

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง และ ความเรียงดังนี้

1. สภาพภาพของครู อาจารย์ผู้สอน ผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็น เพศหญิง 152 คน เพศชาย 110 คน มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี มากที่สุด รองลงมาคือ 21-30 ปี และ 41-50 ปี อายุ 51-60 ปี มีน้อยที่สุด วุฒิต่างการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด ปริญญาโท มีน้อยที่สุด ระดับสูงกว่าปริญญาโทไม่มี ระยะเวลาในการรับราชการ กลุ่มตัวอย่างรับราชการ 1-5 ปี มากที่สุด 6-10 ปี มีน้อยที่สุด ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ 1 มากที่สุด ตำแหน่ง อาจารย์ 3 มีน้อยที่สุด จำนวนเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ 21-25 ชั่วโมง มากที่สุด 1-5 ชั่วโมง น้อยที่สุด ส่วนใหญ่ปฏิบัติการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ ทางด้านสื่อการสอน ส่วนมากเคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน รายละเอียดดังแสดงใน ตารางที่ 15 - 22

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	110	42
หญิง	152	58
รวม	262	100

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งหมด 262 คน เป็นเพศชาย 110 คนหรือ ร้อยละ 42 เป็นเพศหญิง 152 คน หรือ ร้อยละ 58 เพศหญิงมากกว่าเพศชาย 42 คน หรือร้อยละ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
21-30	81	30.9
31-40	139	53.1
41-50	32	12.2
51-60	10	3.8
รวม	262	100

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก มีช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมา 21-30 ปี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 และ 41-50 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 ช่วงอายุ 51-60 ปี จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 3.8 มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	9.2
ปริญญาตรี	226	86.3
ปริญญาโท	12	4.6
สูงกว่าปริญญาโท	-	-
รวม	262	100

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 226 คน หรือร้อยละ 86.3 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 24 คน หรือร้อยละ 9.2 และมีวุฒิปริญญาโท 12 คน หรือร้อยละ 4.6 กลุ่มตัวอย่างไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาโท

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	92	35.1
6-10 ปี	42	16
11-15 ปี	65	24.8
มากกว่า 15 ปี	63	24
รวม	262	100

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุราชการ 1-5 ปี มากที่สุด จำนวน 92 คนหรือ ร้อยละ 35.1 รองลงมา 11-15 ปี จำนวน 65 คน หรือ ร้อยละ 24.8 มีอายุราชการ มากกว่า 15 ปี 63 คน หรือ ร้อยละ 24 และ 6-10 ปี จำนวน 42 คน หรือ ร้อยละ 16 มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ครู 2	-	-
อาจารย์ 1	133	50.8
อาจารย์ 2	125	47.7
อาจารย์ 3	4	1.5
รวม	262	100

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 มากที่สุด จำนวน 133 คน หรือ ร้อยละ 50.8 รองลงมาตำแหน่งอาจารย์ 2 จำนวน 125 คน หรือ ร้อยละ 47.7 ตำแหน่งอาจารย์ 3 จำนวน 4 คน ร้อยละ 1.5 และกลุ่มตัวอย่างไม่มีผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู 2

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์

เวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ชม.	1	.4
6-10 ชม.	13	5
11-15 ชม.	14	5.3
16-20 ชม.	58	22.1
21-25 ชม.	120	45.8
มากกว่า 25 ชม.	56	21.4
รวม	262	100

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ 21-25 ชั่วโมงมากที่สุด จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมา 16-20 ชั่วโมง หรือ ร้อยละ 22.1 มากกว่า 25 ชั่วโมง 56 คน หรือ ร้อยละ 21.4 11-15 ชั่วโมง 14 คน หรือ ร้อยละ 5.3 6-10 ชั่วโมง 13 คน หรือ ร้อยละ 5 และ 1-5 ชั่วโมง จำนวน 1 คน หรือ ร้อยละ .4 มีน้อยที่สุด

แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์มาก

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษา

ปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	8	3.1
ประถมศึกษา	96	36.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	153	58.4
สอนทั้ง 3 ระดับ	5	1.9
รวม	262	100

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากปฏิบัติการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 153 คน หรือร้อยละ 58.4 รองลงมาปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษา จำนวน 96 คน หรือร้อยละ 36.6 ปฏิบัติการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 8 คน หรือร้อยละ 3.1 และปฏิบัติการสอนทั้ง 3 ระดับ จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 1.9 มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน

พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน	จำนวน	ร้อยละ
สำเร็จการศึกษาระดับสาขาสื่อทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง	5	1.9
เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน	167	63.7
เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอน	83	31.7
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลย	7	2.7
รวม	262	100

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน โดยเคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานานจำนวน 167 คน หรือร้อยละ 63.7 รองลงมาเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอนจำนวน 83 คน หรือร้อยละ 31.7 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลยจำนวน 7 คน หรือร้อยละ 2.7 และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับสาขาสื่อทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 1.9 มีน้อยที่สุด

2. สถานภาพของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย 59 คน เพศหญิง 5 คน มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี มากที่สุด รองลงมา 51-60 ปี และ 31-40 ปี อายุ 21-30 ปีมีน้อยที่สุด วุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด ระยะเวลาในการรับราชการ กลุ่มตัวอย่างรับราชการ มากกว่า 15 ปีมากที่สุด ส่วนมากปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จำนวนเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ 6-10 ชั่วโมง มากที่สุด 21-25 ชั่วโมง

มีน้อยที่สุด ปฏิบัติการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จำนวน 25 คน ปฏิบัติการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา มีน้อยที่สุด จำนวน 2 คน พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนส่วนมากเคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน และเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 23-30

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	59	92.2
หญิง	5	7.8
รวม	64	100

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งหมด 64 คน เป็นเพศชาย 59 คน หรือ ร้อยละ 92.2 เป็นเพศหญิง 5 คน หรือ ร้อยละ 7.8

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
21-30	1	1.6
31-40	13	20.3
41-50	28	43.8
51-60	22	34.4
รวม	64	100

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก มีช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา 51-60 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 และ 31-40 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 ช่วงอายุ 21-30 ปี จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.6 มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	6.2
ปริญญาตรี	56	87.6
ปริญญาโท	4	6.2
สูงกว่าปริญญาโท	-	-
รวม	64	100

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 56 คน หรือร้อยละ 87.6 รองลงมามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 6.2 และมีวุฒิปริญญาโท 4 คน หรือร้อยละ 6.2 กลุ่มตัวอย่างไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาโท

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	2	3.1
6-10 ปี	2	3.1
11-15 ปี	3	4.7
มากกว่า 15 ปี	57	89.1
รวม	64	100

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุราชการมากกว่า 15 ปี มากที่สุด จำนวน 57 คน หรือ ร้อยละ 89.1 รองลงมา 11-15 ปี จำนวน 3 คน หรือ ร้อยละ 4.7 6-10 ปี 2 คน หรือ ร้อยละ 3.1 และ 1-5 ปี จำนวน 2 คน หรือ ร้อยละ 3.1 มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	5	7.8
อาจารย์ใหญ่	53	82.8
ผู้อำนวยการ	6	9.4
รวม	64	100

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่มากที่สุด จำนวน 53 คน หรือ ร้อยละ 82.8 รองลงมาตำแหน่งผู้อำนวยการ จำนวน 6 คน หรือ ร้อยละ 9.4 ตำแหน่งครูใหญ่ จำนวน 5 คน หรือ ร้อยละ 7.8

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์

เวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ชม.	24	37.5
6-10 ชม.	33	51.6
11-15 ชม.	4	6.3
16-20 ชม.	2	3.1
21-25 ชม.	1	1.6
มากกว่า 25 ชม.	-	-
รวม	64	100

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ 6-10 ชั่วโมง มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 รองลงมา 1-5 ชั่วโมง หรือ ร้อยละ 37.5 จำนวน 24 คน 11-15 ชั่วโมง 4 คน หรือ ร้อยละ 6.3 16-20 ชั่วโมง 2 คน หรือ ร้อยละ 3.1 21-25 ชั่วโมง 1 คน หรือ ร้อยละ 1.6 กลุ่มตัวอย่างไม่มีผู้ใดทำการสอนต่อสัปดาห์ มากกว่า 25 ชั่วโมง

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษา

ปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	2	3.1
ประถมศึกษา	24	37.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	25	39.1
สอนทั้ง 3 ระดับ	13	20.3
รวม	64	100

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากปฏิบัติการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 39.1 รองลงมาปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษา จำนวน 24 คน หรือร้อยละ 37.5 ปฏิบัติการสอนทั้ง 3 ระดับจำนวน 13 คน หรือร้อยละ 20.3 และปฏิบัติการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 3.1 มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน

พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน	จำนวน	ร้อยละ
สำเร็จการศึกษาสาขาโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง	5	7.8
เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน	28	43.8
เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอน	28	43.8
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลย	3	4.7
รวม	64	100

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน โดยเคยศึกษาในสถาบันการศึกษามามากจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 43.8 และเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอนจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 43.8 รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตการศึกษหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 7.8 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลย มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 3 คน หรือร้อยละ 4.7

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง อันจะเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการตัดสินใจพิจารณาร่วมกันแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางานด้านสื่อการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต จะไม่มีผลเสียหายต่อผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหารทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
4. เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันผู้วิจัยจึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะดังนี้

ปัญหา หมายถึง ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไข ในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ความต้องการ หมายถึง ความอยากได้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

สื่อการสอน หมายถึง เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสื่อกลางให้ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ เจตคติและทักษะ ไปยังผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 1
สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|---|--------|
| 1. เพศ () ชาย () หญิง | () 01 |
| 2. อายุ | |
| () 21-30 ปี () 31-40 ปี | |
| () 41-50 ปี () 51-60 ปี | () 02 |
| 3. วุฒิทางการศึกษา | |
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี | |
| () ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท | () 03 |
| 4. อายุราชการ | |
| () 1-5 ปี () 6-10 ปี | |
| () 11-15 ปี () มากกว่า-15 ปี | () 04 |
| 5. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง | |
| () ครูใหญ่ () อาจารย์ใหญ่ | |
| () ผู้อำนวยการ | () 05 |
| 6. จำนวนเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ | |
| () 1-5 ชั่วโมง () 6-10 ชั่วโมง | |
| () 11-15 ชั่วโมง () 16-20 ชั่วโมง | |
| () 21-25 ชั่วโมง () มากกว่า 25 ชั่วโมง | () 06 |
| 7. ปัจจุบันท่านปฏิบัติการสอนในระดับ | |
| () ก่อนประถมศึกษา () ประถมศึกษา | |
| () มัธยมศึกษาตอนต้น () สอนทั้ง 3 ระดับ | () 07 |
| 8. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนของท่าน | |
| (ตอบได้มากกว่า 1) | |
| () สำเร็จการศึกษาสาขา โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง | |
| () เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน | |
| () เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอน | |
| () ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลย | () 08 |

ตอนที่ 2

ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง ท่านประสบปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน ในโรงเรียนของท่านเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับระดับปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.1 ปัญหาในการผลิตสื่อการสอน					
1) ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน.....					 () 09
2) ขาดความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 10
3) ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอนเพราะชั่วโมงสอนมาก.....					 () 11
4) มีความยากลำบากในการจัดหาวัสดุที่ต้องการ.....					 () 12
5) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 13
6) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อการสอนเช่น ไฟฟ้า อาคารสถานที่ ฯลฯ.....					 () 14
7) ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็น ในด้านการผลิตสื่อการสอน.....					 () 15
8) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์.....					 () 16
9) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ไม่สนับสนุนด้านการผลิตสื่อการสอน.....					 () 17
10) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดการวางแผนร่วมกันในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 18
11) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน ไม่เห็นความสำคัญและละเอียดในการผลิตสื่อการสอน....					 () 19
12) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					 () 20

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2.2 ปัญหาในการใช้สื่อการสอน					
13) ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....					 () 21
14) ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอน.....					 () 22
15) มีความยุ่งยากในการขอใช้บริการสื่อการสอน.....					 () 23
16) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนเช่น ไฟฟ้า อาคารสถานที่ ฯลฯ					 () 24
17) สื่อการสอนในโรงเรียนมีน้อยและไม่ตรงกับความต้องการ.....					 () 25
18) โรงเรียนขาดงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการสอนตามที่ต้องการจะใช้.....					 () 26
19) ไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....					 () 27
20) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้สอน ไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน.....					 () 28
21) ขาดหน่วยงานเพื่อให้บริการสื่อการสอนในโรงเรียน.....					 () 29
22) ไม่มีบัญชีรายชื่อสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการเลือกใช้.....					 () 30
23) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดการวางแผนร่วมกันในการวางระบบการใช้สื่อการสอน.....					 () 31
24) สื่อการสอนในโรงเรียนกระจุกกระจายไม่ได้รวมอยู่ที่เดียวกัน.....					 () 32
25) ไม่กล้าใช้สื่อการสอนเพราะเกรงว่าต้องรับผิดชอบเมื่อเกิดชำรุดเสียหาย.....					 () 33
26) ไม่มีเวลาเตรียมสื่อการสอน.....					 () 34

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
27) สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดและ ใช้การไม่ได้.....					
28) ไม่มีบุคลากร ที่ช่วยบริการด้านสื่อการสอน โดยตรง.....					
29) ขาดเอกสาร คู่มือ การใช้สื่อการสอนและ ประโยชน์ของสื่อการสอนแต่ละชนิด.....					
30) สื่อการสอนที่มี ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและ วัตถุประสงค์.....					
31) สถานที่ตั้งของ โรงเรียน ไม่สะดวกต่อการ ขอใช้บริการสื่อการสอนจากศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....					
32) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

() 35

() 36

() 37

() 38

() 39

() 40

ตอนที่ 3

ความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

- คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้อ่สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
- ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอน
- โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านขวาที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน					
1) ให้มีการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน โดยมีการสำรวจเรื่องที่ครูประถมศึกษาให้ความสนใจมากที่สุด.....					 () 41
2) ให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เห็นคุณค่าและสนับสนุนการผลิตสื่อการสอน.....					 () 42
3) ให้ทางราชการจัดสื่อการสอนที่โรงเรียนผลิตเอง ไม่ได้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ ฯลฯ.....					 () 43
4) ให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอนวางแผนในการผลิตสื่อการสอนร่วมกัน.....					 () 44
5) ให้มีการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียน.....					 () 45
6) ให้มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้สอนประจำโรงเรียน.....					 () 46
7) ให้มีการจัดงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....					 () 47
8) ให้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นและความต้องการในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 48

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
9) สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นควรมีการทดลองปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ.....						() 49
10) ให้มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้หรือนำเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ.....						() 50
11) ควรจัดหาและผลิตสื่อการสอนตามความต้องการของผู้บริหาร ครู อาจารย์.....						() 51
12) ให้มีการตรวจสอบสื่อการสอนต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้ว.....						() 52
13) ควรมีเวลาให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอนใช้ในการผลิตสื่อการสอนบ้าง.....						() 53
14) ควรจัดให้มีการประกวดหรือแข่งขันการผลิตสื่อการสอน.....						() 54
15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						() 55
รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอน						
ประเภทวัสดุ						
1. ตำรา เอกสารและสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ.....						() 56
2. บัตรคำ บัตรภาพ.....						() 57
3. ภาพถ่าย ภาพโฆษณา ภาพตัดปะ.....						() 58
4. ภาพวาด ภาพเขียน การ์ตูน.....						() 59
5. แผนภูมิ แผนสถิติ.....						() 60
6. แผนที่ ลูกโลก.....						() 61

รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
7. แม่เหล็ก เข็มทิศ.....						() 62
8. फिल्मภาพยนตร์.....						() 63
9. फिल्मถ่ายภาพสี/ขาว-ดำ.....						() 64
10. เทปบันทึกเสียง.....						() 65
11. เทปบันทึกภาพวีดิทัศน์.....						() 66
12. ภาพสไลด์.....						() 67
13. แผ่นโปร่งใส.....						() 68
14. สารเคมี.....						() 69
15. ดินน้ำมัน.....						() 70
16. วัสดุที่ใช้ในการทดลอง (แท่งแก้ว หลอดทดลอง กระจกตวง).....						() 71
17. สมุดภาพ.....						() 72
18. กระดานดำ-ขาว-ผ้าล้าสี-แม่เหล็ก.....						() 73
19. กระเป๋าค้น กระดานนิเทศ.....						() 74
20. ของจริง.....						() 75
21. ของตัวอย่าง.....						() 76
22. หุ่น หุ่นจำลอง.....						() 77
23. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						() 78
ประเภทอุปกรณ์หรือเครื่องมือ						
24. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง.....						() 79
25. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์.....						() 80
26. เครื่องเล่นวีดิทัศน์.....						() 81
27. เครื่องขยายเสียง-ลำโพง-ไมค์.....						() 82
28. เครื่องฉายเอกสาร.....						() 83
29. เครื่องพิมพ์ดีด.....						() 84
30. เครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์.....						() 85
31. เครื่องฉายภาพยนตร์.....						() 86
32. เครื่องฉายสไลด์.....						() 87

รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
33. เครื่องฉายข้ามศีรษะ.....					
34. เครื่องใช้สำนักงาน.....					
35. ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....					
36. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์.....					
37. กล้องถ่ายรูป.....					
38. กล้องถ่ายภาพทัศน.....					
39. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ประเภทเทคนิค/วิธีการ					
40. การสาธิต.....					
41. การทดลอง.....					
42. การแสดงบทบาทสมมติ.....					
43. การแสดงนิทรรศการ.....					
44. การเรียนเป็นรายบุคคล.....					
45. การสอนเป็นคณะ.....					
46. การแสดงละคร.....					
47. บทเรียนโปรแกรม.....					
48. ชุดการสอน.....					
49. หน่วยการเรียนรู้.....					
50. สถานการณ์จำลอง.....					
51. การแสดงหุ่น.....					
52. การเล่นเกม.....					
53. การสอนระบบคอมพิวเตอร์ (CAI:Computer Assisted Instructional).....					
54. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4

แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตและ
การใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิต
และการใช้สื่อการสอน

4.1 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการผลิตสื่อการสอน

.....

4.2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการใช้สื่อการสอน

.....

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน

.....

4.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอน

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 ว่าที่ร้อยตรี ทิพา แก้วอำพล
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถาม

(สำหรับครู/อาจารย์ผู้สอน)

เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง อันจะเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการตัดสินใจพิจารณาร่วมกันแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางานด้านสื่อการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต จะไม่มีผลเสียหายต่อผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยขอขอบคุณครู/อาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
4. เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันผู้วิจัยจึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะดังนี้

ปัญหา หมายถึง ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไข ในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ความต้องการ หมายถึง ความอยากได้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

สื่อการสอน หมายถึง เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสื่อกลางให้ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ เจตคติและทักษะ ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 1
สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|---|--------|
| 1. เพศ () ชาย () หญิง | () 01 |
| 2. อายุ | |
| () 21-30 ปี () 31-40 ปี | |
| () 41-50 ปี () 51-60 ปี | () 02 |
| 3. วุฒิทางการศึกษา | |
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี | |
| () ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท | () 03 |
| 4. อายุราชการ | |
| () 1-5 ปี () 6-10 ปี | |
| () 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี | () 04 |
| 5. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง | |
| () ครู 2 () อาจารย์ 1 | |
| () อาจารย์ 2 () อาจารย์ 3 | () 05 |
| 6. จำนวนเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ | |
| () 1-5 ชั่วโมง () 6-10 ชั่วโมง | |
| () 11-15 ชั่วโมง () 16-20 ชั่วโมง | |
| () 21-25 ชั่วโมง () มากกว่า 25 ชั่วโมง | () 06 |
| 7. ปัจจุบันท่านปฏิบัติการสอนในระดับ | |
| () ก่อนประถมศึกษา () ประถมศึกษา | |
| () มัธยมศึกษาตอนต้น () สอนทั้ง 3 ระดับ | () 07 |
| 8. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนของท่าน | |
| (ตอบได้มากกว่า 1) | |
| () สำเร็จการศึกษาด้านสาขา วัสดุทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง | |
| () เคยศึกษาในสถาบันการศึกษามานาน | |
| () เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านสื่อการสอน | |
| () ไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนมาก่อนเลย | () 08 |

ตอนที่ 2

ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง ท่านประสบปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน ในโรงเรียนของท่านเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับระดับปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.1 ปัญหาในการผลิตสื่อการสอน					
1) ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน.....					 () 09
2) ขาดความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 10
3) ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอนเพราะชั่วโมงสอนมาก.....					 () 11
4) มีความยากลำบากในการจัดหาวัสดุที่ต้องการ.....					 () 12
5) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 13
6) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อการสอนเช่น ไฟฟ้า อาคารสถานที่ ฯลฯ..					 () 14
7) ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็น ในด้านการผลิตสื่อการสอน.....					 () 15
8) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์.....					 () 16
9) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ไม่สนับสนุนด้านการผลิตสื่อการสอน.....					 () 17
10) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดการวางแผนร่วมกันในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 18
11) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน ไม่เห็นความสำคัญและละเอียดในการผลิตสื่อการสอน...					 () 19
12) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					 () 20

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
2.2 ปัญหาในการใช้สื่อการสอน					
13) ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....					 () 21
14) ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอน.....					 () 22
15) มีความยุ่งยากในการขอใช้บริการสื่อการสอน.....					 () 23
16) ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนเช่น ไฟฟ้า อาคารสถานที่ ฯลฯ.....					 () 24
17) สื่อการสอนในโรงเรียนมีน้อยและไม่ตรงกับความต้องการ.....					 () 25
18) โรงเรียนขาดงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการสอนตามที่ต้องการจะใช้.....					 () 26
19) ไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....					 () 27
20) ครู อาจารย์ ผู้สอน ไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน.....					 () 28
21) ขาดหน่วยงานเพื่อให้บริการสื่อการสอนในโรงเรียน.....					 () 29
22) ไม่มีบัญชีรายชื่อสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการเลือกใช้.....					 () 30
23) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ขาดการวางแผนร่วมกันในการวางระบบการใช้สื่อการสอน.....					 () 31
24) สื่อการสอนในโรงเรียนกระจุกกระจาย ไม่ได้รวมอยู่ที่เดียวกัน.....					 () 32
25) ไม่กล้าใช้สื่อการสอนเพราะเกรงว่าต้องรับผิดชอบเมื่อเกิดชำรุดเสียหาย.....					 () 33
26) ไม่มีเวลาเตรียมสื่อการสอน.....					 () 34

ปัญหา	ระดับปัญหา					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
27) สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดและ ใช้การไม่ได้.....						() 35
28) ไม่มีบุคลากร ที่ช่วยบริการด้านสื่อการสอน โดยตรง.....						() 36
29) ขาดเอกสาร คู่มือ การใช้สื่อการสอนและ ประโยชน์ของสื่อการสอนแต่ละชนิด.....						() 37
30) สื่อการสอนที่มี ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาและ วัตถุประสงค์.....						() 38
31) สถานที่ตั้งของ โรงเรียน ไม่สะดวกต่อการ ขอใช้บริการสื่อการสอนจากศูนย์วิชาการ กลุ่ม โรงเรียน.....						() 39
32) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						() 40

ตอนที่ 3
ความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้อธิบายความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอน
 โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางด้านขวาที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน					
1) ให้มีการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนโดยมีการสำรวจเรื่องที่ครูประถมศึกษาให้ความสนใจมากที่สุด.....					 () 41
2) ให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์เห็นคุณค่าและสนับสนุนการผลิตสื่อการสอน.....					 () 42
3) ให้ทางราชการจัดสื่อการสอนที่โรงเรียนผลิตเองไม่ได้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ ฯลฯ.....					 () 43
4) ให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอนวางแผนในการผลิตสื่อการสอนร่วมกัน.....					 () 44
5) ให้มีการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียน.....					 () 45
6) ให้มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนคอยให้คำแนะนำแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอนประจำโรงเรียน.....					 () 46
7) ให้มีการจัดงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....					 () 47
8) ให้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นและ ความต้องการในการผลิตสื่อการสอน.....					 () 48

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9) สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นควรมีการทดลองปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ.....					 () 49
10) ให้มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้หรือแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ.....					 () 50
11) ควรจัดหาและผลิตสื่อการสอนตามความต้องการของผู้บริหาร ครู อาจารย์.....					 () 51
12) ให้มีการตรวจสอบสื่อการสอนต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้ว.....					 () 52
13) ควรมีเวลาให้ผู้บริหารครู อาจารย์ผู้สอนใช้ในการผลิตสื่อการสอนบ้าง.....					 () 53
14) ควรจัดให้มีการประกวดหรือแข่งขันการผลิตสื่อการสอน.....					 () 54
15) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					 () 55
รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุ					
1. ตำรา เอกสารและสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ.....					 () 56
2. บัตรคำ บัตรภาพ.....					 () 57
3. ภาพถ่าย ภาพโฆษณา ภาพตัดปะ.....					 () 58
4. ภาพวาด ภาพเขียน การ์ตูน.....					 () 59
5. แผนภูมิ แผนสถิติ.....					 () 60
6. แผนที่ ลูกโลก.....					 () 61

รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7. แม่เหล็ก เข็มทิศ.....					
8. फिल्मภาพยนตร์.....					
9. फिल्मถ่ายภาพสี/ขาว-ดำ.....					
10. เทปบันทึกเสียง.....					
11. เทปบันทึกภาพวีดิทัศน์.....					
12. ภาพสไลด์.....					
13. แผ่นโปร่งใส.....					
14. สารเคมี.....					
15. ดินน้ำมัน.....					
16. วัสดุที่ใช้ในการทดลอง (แท่งแก้ว หลอดทดลอง กระบอกตวง).....					
17. สมุดภาพ.....					
18. กระดานดำ-ขาว-ผ้าสาส์-แม่เหล็ก.....					
19. กระเป๋าค้น กระดานนิเทศ.....					
20. ของจริง.....					
21. ของตัวอย่าง.....					
22. หุ่น หุ่นจำลอง.....					
23. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ประเภทอุปกรณ์หรือเครื่องมือ					
24. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง.....					
25. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์.....					
26. เครื่องเล่นวีดิทัศน์.....					
27. เครื่องขยายเสียง-ลำโพง-ไมค์.....					
28. เครื่องฉายเอกสาร.....					
29. เครื่องพิมพ์ดีด.....					
30. เครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์.....					
31. เครื่องฉายภาพยนตร์.....					
32. เครื่องฉายสไลด์.....					

รายการสื่อการสอน	ระดับความต้องการ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
33. เครื่องฉายข้ามศีรษะ.....						() 88
34. เครื่องใช้สำนักงาน.....						() 89
35. ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....						() 90
36. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์.....						() 91
37. กล้องถ่ายรูป.....						() 92
38. กล้องถ่ายวิดีโอ.....						() 93
39. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						() 94
ประเภทเทคนิค/วิธีการ						
40. การสาธิต.....						() 95
41. การทดลอง.....						() 96
42. การแสดงบทบาทสมมติ.....						() 97
43. การแสดงนิทรรศการ.....						() 98
44. การเรียนเป็นรายบุคคล.....						() 99
45. การสอนเป็นคณะ.....						() 100
46. การแสดงละคร.....						() 101
47. บทเรียนโปรแกรม.....						() 102
48. ชุดการสอน.....						() 103
49. หน่วยการเรียนรู้.....						() 104
50. สถานการณ์จำลอง.....						() 105
51. การแสดงหุ่น.....						() 106
52. การเล่นเกม.....						() 107
53. การสอนระบบคอมพิวเตอร์ (CAI:Computer Assisted Instructional).....						() 108
54. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						() 109

ตอนที่ 4

แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตและ
การใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิต
และการใช้สื่อการสอน

4.1 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการผลิตสื่อการสอน

.....
.....
.....

4.2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการใช้สื่อการสอน

.....
.....
.....

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการผลิตสื่อการสอน

.....
.....
.....

4.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ว่าที่ร้อยตรี ทิพา แก้วอำพล
นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
1. รองศาสตราจารย์รองอาจ	ศิลาไฉย	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์	ธีระกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต	วัดเข้าหลาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. นายณัฐพงษ์	เกาะสูงเนิน	อาจารย์ 2 ระดับ 6 ช่วยราชการศูนย์อำนวยการขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
5. นายสุภาพ	งามจัตุรัส	ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

ภาคผนวก ง

หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร 2584

ที่ ทม 0510/ก.647๔๖

๒๖ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผศ.วรกิต วัตต์เข้าหลาม อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาต แต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาด้านเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๑ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ว.๒๔7๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔๔ ตุลาคม พ.ศ. 2537

เรื่อง ขออนุญาตตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วย ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาด้านเครื่องมือของ ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล ก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้ อาจารย์ยืนยงพงศ์ เกาเฮสูงเนิน อาจารย์ 2 ระดับ 6 ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ และ อาจารย์สุภาภรณ์ งามจิตต์วิมล ศึกษาโทศกั ระดับ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาด้านเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก ก ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ศึกษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/๐๔๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วย ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ในปีการศึกษา 2537 โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างปลายเดือนกุมภาพันธ์ ถึงต้นเดือนมีนาคม พ.ศ. 2538 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

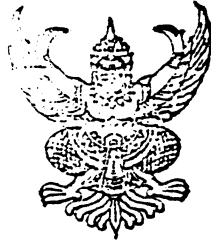
ขอแสดงความนับถือ



(ผศ.ดร. โฉนทร ด้านวิทย์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการ เท
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ศธ 1417/2334

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
บริเวณโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ
(สนามบินเก่า) จังหวัดชัยภูมิ 36000

10 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอทุกกิ่งอำเภอ

ด้วย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับ
เรื่องปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนครูประถมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา และได้มอบให้ว่าที่ ร.ต.ทิวา แก้วอำพล เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จึงขอความร่วมมือจาก สปอ./ก อำนาจความ
สะดวกและให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสากล บุญนาว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โทร. (044) 812782