

บรรณานุกรม

- งามนิคย์ ธาตุทอง. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. เอกสารประกอบการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- จรรยา เสถบุตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. เอกสารคำสอนวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย
ทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- จวีรรณ คูหาภิวันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร : ศิลปাবรรณาการ, 2527.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มาเรียนศูนย์การเรียนรู้กันเถอะ. วิทยาสาร. 23(12):17, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล. ระบบสื่อการสอน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน.
เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, 2526.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.
- ดวงเดือน ย่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2526.
- เดิม แยมแสงและคณะ. การพัฒนาการประถมศึกษา 33-34. เอกสารประกอบคำบรรยาย
สำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- นโม พัฒนกร. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นปัญหาสำหรับครู
ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- เนรมิต จันทร์เจียวัว. "ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญมา จาริก. เพียเจต์ (Piaget) และคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

บุษปิ่น สุนทรสารทูล. การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับห้องเรียนแบบ

ศูนย์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาหลักการและแนว

ปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ประเสริฐ ภูเงิน. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเส้นตรง โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้

กับการเรียนชั้นปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เป็รื่อง กุมท. สู่ทางในการนำเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา.

ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พระนคร:คุรุสภา, 2517.

ผ่องจรี ไวยาวังมัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้สื่อประสมกับวิธีแบบบอกให้รู้.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ. การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. แนวคิดเกี่ยวกับวัดกรรมทางการศึกษาในประเทศไทย. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(1):1-7, 2527.

ไพบุลย์ อุบันโน. 2522. การสร้างชุดการสอนความพร้อมทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องการฝึก

ความคิดเชิงเหตุผลในการจำแนกประเภท. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2522.

ไพศาล กุศลวัฒนะ. การศึกษาเปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนแบบภาพถ่าย

ผสมการ์ตูนกับหนังสือการ์ตูนแบบภาพธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

ไพศาล เทพศรี. "การทดลองสอนเรื่องเศษส่วนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรพุทธศักราช

2521 (ฉบับร่าง ครั้งที่ 1) " วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

วิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร:โอเคียนส์โตร์, 2534.

มาลีปี นิยมเสมอ. "การใช้ประโยชน์จาก แบบทดสอบเพื่อการวินิจฉัย." วารสาร สสวท.

17(มกราคม-มีนาคม 2532): 33-37.

มนตรี วรพชาติ. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ที่เป็นปัญหาสำหรับครูใน

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์, 2524.

เลื่อน นามพรหม และคณะ. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหาจำนวน

ตัวเลขที่มีหลายหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาอำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ที่เรียนด้วยบทเรียนโมดูลสำหรับใช้เรียนด้วยตนเอง

กับเรียนด้วยวิธีสอนปกติ. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์, 2531.

วารินทร์ รัชมิตรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.

กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2531.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางที่

จะปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา, 2523.

วิชัย ศรีสัตย์ธนา. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้หนังสือแบบเรียนกับหนังสือการ์ตูน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

วิเชียร วงษ์ชมภู. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนจริยศึกษาโดยใช้หนังสือการ์ตูนที่มี

ตัวเด่นเรื่องรู้จัก และไม่รู้จัก เป็นแม่แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

วัฒนา สมหวัง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 3 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

วัลลภา อาริรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2532.

วรรณิ โสมประยูร. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์. (ม.ป.ท.) 2526.

(จัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

ศศิธร รัตนอุดม. " การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

การเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การ์ตูนประกอบ

การอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาของภาคกลางโดยใช้วิธีวิเคราะห์ระบบ.
ปริญาานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- สมคิด วงศ์นาค. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องตรรกศาสตร์สัญลักษณ์
โดยใช้ชุดการสอนตามเอกภพภาพกับการสอนแบบบรรยาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูง. ปริญาานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมพร ศิริวัฒน์ชัยพร. การใช้การ์ตูนประกอบการสอน ความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก
จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สมหมาย รัตนอุดรคินทร์. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นปัญหาสำหรับครูชั้น ป. 5 ในจังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สมัย ยอดอินทร์, นาลอนงค์ อิทธิจิระจรัส, ประทีป จันทร์คา, สุทธรักษ์ เจียรพินิจนันท์,
นฤมล ศรีชัยยืน และ ศุภารณ โสภทิโยธิน. การศึกษาความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนเรื่องการหารเศษส่วน.
(ม.ป.ท.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- สังเขต นาคไพจิตร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนจาก
การ์ตูนสีกับการ์ตูนขาว-ดำ วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2527.
- สันตติ ภิบาลสุข และทิพย์ใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร:พีรพัฒนา, 2525.
- สำเริง ทิมพสาร. "ความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
วิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สุปีย์ กมลศิริประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของวาร์ณิ และวิธีของ
สลาท." วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

- สมาลี แซ่เอี้ยว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- สุวิธ แทนปั้น. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษรบทเรียนมีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูนโครงร่างการ์ตูนล้อของจริงและการ์ตูนล้อของจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อรจรรย์ ๗ ตะกั่วทุ่ง. การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนที่พระเป็นผู้สอนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อัจฉราพรพรณ เกิดแก้ว. การเปรียบเทียบการสอนมโนทัศน์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยชุดสื่อการสอนและการบรรยาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรุณ สมชัย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนด้วยบทเรียนที่ใช้สื่อประสมกับการสอนปกติและการศึกษาทัศนคติต่อบทเรียนที่ใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- อนุชิต พิหารรัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- Carpentter, Thomas P., Mary Kay Corbitt, Henry S. Kysner, Mary Montgomery Lindquist, and Robert E. Ray. "Results of the Second NAEP mathematic Assessment : Elementay School." Arithemetic Teacher. 27(April 1980): 10-12, 44-47.
- Duan, J.E. Individualized Instruction Programs and Meterials. New Jersey: Englewood-Cliffs, Prentice-Hall, 1973.
- Ellerbruch, L.W., and Payne, J.N., "A Teaching Sequence from Initial Fraction Concepts Through the Addition of Unlike Fractions." Developing Computational Skills. 1978.

- Flournoy, L.P. Individualized instruction in Mathematic for frist grade children. Dissertation Abstract Internationnal. 34(9) : 5582-A, 1974.
- Harrisberger. L. "Self Paced Indivddually Prescribe Instruction" Personalized System of Instruction. Phillipine:Benjamin, Inc, 1974.
- Houston, W.R. and other. Development Internationnal Modules, A Modular System for Writing Modules. University of Houston, 1972.
- Kapfer, P.G. and Kapfer, M. Introduction to Learning Packages in American Education. New Jersey:Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972.
- Meeks, E.B. Learning packages versus conventional methods of instruction. Dissertation Abstracts Instructional. 32(8):462-A, 1972.
- Norman, S.J. 1972. A comparison of an auto-toturial approach and the traditional lecture discussion-approach to the teaching of remedial Algebra in a junior college. Dissertation Abstracts International. 36(12):3476-A, 1972.
- Rankowski, C.A. The effects of instruction using mulimedia in teaching of descriptive Geometry. Dissertation Abstracts Internationnal. 36(12):3476-A, 1975.
- Sampath, K., Pannirsaelvam, P. and Santhanam, S. introduction to Education teehnology. New Delhi(india) Stering, 1981.
- Spears, C.D. A comparative analysis of adult learning center and formal adult education progress with preference to select variables. Dissertation Abstracts Internationnal. 34(1):4680-A, 1973.
- Stone, J.L. The effect of individualized learning aeventh and-eight-grade student in the Demopolis City Dissertation Abstracts Internationnal. 30(2):690-A, 1975.