

บรรณานุกรม

- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- จรรยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พิกัดอักษร.
- ดวงเคือน แสงชัย. 2530. การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดือนใจ ดันงามตรง. 2529. ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ. วารสารครูศาสตร์. 14(4): 94-108 เมษายน.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- นพดล ปู่ชูประเสริฐ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและ การทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พุกกะวัน. 2533. แผนภูมิประสบการณ์หัวใจของการพัฒนาทักษะทางภาษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- , 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประนอม สุรัสวดี. 2534. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- , 2534. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ปรีชา เครือวรรณ. 2536. การวิเคราะห์ข้อสอบ. (เอกสารประกอบการอบรม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. 2535. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ นิละคุปต์. 2532. "ทักษะการอ่านที่ต้องพัฒนาเพื่อฝ่าฟันเข้าสู่ ประถมมหาวิทยาลัย"
การสอนอ่านเพื่อเดินเข้าสู่ประถมมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.

สมฤดี แคนคง. 2536. ผลของการสอนเทคนิคโครงสร้างระดับยอคที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สินีนารถ สัตยมาศ. 2528. ความสามารถทางทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยการเรียนรู้เป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม).

สมุทพร เชื้อขาวนิจ. 2530. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 5)
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2535. การอภิปรายวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระหว่างปี พ.ศ.2515-2530. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2532. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมิตรา อังวัฒนกุล. 2532. การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงษ์ พึ่งวอน. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กเริ่มเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. 2533. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.

----- 2534. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 2.
 กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.

----- 2531. เอกสารคำสอน หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.

- สำราญ ศุภครรจิต. 2526. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ปาฐกสาศน์.
- อจณรา วงศ์โสธร. 2529. เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. 2523. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุษณีย์ วรรณจิต. 2536. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรมกับการสอนอ่านตาม คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alvermann, Donna E. 1982. "Restructuring Text Facilitates Written Recall of Main Idea." Journal of Reading. 25: 754-758, December.
- Alvermann, Donna E. 1986. "Graphic Organizers: Cuing Devices for Comprehension and Remember Main Idea. In Teaching Main Idea Comprehension. p. 210-217. Edited by James F. Baumann. International Reading Association.
- Alvermann, Donna E., Moore, David W., and Conley, Mark W. 1987. Research Within Reach Secondary School Reading. International Reading Association Inc.
- Alvermann, Donna E. P.R. Boothby and J.wolfe.1988 "The Effect of Graphic Organizer Instruction on Fourth Grader's Comprehension of School Studies Text." Journal of Social Studies Research. 8: 13-21.
- Baumann, James F. and Peg Quigly Ballard. 1987. "A Two Step Model for Promoting Independence in Comprehension." Journal of Reading. 30: 609-612, April.
- Brent, Claudia Rebecca 1988. "The Effects of The Directed Reading Activity and Mapping on Forth and Sixth-Grader's Recall of Expository Text." Dissertation Abstracts International. 50: 1998-A, July.
- Carter, Bonnie Glauner. 1985. "For the learning Disabled: Semantic Mapping or SQ3R.." Dissertanon Abstracts International. 46: 674-A , September.
- Davidson, Jane L. 1982 "The Group Mapping Activity for Instruction in Reading and Thinking," Journal of Reading. 26 : 52-56, October.

- Davis, Zephaniah T. and Michael D. McPherson 1989. "Story Map Instruction :
A Reading Map for Reading Comprehension," The Reading Teacher. 43:
232-240, December.
- Dechant, Emerald V. Dechant. 1969. Improving The Teaching of Reading. Prentice Hall.
New York, Macmillan.
- Dyer, Penelope Ann. 1986. "A study of the Effect of Prereading Mapping on
Comprehension and Transfer of Learning." Dissertation Abstract International
46: 2641-A, March.
- Eskey, David E. 1986. "Theoretical Foundations," in Teaching Secondary Language
Reading for Academic Purposes. p. 3-23. Edited by Fraida Dubin, David E.
Eskey, and William Grabe. Massachusettes: Addison-Wesley.
- Flood, James and Diane Lapp. 1988. "Conceptual Mapping Strategies for Understanding
information Text." The Reading teacher. 41: 780-783, April.
- Foley, Ann Elizabeth. 1986. "The Effects of a Mapping Training Program on the
Reading Comprehension of Middle School Students." Dissertation Abstracts
International. 47: 2527-A, June.
- Gebhard, Jerry G. 1985. "Teaching Reading through Assumptions about learning,"
English Teaching Forum. 23: 16-20, July.
- Goodman, Kenneth S. 1977. "Analysis of Oral Reading Miscues: Applied
Psycholinguistics," In psycholinguistics and Reading. p. 158-176.
New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Hanf, M. Bucklry. 1971. "Mapping: A Technique for Tranlating Reading into Thinking,"
Journal of Reading. 14: 225-230, January.
- Harris, Albert J. and Edward R. Sipay. 1979. How to teach Reading.
New York: Longman, Inc.
- Heimlich, Joan E . and Susan D. Pittleman. 1986. Semantic Mapping: Classroom
Application. International Reading Association.
- Johnson, Dale D. and Pearson P. Davis 1984. Teaching Reading Vocabulary.
New York: Holt Rinehart and Winston.

- Johnson, Martha Russell. 1988. "Effects of Cloze Story Map Strategy on Reading Comprehension," Dissertation Abstracts International. 49: 198-A, August.
- Jones, S.T. 1984. "The Effects of Semantic Mapping on Vocabulary Acquisition and Reading Comprehension of Black Innercity Students." Unpublished Doctoral Dissertation. University of Wisconsin at Madison.
- Miller, Bonnie L. 1982. "Reading and Writing: Is There a Connection ? " Education Resources Information Center. 44: cs 207262 , June.
- Moore, D.W. , and J.B. Redence. 1984. "A Quantitative and Qualitative Review of Graphic Organizer Research," Journal of Educational Research. 78: 11-17.
- Morris, A. and N. Stewart. Dore. 1984. Learning to Learn from Text. Singapore: Addison-Wesley Publishing Company.
- Pittleman, Susan D., Levin, K.M., and Johnson, Dale D. 1985. "An Investigation of Two Instructional Settings in the Use of Semantic Mapping with Readers." Program Report Madison. WI : Wisconsin Centre for Education Research, University of Wisconsin.
- Rattanaich, Saowalak and others. 1992. Teaching all children to read: The Concentrated Language Encounter Approach. London: Open University.
- Reutzel, D. Ray. 1985. "Story Maps Improve Comprehension." The Reading Teacher. 38: 401-404, April.
- Rosenberry, Ann Stuart. 1986. "Semantic and Syntactic Base of Text Comprehension," Dissertation Abstracts International. 46(08): 2249-A, February.
- Schmidt, Marion B. 1986. "The Shape of Content : Four Semantic Map Structures for Expository Paragraphs." The Reading Teacher. 40: 113-117, October.
- Scruggs, Thomas E. and Marago A. Mastropieri. 1985. "Using Content Maps to Increase Children's Comprehension and Recall." The Reading Teacher. 38: 806-807, January.
- Sinatra, Richard C., Josephine Stahl-Gemake and David N. Berg. 1984. "Improving reading comprehension of disabled readers through semantic mapping," The Reading Teacher . 38: 22-29, October.

Sinatra, Richard C., Josephine Stahl-Gemake and Nancy Wyche Morgan . 1986.

"Using Semantic Mapping after Reading to Organize and Write Original Discourse," Journal of Reading. 30: 4-12, October.

Tinker, Miles Allbert. 1962. Teaching Elementary Reading(by) Miles A.

New York: Appleton-Century-Crofts.

Widdowson, H.G. 1979. Teaching Language as Communication. Oxford: Oxford University Press.

Williams, Eddie. 1986. Reading in the Language Classroom. London: MacMillan Publisher.