

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- (1) การวิเคราะห์แบบทดสอบ
- (2) การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรมวัดทัศน
- (3) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การใช้บทเรียนโปรแกรมวัดทัศน

1. การวิเคราะห์แบบทดสอบ

ตารางที่ 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบ
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)
1	.78	.63
2	.42	.30
3	.70	.73
4	.48	.36
5	.32	.46
6	.68	.32
7	.72	.59
8	.58	.36
9	.56	.40
10	.60	.45
11	.40	.42
12	.74	.44
13	.36	.38
14	.34	.27
15	.52	.25
16	.56	.41
17	.30	.45
18	.46	.25
19	.80	.50
20	.68	.50
21	.36	.39

ตารางที่ 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)
22	.46	.48
23	.36	.42
24	.56	.43
25	.60	.37
26	.78	.39
27	.28	.28
28	.68	.45
29	.36	.41
30	.76	.66

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.84

2. การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์

การนำผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง แบบกลุ่มเล็ก และแบบภาคสนาม มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ E_1/E_2 โดยใช้สูตร

$$E_1 = [(\sum x_1 / n) / A] \times 100$$

$$E_2 = [(\sum x_2 / n) / B] \times 100$$

E_1 แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการ

E_2 แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์

- Σx_1 แทน คะแนนรวมของนักเรียนทุกคนที่ได้จากการทำแบบฝึกปฏิบัติ
- Σx_2 แทน คะแนนรวมของนักเรียนทุกคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
- A แทน คะแนนเต็มของแบบฝึกปฏิบัติ
- B แทน คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังเรียน
- n แทน จำนวนคนของกลุ่มทดลอง

(ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2533)

ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ (Effective Index, E.I.)

(Goodman, R.I. Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980) โดยมี

เกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่า .50

$$E.I. = \frac{\text{Posttest Score} - \text{Pretest Score}}{\text{Maximum Possible Score} - \text{Pretest Score}}$$

E.I.	แทน ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์
Posttest Score	แทน คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
Pretest Score	แทน คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
Maximum Possible Score	แทน คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

ตารางที่ 8 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30)	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ A, (21)	คะแนนทดสอบหลังเรียน B, (30)
1	12	19	27
2	10	17	25
3	9	17	21
คะแนนรวม	31	53	73
คะแนนเฉลี่ย	10.33	17.67	24.33
คิดเป็นร้อยละ	34.44	84.13	81.11

ประสิทธิภาพของบทเรียน E_1/E_2

$$E_1 = [(53/3)/21] \times 100$$

$$= 84.13$$

$$E_2 = [(73/3)/30] \times 100$$

$$= 81.11$$

ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ปรากฏว่า
มีประสิทธิภาพ 84.13 / 81.11

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I)} = (73-31) / (90-31)$$

$$= 0.72$$

ตารางที่ 9 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมแบบกลุ่มเล็ก

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30)	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ A, (21)	คะแนนทดสอบหลังเรียน B, (30)
1	15	16	23
2	10	19	21
3	15	19	25
4	18	17	28
5	15	18	26
6	19	18	23
7	12	18	28
8	11	17	25
9	15	19	26
คะแนนรวม	130	161	225
คะแนนเฉลี่ย	14.44	17.89	25
คิดเป็นร้อยละ	48.15	85.18	83.33

ประสิทธิภาพของบทเรียน E_1/E_2

$$E_1 = [(161/9) / .21] \times 100$$

$$= 85.18$$

$$E_2 = [(225/9) / 30] \times 100$$

$$= 83.33$$

ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์แบบกลุ่มเล็ก ปรากฏว่า
มีประสิทธิภาพ 85.18 / 83.33

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I)} = (225-130) / (270-130)$$

$$= 0.68$$

ตารางที่ 10 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมแบบภาคสนาม

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ	คะแนนทดสอบหลังเรียน
	(30)	A, (21)	B, (30)
1	14	16	21
2	17	14	20
3	22	18	24
4	19	18	25
5	17	20	22
6	11	18	24
7	17	18	27
8	16	19	25
9	19	16	24
10	12	17	22
11	14	14	23
12	18	19	24
13	16	20	22
14	22	17	24
15	22	18	26
16	14	16	23
17	23	19	23
18	16	17	22
19	16	19	21
20	13	20	22
21	19	21	26
22	19	18	26
23	14	19	24

ตารางที่ 10 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมแบบภาคสนาม (ต่อ)

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30)	คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ A, (21)	คะแนนทดสอบหลังเรียน B, (30)
24	18	18	24
25	7	18	26
26	11	16	26
27	17	15	26
28	8	18	26
29	13	20	28
30	17	17	28
31	17	18	25
32	14	15	25
33	17	16	25
34	7	20	25
35	12	18	25
36	17	15	21
37	15	13	22
38	14	15	23
คะแนนรวม	594	663	915
คะแนนเฉลี่ย	15.63	17.45	24.08
คิดเป็นร้อยละ	52.11	83.08	80.26

ประสิทธิภาพของบทเรียน E_1/E_2

$$\begin{aligned} E_1 &= [(663/38) / 21] \times 100 \\ &= 83.08 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} E_2 &= [(915/38) / 30] \times 100 \\ &= 80.26 \end{aligned}$$

ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์แบบภาคสนาม ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพ 83.083 / 80.263 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ในการทดลองภาคสนาม

$$\begin{aligned} \text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I)} &= (915-594) / (1140-594) \\ &= 0.58 \end{aligned}$$

3. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

การหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยใช้สูตร Cronbach สัมประสิทธิ์แอลฟา
(α - Coefficient) (ฉ้วน สายหยุดและอังคณา สายหยุด, 2536)

$$\alpha = (n/n-1) (1-s_1^2/s_0^2)$$

$$\alpha = \text{แทนค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น}$$

$$n = \text{แทนจำนวนข้อของเครื่องมือวัด}$$

$$s_1^2 = \text{แทนคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ}$$

$$s_0^2 = \text{แทนคะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือนี้ทั้งฉบับ}$$

$$s_0^2 = [N \sum X^2 - (\sum X)^2] / N^2$$

หาค่าเฉลี่ยจากแบบสอบถาม (ล้วน สายหยุดและอังคณา สายหยุด, 2536)

$$\bar{X} = \Sigma fX / \Sigma f$$

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
f	แทน	ความถี่
ΣfX	แทน	ผลรวมทั้งหมดของความถี่คูณคะแนน
Σf	แทน	ผลรวมทั้งหมดของความถี่ซึ่งมีค่าเท่ากับจำนวนข้อมูลทั้งหมด (N)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{(5 \times 199) + (4 \times 289) + (3 \times 33) + (2 \times 8) + (1 \times 2)}{2 + 8 + 33 + 289 + 199} \\
 &= \frac{2268}{531} \\
 &= 4.27
 \end{aligned}$$

ระดับความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าความเชื่อมั่น = 0.82

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายระดับความคิดเห็นจากค่าเฉลี่ย มีดังนี้ อ้างถึง
(คุชฎี มุสิกโปดก, 2536)

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	การแปลความ
4.21 - 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.41 - 4.20	เห็นด้วย
2.61 - 3.40	ไม่แน่ใจ
1.81 - 2.60	ไม่เห็นด้วย
1.00 - 1.80	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ข

คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียน

และผลต่างของคะแนน (d) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนทดสอบก่อนการเรียน คะแนนทดสอบหลังการเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม และผลต่างของคะแนน (d)

ลำดับ	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1	20	25	5	13	20	7
2	19	21	2	17	20	3
3	19	22	3	18	26	8
4	16	19	3	14	24	10
5	16	21	5	18	26	8
6	17	24	7	16	20	4
7	14	18	4	15	26	11
8	13	18	5	18	25	7
9	13	19	6	11	21	10
10	15	18	3	15	21	6
11	16	19	3	18	29	11
12	18	22	4	21	27	6
13	16	23	7	13	20	7
14	22	24	2	20	23	3
15	18	21	3	16	25	9
16	23	23	0	15	20	5
17	18	7	-11	22	24	2
18	18	21	3	17	22	5

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนทดสอบก่อนการเรียน คะแนนทดสอบหลังการเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม และผลต่างของคะแนน (d) (ต่อ)

ลำดับ	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		ก่อนเรียน	หลังเรียน	
19	20	22	2	18	27	9
20	19	22	3	17	24	7
21	17	23	6	19	25	6
22	19	22	3	20	26	6
23	17	23	6	16	23	7
24	17	20	3	18	26	8
25	21	22	1	21	26	5
26	16	21	5	20	24	4
27	14	15	1	18	26	8
28	14	17	3	20	25	5
29	17	22	5	15	27	12
30	19	24	5	15	25	10
31	19	22	3	18	26	8
32	16	21	5	18	22	4
33	17	24	7	15	19	4
34	14	14	0	20	22	2
35	21	21	0	23	26	3
36	16	21	5	13	18	5

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนทดสอบก่อนการเรียน คะแนนทดสอบหลังการเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม และผลต่างของคะแนน (d) (ต่อ)

ลำดับ	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		ก่อนเรียน	หลังเรียน	
37	17	14	-3	17	23	6
38	22	24	2	17	20	3
39	22	21	-1	20	22	2
40	19	24	5	16	22	6
41	21	20	-1	14	20	6
42	18	20	2	20	22	2
43	21	20	-1	20	22	2
44	22	23	1	17	25	8
45	18	20	2	16	26	10
46	15	16	1	20	23	3
47	17	22	5	20	22	2
48	17	19	2	16	26	10
49	19	23	4	12	25	13
50	18	22	4	18	27	9

เฉลี่ย	17.8	20.58	2.78	17.28	23.62	6.34
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	2.51	3.24	3.019	2.68	2.60	2.95
ความแปรปรวน	316.84	423.54	7.73	298.60	557.90	40.196

ภาคผนวก ค

- (1) บทวิดิทัศน์
- (2) คู่มือการใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์สำหรับครู
- (3) คู่มือประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน
- (4) คำแนะนำการใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์
- (5) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (6) แบบฝึกปฏิบัติ
- (7) กระดาษคำตอบแบบทดสอบ
- (8) กระดาษคำตอบแบบฝึกปฏิบัติ
- (9) เฉลยแบบทดสอบ
- (10) แบบสอบถาม

บทวิพากษ์เพื่อการสอนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต
สำหรับนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เรื่อง

ประเพณีในชุมชน

โดย

นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม
นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
1	Caption ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	(F/I Music)
2	Caption เสนอ	5	
3	Caption บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียน ทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5	
4	Caption เรื่อง	5	
5	Caption ประเพณีในชุมชน	5	
6	Caption โดย นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
7	(F/I) MS. พืชกร	14	(F/O Music) สวัสดีครับ บทเรียนที่นักเรียนจะได้ เรียนต่อไปนี้ เรียกว่า บทเรียนโปรแกรม วิทัศน์ ซึ่งนักเรียนจะได้ศึกษาเนื้อหาและ ประกอบกิจกรรมจากเทปวิทัศน์ตามลำดับ
8	Caption ตรวจสอบตนเอง 1. เห็นภาพจากโทรทัศน์ชัดเจน 2. มีสมุดคู่มือการเรียน 3. ปากกา หรือ ดินสอ	16	ก่อนอื่นครูขอให้นักเรียนตรวจสอบความ พร้อมของตนเองก่อน ว่าอยู่ในตำแหน่งที่ เห็นภาพจากจอโทรทัศน์ชัดเจนหรือไม่ มี สมุดคู่มือการเรียน ปากกาหรือดินสอ ครบ ทุกคนหรือยังนะครับ
9	CU. พืชกร	12	เอาหล่ะครับ สำหรับกิจกรรมการเรียน จะประกอบไปด้วย การศึกษาเนื้อหาจาก เทปวิทัศน์ การตอบคำถามในแบบฝึก ปฏิบัติและทำแบบทดสอบ
10	Caption กิจกรรมการเรียน 1. ศึกษาเนื้อหาจากเทปวิทัศน์ 2. ตอบคำถามในแบบฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบทดสอบ	14	สำหรับคำถามในบทเรียนนั้น จะมีเฉลย ให้นักเรียนตรวจสอบ ฉะนั้นนักเรียนควร ตอบคำถามด้วยตนเอง จึงจะทำให้เกิด ประโยชน์มากที่สุดนะครับนักเรียน

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
11	MS. พืชกร	14	เอาละครับนักเรียนทุกคนพร้อมแล้วใช่ ไหมครับ เรามาเริ่มด้วยการทำแบบ ทดสอบก่อนเรียนกันก่อน ระหว่างนี้ขอให้ นักเรียนหยุดเทปวีดิทัศน์ เมื่อทำแบบ ทดสอบเสร็จแล้วจึงเปิดต่อไป
12	Caption ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	6	(F/I music)
13	Caption บทเรียนโปรแกรมวีดิทัศน์	5	
14	Caption เรื่อง	5	
15	Caption ประเพณีในชุมชน	6	
16	LS. การบวช LS. การแต่งงาน LS. งานศพ	29	(F/O Music) เรามาเริ่มเนื้อหาบทเรียนจะ ประเพณี คือสิ่งที่นิยมยึดถือปฏิบัติสืบต่อกัน มาเป็นแบบแผนที่ดีงาม ซึ่งเปลี่ยนแปลง แก้ไขบ้าง คงไว้บ้าง และประเพณีนั้นย่อม

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรณาธิ
	CU. ประเพณีชักพระ		แสดงถึงสัญลักษณ์ของชาติ ไม่ว่าชาติใด ภาษาใดก็จะต้องมีประเพณีประจำท้องถิ่น หรือชุมชน ประจำชาติของตน
17	LS. การจุดบั้งไฟและประชาชนกำลัง ร่วมงานอย่างสนุกสนาน CU. ประเพณีสงกรานต์ CU. ชบวนงานพิธีต่าง ๆ	30	ซึ่งประเพณีนั้นจะเป็นตัวเชื่อมความรู้สึก ของคนในชาติให้มีความเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน แสดงว่าเป็นพวกเดียวกัน มี ความเป็นไทยเหมือน ๆ กัน ก่อให้เกิด ความสันติสุขกลมเกลียว และเสริมความ มั่นคงของประเทศไทย
18	Caption แบบฝึกปฏิบัติ	8	(เสียงผู้ชาย) เอาล่ะครับ เราจะเริ่มตอบคำถาม ในแบบฝึกปฏิบัติกันแล้วนะครับ นักเรียน ทุกคนเตรียมตัวให้พร้อมนะครับ
19	Caption คำถามที่ 1 ข้อใดหมายถึงประเพณี ? ก. สิ่งที่คุณควรปฏิบัติตาม ข. ทุกคนต้องปฏิบัติตามให้ได้ ค. จะยึดถือประเพณีปฏิบัติหรือไม่ ก็ได้	43	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 1 ข้อใดหมายถึงประเพณี ? ก. สิ่งที่คุณควรปฏิบัติตาม ข. ทุกคนต้องปฏิบัติตามให้ได้

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ง. สิ่งที่น่าสนใจถือประเพณีปฏิบัติ สืบต่อกันมา Caption ง. สิ่งที่น่าสนใจถือประเพณี ปฏิบัติสืบต่อกันมา		ค. จะยึดถือประเพณีปฏิบัติหรือไม่ก็ได้ ง. สิ่งที่น่าสนใจถือประเพณีปฏิบัติสืบต่อ กันมา (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ง. สิ่งที่น่าสนใจถือประเพณีปฏิบัติสืบต่อกันมา (F/I music)
20	Caption ประเภทของประเพณี 1. จารีตประเพณี (ข้อกฎหมาย)	34	(F/O music) เอาหละคะนักเรียนคะ เรามารู้จัก ประเพณีกันดีกว่านะคะ ประเพณีต่าง ๆ ที่ เป็นประเพณีประจำชาติไทยนั้นจำแนกได้ เป็น 3 ประเพณีใหญ่ ๆ คือ 1. จารีตประเพณี ได้แก่ ประเพณีที่ คนในสังคมส่วนใหญ่ยึดถือปฏิบัติ ถ้าคน ในสังคมคนใดไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน ประเพณีถือว่าเป็นความผิด จารีต ประเพณีจะเป็นประเพณีที่สืบทอดต่อกัน มาช้านาน

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
21	Caption 2. หนบประเพณี (ข้อภาพหนึ่ง)	16	2. หนบประเพณี ได้แก่ ประเพณีที่สังคม ตั้งขึ้น เป็นระเบียบแบบแผนไว้ แล้ว ปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยมีขั้นตอนการ ปฏิบัติที่ชัดเจนไว้ด้วย
22	Caption 3. ธรรมเนียมประเพณี (ข้อภาพหนึ่ง)	28	3. ธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ ประเพณี ธรรมดาสามัญทั่ว ๆ ไปที่คนในสังคม ไทยนิยมปฏิบัติ แต่ใครจะปฏิบัติก็ได้ ไม่ปฏิบัติก็ได้ ไม่ถือว่าเป็นความผิด นอกจากจะถูกลองว่าเป็นผู้เสีย มารยาท ซึ่งก็แล้วแต่ใครเห็นว่าดี ก็ ปฏิบัติสืบต่อกันมา (F/I music)
23	Caption คำถามที่ 2 ประเพณีจำแนกได้ 3 ประเภทคือ ? ก. จารีตประเพณี หนบประเพณี ประเพณีชุมชน ข. ประเพณีชุมชน ประเพณีของชาติ จารีตประเพณี ค. จารีตประเพณี หนบประเพณี ธรรมเนียมประเพณี ง. ประเพณีครอบครัว ประเพณีเทศกาล	60	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) มาถึงคำถามลำดับต่อ ไปแล้วนะครับ คำถามที่ 2 ประเพณีจำแนกได้ 3 ประเภทคือ ? ก. จารีตประเพณี หนบประเพณี ประเพณี ชุมชน ข. ประเพณีชุมชน ประเพณีของชาติ จารีตประเพณี

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ชนบประเพณี Caption ค. 3 ประเภทได้แก่ จารีตประเพณี ชนบประเพณี กรรมเนียมประเพณี		ค. จารีตประเพณี ชนบประเพณี กรรมเนียมประเพณี ง. ประเพณีครอบครัว ประเพณีเทศกาล ชนบประเพณี (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ค. 3 ประเภท ได้แก่ จารีตประเพณี ชนบประเพณี กรรมเนียม ประเพณี (F/I music)
24	Caption ประเพณีที่สำคัญของไทย (ข้อภาพหนึ่ง) 1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหรือ - ประเพณีในครอบครัว 2. ประเพณีท้องถิ่นของชุมชนหรือ - ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล 3. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน 4. ราชพิธีและพระราชพิธี (ข้อภาพหนึ่ง)	44	ประเพณีที่สำคัญของไทยมีมาแต่โบราณ คนไทยจึงมีวัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติ ยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาไม่ขาดสาย ซึ่งแบ่ง ได้ 4 ประเภท คือ 1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหรือประเพณีใน - ครอบครัว 2. ประเพณีท้องถิ่นของชุมชน หรือ - ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล 3. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน 4. ราชพิธีและพระราชพิธี
25	1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหรือประเพณี - ในครอบครัว (ข้อภาพหนึ่ง)	29	เรามารู้จักแต่ละประเภทกันเลขนะคะ 1. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหรือประเพณี

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	LS. ภาพนิ่งการคลอด ECU. ภาพกำลังโกนศีรษะ LS. นิธิบวชสามเณร MS. นิธิแต่งงาน MS. พระกำลังเจิมในการทำบุญบ้าน (ภาพนิ่ง) MS. งานศพ (ภาพนิ่ง)		ครอบครัวยุคนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว โดยเฉพาะ ซึ่งถือเป็นแบบแผนการ ดำรงชีวิตในสังคมที่หนึ่งปฏิบัติตั้งแต่เกิด จนตาย เช่น การเกิด การโกนจุก การบวช การแต่งงาน การทำบุญบ้าน และงานศพ
26	Caption 2. ประเพณีท้องถิ่นของชุมชน หรือ ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล (ข้อภาพนิ่ง) LS. ภาพชบวนแห่ตามถนน MS. ภาพสงกรานต์ LS. ภาพชักพระ, แข่งเรือ CU. ภาพรดน้ำคำหัว LS. ภาพบุญบั้งไฟ MS. ภาพแห่เทียนพรรษา	40	2. ประเพณีท้องถิ่นของชุมชนหรือ ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล ได้แก่ ประเพณีที่ประชาชนทั่วไปนิยม ปฏิบัติร่วมกันในแต่ละท้องถิ่น เพื่อทำ บุญและจะมีงานรื่นเริงสนุกสนาน เช่น ประเพณีการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ การทอดกฐิน การชักพระ การแข่งเรือ การรดน้ำคำหัว งาน บุญบั้งไฟ งานแห่เทียนพรรษา
27	Caption 3. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน (ข้อภาพนิ่ง) LS. ชบวนแห่การทอผ้า	26	3. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน ได้แก่ ประเพณีที่ปฏิบัติกันในเฉพาะชุมชน ใดชุมชนหนึ่ง ซึ่งไม่เหมือนกับชุมชนอื่น

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	CU. ชาวบ้านกำลังทอผ้า		ทั้งนี้เนื่องจาก ในแต่ละท้องถิ่น มีสภาพ ดินฟ้าอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่ง แวดล้อมไม่เหมือนกัน
28	Caption (ข้อภาพหนึ่ง) 4. รัฐพิธีและพระราชพิธี LS. วันที่ระลึกสะพานข้ามแม่น้ำแคว LS. พิธีตรวจพลสวนสนามถวายสัตย์ปฏิญาณ LS. พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา LS. พิธีวันฉัตรมงคล	48	4. รัฐพิธีและพระราชพิธี รัฐพิธี ได้แก่ พิธีที่รัฐจัดขึ้นเนื่องใน โอกาสต่าง ๆ กัน เพื่อเป็นการระลึก ถึงสิ่งสำคัญ หรือวันสำคัญในอดีตของชาติ เช่น วันรำลึกสะพานข้ามแม่น้ำแคว พิธีตรวจพลสวนสนามถวายสัตย์ปฏิญาณ ส่วนพระราชพิธี ได้แก่ พิธีที่จัดขึ้น อัน อันเกี่ยวเนื่องกับพระมหากษัตริย์ เช่น พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พิธีรัชดาภิเษก พิธีวันฉัตรมงคล (F/I music)
29	Caption คำถามที่ 3 ลักษณะของพิธีที่ระลึกถึงวันสำคัญ ในอดีตของชาติ คือ ลักษณะของพิธีใด ? ก. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล ค. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน	48	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 3 ลักษณะของพิธีที่ระลึกถึงวันสำคัญ ในอดีตของชาติ คือ ลักษณะของพิธีใด ? ก. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรณานุกรม
	ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี Caption ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี		ค. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี (F/I music)
30	ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต หรือ ประเพณีในครอบครัว (ข้อภาพหนึ่ง) CU. แพทย์กำลังตรวจครรภ์ CU. เด็กคลอด CU. การตัดสายสะดือ CU. กำลังอาบน้ำให้เด็ก CU. หญิงชาวบ้านกำลังอยู่ไฟ ECU. ใบหน้าเด็ก CU. ดอกบัว MS. นาคถือดอกบัวไปวันทาเสมาหน้าโบสถ์	57	ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิต หรือ ประเพณีในครอบครัว เช่น ประเพณีการเกิด ซึ่งเริ่มจากการตั้ง ครรภ์ จนกระทั่งเด็กคลอดจากครรภ์ มารดาแล้วยังจะมีพิธีการตัดสายสะดือ และการอาบน้ำ ซึ่งหญิงที่คลอดบุตร แล้ว ในสมัยโบราณจะมีการอยู่ไฟ โดย จะนอนบนกระดานแผ่นเดียว เรียกว่า กระดานไฟ ซึ่งวางอยู่ติดกับหน้าเตาไฟ การอยู่ไฟจะอยู่วันใด คือ 3 วัน 5 วัน 7 วัน จนกระทั่ง ถึงสูงสุด 15 วัน สมัยโบราณยังเชื่อว่า ถ้าจะให้คลอด ลูกง่าย ให้เอาดอกบัวที่นาคถือไปวันทา เสมา หน้าโบสถ์คอนบวชมาต้มกิน (F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
31	Caption คำถามที่ 4 ประเพณีการเกิดจัดอยู่ในประเพณี ? ประเภทใด ก. ประเพณีในครอบครัว ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล ค. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีท้องถิ่น ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี Caption ก. ประเพณีในครอบครัว	42	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 4 ประเพณีการเกิดจัดอยู่ในประเพณี ประเภทใด ? ก. ประเพณีในครอบครัว ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล ค. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีท้องถิ่น ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ก. ประเพณีในครอบครัว (F/I music)
32	Caption คำถามที่ 5 การอยู่ไฟหลังการคลอดบุตร ในสมัย โบราณควรอยู่อย่างน้อยกี่วัน ? ก. 3 วัน ข. 5 วัน ค. 7 วัน	47	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 5 การอยู่ไฟหลังการคลอดบุตร ในสมัย โบราณ ควรอยู่อย่างน้อยกี่วัน ? ก. 3 วัน ข. 5 วัน

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ง. 15 วัน Caption ก. 3 วัน		ค. 7 วัน ง. 15 วัน (F/I music) (F/O music) คำตอบคือ ก. 3 วัน (F/O music)
33	Caption ประเพณีการบวช (ซ้อนภาพนิ่ง) CU. ภาพถ่ายพิธีโกนศีรษะนาค MS. ขบวนแห่นาค CU. พิธีบวชภายในโบสถ์ LS. ภาพเครื่องอัฐบริวาร	42	ประเพณีการบวช เป็นประเพณี ของคนไทยมาตั้งแต่โบราณที่สืบทอดมาจน ถึงปัจจุบันถือเป็นคติอยู่ว่า เมื่อชายใดมี อายุครบ 20 ปีบริบูรณ์ มีร่างกายครบ ถ้วนบริบูรณ์ นับถึงศาสนาพุทธ จะต้อง อุปสมบทอย่างน้อย 1 พรรษา หรือ 3 เดือนนั่นเอง ซึ่งการบวชที่ถูกต้องตามประเพณีใน ทางพระพุทธศาสนา จะต้องจัดเครื่อง อัฐบริวาร แล้วจัดขบวนแห่เพื่อไป อุปสมบทที่วัด
34	LS. ภาพพิธีบวชเณร ภายในโบสถ์	60	ส่วนการบวชเณรนั้น จะบวชได้เมื่อ ผู้ที่จะบวชมีอายุตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป แต่ไม่ เกิน 20 ปี ซึ่งการบวชเณร หรือการ บรรพชา นั้นจะมีขั้นตอนดังนี้

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	LS. ภาพในโบสถ์ พระอุปฌาย์ให้ ให้โอวาท MS. สามเณรกำลังสมาทานศีล ปฏิบัติตนต่อหน้าพระอุปฌาย์ CU. ใบหน้าสามเณรกำลังนั่งพนมมือ		นำเครื่องบริวาร ซึ่งมีสับง จีวร อังสะ ประคดเอว ประคดอก จัดรวมเข้า เป็นชุด 1 ชุด เข้าไปอุปฌาย์ แล้วกล่าว คำขอบรรพชาเป็นภาษาบาลี จากนั้นพระ อุปฌาย์จะสอนและให้โอวาทเรื่องของการ บวชเณรออกไปครองผ้าตามเครื่อง บริวารให้เรียบร้อย จากนั้นรับ ไตรสรณคมน์ หรือการปฏิบัติตนต่อพระ รัตนตรัยและสมาทานศีล 10 ข้อ เป็น เสร็จพิธีการบวชสามเณร (F/I music)
35	Caption คำถามที่ 6 เครื่องใช้สำหรับการอุปสมบท เรียกว่าเครื่องอะไร ? ก. เครื่องบริวาร ข. เครื่องบรรพชา ค. เครื่องอุปสมบท ง. เครื่องอัฐบริวาร	33	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 6 เครื่องใช้สำหรับการอุปสมบทเรียกว่า เครื่องอะไร ? ก. เครื่องบริวาร ข. เครื่องบรรพชา ค. เครื่องอุปสมบท ง. เครื่องอัฐบริวาร (F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	Caption ง.เครื่องอัฐบริวาร		(F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ง.เครื่องอัฐบริวาร (F/I music)
36	Caption คำถามที่ 7 ไตรสรณคมน์ตรงกับความหมายในข้อใด ? ก. การรับศีล ข. การรับพร ค. การปฏิบัติธรรม ง. การปฎิญาณตนต่อพระรัตนตรัย Caption ง.การปฎิญาณตนต่อพระรัตนตรัย	38	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 7 ไตรสรณคมน์ ตรงกับความหมาย ในข้อใด ? ก. การรับศีล ข. การรับพร ค. การปฏิบัติธรรม ง. การปฎิญาณตนต่อพระรัตนตรัย (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ง.การปฎิญาณตนต่อ พระรัตนตรัย (F/I music)
37	Caption ประเพณีการสมรฐ (ข้อภาพนิ่ง)	30	(F/O music) ประเพณีการสมรฐ จะเกิดขึ้นได้เมื่อ

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	CU. ภาพพิธีหมั้น (ภาพนิ่ง)		ชาย หญิงได้ตกลงปลงใจที่จะแต่งงาน อยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยา ให้ถูกต้องตาม ประเพณี และถูกต้องตามกฎหมาย จะมี การส่งผู้ใหญ่ ที่เรียกว่า "เฒ่าแก่" ไป ทบทวนคู่ขอ เมื่อทางฝ่ายหญิงไม่ขัดข้อง หรือตอบตกลงก็จะจัดพิธีหมั้น เพื่อเป็น หลักประกันว่าจะแต่งงานด้วย ซึ่งการ หมั้นจะทำได้ต่อเมื่อชาย หญิงมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์
38	CU. เจ้าบ่าว เจ้าสาว กำลังทำอนุสาวรีย์ CU. ใบหน้าคู่บ่าวสาวตักบาตร LS. แยกไปร่วมงานมงคลสมรส	26	เมื่อหมั้นกันแล้ว ก่อนจะถึงวันแต่งงาน จะต้องหาฤกษ์เลือกวันดีเป็นวันแต่งงาน เดือนที่แต่งงาน นิยมเดือนคู่ ไม่นิยม เดือนคี่ ยกเว้นเดือนเก้า ซึ่งถือว่าจัด งานมงคลสมรสได้
39	CU.Zoom out คู่สมรส ฉาย ภัตตาหารแก่พระภิกษุสงฆ์ CU. ใบตะเปียนสมรส HS. คู่สมรสฝากตัวเข้าหาญาติ	18	พิธีแต่งงานที่ถูกต้องตามประเพณีและ กฎหมายนั้น จะเริ่มจาก พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุทธรูป จดทะเบียน และ ฝากตัวเข้าหาญาติ
40	LS. พิธีแต่งงานในโรงแรม CU. เจ้าบ่าว เจ้าสาว จุดเทียน	22	ในปัจจุบันนี้งานพิธีมงคลสมรส นิยม มีนาคพระ 9 รูป ส่วนเครื่องพิธีในห้อง

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ที่โต๊ะหมั้นบูชา LS. ภาพนภกรคน้ำสงฆ์แก่คู่สมรส		ได้แก่ โต๊ะหมั้นบูชาพระ ตั้งหน้า โต๊ะ วางเครื่องพิธี โต๊ะวางของขวัญของ สาวรส (F/I music)
41	Caption คำถามที่ 8 ประเพณีการสมรสจัดอยู่ ในประเพณีใด ? ก. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน ข. ประเพณีเกี่ยวข้องกับเทศกาล ค. ประเพณีในครอบครัว ง. ประเพณีส่วนรวม Caption ค. ประเพณีในครอบครัว	40	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 8 ประเพณีการสมรสจัดอยู่ในประเพณีใด ? ก. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน ข. ประเพณีเกี่ยวข้องกับเทศกาล ค. ประเพณีในครอบครัว ง. ประเพณีส่วนรวม (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ค. ประเพณีในครอบครัว (F/I music)
42	Caption คำถามที่ 9 การสมรสที่ถูกต้องตามประเพณี มีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร ?	57	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 9 การสมรสที่ถูกต้องตามประเพณี

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ก. เสียงฉลอง จดทะเบียน เสรีวิทยี ข. พิธีทางศาสนา เสียงฉลอง จดทะเบียน เสรีวิทยี ค. จดทะเบียน เสียงฉลอง ผากตัว เข้าหาญาติ เสรีวิทยี ง. พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุทธรูป จดทะเบียน ผากตัวเข้าหาญาติ เสรีวิทยี Caption ง. พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุทธรูป จดทะเบียน ผากตัวเข้าหาญาติ เสรีวิทยี		มีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร ? ก. เสียงฉลอง จดทะเบียน เสรีวิทยี ข. พิธีทางศาสนา เสียงฉลอง จดทะเบียน เสรีวิทยี ค. จดทะเบียน เสียงฉลอง ผากตัว เข้าหาญาติ เสรีวิทยี ง. พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุทธรูป จดทะเบียน ผากตัวเข้าหาญาติ เสรีวิทยี (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ง. พิธีทางศาสนา หลัง น้ำพระพุทธรูป จดทะเบียน ผากตัวเข้าหาญาติ เสรีวิทยี (F/I music)
43	Caption คำถามที่ 10 ประเภทการสมรสนิยมจัดในเดือนใด มากที่สุด ? ก. เดือนสี่ ข. เดือนตุ	49	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 10 ประเภทการสมรสนิยมจัดในเดือนใด เดือนใดมากที่สุด ?

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ค. เดือนกันยายน ง. เดือนอะไรก็ได้ Caption ข. เดือนคู่		ก. เดือนคู่ ข. เดือนคู่ ค. เดือนกันยายน ง. เดือนอะไรก็ได้ (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ข. เดือนคู่ (F/I music) (F/O music) ผ่านไปครึ่งหนึ่งของคำถามแบบฝึก ปฏิบัติแล้วนะครับ ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ นักเรียน เรามาดูเนื้อหาต่อไปกันดีกว่า นะครับ (F/I music)
44	Caption ประเพณีงานศพ (สีน้ำตาลเข้ม) CU. พืชไร่น้ำศพ LS. แยกมาร่วมพิธี	45	(F/O music) (เสียงผู้หญิง) ประเพณีงานศพ เป็นประเพณีเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการตาย ซึ่งถือว่าเป็นประเพณี ในครอบครัว และการจัดแบบชาวบ้านหรือ ชนบทอันเด่นชัดคืออาน้ำศพ ซึ่งถือว่าเป็น การชำระล้างร่างกายของผู้ตายให้สะอาด

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
			หมดจด เสร็จแล้วจึงแต่งตัวให้สวยงาม ต่อจากนั้นแขกหรือญาติที่มาอาบนํ้าศพ จะ ใช้นํ้าอบไทยผสมนํ้ามารดที่มือศพ เพื่อขอ ขมาลาโทษที่เคยได้ล่วงเกินซึ่งกันและกัน มาก่อน โดยจะมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม
45	LS. งานศพ LS. แยกมาร่วมงานศพ MS. พระสวดพระอภิธรรม LS. แยกจุดธูปคารวะศพ	33	จากนั้นจะมีการสวดพระอภิธรรม หรือ การสวดหน้าศพ ส่วนมากจะนิมนต์สวดพระ อภิธรรมไม่เกิน 3 คืน และจะมีการทำ บุญ 7 วัน 50 วัน หรือ 100 วัน เพื่อ ทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตาย และแขกที่มาร่วม งานศพนั้นก็ต้องแสดงความคารวะ วาง ตน และแต่งกาย ให้เหมาะสมกับงาน (F/I music)
46	Caption คำถามที่ 11 การสวดพระอภิธรรมในประเพณี งานศพ ส่วนมากใช้เวลาสวดกี่คืน ? ก. 3 คืน ข. 5 คืน ค. 7 คืน ง. 15 คืน	34	(F/O music) (เสียงผู้บรรยาย) คำถามที่ 11 การสวดพระอภิธรรมในประเพณีงานศพ ส่วนมากใช้เวลาสวดกี่คืน ? ก. 3 คืน ข. 5 คืน

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	Caption ก. 3 คั่น		ค. 7 คั่น ง. 15 คั่น (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ก. 3 คั่น (F/I music)
47	Caption คำถามที่ 12 การทำบุญ 100 วัน จัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ใด ? ก. ส่งวิญญาณให้ญาติไปสู่สุคติ ข. ทำบุญทดแทนแสดงความกตัญญูแก่พ่อแม่ ค. ทำบุญอุทิศให้แก่ญาติ ง. ให้ญาติมิตรเพื่อนฝูงไปคารวะศพ Caption ค. ทำบุญอุทิศให้แก่ญาติ	48	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 12 การทำบุญ 100 วันจัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ใด ? ก. ส่งวิญญาณให้ญาติไปสู่สุคติ ข. ทำบุญทดแทนแสดงความกตัญญูแก่พ่อแม่ ค. ทำบุญอุทิศให้แก่ญาติ ง. ให้ญาติมิตรเพื่อนฝูงไปคารวะศพ (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ค. ทำบุญอุทิศให้แก่ญาติ (F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
			เลาหละดริบ ลำดับต่อไป นักเรียน จะได้รู้จักกับประเพณีในชุมชนล้านนาเดริบ
48	Captionประเพณีชักพระ (ย้อนภาพหนึ่ง) LS. ประเพณีชักพระทางน้ำในภาคใต้	17	ประเพณีของชุมชนในแต่ละภูมิภาค ของไทยจะมีข้อปฏิบัติที่แตกต่างกันออกไปตามภูมิภาคของไทย เช่น ประเพณี ชักพระ ซึ่งเป็นประเพณีดั้งเดิมเก่าแก่ ของชนชาวไทยภาคใต้
49	LS. ภาพบรรยากาศประเพณีชักพระ ทางน้ำ CU. ประเพณีชักพระทางบก CU. ประเพณีชักพระทางน้ำ	33	สืบเนื่องมาจาก คำนานทางพระพุทธ ศาสนา เมื่อครั้งพระพุทธองค์เสด็จไป โปรดพระพุทธรูปมารดา ณ ดาวดึงส์ตลอด ไตรมาศในพรรษา แล้วจึงได้เสด็จกลับ มายังเมืองมนุษย์โลก ซึ่งตรงกับวันแรม 1 ค่ำเดือน 11 ตรงกับ วันเทศกาล ออกพรรษา และมีอยู่ 2 ประเภท คือ ชักพระทางบก และชักพระทางน้ำ (F/I music)
50	Caption คำถามที่ 13 ประเพณีที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ที่สำคัญทางภาคใต้ คือประเพณีใด ?	36	(F/O music) (เสียงผู้บรรยาย) คำถามที่ 13

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ก. ประเพณีเล่นโยน ข. ประเพณีหึ่งตะลุง ค. ประเพณีโนราห์ ง. ประเพณีชักพระ Caption ง. ประเพณีชักพระ		ประเพณีที่เกี่ยวกับพระพุทธรูปศาสนา ที่สำคัญทางภาคใต้ คือประเพณีใด ? ก. ประเพณีเล่นโยน ข. ประเพณีหึ่งตะลุง ค. ประเพณีโนราห์ ง. ประเพณีชักพระ (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ง. ประเพณีชักพระ (F/I music)
51	Caption ประเพณีสงกรานต์(ภาพนิ่ง) LS. ประเพณีสงกรานต์แบบโบราณ โดยเน้นการตักตวง LS. ภาพประเพณีสงกรานต์ในปัจจุบัน	25	ประเพณีสงกรานต์ คำว่า "สงกรานต์" หมายถึง เทศกาลเนื่อง ในวันขึ้นปีใหม่สมัยเก่า และกำหนดใน วันที่ 13 เมษายนเป็นวันมหาสงกรานต์ วันที่ 14 เมษายน เรียกว่าวันเนา และ วันที่ 15 เมษายน เป็นวันเถลิงศก
52	CU. พระราชทานกำลังสร้างน้ำพระพุทธรูป MS. ภาพรดน้ำคำหัวผู้ใหญ่ ในสมัย โบราณ CU. ก่อพระทราย (ภาพนิ่ง)	15	ในการจัดงานวันสงกรานต์ ได้จัดถือ ประเพณีการรดน้ำพระ การรดน้ำคำหัว ผู้ใหญ่ และการขนทรายเข้าวัดเพื่อก่อ พระทราย เป็นสำคัญ

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
53	MS. ภาพสร้างน้ำพระภิษุ CU.ภาพการรดน้ำในวันสงกรานต์ แบบโบราณ CU.ภาพรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ LS.ภาพขอขมาผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์	26	จึงประเพณีสงกรานต์นั้น มีความสำคัญ คือ เป็นการรักษาสันนิยมนิยม ประเพณีดั้งเดิมเอาไว้ ต่อจากนั้นก็จะมี ประเพณีรดน้ำดำหัว ซึ่งคำว่า "ดำหัว" เป็นคำเมืองทางเหนือ หมายความว่า "การรดน้ำ" ซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อขอ ขมาสิ่งที่ทำล่วงเกินผู้ใหญ่ (F/I music)
54	Caption คำถามที่ 14 วันที่ 13 เมษายนของทุกปีตรงกับวันอะไรในประเพณีสงกรานต์ ? ก. วันสงกรานต์ ข. วันมหาสงกรานต์ ค. วันเนา ง. วันเถลิงศก Caption ข. วันมหาสงกรานต์	44	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 14 วันที่ 13 เมษายน ของทุกปีตรงกับ วันอะไรในประเพณีสงกรานต์ ? ก. วันสงกรานต์ ข. วันมหาสงกรานต์ ค. วันเนา ง. วันเถลิงศก (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ข. วันมหาสงกรานต์ (F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
55	Caption คำถามที่ 15 กิจกรรมใดที่นิยมปฏิบัติเพื่อขอขมา สิ่งที่ทำล่วงเกินผู้ใหญ่ ? ก. ทำบุญตักบาตร ข. ชนทรายเข้าวัด ค. รดน้ำคำหัว ง. ปลอชนกปลอชปลา Caption ค. รดน้ำคำหัว	39	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 15 กิจกรรมใดที่นิยมปฏิบัติเพื่อขอขมา สิ่งที่ทำล่วงเกินผู้ใหญ่ ? ก. ทำบุญตักบาตร ข. ชนทรายเข้าวัด ค. รดน้ำคำหัว ง. ปลอชนกปลอชปลา (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบคือ ค. รดน้ำคำหัว (F/I music)
56	Caption คำถามที่ 16 "การดำหัว" เรีกถืออย่าง หนึ่งว่าอะไร ? ก. การสรงน้ำ ข. การอาบน้ำ ค. การรดน้ำ	44	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 16 "การดำหัว"เรีกถืออย่างหนึ่ง ว่าอะไร ? ก. การสรงน้ำ ข. การอาบน้ำ

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ง. การว่ายนน้ำ Caption เลลย ค. การรคน้ำ		ค. การรคน้ำ ง. การว่ายนน้ำ (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ค.การรคน้ำ (F/I music) (F/O music) มาถึงตอนนี้ ใครถูกหมดทุกข้อ ยกมือขึ้น ปรบมือให้ตนเองหน่อย เอาหล่นาวิวก กับหญิงไฟกันดีกว่านะครับ
57	Caption ประเพณีงานบุญบั้งไฟ (ย้อนภาพนี้) LS. ประชาชนกำลังแห่บั้งไฟ อย่างสนุกสนาน	24	(F/O music)(เสียงผู้หญิง) ประเพณีงานบุญบั้งไฟ เป็นงานบุญ ประเพณีของชนชาวไทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะมีการแห่บั้งไฟใน เดือน 6 ถึงแรม ถึงเดือน 7 ถึงขึ้น "บั้งไฟ" หรือ "บ้องไฟ" นั้น หมายถึง กระบอกไม้ไผ่ใส่ดินดำ หรือ ดินเ็น
58	LS. กิจกรรมวันประเพณีวันเวียง LS. ชาวบ้านกำลังไธนา และทำนา LS. การละเล่นของชาวบ้านในเวลา กลางวัน	60	การจัดงานบุญบั้งไฟ ตามประเพณี พื้นบ้าน จัดขึ้นเพราะความเชื่อว่าการจุด บั้งไฟ เพื่อบูชาพญาแถน ซึ่งเป็นเทวดา องค์หนึ่งที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
59	MS.บรรยากาศหมู่บ้านไฟ CU.หมู่บ้านกำลังถูกจุด Zoom out ขึ้นสู่ท้องฟ้า LS.ภาพการละเล่นของชาวบ้าน Caption คำถามที่ 17 การจัดงานหมู่บ้านไฟจัดเพราะ ความเชื่อใด ? ก. เพื่อบูชาเทวดาบนฟ้า ข. เพื่องานวันเร่ในหมู่บ้าน ค. เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ง. เพื่อความสนุกสนาน Caption	40	จะได้ลั่นกลองให้ ฝนตกต้องตามฤดูกาล ทำไร่ทำนา ได้ผลผลิตดี และเกิดความ ร่มเย็นเป็นสุขทั่วหน้ากัน ในงานหมู่บ้านไฟนี้ จะกำหนดขึ้น 3 วัน คือ "วันสัปดาห์" เป็นวันเริ่มงาน เตรียม ประเพณี "วันประเพณีวันเร่" เป็นวันรุ่ง ขึ้นต่อจากวันสัปดาห์ นำหมู่บ้านไป ประเพณี เพื่อเตรียมพร้อมที่จะจุด "วันจุดหมู่บ้านไฟ" เป็นวันกำหนดจุดหมู่บ้านไฟ และจังหวัดที่จัด ประเพณีหมู่บ้านไฟได้อย่างใหญ่โต คือ จังหวัดสกลนคร (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้บรรยาย) คำถามที่ 17 การจัดงานหมู่บ้านไฟ จัดเพราะความ เชื่อใด ? ก. เพื่อบูชาเทวดาบนฟ้า ข. เพื่องานวันเร่ในหมู่บ้าน ค. เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ง. เพื่อความสนุกสนาน (F/I music) (F/O music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
60	ค. เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล Caption คำถามที่ 18 "บั้งไฟ" หรือ บั้งไฟทำจากอะไร ? ก. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ ข. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ ค. กระบอกปูนไผ่ดินดำ ง. กระบอกไม้ไผ่ดิน Caption ข. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ	35	(เสียงผู้ฟัง) คำตอบคือ ค. เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล (F/I music) (F/o music) (เสียงผู้ฟัง) คำถามที่ 18 "บั้งไฟ" หรือ บั้งไฟ ทำจากอะไร ? ก. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ ข. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ ค. กระบอกปูนไผ่ดินดำ ง. กระบอกไม้ไผ่ดิน (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้ฟัง) คำตอบ คือ ข. กระบอกไม้ไผ่ดินดำ (F/I music)
61	Caption ประเพณีในครอบครัว หรือ ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (ย้อนภาพนิ่ง) LS.ภาพรวม ๆ ของประเพณีครอบครัว	13	ในการจัดประเพณีของไทยแต่ละประเภทนั้น จะมีข้อควรปฏิบัติอยู่มาก เช่น การจัดประเพณีครอบครัว นั้นควร จะจัดเองและให้ถูกต้องตามกฎหมาย

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
62	Caption ประเพณีชุมชน (ย้อนภาพนิ่ง) Caption LS. ภาพงานอุปสมบทหมู่ LS. ประเพณีบุญบั้งไฟ	11	ส่วนประเพณีชุมชนควรจัดให้ ประณีตและได้ประโยชน์มากที่สุด และจัดเป็นพิธีรวม ๆ แบบกระทัดรัด
63	Caption 1. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น 2. จัดเป็นประเพณีรวม ๆ กระทัดรัด 3. จัดในหมู่ญาติที่สนิท 4. จำกัดเวลาเป็นมือเป็นคร่าวไม่พรวดพราด 5. จัดทำเฉพาะพิธีที่สำคัญ 6. จัดในรูปแบบงานรวมเป็นงานเดียวกัน เช่น บวชรวมกันเป็นหมู่ 7. ควรจัดในวันธรรมดา 8. จัดเป็นสถานที่กลางหรือสาธารณะ แล้วแบ่งเป็นส่วน ๆ เฉพาะงานแต่ละประเภท	51	ซึ่งความสำคัญของการจัดประเพณีก็ได้แก่ 1. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น 2. จัดเป็นประเพณีรวม ๆ กระทัดรัด 3. จัดในหมู่ญาติที่สนิท 4. จำกัดเวลาเป็นมือเป็นคร่าวไม่พรวดพราด 5. จัดทำเฉพาะพิธีที่สำคัญ 6. จัดในรูปแบบงานรวมเป็นงานเดียวกัน เช่น บวชรวมกันเป็นหมู่ 7. ควรจัดในวันธรรมดา 8. จัดเป็นสถานที่กลาง หรือสาธารณะ แล้วแบ่งเป็นส่วน ๆ เฉพาะงานแต่ละประเภท (F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
64	Caption คำถามที่ 19 การจัดประเพณีครอบครัวควรจัด อย่างไร ? ก. จัดเองตามความสะดวก ข. จัดเองไม่ต้องเชิญใคร ค. จัดเองเชิญแขกมาก ๆ ง. จัดเองและให้ถูกต้องตามกฎหมาย Caption ง. จัดเองและให้ถูกต้องตาม กฎหมาย	41	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 19 การจัดประเพณีครอบครัว ควรจัด อย่างไร ? ก. จัดเองตามความสะดวก ข. จัดเองไม่ต้องเชิญใคร ค. จัดเองเชิญแขกมาก ๆ ง. จัดเองและให้ถูกต้องตามกฎหมาย (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ง. จัดเองและให้ถูกต้อง ตามกฎหมาย (F/I music)
65	Caption คำถามที่ 20 หลักการจัดประเพณีความ สำคัญอันดับแรกคือข้อใด ? ก. จัดตามความพอใจ ข. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น	40	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 20 หลักการจัดงานประเพณี ความ สำคัญอันดับแรกคือข้อใด ?

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ค. จัดเป็นพิธีรวม ๆ กระทั่งวัด ง. จัดตามสถานที่สาธารณะ Caption ๑. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น		ก. จัดตามความพอใจ ข. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น ค. จัดเป็นพิธีรวม ๆ กระทั่งวัด ง. จัดตามสถานที่สาธารณะ (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ๑. จัดตามประเพณีของ ท้องถิ่น (F/I music)
66	Caption คำถามสุดท้ายแล้วนะครับ	8	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) ก็มาถึงคำถามสุดท้ายของแบบฝึกปฏิบัติ แล้วนะครับ เป็นยังไงบ้างครับ ฮาก ไหนนักเรียน เรามาคูคำถามสุดท้าย กันดีกว่านะครับ
67	คำถามที่ 21 หลักการจัดประเพณีในชุมชน ควรจัดอย่างไร ? ก. จัดให้ใหญ่โต ข. จัดให้พรวน	35	(F/O music) (เสียงผู้ชาย) คำถามที่ 21 หลักการจัดประเพณีในชุมชนควรจัด อย่างไร ?

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
	ค. จัดให้ทันสมัย ง. จัดให้ประหยัด Caption ง. จัดให้ประหยัด		ก. จัดให้ใหญ่โต ข. จัดให้หรูหรา ค. จัดให้ทันสมัย ง. จัดให้ประหยัด (F/I music) (F/O music) (เสียงผู้หญิง) คำตอบ คือ ง. จัดให้ประหยัด (F/I music)
68	MS. พิกเกอร์ Zoom out พิกเกอร์	13	และก็มาถึงช่วงสุดท้ายของเราในวันนี้ แล้วนะครับ ครูขอให้นักเรียนเตรียม ตัวให้พร้อมที่จะทำแบบทดสอบหลังเรียน กันต่อไป ขอให้โชคดีนะครับ
69	Caption เทปวิดีทัศน์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการทำวิทยานิพนธ์ ตาม หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	(F/I music)

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
70	Caption ขอขอบคุณ	5	
71	Caption หน่วยโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เชื้อเพลิงสถานที่ / อุปกรณ์นำส่งทำ และอุปกรณ์ตัดต่อเทปวิดีโอ	5	
72	Caption อาจารย์ปรางมาศ มุสิกโปดก อาจารย์ดุชนัน มุสิกโปดก อาจารย์สันติพงษ์ แสนรักษ์ คุณวันชัย กำหนดศรี หน่วยโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	
73	Caption อาจารย์บุญธรรม คำสมหมาย งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	

ลำดับที่	กล้อง/ภาพ	เวลา วินาที	เสียง/บรรยาย
74	Caption อาจารย์จรัส ธีรประทุม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5	
75	Caption อาจารย์เสนอ เลอไผ่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	5	
76	Caption รศ.องอาจ ศิลาโนส ผศ.วรกิต วัดเจ้าหลาน ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย ที่ปรึกษา	5	
77	Caption กมลชนก วงษ์ปัจฉิม ภาส ภาสสินทุ บรรยาย	5	
78	Caption สวัสดิ์	5	(F/O music)

คู่มือประกอบการใช้บทเรียนโปรแกรมวีดิทัศน์สำหรับครู

คำชี้แจง :

1. เทปวีดิทัศน์นี้สร้างขึ้นในลักษณะของบทเรียนโปรแกรมแบบเส้นตรง ในเนื้อหาวิชา ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่อง ประเพณีในชุมชนโดยสร้างขึ้น 1 ตอน คือ ประเพณีในชุมชน
2. สื่อการสอนประกอบด้วย
 - 2.1 เทปวีดิทัศน์แบบ VHS เรื่องประเพณีในชุมชน
 - 2.2 เครื่องเล่นเทปวีดิทัศน์แบบ VHS และเครื่องรับวีดิทัศน์
 - 2.3 คู่มือประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน
 - 2.4 คู่มือประกอบการใช้เทปวีดิทัศน์สำหรับครู
 - 2.5 หนังสือแบบเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. กิจกรรมการเรียนมีดังนี้
 - 3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 นักเรียน เรียน (ศึกษา) เนื้อหาจากเทปวีดิทัศน์
 - 3.3 นักเรียนตอบคำถามหรือประกอบกิจกรรมอื่นตามที่กำหนดในเทปวีดิทัศน์
 - 3.4 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. การเตรียมตัวของครู
 - 4.1 ศึกษาคู่มือประกอบการใช้เทปวีดิทัศน์ สำหรับครูและคู่มือประกอบการเรียน สำหรับนักเรียน
 - 4.2 ดูเทปวีดิทัศน์ชุดนี้อย่างน้อย 1 ครั้ง
 - 4.3 ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและคู่มือครูวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตาม หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530 กระทรวงศึกษาธิการ
5. บทบาทของครูในการสอน
 - 5.1 จัดเตรียมห้องเรียนและสื่อการสอน
 - 5.2 ดูแลให้นักเรียนประกอบกิจกรรมตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด
 - 5.3 ดูแลการเปิดและปิดเทปวีดิทัศน์ เมื่อนักเรียนปฏิบัติไม่ทันตามกำหนดเวลา

- 5.4 ตอบคำถามและอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมหากนักเรียนยังมีข้อสงสัย
6. การจัดห้องเรียน
 - 6.1 จัดชั้นเรียนตามปกติของชั่วโมงที่เรียน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต คือ นักเรียนนั่งหันหน้ามาทางกระดานดำพร้อมที่จะเรียนตามปกติ
 - 6.2 ถ้าเป็นไปได้ ควรให้มีเครื่องรับวิทยุสนัอย่างน้อย 5 เครื่อง เพื่อให้นักเรียนจะได้เห็นภาพและข้อความอย่างชัดเจน
 - 6.3 ถ้าเป็นไปได้ ควรใช้เครื่องเล่นเทปวิทยุสนัที่มีเครื่องควบคุมระยะไกล (Remote Control) ชนิดไม่มีสาย เพื่อครูจะได้ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
 - 6.4 ถ้าเครื่องเล่นเทปวิทยุสนัมีสวิช (swich) ให้เลือกสัญญาณเข้า (Input) เป็นกล้องถ่ายวิทยุสนั (Camera) ได้ ให้เลือกไปที่กล้องถ่ายวิทยุสนั เพราะจะได้ไม่มีภาพและเสียงรบกวนนักเรียนขณะที่ทำนหยุดเทป
 - 6.5 ครูต้องจัดเตรียมชั้นเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อยก่อนที่นักเรียนจะเข้ามาในชั้นเรียน
7. ขั้นตอนการสอน
 - 7.1 ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในคู่มือประกอบการเรียนและซักถามข้อสงสัย
 - 7.2 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 7.3 ให้นักเรียนดูเทปวิทยุสนัและประกอบกิจกรรม
 - 7.4 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. รายละเอียดของจุดประสงค์การเรียน
 - 8.1 นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และประเภทของประเพณีได้อย่างถูกต้อง
 - 8.2 นักเรียนสามารถบอกประเพณีที่ความสำคัญของครอบครัวได้อย่างถูกต้อง
 - 8.3 นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนและความเชื่อเกี่ยวกับประเพณีการเกิดได้อย่างถูกต้อง
 - 8.4 นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนการจัดประเพณีการบวชได้อย่างถูกต้อง

- 8.5 นักเรียนสามารถบอกความหมาย ขั้นตอน และอุปกรณ์การจัดระเบียบการ
สมัครได้อย่างถูกต้อง
- 8.6 นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการจัดระเบียบงานศพได้อย่างถูกต้อง
- 8.7 นักเรียนสามารถบอกประเพณีที่สำคัญของชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- 8.8 นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของประเพณีได้อย่างถูกต้อง
- 8.9 นักเรียนสามารถบอกหลักการจัดงานประเพณีได้อย่างถูกต้อง
- 8.10 นักเรียนสามารถแยกประเพณีของแต่ละภาคได้อย่างถูกต้อง

คู่มือประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

คำชี้แจง :

1. บทเรียนที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้จะเรียกว่า "โปรแกรมเทปวิทัศน์" ซึ่งนักเรียนจะได้ประกอบกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - 1.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.2 ศึกษาเนื้อหาจากเทปวิทัศน์
 - 1.3 ตอบคำถามในแบบฝึกปฏิบัติตามที่กำหนด
 - 1.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ขึ้นแรกให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากเทปวิทัศน์
4. ช่วงใดที่เป็นคำถามให้นักเรียน เลือกคำตอบลงใน กระดาษคำตอบ ที่แนบมากับคู่มือประกอบการเรียนนี้ โดยแต่ละข้อจะให้เวลาตอบประมาณ 10 วินาที ถ้าทำไม่ทันให้หยุดเทปไว้ก่อน
5. คำตอบของแต่ละคำถาม จะอยู่ในเทปต่อจากโจทย์ การตอบผิดเป็นเรื่องธรรมดาที่อาจเกิดขึ้นได้ นักเรียนไม่ควรแอบดูคำตอบล่วงหน้า เพราะจะไม่เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนเลย
6. เมื่อจบบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เสร็จแล้วช่วยกันจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

คำแนะนำการใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา
วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต คุณชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่อง " ประเพณีในชุมชน "

บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา เรื่อง "ประเพณีในชุมชน" จะประกอบด้วย

3 ส่วน คือ

1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์
2. บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์เรื่อง "ประเพณีในชุมชน"
3. แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์

ในแต่ละส่วนของบทเรียนผู้เรียนจะต้องปฏิบัติดังนี้ คือ

1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ มีลักษณะ

เป็นแบบทดสอบชุดเดียวกัน คือ

- 1.1 แบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์

เป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบชุดนี้ก่อนเรียนจากบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ เรื่อง "ประเพณีในชุมชน"

- 1.2 แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์

เป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบชุดนี้ หลังจากจบการเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ เรื่อง "ประเพณีในชุมชน"

2. บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์เรื่อง "ประเพณีในชุมชน" ลักษณะบทเรียนเป็นสารคดี ผู้เรียนจะต้องเรียนจากบทเรียนนี้เป็นเวลา 35 นาที ในบทเรียนจะประกอบด้วย

2 ส่วนดังนี้ คือ

- 2.1 ส่วนที่เป็นเนื้อหา ในบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์นี้จะมีส่วนที่เป็นเนื้อหา 1 ส่วน

2.2 ส่วนที่เป็นกิจกรรม

- 2.2.1 คำถาม มีจำนวน 21 ข้อ

- 2.2.2 ตัวเลือกตอบ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก คือ ก. ข. ค.

และ ง. แต่ละตัวเลือกจะปรากฏ ตัวอักษร สีธง บนจอวิดิทัศน์

2.2.3 ช่วงเวลาให้ตอบ ในบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์จะเว้นช่วงเวลาให้ผู้เรียนตัดสินใจในการตอบคำถามช่วงละ 10 วินาที ก่อนที่จะเฉลยคำตอบ และเรียนเนื้อหาใหม่ต่อไป

2.2.4 คำเฉลย เมื่อบทเรียนได้เว้นช่วงเวลาให้ผู้เรียนได้ตอบแล้ว จะมีคำเฉลยที่ถูกต้องให้ก่อนจะเรียนเนื้อหาอื่น ๆ ต่อไป โดยจะเป็นคำพูดผู้บรรยาย และกากบาทกับตัวอักษรข้อที่ถูกต้อง

3. แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ เรื่อง

"ประเพณีในชุมชน" ประกอบด้วยคำถามจำนวน 21 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย

เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ผู้เรียนจะต้องทำแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยทำ

เครื่องหมาย (X) กากบาทกับบนอักษร ก. ข. ค. และ ง. ที่เห็นว่าถูกต้อง

ที่สุดเพียงข้อเดียว เมื่อบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ ได้อ่านคำถามและตัวเลือกตอบ

จบแล้ว ภายในเวลา 10 วินาที

ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน จากบทเรียนโปรแกรมวิทัศน์ ในเนื้อหาวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตอนชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณีในชุมชน เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 1) ศึกษาเนื้อหา หลักสูตรและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- 2) สร้างแบบทดสอบจำนวน 97 ข้อ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา
- 3) นำแบบทดสอบไปทดสอบกับนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ที่เรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตอนชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณี ในชุมชน มาแล้ว จำนวน 70 คน นำคะแนนมาหาค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (IAP) แล้วคัดเลือกข้อสอบเฉพาะ ข้อที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง .28 ถึง .80 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .25 ถึง .73 จำนวน 30 ข้อ
- 4) นำข้อสอบที่คัดเลือกแล้ว ไปทดสอบกับนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2538 ที่เรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตอนชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณีในชุมชน มาแล้ว จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร KR-20 โดยผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป IAP ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84

ตารางที่ 13 จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 ตอนชีวิตและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณีในชุมชน จำแนกตามจุดประสงค์เชิง
 พฤติกรรมและระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย

จุดประสงค์	ระดับพฤติกรรม			
	พุทธิกรรม	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้ การวิเคราะห์ รวม
1. นักเรียนสามารถบอกความ หมาย ความสำคัญ และ ประเภทของของประเพณี ได้อย่างถูกต้อง	1, 3, 5	4	2, 25	6
2. นักเรียนสามารถบอกประเพณี ที่สำคัญของครอบครัวได้ อย่างถูกต้อง	6			1
3. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอน และความเชื่อเกี่ยวกับ ประเพณีการเกิดได้อย่างถูก ต้อง			7, 8	2
4. นักเรียนสามารถบอกความ หมาย ความสำคัญ และขั้น ตอนการจัดประเพณีการบวช ได้อย่างถูกต้อง	9, 10	11	12, 13	5
5. นักเรียนสามารถบอกความ หมาย ขั้นตอน และอุปกรณ์ การจัดประเพณีสมรสได้อย่าง ถูกต้อง	14, 16, 17	15, 18		5
6. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอน การจัดประเพณีงานศพได้		20, 21	19	3

ตารางที่ 13 จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 คนชราและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณีในชุมชน จำแนกตามจุดประสงค์เชิง
 พฤติกรรมและระดับพฤติกรรมด้านพุทธินิสัย (ต่อ)

พฤติกรรม จุดประสงค์	ระดับพฤติกรรม				
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	รวม
อย่างถูกต้อง					
7. นักเรียนสามารถบอกประเพณี ที่สำคัญของชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง	22, 23, 24				3
8. นักเรียนสามารถบอกความ เป็นมาของประเพณีได้อย่าง ถูกต้อง	26	27			2
9. นักเรียนสามารถบอกหลักการ กิจกรรมประเพณีได้อย่างถูก ต้อง				28, 29	2
10. นักเรียนสามารถแยก ของแต่ละภาคได้อย่าง ถูกต้อง	30				1
รวม	14	7	0	9	30

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ค่านิยมและความเป็นอยู่ เรื่องประเพณีในชุมชน
ชั้นนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีได้อย่างเหมาะสม
2. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความซาบซึ้งเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของคนอื่นจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
3. ให้เห็นคุณค่าและอนุรักษ์เพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
4. ให้มีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

ความคิดรวบยอด

ประเพณี เป็นสิ่งที่ยึดถือประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมา จนเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ในสังคม ประเพณีเป็นนิสัยสังคมที่เกิดขึ้นจากการที่คนอย่างบุคคลอื่นในสังคม ส่วนรายละเอียดปลีกย่อยก็แตกต่างกันออกไปบ้างตามสภาพของท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมทางสภาพภูมิอากาศ สภาพแวดล้อมของวัฒนธรรมที่แต่ละสังคมยึดถืออยู่

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และประเภทของประเพณีได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกประเพณีที่สำคัญของครอบครัวได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนและความเชื่อเกี่ยวกับประเพณีการเกิดได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนการจัดประเพณีการบวชได้อย่างถูกต้อง

5. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ขั้นตอน และอุปกรณ์การจัดประเพณีการสมรสได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการจัดประเพณีงานศพได้อย่างถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถบอกประเพณีที่สำคัญของชุมชนได้อย่างถูกต้อง
8. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของประเพณีได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนสามารถบอกหลักการจัดงานประเพณีได้อย่างถูกต้อง
10. นักเรียนสามารถแยกประเพณีของแต่ละภาคได้อย่างถูกต้อง

รอบข่าวเนื้อหา

1. ความหมายและความสำคัญของประเพณี
2. ประเภทของประเพณี
3. ประเพณีสำคัญของครอบครัว
 - 3.1 ประเพณีการเกิด
 - 3.2 ประเพณีการบวช
 - 3.3 ประเพณีการสมรส
 - 3.4 ประเพณีการทำศพ
4. ประเพณีสำคัญของชุมชนในแต่ละภูมิภาค
 - 4.1 ประเพณีการชักพระ
 - 4.2 ประเพณีสงกรานต์
 - 4.3 ประเพณีงานบุญบั้งไฟ
5. หลักการจัดงานประเพณีอย่างประหยัด

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง ประเพณีในชุมชน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกาเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องที่ตรงกับอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ในกระดาษคำตอบของท่าน

1. ประเพณี หมายถึง ข้อใด ?
 - ก. สิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติตาม
 - ข. สิ่งที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม
 - ค. สิ่งที่ยึดถือประเพณีปฏิบัติหรือไม่ก็ได้
 - ง. สิ่งที่ยึดถือประเพณีปฏิบัติสืบต่อกันมา
2. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด ?
 - ก. ชนชนนิยมประเพณีถ้าใครไม่ปฏิบัติตามถือว่าผิดศีลธรรม
 - ข. การปฏิบัติตามประเพณีย่อมไม่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้เลย
 - ค. ประเพณีจะเป็นตัวเชื่อมความรู้สึกของคนในชาติให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 - ง. จารีตประเพณีเป็นแต่เพียงนิยมน่ามีคนปฏิบัติถ้าเห็นสมควรก็ปฏิบัติตามกันต่อ ๆ มา
3. ประเพณีจำแนกได้ 3 ประเภท คือ ?
 - ก. จารีตประเพณี ชนบประเพณี ประเพณีชุมชน
 - ข. ประเพณีชุมชน ประเพณีของชาติ จารีตประเพณี
 - ค. จารีตประเพณี ชนบประเพณี ชนบประเพณี
 - ง. ประเพณีครอบครัว ประเพณีเทศกาล ชนบประเพณี
4. สิ่งที่ยึดถือว่า ถ้าใครฝ่าฝืน จะเว้นไม่ทำตามก็เป็นความผิดเป็นความหมายของข้อใด ?
 - ก. วัฒนธรรม
 - ข. ชนบประเพณี
 - ค. จารีตประเพณี
 - ง. ชนบประเพณี

5. การโกนจุก จัดอยู่ในประเพณีข้อใด ?

- ก. รัฐพิธี
- ข. ประเพณีท้องถิ่น
- ค. ประเพณีส่วนรวม
- ง. ประเพณีครอบครัว

6. ประเพณีภายในครอบครัว คือข้อใด ?

- ก. การรดน้ำคำหัว
- ข. งานวันสงกรานต์
- ค. การแต่งงาน
- ง. การท่เกียนพรรษา

7. หลังเด็กคลอดจากครรภ์มารดาซึ่งมีพิธีใดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. การฝังรก
- ข. การอาบน้ำ
- ค. การโกนผมไฟ
- ง. การตัดสายสะดือ

8. โบราณเชื่อว่า ถ้าจะให้ตลอดลูกง่ายต้องทำอะไร ?

- ก. กินกล้วยน้ำว้าสุกและอาหารบำรุงวันละมาก ๆ
- ข. กินอาหารบำรุงและนมสดวันละมาก ๆ
- ค. กินนมสดและวิตามินบำรุงวันละมาก ๆ
- ง. กินส้มดอกบัวที่นำคั่วไปวันทาเสมาหน้าโบสถ์ตอนบวช

9. การบวชที่ถูกต้องตามประเพณีในทางพระพุทธศาสนา ต้องจัดพิธีการอย่างไร ?

- ก. จัดเครื่องอัฐบริวารให้ถูกต้อง บรรพชาอุปสมบทที่วัด
- ข. ทำขวัญนาค เวียนเทียนสมโภช บรรพชาอุปสมบทที่วัด
- ค. บายศรีสู่ขวัญ เวียนเทียนสมโภช บรรพชาอุปสมบทที่วัด
- ง. จัดเครื่องอัฐบริวาร จัดขบวนแห่ บรรพชาอุปสมบทที่วัด

10. เครื่องใช้สำหรับอุปสมบท เรียกว่าอะไร ?
- เครื่องบริวาร
 - เครื่องบริกา
 - เครื่องอุปสมบท
 - เครื่องอัฐบริวาร
11. การรับไตรสรณคมน์ หมายถึงข้อใด ?
- การรับพร
 - การรับศีล
 - การปฏิบัติธรรม
 - การปฎิญาณตนต่อพระรัตนตรัย
12. การบวชมีผลคือผู้บวชอย่างไร ?
- ได้ศึกษาพระธรรมวินัย
 - ได้ปฏิบัติตนเป็นคนดี
 - ไม่ต้องทำงาน
 - ได้พักผ่อน
13. ไบราณมีวิธีเดือนสดีให้ผู้บวชรู้หน้าที่และบทบาทใหม่ที่จะต้องมีเมื่อบวชแล้วด้วยวิธีใด ?
- กล่าวคำขอบวชจากพระอุปัชฌาย์
 - กล่าวคำขานนาคที่ได้ฝึกหัดท่องจำได้อย่างคล่องแคล่ว
 - จัดให้มีพิธีทำขวัญนาคก่อนวันที่จะบวช 1 วัน
 - แห่ นาคทำทัฬหีวารรถก่อนจะเข้าโบสถ์
14. การหมั้นจะทำการหมั้นได้เมื่อใด ?
- เมื่อชายและหญิงรักชอบกัน
 - เมื่อพ่อแม่ชายและหญิงอนุญาต
 - เมื่อชายและหญิงตกลงปลงใจกัน
 - เมื่อชายและหญิงอายุ 17 ปีบริบูรณ์

15. การแต่งงานที่ถูกต้องตามประเพณีและกฎหมายใช้วิธีการในข้อใดจึงจะดีที่สุด ?
- เล็งฉลองมงคลสมรส ประสาทพร จดทะเบียน ผูกตัวเข้าหาญาติ
 - พิธีทางศาสนา เล็งฉลองมงคลสมรส จดทะเบียน ส่งตัวเข้าหอ
 - หลังน้ำพระพุกกมนต์ จดทะเบียน เล็งฉลองมงคลสมรส ส่งตัวเข้าหอ
 - พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุกกมนต์ จดทะเบียน ผูกตัวเข้าหาญาติ
16. สิ่งที่ไม่จำเป็นในการจัดขบวนขันหมาก คือข้อใด ?
- อ้อย 5 ลำ
 - สุรา 2 ขวด
 - ผ้าเหลือง 1 ผืน
 - มะพร้าวอ่อน 1 คู่
17. ปัจจุบันในงานมงคลสมรส นิยมนิมนต์พระจำนวนเท่าใด ?
- 7 รูป
 - 9 รูป
 - 10 รูป
 - 11 รูป
18. พิธีหลังน้ำพระพุกกมนต์ในพิธีมงคลสมรสนั้น เครื่องพิธีในห้องคือข้อใด ?
- โต๊ะหมู่บูชาพระ คั่งรดน้ำ โต๊ะวางเครื่องพิธี โต๊ะเครื่องแป้ง
 - โต๊ะหมู่บูชาพระ คั่งรดน้ำ โต๊ะวางเครื่องพิธี โต๊ะเครื่องถวายพระ
 - โต๊ะหมู่บูชาพระ คั่งรดน้ำ โต๊ะวางเครื่องพิธี โต๊ะวางเครื่องเรือน
 - โต๊ะหมู่บูชาพระ คั่งรดน้ำ โต๊ะวางเครื่องพิธี โต๊ะวางของขวัญของชำร่วย
19. "การดาบ" ความปกติคือการดาบในลักษณะใด ?
- เจ็บไข้ได้ป่วย
 - การฆ่าตัวดาบ
 - จากการถูกทำร้าย
 - จากการเกิดอุบัติเหตุ

20. การจัดงานศพตามประเพณีของชาวบ้านหรือชนบท ลำดับแรกคือข้อใด ?
- การมัดศพ
 - การอาบน้ำศพ
 - การเอาเงินใส่ปากศพ
 - การจัดศพลงหีบหรือเข้าไม้
21. การทำบุญ 7 วัน 50 วัน 100 วันนั้นเจ้าภาพมีจุดมุ่งหมายในการจัดเพื่ออะไร ?
- เพื่อขอขมาผู้ตาย
 - เพื่อระลึกถึงผู้ตาย
 - เพื่อแสดงความคารวะผู้ตาย
 - เพื่อทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตาย
22. ประเพณีการชักพระ เป็นประเพณีภาคใด ?
- ภาคใต้
 - ภาคกลาง
 - ภาคเหนือ
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
23. ประเพณีชักพระ จัดทำเมื่อใด ?
- วันเข้าพรรษา
 - วันออกพรรษา
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
24. ประเพณีชักพระ ตรงกับวันใด ?
- วันแรม 1 ค่ำ เดือน 9
 - วันแรม 1 ค่ำ เดือน 10
 - วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11
 - วันแรม 1 ค่ำ เดือน 12

25. การจัดงานสงกรานต์ จัดถือประเพณีอะไรเป็นสำคัญ ?

- ก. การสงฆ์น้ำพระ การรดน้ำดำหัว การแห่บั้งไฟ
- ข. การรดน้ำผู้ใหญ่ การชักพระ การเล่นประเพณีพื้นบ้าน
- ค. การสาดน้ำ การเที่ยวงานสงกรานต์ การเล่นพนันเมือง
- ง. การสงฆ์น้ำพระ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ การชนทรายเข้าวัด

26. "สงกรานต์" หมายถึงข้อใด ?

- ก. วันส่งท้ายปีเก่าของไทยในปัจจุบัน
- ข. วันขึ้นปีใหม่ของไทยในอดีต
- ค. วันพักผ่อนจากการทำงาน
- ง. วันขึ้นปีใหม่ของไทยในปัจจุบัน

27. ประเพณีสงกรานต์ถือว่าเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย ตั้งแต่สมัยใด ?

- ก. สมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
- ข. สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี
- ค. สมัยก่อนกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
- ง. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี

28. ข้อใดไม่ใช่หลักของการจัดงานประเพณีอย่างประหยัด ?

- ก. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น
- ข. จัดเป็นพิธีรวม ๆ แบบกระทัดรัด
- ค. จัดงานให้ใหญ่โต หรหระ มากที่สุด
- ง. พยายามจัดในหมู่ญาติพี่น้องหรือผู้ที่นับถือสนิทมาก ๆ

29. หลักการจัดงานประเพณีเรียงตามลำดับความสำคัญ คือข้อใด ?

- 1. จัดตามประเพณีของท้องถิ่น
- 2. จัดเป็นพิธีรวม ๆ กระทัดรัด
- 3. จัดทำแต่เฉพาะพิธีที่สำคัญ
- 4. จัดในรูปแบบงานรวมให้เป็นงานเดียว
- 5. จัดตามสถานที่สาธารณะ

ก. 1 2 3 4 5

ข. 2 1 3 4 5

ค. 5 4 3 2 1

ง. 4 2 3 5 1

30. งานบุบปั๊มไฟ เป็นงานบุบประเภทหนึ่งของช่างชาวไทยภาคใด ?

- ก. ภาคใต้
 - ข. ภาคเหนือ
 - ค. ภาคตะวันออก
 - ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
-

คำถามแบบฝึกปฏิบัติ

1. ข้อใดหมายถึงประเพณี ?
 - ก. ใครปฏิบัติตามก็ได้
 - ข. ทุกคนต้องปฏิบัติตามให้ได้
 - ค. จะยึดถือประเพณีปฏิบัติหรือไม่ก็ได้
 - ง. สิ่งที่ยึดถือประเพณีปฏิบัติสืบต่อกันมา
2. การจำแนกลักษณะของประเพณีสามารถจำแนกออกได้กี่ประเภท ?
 - ก. จารีตประเพณี ขนบประเพณี ประเพณีชุมชน
 - ข. ประเพณีชุมชน ประเพณีของชาติ จารีตประเพณี
 - ค. จารีตประเพณี ขนบประเพณี ธรรมเนียมประเพณี
 - ง. ประเพณีครอบครัว ประเพณีเทศกาล ขนบประเพณี
3. ลักษณะของพิธีที่ระลึกถึงวันสำคัญในอดีตของชาติ คือ ลักษณะของพิธีใด ?
 - ก. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต
 - ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล
 - ค. ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีพื้นบ้าน
 - ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี
4. ประเพณีการเกิดจัดอยู่ในประเพณีประเภทใด ?
 - ก. ประเพณีในครอบครัว
 - ข. ประเพณีส่วนรวมตามเทศกาล
 - ค. ประเพณีท้องถิ่น
 - ง. รัฐพิธีและพระราชพิธี
5. การอยู่ไฟหลังการคลอดบุตรในสมัยโบราณ ควรอยู่อย่างน้อยกี่วัน ?
 - ก. 3 วัน
 - ข. 5 วัน
 - ค. 7 วัน
 - ง. 15 วัน

6. เครื่องใช้สำหรับการอุปสมบทเรียกว่าเครื่องอะไร ?
- เครื่องบริวาร
 - เครื่องบรรพชา
 - เครื่องอุปสมบท
 - เครื่องอัฐบริวาร
7. ไตรสรณคัมม์ ตรงกับความหมายในข้อใด ?
- การรับศีล
 - การรับพร
 - การปฏิบัติธรรม
 - การปฏิญาณตนต่อพระรัตนตรัย
8. ประเพณีการสมรสจัดอยู่ในประเพณีใด ?
- ประเพณีท้องถิ่นหรือประเพณีหมู่บ้าน
 - ประเพณีเกี่ยวข้องกับเทศกาล
 - ประเพณีในครอบครัว
 - ประเพณีส่วนรวม
9. การสมรสที่ถูกต้องตามประเพณีมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร ?
- เลี้ยงฉลอง จดทะเบียน เสรีจันตี
 - พิธีทางศาสนา เลี้ยงฉลอง จดทะเบียน เสรีจันตี
 - จดทะเบียน เลี้ยงฉลอง ผูกตัวเข้าหาญาติ เสรีจันตี
 - พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุกขมณต์ จดทะเบียน ผูกตัวเข้าหาญาติ เสรีจันตี
10. ประเพณีการสมรสนิยมจัดในเดือนใดมากที่สุด ?
- เดือนสี่
 - เดือนคู่
 - เดือนกันยายน
 - เดือนอะไรก็ได้

11. การสวดพระอภิธรรมในประเพณีงานศพ ส่วนมากใช้เวลาสวดกี่คืน ?

ก. 3 คืน

ข. 5 คืน

ค. 7 คืน

ง. 9 คืน

12. การทำบุญ 100 วันจัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ใด ?

ก. ส่งวิญญาณให้ผู้ตายไปสู่สุคติ

ข. ทำบุญทดแทนแสดงความกตัญญูแก่เวท

ค. ทำบุญอุทิศให้แก่ผู้ตาย

ง. ให้ญาติมิตรเพื่อนฝูงไปคารวะศพ

13. ประเพณีที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่สำคัญทางภาคใต้ คือประเพณีใด ?

ก. ประเพณีเล่นโยน

ข. ประเพณีหนึ่งตะลุง

ค. ประเพณีโนราห์

ง. ประเพณีชักพระ

14. วันที่ 13 เมษายนของทุกปี ตรงกับวันอะไรในประเพณีสงกรานต์ ?

ก. วันสงกรานต์

ข. วันมหาสงกรานต์

ค. วันเนา

ง. วันเถลิงศก

15. กิจกรรมใดที่นิยมปฏิบัติเพื่อขอขมาสิ่งที่ทำล่วงเกินผู้ใหญ่ ?

ก. ทำบุญตักบาตร

ข. ชนทรายเข้าวัด

ค. รดน้ำคำหัว

ง. ปล่อยชนกปล่อยปลา

16. "การคำหัว" เรีกอ็กอย่างหนึ่งว่าอะไร ?
- ก. การสร้างน้ำ
 - ข. การอาบน้ำ
 - ค. การรดน้ำ
 - ง. การเล่นน้ำ
17. การจัดงานบุญบั้งไฟจัดเพราะความเชื่อใด ?
- ก. เพื่อบูชาเทวดาบนฟ้า
 - ข. เพื่องานรื่นเริงในหมู่บ้าน
 - ค. เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
 - ง. เพื่อความสนุกสนาน
18. "บั้งไฟ" หรือ บ้องไฟทำจากอะไร ?
- ก. กระบอกลำไยใส่ดินดำ
 - ข. กระบอกลำไยใส่ดินดำ
 - ค. กระบอกลำไยใส่ดินดำ
 - ง. กระบอกลำไยใส่ดิน
19. การจัดประเพณีครอบครัวควรจัดอย่างไร ?
- ก. จัดเองตามความสะดวก
 - ข. จัดเองไม่ต้องเชิญใคร
 - ค. จัดเองเชิญแขกมาก ๆ
 - ง. จัดเองและให้ถูกต้องตามกฎหมาย
20. หลักการจัดประเพณีความสำคัญอันดับแรกคือข้อใด ?
- ก. จัดตามความพอใจ
 - ข. จัดตามประเพณีท้องถิ่น
 - ค. จัดเป็นพิธีรวม ๆ กระทั่งวัด
 - ง. จัดตามสถานที่สาธารณะ

21. หลักการจัดระเบียบในชุมชนควรจัดอย่างไร ?

- ก. จัดให้ใหญ่โต
 - ข. จัดให้ทรูหรา
 - ค. จัดให้ทันสมัย
 - ง. จัดให้ประหยัด
-

กระดาษคำตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ก. ข. ค. ง. | 16. ก. ข. ค. ง. |
| 2. ก. ข. ค. ง. | 17. ก. ข. ค. ง. |
| 3. ก. ข. ค. ง. | 18. ก. ข. ค. ง. |
| 4. ก. ข. ค. ง. | 19. ก. ข. ค. ง. |
| 5. ก. ข. ค. ง. | 20. ก. ข. ค. ง. |
| 6. ก. ข. ค. ง. | 21. ก. ข. ค. ง. |
| 7. ก. ข. ค. ง. | 22. ก. ข. ค. ง. |
| 8. ก. ข. ค. ง. | 23. ก. ข. ค. ง. |
| 9. ก. ข. ค. ง. | 24. ก. ข. ค. ง. |
| 10. ก. ข. ค. ง. | 25. ก. ข. ค. ง. |
| 11. ก. ข. ค. ง. | 26. ก. ข. ค. ง. |
| 12. ก. ข. ค. ง. | 27. ก. ข. ค. ง. |
| 13. ก. ข. ค. ง. | 28. ก. ข. ค. ง. |
| 14. ก. ข. ค. ง. | 29. ก. ข. ค. ง. |
| 15. ก. ข. ค. ง. | 30. ก. ข. ค. ง. |

กระดาษคำตอบแบบทดสอบแบบฝึกปฏิบัติ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ก. ข. ค. ง. | 11. ก. ข. ค. ง. |
| 2. ก. ข. ค. ง. | 12. ก. ข. ค. ง. |
| 3. ก. ข. ค. ง. | 13. ก. ข. ค. ง. |
| 4. ก. ข. ค. ง. | 14. ก. ข. ค. ง. |
| 5. ก. ข. ค. ง. | 15. ก. ข. ค. ง. |
| 6. ก. ข. ค. ง. | 16. ก. ข. ค. ง. |
| 7. ก. ข. ค. ง. | 17. ก. ข. ค. ง. |
| 8. ก. ข. ค. ง. | 19. ก. ข. ค. ง. |
| 9. ก. ข. ค. ง. | 19. ก. ข. ค. ง. |
| 10. ก. ข. ค. ง. | 20. ก. ข. ค. ง. |
| | 21. ก. ข. ค. ง. |

เลขแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|----------|----------|
| 1. ง. | 16. ค. |
| 2. ค. | 17. ข. |
| 3. ค. | 18. ง. |
| 4. ค. | 19. ก. |
| 5. ง. | 20. ข. |
| 6. ค. | 21. ง. |
| 7. ง. | 22. ก. |
| 8. ง. | 23. ข. |
| 9. ง. | 24. ค. |
| 10. ง. | 25. ง. |
| 11. ง. | 26. ข. |
| 12. ก. | 27. ก. |
| 13. ค. | 28. ค. |
| 14. ง. | 29. ก. |
| 15. ง. | 30. ง. |

แบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต เรื่อง ประเพณีในชุมชน โดยขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

- 1 แทน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2 แทน ไม่เห็นด้วย
- 3 แทน ไม่แน่ใจ
- 4 แทน เห็นด้วย
- 5 แทน เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เนื้อหาของบทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์ ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร					
2. การนำเสนอเนื้อหาเรื่องลำดับเข้าใจ ง่าย					
3. ภาพชัดเจนและสื่อถูกต้องตามความเป็น จริง					
4. ตัวอักษรและคำบรรยายชัดเจน					
5. เสียงบรรยายและดนตรีประกอบ เหมาะสม					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. ระยะเวลาในการนำเสนอเหมาะสม					
7. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติสามารถวัด ความสนใจชวนให้ติดตาม					
8. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติสามารถก่อ ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์					
9. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติสามารถสื่อ ความรู้ได้ชัดเจน					
10. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติช่วยให้เข้าใจ เนื้อหาได้ดีขึ้น					
11. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติเป็นสื่อที่ เหมาะสมกับวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต เรื่อง ประเพณีในชุมชน					
12. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติเป็นสื่อที่ควร นำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต เรื่อง ประเพณีในชุมชน					
13. บทเรียนโปรแกรมวัดทัศนคติเป็นสื่อที่ควร นำมาใช้ในเนื้อหาอื่น ๆ ของวิชา ส่งเสริมคุณภาพชีวิต					

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. มีความพอใจที่นำบทเรียนโปรแกรม วิดิทัศน์มาใช้ในกระบวนการเรียน การสอนวิชา ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เรื่อง ประเพณีในชุมชน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

..ขอขอบคุณทุกท่าน..

นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม

รหัส 358167-1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ง.

- (1) หนังสือราชการ
- (2) แบบประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คุรุสภา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 2557

ที่ทม.๐๕๑๐/๗๔๒๔๙๗

วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วยนางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ๒ ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การ
ศึกษานอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้
ได้กำหนด กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๓๘
และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียน
โปรแกรมวิทัศน์ ในระหว่างวันที่ ๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ.
๒๕๓๙ ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น และ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด
มหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมา

(รศ.องอาจ ศิลาน้อย)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่ ทม 0510/๗3๔๐3



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๖ พฤศจิกายน 2538

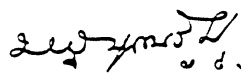
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น

ด้วยนางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้กำหนด
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2538 และดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียนโปรแกรมวิทัศน์
ในระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2538 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2539 ซึ่งในเวลาดังกล่าวนั้น นักศึกษา
จะได้ทำการทดลอง วัน เวลา อีกครั้งหนึ่งกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวกมลชนก
วงษ์ปัจฉิม ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางมาลี บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๑3 พฤศจิกายน 2538

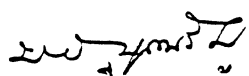
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนด
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2538 และดำเนินการเก็บ
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียนโปรแกรมวิทัศน์ ในระหว่าง
วันที่ 1 ธันวาคม 2538 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2539 ซึ่งในเวลาดังกล่าวนี้นักศึกษาจะได้ทำการ
ทดลอง วัน เวลา อีกครั้งหนึ่งกับอาจารย์ผู้สอนต่อไป เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม
ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางมาลี บุรณรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 1223

ที่ กม 0510 / ศษ 043

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2537

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ปรีดิณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียน โดยได้รับบทเรียนไปประมวลผลเกี่ยวกับการสอนปกติ ซึ่งการศึกษาค้นคว้านี้จำเป็นต้องใช้
สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควร
เลือกสถานศึกษามุ่งต่อไปนี้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น
2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี
3. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

นาย.....

15...

.....

นางสาว.....
ประธานกรรมการที่ปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

ที่ กษ 0510 / 3243

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๖ พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โดยให้บทเรียนโดยผ่านวิทยุกับเครื่องเล่นแผ่นเสียง ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2537 และดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียนโปรแกรมวิดีโอเทป ในช่วงวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2537 ถึงวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งในเวลาดังกล่าวนี้ ทางนักศึกษาจะได้ทำการทดลอง วัน เวลา ดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งกับอาจารย์ผู้สอนอีกต่อไป เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้อาจจะคล่องไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

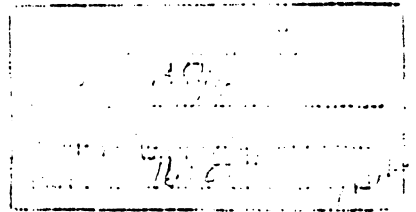
กช ๑ ๒

(นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ฉบับที่ ๑

เรื่อง



ส่วนราชการ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2537

ที่ ทม 0510 / ศษ ๐๐๐

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณะบดีมหาวิทยาลัย

เรียน คณะบดีมหาวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์บัวฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โดยให้นักเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาข้อบกพร่องก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ. ไพศาล สุวรรณน้อย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายบุญธรรม คำสมหมาย ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 5
สถานที่ทำงาน กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายจรัส โอระทุม ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 6
สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. นายเสนอ เสงี่ยม ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือแนบมาพร้อมนี้

ทนาย

(.....)

เรียน

ผอ. อธิการบดี
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน

เรียน

เรียน

Ch



กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร. 2534

ที่ ทน 0510 / 3239

วันที่ 31 พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ขันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ ในส่วนที่เกี่ยวกับแบบทดสอบ และการ ประเมินผล ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. ผศ.ไพศาล สุวรรณน้อย

2. นายเจริญ ไชยระคน

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ ในส่วนที่เกี่ยวกับแบบทดสอบและการ ประเมินผล บทวิดิทัศน์และเทคโนโลยีการถ่ายทำ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ และตอบกลับมา ๓ โดยด่วน

นางสาว ก. น.

(นางสาว ก. น. ผู้เชี่ยวชาญ)

นางสาว ก. น. ผู้เชี่ยวชาญ
นางสาว ก. น. ผู้เชี่ยวชาญ

ที่ ทน 0510 / 3341



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙6 พฤษภาคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เรียนวิชา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดขอนแก่น

ด้วย ทางฝ่ายกมลชนก ราชบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนนิสิตระหว่างโรงเรียนกมลชนก ราชบัณฑิต กับโรงเรียนการศึกษานอกโรงเรียนขอนแก่น โดยทำการศึกษา
นอกโรงเรียน และโรงเรียนกมลชนก ราชบัณฑิต ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้านี้ จำเป็นต้อง
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาทางองค์ความรู้ ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาส่งเสริมคุณภาพ
ชีวิต 2 ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
นายเด่น เลขโสม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะประกอบภาระงานเป็นอย่างดี จึงได้ขออนุญาต
แต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาองค์ความรู้ ในส่วนที่เกี่ยวกับ
วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พึงเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นาง น. น.

(นายอภิสิทธิ์ จันทร์โอภา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร. 2584

ที่ ทบ 0510 / 3340

วันที่ 26 พฤษภาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะคณบดีมหาวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม ศึกษานิเทศก์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ วิชา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระหว่างนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน วิทยุใช้กับเรียนโปรแกรมวิถีคิดเพื่อการสอนแบบใหม่ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้า จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเรื่องที่มี ความเกี่ยวข้องกับเทคนิคการถ่ายทำและ จัดต่อวีดิทัศน์ ก่อนที่จะนำใบวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายบุญธรรม คำหม่อมมาศ เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเรื่องมือ ในส่วนที่ เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายทำและจัดต่อวีดิทัศน์ ในคราวประชุมที่ประชุมที่

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ ที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น พึงเป็นอำนาจที่ จะต้องได้มีมติเห็นชอบการแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว

รศ.ช. ๑๐

(ชื่อ)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

วันที่ 17 พ.ค. 2537
เรื่อง 12.66

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา และศึกษาลาสน์

โทร. 1223

ที่ ทน 0510 / ศษ ๕14

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2537

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ขันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการเรียนการสอนด้วย 2 รูปแบบการเรียนทางไกลและด้วยมีชั้นเรียนสอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โดยให้นักเรียนไปนการมีวิทยานิพนธ์กับทำรสอนปกติ ซึ่งการศึกษาค้นคว้านี้จำเป็นต้องใช้สถานที่และเครื่องมือในการถ่ายทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรเลือกสถานที่ดังต่อไปนี้เพื่อใช้ในการถ่ายทำวิทยานิพนธ์

1. หน่วยผลิตบัณฑิตศึกษา และพยาบาลสาธิต
2. แผนกงาน บัณฑิตศึกษา และแผนกสอนพิเศษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือเรียนมาเพื่อเรียน

พ.อ. 12.66/ก.ค.ศ. 12.66/ก.ค.ศ.

18 พ.ค. 37

ร.ท. อองอาจ ฝัฒนน้อย
ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โทร. 31.๓๓.๕๖

12 พ.ค. 37



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร. 2584

ที่ กษ 0510 3246

วันที่ 29 กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่คำพิพากษาตัดสินคดี

เรียน คณะคณบดีมหาวิทยาลัย

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์บัวดี นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมโลหการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวีดิทัศน์กับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษารังนี้ จำเป็นต้อง ใช้สถานที่ เครื่องมือ และเจ้าหน้าที่เพื่อทำการถ่ายทำวีดิทัศน์จากงานโสตทัศนศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสาวกมลชนก วงษ์บัวดี ใช้สถานที่และเครื่องมือถ่ายทำวีดิทัศน์ และขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๐ ๑๐ -

(นายอภิรักษ์ อัครวิทย์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และราชการพิเศษ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร. 2584

ที่ ทบ 0510 / ๕๕4๖

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

เรื่อง ขอลาความมอเคราะห์ที่ทำการถ่ายทำวีดิทัศน์

เรียน คณะบดีคณะแพทยศาสตร์

ด้วย นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2 ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวีดิทัศน์กับการสอนบทกวี ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้อง "ใช้สถานที่ ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่เพื่อถ่ายทำวีดิทัศน์จากงานเวชนิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์" ดังนั้นจึงขอความมอเคราะห์ที่คณะแพทยศาสตร์ เพื่อโปรดอนุญาตให้ นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม "ใช้สถานที่ และเครื่องมือถ่ายทำวีดิทัศน์ และขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่งานเวชนิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความสะดวกและประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๒/๐ ๑๐

(นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม)

นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม นักศึกษาปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ประเมินผล : นายจตุรนต์ วัฒนศิริ

ตำแหน่ง : ครู

สถานศึกษา : โรงเรียนวัดป่าสัก ปีที่ : ๖๔

วิชา : คณิตศาสตร์

ชั้นเรียน : ประถมศึกษาปีที่ ๖

จุดประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...

2. นักเรียนมีความสามารถ...

ข้อ	ข้อความ	ดี	พอ	ไม่ดี	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	/				
2	นักเรียนมีความสามารถ...	/				
3	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	/				
4	นักเรียนมีความสามารถ...	/				
5	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	/				
6	นักเรียนมีความสามารถ...	/				
7	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	/				
8	นักเรียนมีความสามารถ...	/				
9	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	/				
10	นักเรียนมีความสามารถ...	/				

สรุปผล : ...

นายจตุรนต์ วัฒนศิริ
 20 ... ๖๔

แบบประเมินผลการผลิตบทเรียนโปรแกรมวิทัศน์เพื่อการศึกษา เรื่อง ประเพณีในชุมชน

ผู้ประเมิน นายบุญธรรม คำสมหมาย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สถานที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์

อำเภอ เวียงชัย จังหวัด ขอนแก่น

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการที่นำมาพิจารณา	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรผลิตใหม่
1	คุณลักษณะในเชิงบทเรียนโปรแกรม		/			
2	คุณภาพของภาพและการตัดต่อ		/			
3	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในบทเรียน		/			
4	กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในบทเรียน	/				
5	ความต่อเนื่องในเนื้อหา		/			
6	ความสัมพันธ์ของภาพและคำบรรยาย			/		
7	ดนตรีและเสียงประกอบ			/		
8	ความเหมาะสมเกี่ยวกับความยาวของบทเรียน		/			
9	กราฟิกและตัวอักษรชัดเจนและเหมาะสม			/		
10	ระดับการรู้งานให้ติดตามศึกษา			/		

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนโปรแกรมวิทัศน์ที่ผลิต และสิ่งที่ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายบุญธรรม คำสมหมาย)

วันที่ ..20.. เดือน ..๗.. พ.ศ. 25๖๖ ..

ผู้ขาย: บริษัท ไทยพาณิชย์ จำกัด

เลขที่ใบแจ้งหนี้: 019754 / ผู้ซื้อ: บริษัท ไทยพาณิชย์ จำกัด

วันที่: 15/05/2538 / สถานที่: กรุงเทพฯ

คำอธิบาย: สินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า

ลำดับ	รายละเอียดสินค้า	หน่วย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
2	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	5	2000	10000
3	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
4	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
5	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
6	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
7	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
8	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
9	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000
10	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทเครื่องใช้ภายในบ้าน	ชิ้น	10	1000	10000

รวม: 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) / บริษัท ไทยพาณิชย์ จำกัด

ลายเซ็น: [ลายเซ็น]