

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน	10
2.1.1 ความหมายของการอ่าน	10
2.1.2 ความเข้าใจในการอ่าน	12
2.1.3 จุดมุ่งหมายในการอ่าน	15
2.1.4 การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	15
2.1.4.1 ประเภทของการสอนอ่าน	16
2.1.4.2 การฝึกอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ	17
2.1.4.3 หลักการและขั้นตอนในการสอนอ่าน	19

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม	22
2.2.1 ความหมายของการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม	22
2.2.2 ข้อควรคำนึงในการใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม	23
2.2.3 ความสำคัญของเทคนิคการสร้างไคอะแกรม	24
2.2.4 รูปแบบของการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม	26
2.2.5 แนวการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม	35
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
2.3.1 งานวิจัยในประเทศ	44
2.3.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	45
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	49
3.1 ประชากร	49
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	49
3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย	50
3.4 รูปแบบการวิจัย	50
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.6 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	51
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	58
4.1 คะแนนผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	58
4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	59
4.3 อภิปรายผลการวิจัย	60

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	62
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	62
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	62
5.3 การดำเนินการวิจัย	62
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	64
5.5 สรุปผลการวิจัย	64
5.6 ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก	75
1. หนังสือราชการ	76
2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	79
ภาคผนวก ข	80
โครงการสอนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	81
ภาคผนวก ค	89
แผนการสอนกลุ่มทดลอง จำนวน 20 แผนการสอน	90
ภาคผนวก ง	267
ตัวอย่างแผนการสอนกลุ่มควบคุม จำนวน 2 แผน	268
ภาคผนวก จ	276
- แบบทดสอบและตารางการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์	277
การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	
- ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และ	302
ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบ	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของ กลุ่มทดลอง	303
- คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของ กลุ่มควบคุม	303
ประวัติผู้เขียน	304

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการสอนโดยใช้เทคนิค การสร้างไคอะแกรมกับการสอนโดยวิธีปกติ	54
2. แสดงวันเวลาในการทดลอง	56
3. แสดงค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษก่อนและหลังดำเนินการทดลอง	58
4. การทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	59
5. แสดงการกำหนดข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	300
6. ตารางเฉลยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	301
7. แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น (KR-20)	302
8. แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	303

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงไคอะแกรมแสดงเหตุและผล (The Cause/Effect Map)	27
2. แสดงไคอะแกรมพรรณนารายละเอียด (Thematic or Descriptive Map)	28
3. แสดงไคอะแกรมบรรยายลำดับเหตุการณ์ (Sequential Episodic Map)	29
4. แสดงไคอะแกรมแสดงการเปรียบเทียบ (Comparative and Contrastive Map)	30
5. แสดงตัวอย่างการสร้างไคอะแกรมอย่างง่าย	31
6. โครงสร้างระดับขอดีแสดงการบอกรายละเอียดหรือรายการ	32
7. โครงสร้างระดับขอดีแสดงปัญหาและข้อแก้ไข	33
8. โครงสร้างระดับขอดีแสดงเหตุและผล	33
9. โครงสร้างระดับขอดีแสดงการเปรียบเทียบ	34
10. แสดงตัวอย่างการใช้ไคอะแกรมในการสอนคำศัพท์ก่อนการอ่าน เรื่อง Washington,D.C (Completed Classroom Map for Washington,D.C)	37
11. แสดงการใช้ไคอะแกรมเป็นกิจกรรมหลังการอ่านเรื่อง (Classroom Map for Kate and the Zoo)	40
12. แสดงการใช้ไคอะแกรมฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง Digestion (Classroom Map for Digestion)	43