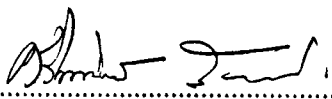
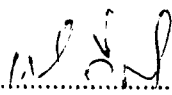
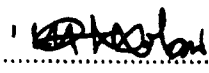


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้
เทคนิคการสร้างไคอะแกรมกับวิธีสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ กี่สวัสดิ์คอน)


..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม กับวิธี
สอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538
โรงเรียนบ้านโพนแพง (เจริญนันทอุทิศ 5) อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร จำนวน 64 คน
ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง แล้วใช้วิธีการสุ่มโดยการจับฉลากนักเรียนเป็นกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 32 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการ
สร้างไคอะแกรม กลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยวิธีสอนปกติ รูปแบบของการวิจัยครั้งนี้คือ
Pretest Posttest Control Group Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรม และแผนการสอนโดยใช้วิธีสอนปกติ จำนวนชนิดละ 20 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน และผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เทคนิคการสร้างไคอะแกรมแตกต่างจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT IN ENGLISH
READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA 6
STUDENTS THROUGH THE MAPPING TECHNIQUE AND
THE CONVENTIONAL METHOD
AUTHOR : MR.PHANNHATHAD SHANDVHISHED
THESIS ADVISORY COMMITTEE


..... Chairman
(Assistant Professor Sarintip Raksasataya)


..... Member
(Assistant Professor Dr.Kriengsak Kisawadkorn)


..... Member
(Mr. Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement in English reading comprehension of Prathom Suksa 6 students through the mapping technique and the conventional method. The sample group consisted of Prathom Suksa 6 students in the second term, academic year 1995 of Ban Phonphaeng (Jeerawanonutit 5) School, Kusuman Primary Education Office of Sakon Nakhon Province. Pre-test-Post-test Control Group Design was used.

The two classes each consisted of 32 students : each was selected by the purposive sampling, and assigned to experimental group and control group. The experimental group was taught by the mapping technique and the control group was taught by the conventional method.

The research instruments were developed by the researcher, including the 20 lesson plans using the mapping technique and 20 conventional lesson plans, and the reading comprehension test for Prathom Suksa 6 students.

The data were analysed by comparing the results of the reading comprehension test between the experimental group and the control group using the t-test independent group method. The findings were that the English reading comprehension achievement of the experimental group (The mapping technique) was higher than that of the control group (The conventional method) statistically significant at the 0.5 level.