

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการ
เรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช และ
สัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอาคม ชุ่มด้วง

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชัย โกมล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง พืชและสัตว์ ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอน
ตามปกติ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านหนองไฮสามเปี้ย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา
2537 จำนวน 66 คน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
จากนั้น จัดเข้ากลุ่มด้วยการจับสลากเป็นคู่ๆ (Match paired Technique)
แล้วสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 33 คนและกลุ่มควบคุม จำนวน 33 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยชุดการสอน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ปรับปรุงจากของวัฒนา สิงหนวัฒน์ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของประภาพันต์ กิจเจริญปัญญา และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของประจิต นามโคตร รูปแบบการวิจัยเป็นแบบ Pretest Posttest Control Group Design นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าสถิติโดยใช้ $t - test$

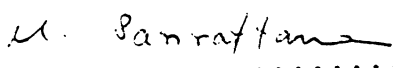
ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่มทดลองที่สอนโดยการใช้ชุดการสอนสูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งสอนโดยการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ ของกลุ่มทดลอง แตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA V
STUDENTS' SCIENCE ACHIEVEMENT, SCIENCE
PROCESS SKILLS, SCIENTIFIC ATTITUDE,
SCIENTIFIC CREATIVITY AND LEARNING
RETENTION ON " PLANTS AND ANIMALS ", A
UNIT IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP, USING
TWO TEACHING APPROACHES : THE
INSTRUCTIONAL PACKAGES AND THE
CONVENTIONAL METHOD.

AUTHOR : MR. ARKOM KHUMDUANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Somchai Khomol)


.....
(Assistant Professor Dr. Unchalee Sanrattana)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the
science achievement, the science process skills, the
scientific attitude, the scientific creativity and the
learning retention of Prathom Suksa V students' on Plants
and Animals between the use of the instructional

3

packages and the conventional method. A total number of 66 Prathom Suksa V students' were purposively selected from Ban Nhonghaikhampie school, Amphoe Banphai Changwat Khon Kaen, in the third semester of the academic year 1994. Those students were divided by the match paired technique into 2 groups and were randomly assigned to be experimental group (33 students) and control group (33 students). The research tools were the instructional packages and the science achievement test which devised by the researcher, the Wattana Singhanuwat's science process skills test, the Prapapun Kitcharoenpunya's scientific attitude test, the Prajit Namakotara's scientific creativity test, The Pretest Posttest Control Group Design was utilized in this study. The data were analyzed by the t-test.

It was found that the students' science achievement, and science process skills in the experimental group was significantly higher than those in the control group at the .05 level, and there were significant difference between their performances on the scientific attitude, the scientific creativity and the learning retention at the .05 level.