

บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงาน. 2523. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. เอกสารประกอบการนิเทศ ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา ขอนแก่น: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- กิตติพงษ์ ตะไกรแก้ว. 2538. การพัฒนาโปรแกรมการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. 2535. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ชั้น ป. 1-2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- งามกิตย ธาตุทอง. 2533. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเริญ เจียวหวาน. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนถาวรานุกูล จ.สมุทรสงคราม วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2535. มีอะไรในหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). คณิตศาสตร์. 36 (410-411) : 22-23.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

ต่าย เชียงจิ. 2526. เอกสารการสอนกระบวนวิชา ศษ.720 ทฤษฎีทดสอบและวัดผลการศึกษา.

เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นงเยาว์ แข่งใหญ่. 2531. วารสารประชาศึกษา. กรุงเทพฯ: 38(9): 10.

นาดยา ภักธแลงไทย. 2523. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ครุภัณฑ์. 5(8):37-43.

บุญชม ศรีสะอาด. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. เล่ม 2. มหาสารคาม ภาควิชา

พื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
บุญเชิด ภูโยอันตพงษ์. 2526. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ ภาควิชาพื้นฐาน

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
บุญประเสริฐ ไชยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่

5 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประดล เทียนศรี. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้าง
สรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการ

ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 เรื่องบทประยุกต์โดยใช้วิธีสอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับวิธีสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปัส้าน กงตาล. 2534. การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 18 (ตุลาคม) : 19 - 23.

ปิยาภรณ์ รัตนกรกล. 2536. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่ต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชัย ลินธารว. 2523. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 เรื่องบทประยุกต์ ระหว่างวิธีฝึกกลุ่มเล็กกับวิธีสอนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภัทรา นิคมานนท์. 2534. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ :
อักษรพิมพ์.

มโน พัฒนกร. 2527. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูใน
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2534. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.

มนตรี วรรณชาติ. 2528. เนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นปัญหาสำหรับ
ครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. เอกสารสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูป
แบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุพิน นิธิกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์ภาควิชามัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยุพิน นิธิกุล. 2533. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วัลลภา อาริรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภา อาริรัตน์. 2528. สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 8(1) 57-61.

สวัสดิ์ จิตต์จนะ. 2535. แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. สารพัฒนาหลักสูตร. 11(10):75-81.

สมจิต ชิวปรีชา. 2529. ปัญหาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
ประชาศึกษา. 36(4) :28-32.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรค. 2537. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: นิพนธ์
ครั้งที่ 3 ไทยวัฒนาพานิช.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2534. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา: จุดบอดของวงการ
คณิตศาสตร์ไทย. การศึกษากรุงเทพมหานคร. 14(7) : 13-15.

สุภาวดี ตั้งบุปผา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2536. จิตวิทยาการศึกษา นิพนธ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุลัดดา ลอยฟ้า, ประยูร อาษานาม, วัลลภา อารีรัตน์, เกื้อจิตต์ จิมทิม, และ
 เครือวัลย์ ปะทะยศ. 2530. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
 ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. อุดลำนาค. คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. อุดลำนาค.
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
 อุดลำนาค. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. อุดลำนาค.
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2532. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะ
 การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหมาย รัตนอรุณดิษฐ์. 2527. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา
 ษาปีที่ 4. ในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่
 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี รังสินนท์. 2527. ความคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพฯ: ธนาคารพิมพ์
- Artzt, A.F. and Newman, C.M. 1990. how To Use Cooperative Learning
 in the Mathematics. Class. M.P.
- Balkcom, S. 1992. Cooperative Learning office of Education
 Research and Improvements (ED) Washington, DC. 3 P.
- Catherine, M.M. 1992. Student passivity during Cooperative
 small groups in Mathematics. The Journal of Educational
 Research. 85: 261-273
- Ferguson, K. and Isarapreeda, P. 1985. Developing Creative Gifted
 Children Program. Evaluation Report. Faculty of Education, the
 university of Nabraska.

- Fong, H.K. 1993. What is a problem in school mathematics
Journal of science and Mathematic Education. in S: E. Asia.
- Gonzales, N.A. 1994. Problem posing : A Neglected Component on
Mathematics Courses for prospective Elementary and Middle
school Teachers. School science and Mathematics. 94(2)06-84.
- Hooker, S.K.R. 1988. Cooperative Learning with four gifted and
Talented Students: a case study on interpersonal skills.
Doctoral dissertation the University of Arizona.
- Johnson, D.W. And Rising, G.R. 1967. Guidline for Teaching Mathematics.
Belmont : Wassworth publishing Company Inc.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T.J. 1975. Learning together And alone
New Jersey : prentice Hall.
- Johnson, D.W. And Johnson R.T.J. 1987. Research shows the Benefits of
Adult Cooperation. Education Leadership. 45: 27-30.
- Krulik, S., and Rudnick, J.A. 1987. Problem solving: A handbook for
Teacher. Boston: Allyn and Bacon.
- Hatfield, M. Edward, Nancy T. and Bitter, G. 1993. Mathematics Methods
for the Elementary and Middle School. 2nd ed. Boston: Allyn and
Bacon.
- Kemmis, S. And McTaggart, R. 1990. The Action Research Plannner.
Vitoria : Deakin University.
- McTaggart, R. "Doing Action Research in Your Own Work Coontext".
Faculty of Education". Geelong : Deakin University, 1994.
- Phelps, E.N. and Damm, W. 1989. Problem Solving with Equals: peer
Collaboration as a Context for Learning Mathematics and Spatial
Concepts. Journal of Education Psychology. 81(89): 639 - 646.
- Pillen, B. L. and Other. 1988. The Effects of Gender on the
Transition Students into a New School. Psychology in the
schools. 25 : 187 - 194.

- Reid, J. 1992. The Effects of Cooperative Learning with Intergrout Competition on Math Acchievmment of seventh Grade Students. 15 p.
- Slavin, R.E. 1984. Team Asisted Individualization : Cooperative Learning and Individualized Instruction in the Mainsteamed Classroom. Remedal and spectsial Education. (RASE). : 33-42
- Slavin, R.E. 1990. Cooperative Learning theory, Research and Practice. U.S.A. : Allin and Bacon.
- Stewart, L.T. 1971. Characteristics of Students Attaining different Achievment Level at Northwestern State College. Dissertation Abstracts International. 31: 5239 - A.