

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์กับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวกมลชนก วงษ์ปัจฉิม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ องอาจ ศิลาน้อย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาส่งเสริม
คุณภาพชีวิต ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
โดยใช้บทเรียนโปรแกรมวิดิทัศน์กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์
บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2538 จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน รวมผู้เรียน 100 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย
(Simple Random Sampling) ซึ่งได้เป็นกลุ่มทดลอง 50 คน เรียนจากบทเรียน
โปรแกรมวิดิทัศน์ และกลุ่มควบคุม 50 คน เรียนจากการสอนปกติ เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง
คือเรื่องประเพณีในชุมชน โดยจัดให้เรียนในตอนเดียวกันต่อเนื่องไปจนจบทั้งเรื่อง ใช้เวลา
เรียน 35 นาที รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ The Pretest-Posttest Nonequivalent
Groups Design.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรม
 วัณทัศน์ เรื่องประเพณีในชุมชน ซึ่งมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.08 / 80.26 มีค่าดัชนี
 ประสิทธิภาพเท่ากับ 0.58 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น
 เท่ากับ 0.84 จำนวน 30 ข้อ โดยมีค่าความยากง่ายระหว่าง .28-.80 และค่าอำนาจ
 จำแนกระหว่าง .25-.73 และแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประเพณีในชุมชน วิชาส่งเสริม
 คุณภาพชีวิต ของนักเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
 ที่เรียนจากบทเรียนโปรแกรมวัณทัศน์สูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
 และนักเรียนกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีต่อการเรียนจากบทเรียนโปรแกรมวัณทัศน์

THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL
STUDIES OF DISTANCE LEARNING STUDENTS IN NON-FORMAL
EDUCATION CENTRE ; USING THE VIDEO PROGRAMMED
INSTRUCTION AND THE CONVENTIONAL INSTRUCTION.

AUTHOR : MISS. KAMOLCHANOK WONGPATCHIM.

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Ongart Silanoi*.....Chairman
(Associate Professor Ongart Silanoi)

.....*Worakit Watkhaolarm*.....Member
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement in social studies of distance learning students in non-formal education centre ; using video programmed instruction and the conventional instruction.

The sampling group of this research was distance learning students in district non-formal education centre, Amphure Muang, Khon Kaen in the second semester of the academic year, 1995.

One hundred students were drawn by the simple random sampling technique and were randomly assigned into an experiment

group and a control group.

The experimental group of 50 students studied from video programmed instruction and the control group 50 students studied from the conventional instruction. The content for the experiment is about narcotics in 35 minutes. The Pretest-Posttest Nonequivalent Groups Design was used in this study.

Three sections of video programmed instruction and a set of 30 test items were developed by the researcher and the opinions of the video programmed instruction. The efficiency ratio of the video programmed instruction was 83.08/80.26 and the effectiveness index was 0.58. The reliability of the test was 0.84 with item difficulty range from .28 to .80 and item discrimination range from were analyzed by t-test.

The result of the study displayed that the students in experimental group studying from video programmed instruction did significantly better than the students in the control group studying from the conventional instruction at level of significant .05. The students showed the positive opinions toward the video programmed instruction teaching method.