

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ข้อมูลสถานการณ์ทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพโดยทั่วไป	จำนวน (n=139)	ร้อยละ
1. เพศ		
(1) ชาย	54	38.8
(2) หญิง	85	61.2
รวม	139	100.0
2. อายุ		
(1) อายุต่ำกว่า 30 ปี	9	6.5
(2) 31-40 ปี	64	46
(3) 41-50 ปี	45	32.4
(4) 51 ปีขึ้นไป	21	14.9
รวม	139	100.0
3. สถานภาพการสมรส		
(1) โสด	17	12.2
(2) สมรสอยู่ด้วยกัน	109	78.4
(3) หย่าร้าง	4	2.9
(4) หม้าย	9	6.5
รวม	139	100.0
4. ระดับการศึกษาสูงสุด		
(1) ปวช. หรือ ปกศ.สูง	3	3.1
(2) ปริญญาตรี	127	91.4
(3) ปริญญาโท	9	6.5
รวม	139	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

สถานภาพโดยทั่วไป	จำนวน (n=139)	ร้อยละ
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งเป็นครู		
(1) 1-10 ปี	18	12.9
(2) 11-20 ปี	82	58.9
(3) 21-30 ปี	62	18.9
(4) 31-38 ปี	13	9.3
รวม	139	100.0
6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
(1) 1-10 ปี	72	51.8
(2) 11-20 ปี	55	39.5
(3) 21-33 ปี	12	8.7
รวม	139	100.0
7. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่ง		
(1) ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่	1	2.9
(2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ /ผู้ช่วยครูใหญ่	4	2.9
(3) หัวหน้าหมวด	22	15.8
(4) ครูปฏิบัติการสอน	122	80.6
รวม	139	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

สถานภาพโดยทั่วไป	จำนวน (n=139)	ร้อยละ
8. ระดับตำแหน่ง (ซี)		
(1) ระดับ 1-3	52	3.6
(2) ระดับ 4-5	32	23
(3) ระดับ 6	100	71.9
(4) ระดับ 7	2	1.4
รวม	139	100.0
9. รายได้/เดือน		
(1) 6,360-10,000 บาท	23	14.9
(2) 10,001-15,000 บาท	71	53.1
(3) 15,001-20,000 บาท	38	27.1
(4) 20,001-26,000 บาท	7	4.9
รวม	139	100.0
10. รายได้จากการสอนพิเศษ		
(1) ไม่มีรายได้พิเศษ	100	71.9
(2) รายได้ 700-2,000 บาท	7	5
(3) 2,001-6,000 บาท	24	11.1
(4) 6,001-8,000 บาท	1	0.7
(5) 8,001-10,200 บาท	7	5
รวม	139	100.0

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 139 คนนั้นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.2 โดยมีประชากรอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดร้อยละ 46.0 รองลงมาคือมีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 32.4 และประชากรที่สมรสแล้วอยู่ด้วยกันมากที่สุดร้อยละ 78.4 รองลงมาคือเป็นโสดร้อยละ 12.2 ประชากรที่มีการศึกษาสูงสุดมีมากที่สุดคือระดับปริญญาตรีร้อยละ 91.4 รองลงมาคือระดับปริญญาโทร้อยละ 6.5 ในด้านระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งเป็นครูมีมากที่สุดคือช่วงระยะ 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.9 ประชากรที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบันมีมากที่สุดคือระยะเวลา 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.8 รองลงมาคือระยะเวลา 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.5 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งประชากรส่วนใหญ่เป็นครูปฏิบัติการสอนมีมากที่สุดร้อยละ 80.6 รองลงมาหัวหน้าหมวดร้อยละ 15.8 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการร้อยละ 2.9 และ 0.7 ระดับตำแหน่งประชากรที่อยู่ในระดับตำแหน่งระดับ 6 มีมากที่สุดร้อยละ 71.9 รองลงมาระดับ 4.5 ร้อยละ 23.0 ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 27.1 และประชากรที่ไม่มีรายได้จากการสอนพิเศษมากที่สุดคือร้อยละ 71.9 ส่วนคนที่มีรายได้พิเศษมากที่สุด คือ 2,001 บาทขึ้นไป ร้อยละ 11.1

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม

อาจารย์มนตรี แสนวิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามแก่นนคร อ.เมือง จ.ขอนแก่น
อาจารย์วิชัย ศรีสัตย์รสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองศึกษา อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น
อาจารย์เทพฤทธิ์ ศรีปัญญา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อ.เมือง จ.ขอนแก่น



ที่ ทม 0510/837

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

6 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นนคร

ด้วย นางสาวธีรนนท์ ทิศา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

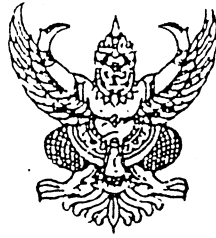
ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ 1836

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

6 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองศึกษา

ด้วย นางสาวธีรันท์ ทิศา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่นำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้ที่เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ทอ ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ 1838

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

6 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ด้วย นางสาวธีรันท์ ทิทา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายเทพฤทธิ์ ศรีปัญญา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กช ๑ ๑ -

โทร. (043) 236903

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๑๐๖๒4

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

16 กุมภาพันธ์ 2538

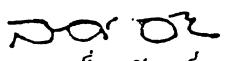
เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูล

- เรียน 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย (บึงกุ่มวิทยานุกูล)

ด้วยนางสาวธีรนนท์ ทิศา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทํางาน : ศึกษาเฉพาะกรณีครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา อาเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งได้เลือก โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ และโรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย (บึงกุ่มวิทยานุกูล) เป็นที่ทำการศึกษเก็บข้อมูล เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวเข้าไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ความรับผิดชอบของท่านด้วย จักขอบคุนยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทร. (043) 242333 ต่อ 2124

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

เรื่อง "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูระดับมัธยมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น"

แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจของครูที่สอนในระดับ
โรงเรียนมัธยมศึกษา และเปรียบเทียบระดับขวัญกำลังใจของครูระดับมัธยมศึกษาระหว่าง
โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก ในฐานะท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้ข้อมูลอันเป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัย ความเห็นของท่านจึงมีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานอย่างยิ่ง ผู้วิจัยใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้อย่างครบถ้วน ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะ
ไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามในทางใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็น
ความลับอย่างเคร่งครัด

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวธีรนันท์ ทิพา

สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน"

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ชื่อโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่.....

- | | | |
|--|---------|-------|
| 1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (นับจำนวนเต็มปี) | [] [] | 4-5 |
| 2. เพศ 1. [] ชาย | [] | |
| 2. [] หญิง | | 6 |
| 3. สถานภาพสมรสในปัจจุบัน | [] | |
| 1. [] โสด | | 7 |
| 2. [] สมรส อยู่ด้วยกัน | | |
| 3. [] สมรส แยกกันอยู่ | | |
| 4. [] หม้าย หรือหย่า | | |
| 4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านปัจจุบันอยู่ในระดับใด | [] | |
| 1. [] ปวช. หรือ ปกศ. สูง | | 8 |
| 2. [] ปวส. หรือ อนุปริญญา | | |
| 3. [] ปริญญาตรี | | |
| 4. [] ปริญญาโท | | |
| 5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งเป็นครู.....ปี (นับจำนวนเต็มปี) | [] [] | |
| | | 9-10 |
| 6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งเป็นครูในโรงเรียนแห่งนี้.....ปี | [] [] | |
| (นับจำนวนเต็มปี) | | 11-12 |

		135
7. ลักษณะงานที่ปฏิบัติในตำแหน่ง	[]	
1. [] ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่		13
2. [] ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครูใหญ่		
3. [] หัวหน้าหมวด		
4. [] ครูปฏิบัติการสอน		
8. ระดับตำแหน่ง (ซี).....	[]	
		14
9. ท่านมีรายได้จากการทำงานในตำแหน่งข้าราชการครู	[] [] [] [] [] []	
(เงินเดือน/เบี้ยเลี้ยง/ค่าเช่าบ้าน) เดือนละประมาณ.....บาท		15-19
10. ท่านมีรายได้จากการสอนพิเศษเดือนละประมาณ.....บาท	[] [] [] [] []	
		20-24

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพขวัญและกำลังใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 นี้ ต้องการทราบว่าในช่วงระยะที่ท่านเป็นข้าราชการครู ในโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่นี้ มีปัจจัยไหนบ้างที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่านในด้านต่าง ๆ อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องของปัญหาและความต้องการที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สภาพความเป็นจริง มากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนี้ที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่านตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สภาพความเป็นจริง มาก หมายถึง ข้อความในประโยคนี้ที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับสภาพความเป็นจริงมาก

สภาพความเป็นจริง ปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคนี้ที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับสภาพความเป็นจริงปานกลาง

สภาพความเป็นจริง น้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนี้ที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่านตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อย

สภาพความเป็นจริง น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนี้ที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับสภาพความเป็นจริงน้อยที่สุด

2.1 ปัจจัยด้านสภาพการทำงาน

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ในโรงเรียนของท่านมีอาคารสถานที่พร้อมและมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ครูจะใช้จำนวนเพียงพอตลอดจนสามารถนำมาใช้ได้สะดวก					
2. ในโรงเรียนของท่านได้จัดห้องทำงานของครูไว้เป็นสัดส่วนเหมาะสม และมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ					
3. ท่านสามารถเดินทางมาปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก					
4. ท่านมีความถนัดกับงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และได้ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
5. ที่ผ่านมามีท่านปฏิบัติงานได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างเรียบร้อย					

[]

25

[]

26

[]

27

[]

28

[]

29

2.2 ปัจจัยด้านความเพียงพอของรายได้

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ					
7. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
8. เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ทำให้ท่านไม่จำเป็นต้องหารายได้พิเศษเพิ่ม					
9. เงินเดือนที่ท่านได้รับทำให้มีเงินเหลือเก็บ					
10. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่ายานพาหนะสามารถเบิกได้จริงและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ					
11. เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ทำให้ท่านไม่มีภาระหนี้สินใด ๆ					

[]

30

[]

31

[]

32

[]

33

[]

34

[]

35

2.3 ปัจจัยด้านโอกาสก้าวหน้าในงาน

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ท่านเคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ(2 ขั้น) ในขณะที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้					
13. ผู้ที่เคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ(2 ขั้น) เป็นผู้ที่มีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
14. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในระดับที่สูงขึ้น					
15. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสโอนย้ายหรือปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น					
16. ผู้ที่ได้รับการปรับตำแหน่งให้สูงขึ้นมีความสามารถที่เหมาะสม					

[]

36

[]

37

[]

38

[]

39

[]

40

2.4 ปัจจัยด้านศักดิ์ศรีในการทำงาน

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ท่านได้รับเกียรติจากการปฏิบัติงานในปัจจุบัน					
18. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านมีชื่อเสียงและได้รับการยกย่องนับถือจากประชาชน					
19. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่สามารถช่วยเหลือสังคมได้มาก					
20. ท่านสามารถแนะนำตนเองกับผู้อื่นว่าท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ได้อย่างเต็มใจ					
21. ท่านไม่เคยได้รับการดูหมิ่นว่าท่านได้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้ จากเพื่อนร่วมอาชีพและบุคคลทั่วไป					

[]

41

[]

42

[]

43

[]

44

[]

45

2.5 ปัจจัยด้านสวัสดิการ

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. โรงเรียนของท่านจัดที่พักอาศัยให้กับ ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
23. ท่านสามารถเบิกค่าเช่าที่พัก ค่ารักษา พยาบาล หรือค่าศึกษาเล่าเรียนบุตร ได้สะดวก					
24. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีสวัสดิการ เงินกู้ยืมหรืออำนวยความสะดวกให้กับ ท่านเมื่อท่านมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงิน ในกรณีต่าง ๆ					
25. โรงเรียนของท่านได้สนับสนุนเครื่อง มืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงานโดยที่ท่าน เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด					
26. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้พักผ่อนหรือสังสรรค์ เป็นประจำ					

[]

46

[]

47

[]

48

[]

49

[]

50

2.6 ปัจจัยด้านเพื่อนร่วมงาน

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27. ท่านเป็นที่รักใคร่และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่					
28. ท่านมักได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่จากเพื่อนร่วมงาน					
29. ท่านยินดีที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อเขาได้รับความเดือดร้อน					
30. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอเมื่อมีโอกาสอันสมควร					
31. ทุก ๆ คนในหน่วยงานท่านต่างร่วมมือช่วยเหลือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
32. เพื่อนร่วมงานแสดงอาการดีใจเมื่อพบเห็นท่านทั้ง ในและนอกโรงเรียน					

[]

51

[]

52

[]

53

[]

54

[]

55

[]

56

2.7 ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
34. ท่านได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง					
35. ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน					
36. ผู้บังคับบัญชาใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์					
37. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและมีความเป็นธรรม					
38. ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรมในการบริหารงาน					
39. ผู้บริหารให้เกียรติและเปิดโอกาสให้ท่านได้ทำงานจนเต็มความสามารถ					

[]

57

[]

58

[]

59

[]

60

[]

61

[]

62

[]

63

2.8 ปัจจัยด้านการยอมรับจากสังคม

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40. ท่านได้รับความนับถือจากนักเรียนอย่างจริงใจ					
41. ลูกศิษย์ของท่านที่จบการศึกษาไปแล้วเคยมาเยี่ยมเยียนท่านเสมอ					
42. ท่านได้รับการยกย่องนับถือจากผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนทั่วไป					
43. ท่านเป็นผู้ให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ กับผู้ปกครองนักเรียนหรือเพื่อนบ้านอยู่เป็นประจำ					
44. ท่านมักได้รับเชิญไปเป็นเกียรติในงาน ประเพณี หรืองานสำคัญต่าง ๆ ในพื้นที่เป็นประจำ					

[]

64

[]

65

[]

66

[]

67

[]

68

ตอนที่ 3 สถานขวัญและกำลังใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3 นี้ ต้องการทราบว่าในช่วงระยะที่ท่านเป็นข้าราชการครู ในโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่นี้ มีปัจจัยไหนบ้างที่มีผลต่อสถานขวัญและกำลังใจในการทำงานของท่านในด้านต่าง ๆ อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของปัญหาและความต้องการที่ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด

ระดับความรู้สึก มากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ระดับความรู้สึก มาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับความรู้สึกของท่านมาก

ระดับความรู้สึกปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับความรู้สึกของท่านปานกลาง

ระดับความรู้สึก น้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อย

ระดับความรู้สึก น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นที่เป็นเหตุการณ์ปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อยที่สุด

3.1 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีส่วนเสนอความคิดเห็นในการทำงานได้อย่างเต็มที่					
46. ท่านถือว่าเป็นหน้าที่ตนเองที่ต้องดูแลความเรียบร้อยทุก ๆ ด้านของโรงเรียน					
47. ท่านรู้สึกว่า นโยบาย ระเบียบข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนส่วนหนึ่งเกิดจากความคิดเห็นของท่าน					
48. ท่านมีความเต็มใจในการที่จะปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน					
49. ท่านรู้สึกว่า โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับท่าน					

[]

69

[]

70

[]

71

[]

72

[]

73

3.2 ความรู้สึกรับผิดชอบในงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50. ท่านมีความตั้งใจที่จะมาทำงานก่อนเวลาทำงานและกลับหลังเวลาเลิกงาน					
51. ท่านมีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน					
52. ท่านเห็นว่าความดีความชอบมีความสำคัญน้อยกว่าความสำเร็จของงาน					
53. ท่านมีความตั้งใจที่จะทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม					
54. ท่านรู้สึกว่าคุณเองยังมีความสามารถที่จะรับภาระงานได้เพิ่มขึ้นอีก					

[]

74

[]

75

[]

76

[]

77

[]

78

3.3 ความรู้สึกประสบผลสำเร็จ

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
55. ท่านรู้สึกว่าการหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานแก้ไขได้ไม่ยาก					
56. ท่านเชื่อว่างานต่าง ๆ ที่สำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบของท่าน					
57. ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านได้สำเร็จเกิดจากวิธีการที่ท่านใช้อยู่					
58. ท่านรู้สึกว่าตนเองทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
59. ท่านรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านได้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่					

[]

79

[]

80

[]

81

[]

82

[]

83

3.4 ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
60. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีเกียรติ มีชื่อเสียง และมีโอกาสก้าวหน้าถ้ายังปฏิบัติงานน้อย					
61. ท่านรู้สึกว่า การได้รับพิจารณาความดี ความชอบทำได้ไม่ยาก					
62. ท่านต้องการให้ญาติพี่น้องหรือบุตรหลาน ประกอบอาชีพเช่นเดียวกับท่าน					
63. ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำอยู่มีความมั่นคง ดีอยู่แล้ว					
64. ท่านมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานไปจนเกษียณอายุราชการ					

[]

84

[]

85

[]

86

[]

87

[]

88

3.5 ความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65. ท่านรู้สึกว่าเป็นร่วมงานท่วงโยดต่อต้านอย่างจริงจัง					
66. เมื่อมีงานเลี้ยงพบปะสังสรรค์หรืองานเลี้ยงในโรงเรียนท่านยินดีที่จะไปร่วมทุกครั้ง					
67. เมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในเรื่องส่วนตัวท่านยินดีที่จะช่วยเพื่อนหรือให้คำปรึกษา					
68. เมื่อท่านและครอบครัวของท่านได้รับความเดือดร้อนในเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องงาน เพื่อนร่วมงานยินดีที่จะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี					
69. ท่านมีความรู้สึกว่าเป็นร่วมงานของท่านไม่อิจฉาเมื่อท่านได้ผลงานมากกว่าคนอื่น					

[]

89

[]

90

[]

91

[]

92

[]

93

3.6 ความรู้สึกพอใจในสภาพแวดล้อมของการทำงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
70. ท่านมีความสุขกับการที่ได้ทำงานในโรงเรียนแห่งนี้					
71. ท่านพอใจในบรรยากาศการทำงานในโรงเรียนแห่งนี้					
72. ท่านมีความรู้สึกว่ายังไม่อยากโอนย้ายไปทำงานที่อื่น					
73. ท่านมีความรู้สึกว่าได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี					
74. ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านในการปฏิบัติงานนี้					

[]

94

[]

95

[]

96

[]

97

[]

98

3.7 ความรู้สึกได้รับการยอมรับในสังคม

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
75. ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับความเคารพนับถือจากลูกศิษย์อย่างจริงจัง					
76. ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับการยกย่องนับถือจากชาวบ้านอย่างจริงจัง					
77. ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับการยอมรับจากญาติมิตรและเพื่อนฝูง					
78. ท่านรู้สึกว่าตนเองได้รับเกียรติเป็นอย่างดีเมื่อมีโอกาสได้ไปร่วมงานสำคัญของโรงเรียนและของชุมชน					
79. ท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อสังคม					

[]

99

[]

100

[]

101

[]

102

[]

103

3.8 ความภูมิใจในการทำงาน

ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
80. ท่านรู้สึกภูมิใจในอาชีพครู					
81. ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาทำงาน อยู่ในหน่วยงานนี้					
82. ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ ช่วยทำให้ท่านมีเกียรติยศและชื่อเสียง ในสังคม					
83. ท่านมีความรู้สึก ว่า ครูควรมี ใบประกาศวิชาชีพครู					
84. ท่านมีความรู้สึกภูมิใจในโรงเรียน และชักชวนลูกหลานของท่านให้ศึกษาต่อ ในโรงเรียนแห่งนี้					

[]

104

[]

105

[]

106

[]

107

[]

108

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลแต่ละข้อ
จำแนก ร.ร.ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านโอกาสก้าวหน้าในงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

โอกาสก้าวหน้าในงาน	ระดับความคิดเห็น					
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
12. ท่านเคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ (2 ขั้น) ในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้ 13. ผู้ที่เคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ (2 ขั้น) เป็นผู้ที่มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ 14. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในระดับที่สูงขึ้น 15. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสโอนย้าย หรือปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น 16. ผู้ที่ได้รับการปรับตำแหน่งให้สูงขึ้นมีความสามารถที่เหมาะสม	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	2.66	1.12	2.22	1.21	1.80	1.13
	3.05	.93	2.92	.87	3.50	.70
	3.60	.81	4.22	.75	3.90	.99
	3.60	.86	3.92	.73	3.30	.94
	3.24	.98	3.85	.71	3.50	.70
รวมทั้ง 3 โรงเรียน						

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ปัจจัยด้านทัศนคติในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น					
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
17. ท่านได้รับเกียรติจากการทำงานในปัจจุบัน	3.38	.70 ปานกลาง	3.77	.64 สูง	3.60	.69 สูง
18. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านมีชื่อเสียงและได้รับการยกย่องนับถือจากประชาชน	3.29	.83 ปานกลาง	3.25	.81 ปานกลาง	3.40	.84 ปานกลาง
19. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่สามารถช่วยเหลือสังคมได้มาก	3.55	.71 สูง	3.70	.77 สูง	4.10	.73 สูง
20. ท่านสามารถแนะนำตนเองกับผู้อื่นว่าท่านทำงานในโรงเรียนนี้ได้เป็นอย่างดี	3.74	.82 สูง	3.88	.97 สูง	3.60	1.17 สูง
21. ท่านไม่เคยได้รับการดูหมิ่นว่าท่านได้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้ จากเพื่อนร่วมอาชีพและบุคคลทั่วไป	3.45	1.06 สูง	3.77	.97 สูง	4.10	.73 สูง
					3.47	.70 สูง
					3.29	.82 ปานกลาง
					3.62	.73 สูง
					3.76	.88 สูง
					3.56	1.04 สูง

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านสวัสดิการ จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ปัจจัยด้านสวัสดิการ	ระดับความคิดเห็น											
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
	แปลผล		แปลผล		แปลผล		รวมทั้ง 3 โรงเรียน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
22. โรงเรียนของท่านจัดที่พักอาศัยให้กับผู้ปฏิบัติงานได้เหมาะสม	3.02	.89	ปานกลาง	3.51	.75	สูง	3.70	1.25	สูง	3.16	.92	ปานกลาง
23. ท่านสามารถเบิกค่าเช่าที่พัก ค่ารักษาพยาบาลหรือค่าเล่าเรียนบุตรได้สะดวก	3.69	.86	สูง	3.85	.81	สูง	3.50	1.43	สูง	3.71	.90	ปานกลาง
24. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีสวัสดิการเงินกู้ยืม หรืออำนวยความสะดวกให้กับท่านเมื่อท่านมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินในกรณีต่าง ๆ	2.22	1.10	น้อย	3.29	1.13	ปานกลาง	2.50	1.35	น้อย	2.45	1.19	น้อย
25. โรงเรียนของท่านได้สนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงานโดยที่ท่านเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด	3.07	.87	ปานกลาง	3.37	.92	ปานกลาง	3.00	1.15	น้อย	3.12	.90	ปานกลาง
26. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้พักผ่อน หรือสังสรรค์เป็นประจำ	2.74	.96	ปานกลาง	3.22	.97	ปานกลาง	2.90	.99	ปานกลาง	2.84	.97	ปานกลาง

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ปัจจัยด้านเพื่อนร่วมงาน	ระดับความคิดเห็น							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
27. ท่านเป็นที่รักใคร่และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่	3.48	.64	สูง	3.66	.62	สูง	3.10	.99
28. ท่านมักได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่จากเพื่อนร่วมงาน	3.54	.62	สูง	3.70	.54	สูง	3.80	.91
29. ท่านยินดีที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อเขาได้รับความเดือดร้อน	3.85	.72	สูง	4.22	.69	สูงที่สุด	3.50	.70
30. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ เมื่อมีโอกาสอันสมควร	3.65	.71	สูง	3.92	.61	สูง	3.30	1.16
31. ทุก ๆ คนในหน่วยงานท่านต่างร่วมมือช่วยเหลือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	3.43	.75	สูง	3.51	.80	สูง	3.30	.67
32. เพื่อนร่วมงานแสดงอาการดีใจเมื่อพบเห็นท่านทั้งในและนอกโรงเรียน	3.55	.79	สูง	3.66	.67	สูง	3.40	.69

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา	ระดับความคิดเห็น							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
33. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติ งาน	3.57	.82 ปานกลาง	3.85	.60 สูง	3.70	.94 สูง	3.64	.79 สูง
34. ท่านได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชา อย่างจริงใจ	3.44	.93 สูง	3.85	.66 สูง	3.60	.51 สูง	3.53	.87 สูง
35. ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของท่าน	3.31	.82 ปานกลาง	3.88	.64 สูง	3.40	.96 ปานกลาง	3.43	.82 สูง
36. ผู้บังคับบัญชาใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์	3.49	.86 สูง	3.88	.69 สูง	3.70	.94 สูง	3.58	.85 สูง
37. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและมีความเป็นธรรม	3.52	.88 สูง	3.88	.75 สูง	4.00	.66 สูง	3.62	.86 สูง
38. ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรมในการบริหารงาน	3.40	.93 ปานกลาง	3.77	.69 สูง	3.80	.78 สูง	3.50	.89 สูง
39. ผู้บริหารได้เกียรติและเปิดโอกาสให้ท่านได้ทำงานจนเต็ม ความสามารถ	3.52	.85 สูง	3.96	.75 สูง	3.80	.78 สูง	3.63	.84 สูง

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านความรู้สึกละเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน จ้าแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

	ระดับความคิดเห็น								
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	3.21	.65	ปานกลาง	3.74	.71	สูง	3.35	.70	ปานกลาง
	3.31	.66	ปานกลาง	3.63	.68	สูง	3.38	.70	สูง
	2.92	.86	ปานกลาง	3.33	.83	ปานกลาง	3.03	.88	ปานกลาง
	3.67	.90	สูง	4.18	.73	สูง	3.79	.88	สูง
	3.74	.82	สูง	3.88	1.01	สูง	3.77	.87	สูง

45. ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานได้อย่างเต็มที่	
46. ท่านถือว่าเป็นหน้าที่ตนเองที่ต้องดูแลความเรียบร้อยทุก ๆ ด้านของโรงเรียน	
47. ท่านรู้สึกว่านโยบาย ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนส่วนหนึ่งเกิดจากความคิดเห็นของท่าน	
48. ท่านมีความเต็มใจในการที่จะปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	
49. ท่านรู้สึกว่โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับท่าน	

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านความรู้สึกรับผิดชอบในงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความรู้สึกรับผิดชอบในงาน	ระดับความคิดเห็น							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
50. ท่านมีความตั้งใจที่จะมาทำงานก่อนเวลาทำงานและกลับหลังเวลาเลิกงาน	3.80	.71	4.14	.77	4.00	1.05	3.88	.76
51. ท่านมีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน	3.88	.63	4.22	.80	4.00	.81	3.95	.69
52. ท่านเห็นว่าความดีความชอบมีความสำคัญน้อยกว่าความสำเร็จของงาน	3.63	.85	3.63	.92	4.30	.82	3.62	.89
53. ท่านมีความตั้งใจที่จะทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.08	.70	4.40	.63	4.30	.82	4.16	.70
54. ท่านรู้สึกว่ามันยังมีความสามารถที่จะรับภาระงานได้เพิ่มขึ้นอีก	3.73	.70	3.59	.69	3.30	.67	3.67	.70

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านความรู้สึประสพผลสำเร็จ จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความรู้สึประสพผลสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
55. ท่านรู้สึกว่ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงานแก้ไขได้ไม่ยาก	3.44	.69	3.40	.79	3.20	.63	3.41	.71
56. ท่านเชื่อว่งานต่าง ๆ ที่สำเร็จได้ขึ้นอยู่กัความรับผิดชอบของท่าน	3.41	.70	3.40	.79	3.50	.52	3.39	.70
57. ท่านรู้สึกว่งานที่ท่านทำได้สำเร็จเกิดจกวิธีการที่ท่านใช้อยู่	3.40	.69	3.18	.62	3.00	.81	3.33	.69
58. ท่านรู้สึกว่ตนเองทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.55	.73	3.44	.75	3.00	.81	3.49	.75
59. ท่านรู้สึกว่งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านได้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่	3.53	.85	3.85	.77	3.30	.94	3.58	.85

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านความรู้สึกล้วนในหน้าที่การงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความรู้สึกล้วนในหน้าที่การงาน	ระดับความคิดเห็น					
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
60. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีเกียรติ มีชื่อเสียงและมีโอกาสก้าวหน้า ถ้ายังปฏิบัติงานน้อย	3.60	.79 สูง	3.81	.83 สูง	3.20	1.03 ปานกลาง
61. ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับพิจารณาความดีความชอบทำได้ ไม่ยาก	3.26	.91 ปานกลาง	3.37	.88 สูง	3.20	1.22 ปานกลาง
62. ท่านต้องการให้ญาติพี่น้องหรือบุตรหลานประกอบอาชีพ ครูเช่นเดียวกับท่าน	3.00	1.12 ปานกลาง	2.96	1.12 ปานกลาง	2.50	1.35 น้อย
63. ท่านรู้สึกว่างานที่ท่านทำอยู่นี้มีความมั่นคงดีอยู่แล้ว	3.72	.81 สูง	3.88	1.08 สูง	3.04	.84 ปานกลาง
64. ท่านมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานไปจนเกษียณอายุราชการ	3.58	.98 สูง	4.00	1.00 สูง	3.36	1.05 ปานกลาง
					2.95	1.14 ปานกลาง
					3.73	.87 สูง
					3.64	1.00 สูง

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านความรู้สึพอใจในสภาพแวดล้อมของการทำงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความรู้สึพอใจในสภาพแวดล้อมของการทำงาน	ระดับความคิดเห็น											
	ร.ร.ขนาดใหญ่			ร.ร.ขนาดกลาง			ร.ร.ขนาดเล็ก			รวมทั้ง 3 โรงเรียน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
70. ท่านมีความสุขกับการที่ได้ทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	3.70	.76	สูง	3.66	1.03	สูง	3.40	1.17	ปานกลาง	3.67	.85	สูง
71. ท่านพอใจในบรรยากาศการทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	3.64	.79	สูง	3.70	.99	สูง	3.50	.85	สูง	3.64	.83	สูง
72. ท่านมีความรู้สึกว่ายังไม่ยากเกินไปทำงานที่อื่น	3.89	.86	สูง	3.25	1.63	ปานกลาง	3.70	.67	สูง	3.75	1.06	สูง
73. ท่านมีความรู้สึกว่าได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี	3.81	.60	สูง	3.70	.99	สูง	3.60	1.50	สูง	3.77	.78	สูง
74. ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ใช้ความสามารถของท่านในการปฏิบัติงานนี้	3.88	.70	สูง	3.88	1.06	สูง	3.60	1.26	สูง	3.86	.82	สูง

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านความรู้สึกรับได้รับการยอมรับในสังคม จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความรู้สึกรับได้รับการยอมรับในสังคม	ระดับความคิดเห็น							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
75. ท่านรู้สึกที่ท่านได้รับความเคารพนับถือจากลูกศิษย์อย่าง จริงใจ	3.84	.78	สูง	3.81	.73	สูง	3.83	.76
76. ท่านรู้สึกท่านได้รับการยกย่องนับถือจากชาวบ้านอย่าง จริงใจ	3.64	.68	สูง	3.51	.58	สูง	3.59	.68
77. ท่านรู้สึกท่านได้รับการยอมรับจากญาติมิตรและเพื่อนฝูง	3.79	.68	สูง	.63	.56	สูง	3.75	.66
78. ท่านรู้สึกท่านเองได้ปฏิบัติเป็นอย่างดีเมื่อมีโอกาสได้ไป ร่วมงานสำคัญของโรงเรียนและของชุมชน	3.71	.69	สูง	3.63	.83	สูง	3.69	.72
79. ท่านรู้สึกท่านเองเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อสังคม	3.63	.68	สูง	4.00	.73	สูง	3.69	.74

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านความภูมิใจในการทำงาน จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ความภูมิใจในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น											
	ร.ร.ขนาดใหญ่			ร.ร.ขนาดกลาง			ร.ร.ขนาดเล็ก			รวมทั้ง 3 โรงเรียน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
80. ท่านรู้สึกภูมิใจในอาชีพครู	4.16	.82	สูง	4.11	1.01	สูง	3.70	1.16	สูง	4.12	.88	สูง
81. ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาทำงานอยู่ในหน่วยงานนี้	4.04	.76	สูง	3.96	1.01	สูง	3.70	1.25	สูง	4.00	.85	สูง
82. ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ท่านอยู่ขณะนี้ ช่วยทำให้ท่านมีเกียรติยศและชื่อเสียงในสังคม	3.96	.78	สูง	3.85	.98	สูง	3.30	1.05	ปานกลาง	3.89	.85	สูง
83. ท่านมีความรู้สึกว่า ครูควรมีใบประกาศวิชาชีพครู	4.14	.73	สูง	4.40	.79	สูงที่สุด	3.50	1.17	สูง	4.15	.80	สูง
84. ท่านมีความรู้สึกภูมิใจในโรงเรียนและชักชวนลูกหลานของท่านให้ศึกษาต่อในโรงเรียนแห่งนี้	4.07	.76	สูง	3.70	1.40	สูง	3.70	.82	สูง	3.97	.93	สูง

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผล/ปัจจัยด้านสภาพความเป็นจริง จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2.1 ปัจจัยด้านสภาพการทำงาน (var 1)	3.83	.53	สูง	3.80	.45	สูง	3.81	.52
2.2 ปัจจัยด้านความเพียงพอของรายได้ (var 2)	2.96	.65	ปานกลาง	2.70	.62	ปานกลาง	2.88	.65
2.3 ปัจจัยด้านโอกาสก้าวหน้าในงาน (var 3)	3.23	.74	ปานกลาง	3.42	.52	สูง	3.27	.69
2.4 ปัจจัยด้านศักดิ์ศรีในการทำงาน (var 4)	3.48	.59	สูง	3.68	.57	สูง	3.54	.60
2.5 ปัจจัยด้านสวัสดิการ (var 5)	2.95	.66	ปานกลาง	3.45	.68	สูง	3.06	.68
2.6 ปัจจัยด้านเพื่อนร่วมงาน (var 6)	3.58	.54	สูง	3.78	.44	สูง	3.61	.53
2.7 ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา (var 7)	3.46	.76	สูง	3.87	.65	สูง	3.56	.73
2.8 ปัจจัยด้านการยอมรับจากสังคม (var 8)	3.45	.55	สูง	3.55	.48	สูง	3.45	.54
(var 9) รวม สภาพขวัญกำลังใจ	3.65	.43	สูง	3.72	.56	สูง	3.65	.48

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และการแปลผลปัจจัยด้านสภาพความเป็นจริง จำแนกโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง							
	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก		รวมทั้ง 3 โรงเรียน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3.1 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (var 10)	3.37	.57	3.72	.56	3.50	.17	3.46	.59
3.2 ความรู้สึกรับผิดชอบในงาน (var 11)	3.82	.53	4.00	.58	3.76	.63	3.86	.56
3.3 ความรู้สึกประสพผลสำเร็จ (var 12)	3.47	.60	3.43	.54	3.45	.58	3.44	.58
3.4 ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน (var 13)	3.43	.68	3.60	.73	3.57	.65	3.44	.71
3.5 ความความสัมพันธ์ที่ดีของหน่วยงาน (var 14)	3.53	.54	3.60	.63	3.63	.68	3.53	.64
3.6 ความรู้สึกพอใจในสภาพแวดล้อมของการทำงาน (var 15)	3.78	.58	3.64	.96	3.68	.86	3.73	.70
3.7 ความรู้สึกได้รับการยอมรับในสังคม (var 16)	3.72	.57	3.64	.96	3.65	.64	3.74	.70
3.8 ความรู้สึกภูมิใจในการทำงาน (var 17)	4.08	.65	4.02	.87	3.48	.63	3.71	.58

ภาคผนวก จ

ผลรวมของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ
เปรียบเทียบระดับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในระดับมัธยมศึกษา
อ. เมือง จ. ชอนแก่น

ตารางที่ 43 ผลรวมของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเปรียบเทียบ
ระดับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในระดับมัธยมศึกษา อ.เมือง จ.ขอนแก่น

รายการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม		แปล
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง									
ของหน่วยงาน	3.37	0.57	3.72	0.56	3.50	0.17	3.46	0.59	สูง
2. ความรู้สึกรับผิดชอบในงาน	3.82	0.53	4.00	0.58	3.76	0.63	3.86	0.56	สูง
3. ความรู้สึกประสบผลสำเร็จ									
ในงาน	3.47	0.60	3.43	0.54	3.45	0.58	3.44	0.58	สูง
4. ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่									
การงาน	3.43	0.68	3.60	0.73	3.57	0.65	3.44	0.71	สูง
5. ความรู้สึกสัมพันธ์ที่ดี									
ในหน่วยงาน	3.53	0.54	3.60	0.63	3.63	0.68	3.53	0.54	สูง
6. ความรู้สึกพอใจในสภาพ									
แวดล้อม	3.78	0.58	3.64	0.96	3.68	0.86	3.73	0.70	สูง
7. ความรู้สึกได้รับการยอมรับ									
ในสังคม	3.72	0.57	3.64	0.96	3.65	0.64	3.74	0.70	สูง
8. ความภูมิใจในการทำงาน	4.08	0.65	4.02	0.87	3.48	0.63	3.71	0.58	สูง
รวม	3.65	0.59	3.70	0.72	3.59	0.68	3.61	0.69	สูง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 43 พบว่าครูมัธยมศึกษาอำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีระดับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 จึงอาจกล่าวได้ว่าครูในระดับมัธยมศึกษา อำเภอ
เมือง จังหวัดขอนแก่น โดยส่วนรวมมีขวัญกำลังใจในระดับสูง

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของครูมัธยมศึกษา อ.เมือง จ.ขอนแก่น
ระหว่างกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่
วิเคราะห์ด้วยสถิติ One-way Analysis of Variance.

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
ระดับขวัญกำลังใจของครูมัธยมศึกษา อ.เมือง จ.ขอนแก่น ระหว่างกลุ่ม
โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ วิเคราะห์ด้วยสถิติ One-way
Analysis of Variance.

กลุ่มโรงเรียน	จำนวน (ราย)	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	F Ratio	P Prob
ขนาดเล็ก	10	139.30	29.17	0.89	0.44
ขนาดกลาง	27	148.89	22.63		
ขนาดใหญ่	102	146.24	17.35		
รวม	139				

* $P > 0.05$