

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูประถมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ ว่าที่ร้อยตรีทิวา แก้วอำพล
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ยองอาจ ศิลาน้อย)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์ ธีระกุล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (2) เพื่อหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยเป็นผู้บริหาร 76 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 64 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.21 เป็นครู อาจารย์ผู้สอน 312 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 262 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.97 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCE/PERSONAL COMPUTER PLUS) ในการคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูประถมศึกษามีปัญหาในการผลิตสื่อการสอนมาก ในด้านไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน เพราะชั่วโมงสอนมาก รองลงมาคือ ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนรวมทั้งมีความยากลำบากในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและขาดงบประมาณ ปัญหาในการใช้สื่อการสอนพบว่า มีปัญหาในด้านไม่มีบุคลากรที่ช่วยบริการด้านสื่อการสอนโดยตรง ขาดหน่วยงานเพื่อให้บริการสื่อการสอนในโรงเรียน และสื่อการสอนมีน้อยไม่ตรงกับความต้องการ

2. มีความต้องการในการผลิตสื่อการสอนมาก ในด้านต้องการให้ทางราชการจัดสรรสื่อการสอนที่โรงเรียนผลิตเองไม่ได้ให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ รองลงมาคือ ต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ และต้องการให้มีการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียน

มีความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุมากคือ ของจริง หุ่น หุ่นจำลอง ของตัวอย่าง ประเภทอุปกรณ์หรือเครื่องมือ ต้องการมากคือ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องถ่ายเอกสาร ประเภทเทคนิคและวิธีการพบว่า ต้องการความรู้เกี่ยวกับ การทดลอง การสาธิต ชุดการสอน และการสอนเป็นคณะ

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน ในด้านปัญหาในการผลิตสื่อการสอนนั้น ครูประถมศึกษาที่มีชั่วโมงการสอนมากไม่มีเวลาที่จะผลิตสื่อการสอนรวมทั้งขาดงบประมาณ และบุคลากรแนะนำการผลิตสื่อการสอน ด้านปัญหาในการใช้สื่อการสอน ขาดบุคลากรแนะนำวิธีการใช้สื่อการสอนต่าง ๆ รวมทั้งคู่มือการใช้ ขาดห้องโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน

ความต้องการในการผลิตสื่อการสอน ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการผลิตสื่อการสอนที่ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น โดยมีการสำรวจความต้องการก่อนที่จะมีการจัดฝึกอบรมรวมทั้งควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการผลิตสื่อการสอนเพิ่มมากขึ้น

ในด้านความต้องการในการใช้สื่อการสอน ต้องการให้จัดตั้งศูนย์สื่อการสอนและบริการแนะนำวิธีการใช้ในโรงเรียน ต้องการให้มีการสำรวจความต้องการสื่อการสอน ก่อนที่จะทำการจัดซื้อและส่งมาให้ทางโรงเรียน

THESIS TITLE : PROBLEMS AND NEEDS IN PRODUCTION AND UTILIZATION OF
INSTRUCTIONAL MEDIA FOR ELEMENTARY TEACHERS IN THE
EDUCATIONAL EXPANSION OPPORTUNITY SCHOOL UNDER THE
JURISDICTION OF CHANGWAT CHAIYAPHUM ELEMENTARY
EDUCATION OFFICE

AUTHEOR : LTD. TIVA KAEWAMPOL

THESIS ANVISORY COMMITTEE :

..... *Ongart Silanoi* CHAIRMAN

(Associate Professor Ongart Silanoi)

..... *Nattasak Teerakul* MEMBER

(Assistant Professor Nattasak Teerakul)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study (1) the problems and needs in production and utilization of instructional media by administrators and teachers in the educational expansion opportunity school under the Jurisdiction of Changwat Chaiyaphum Elementary Education Office (2) to find out the recommendation for the production and utilization of instruction media by administrators and teachers in the educational expansion school under the Jurisdiction of Changwat Chaiyaphum elementary education office.

A questionnaire was designed for the study. 76 questionnaires were sent to administrators, of the 64 questionnaires returned (84.21 %). 312 questionnaires were sent to teachers, of 262 questionnaires return (83.79 %). The data from the questionnaires returned were analysed by using computer programme SPSS/PC⁺ for percentage, mean and standard deviation.

The results are as follows :

1. The Elementary teachers had the problems of producing of instructional media in much level, in aspects of no timing for producing media because the teachers had to bear heavy teaching loads. Secondly, no media production experts near by give them advice how to make the media, hardship of finding needed equipments and lacking of budget as well. The problems of using media found that there was in much level in the aspect of no person to help directly for instructional media service, the lack of media service unit in school and the available media were not on their needs.

2. The producing instruction media needs as responded by the teachers was in much level, in aspect of there were great needs for receiving the instructional media from the goverment office, that schools cannot produce by their own. There was also needs for especially producing funds and establishing the instructional media center in schools.

Concerning the using types of instructional medias needs were found that for materials they needed much were realia, model, sample ; for eguipment were science laboratory, typewriter; for techique and method found that they needed knowledge of experiment, demonstration, teching kit, and team teaching

3. Concerning the opinions and recommendation of producing and using instructional media found that the problems of producing were the teachers had to bear heavy teaching loads including the lack of budget and no media production experts to advise. The problems of using media were the lack of experts to advise how to use those media, using handbooks and media service unit in school.

The producing instructional media needs should have training on using local material to produce instructional media by surveying needs before training and allocated more funds for supporting instructional media production.

The using instructional media needs found that they wanted to have the instructional media center and advice service how to use media. Beside this it should survey the teachers needs in instructional media before purchasing and sending to schools.