

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

ในระดับมัธยมศึกษา อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวธีรนนท์ ทิพา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ คุณรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น 3) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือครูมัธยมศึกษา อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่คือโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน กลุ่มโรงเรียนขนาดปานกลางคือโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ และกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กคือโรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย ทำการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยวิธีของ Taro Yamane ได้ขนาดตัวอย่าง 139 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ไคสแควร์ (Chi-Square) และ One-Way Analysis of Variance

ผลการวิจัย

1. ระดับขวัญกำลังใจของครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีขวัญกำลังใจในระดับสูง

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เมื่อทดสอบสถิติด้วย ไคสแควร์ พบว่ามีปัจจัยด้านเพศ ปัจจัยด้านสภาพการทำงาน ปัจจัยด้านโอกาสก้าวหน้าในงาน ปัจจัยด้านศักดิ์ศรีในการทำงาน ปัจจัยด้านสวัสดิการในหน่วยงาน ปัจจัยด้านเพื่อนร่วมงาน ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา และปัจจัยด้านการยอมรับจากสังคม มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูในระดับมัธยมศึกษาที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

3. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก พบว่าปัจจัยด้านอายุ ด้านประสบการณ์การทำงาน ด้านสวัสดิการในหน่วยงาน และด้านผู้บังคับบัญชามีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูทั้ง 3 ขนาด ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

THESIS TITLE : FACTORS RELATED TO THE TEACHER'S MORALES IN THE
SECONDARY SCHOOL, AMPHUR MUANG, CHANGWAT KHON KAEN.

AUTHOR : MISS THEERANUN TEETA

THESIS ADVISORY COMMITTEE

Somsak Srisontisuk
.....Chairman

(Associate Professor Dr. somsak Srisontisuk)

Prasit Khumuratana
.....Member

(Associate Professor Prasit Khumuratana)

ABSTRACT

The objectives of the reserch were (1)to study the levels of morale of the secondary school teachers in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen, (2) to study in the factors related to the secondary schools teachers' morale from the Department of Elementary Education in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen, and (3) to make comparisons of the factors related to the teachers' levels of morale among the big, medium, and small secondary schools from the Department of Elementary Education in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen.

The target teachers taken as a sample were from the secondary school in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen. The big secondary school was Khon Kaen Witayayon. The medium and small Secondary schools were Khoaksipitayasant and Khon Kaen Witayalai, respectively. The number of the target teachers as a sample was

calculated by Taro Yamane Method and a group of 139 teachers was of the sample taken. Data was gathered through a questionnaire and analysed through the computer program SPSS/PC+. Percentage, Chi-square, and One-Way analysis of variance approaches were used for statical analysis.

The results

1. The secondary school teachers from the Department of Elementary Education in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen had high morale.

2. Through Chi-square analysis, the factors related to the secondary school teachers' morale in the elementary schools in Amphur Muang, Changwat Khon Kaen, that is, genders, working condition, promotion, prestige, welfare at work, work mates, super ordinate, and being socially received, were significant at 0.05.

3. Comparison of the factors related to the teachers' morale among the big, medium, and small secondary schools showed that age, working experince, welfare at work, and superordinate were significant at 0.05