVENTIONAL METHOD

AUTHOR : MISS CHATCHALOAW TREEDANGNOY

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman
(Associate Prof. Sompat Tantriratna)

.....Member
(Associate Prof. Poonsri Kampirapakorn)

.....Member
(Mr. Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Thai language learning achievement of Pratom Suksa two students using the five Step Technique and the conventional Method.

The Pretest-Posttest Control Group Design was used in this study. The subjects were purposive sampling selected from fifty-one students of Pratom Suksa two in Ban Nong Ma-Kua School. Each of twenty-six students were used experimental group and twenty-five students were used controlled group. The experimental group was taught by using lesson plan the five step technique. The controlled group

was taught by using lesson plan constructed by the present researcher. Both groups were taught by the present researcher.

The t-test was used to analyze the data. The result of this study showed that the learning achievement of the experimental group was significantly higher than the controlled group at the .05 level.