

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอนที่ใช้การ์ตูนประกอบวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสิรินาถ จงกลกลาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุลัดดา ลอยฟ้า)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติศักดิ์ ฉิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนที่ใช้การ์ตูนประกอบ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีค่าดัชนีประสิทธิผล .50 ขึ้นไป

ผู้วิจัยเลือกเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน มาสร้างชุดการสอน จำนวน 11 ชุด แล้วนำไปหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผล ที่โรงเรียนเทศบาลสังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลโนนสูง อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

ผลการวิจัยปรากฏว่า มีชุดการสอนที่สร้างขึ้น 9 ชุด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์และค่าดัชนีประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ได้แก่ ชุดการสอน เรื่อง ทบทวนการบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน คุณสมบัติการสลับที่และเปลี่ยนกลุ่มได้ของการบวก โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนโดยใช้ภาพ การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนโดยการคำนวณ โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน และ โจทย์บวก ลบ คูณ หาร ระคน ส่วนชุดการสอนอีก 2 ชุด ที่มีประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ได้แก่ การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และการหารเศษส่วน

THESIS TITLE : THE CONSTRUCTION OF MATHEMATICS INSTRUCTIONAL PACKAGE WITH
CARTOON APPROACHES ON FRACTIONS FOR PRATHOM SUKSA V STUDENTS

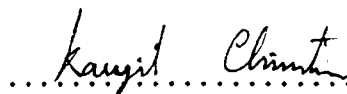
AUTHOR : MISS SIRINAT JONGKONKRANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :



.....Chairman

(Associate Professor Dr. Suladda Loipha)



.....Member

(Assistant Professor Kuajit Chimtim)

Abstract

The purpose of this research was to construct the mathematics instructional packages with cartoon approaches on Fractions with efficiency ratio of 80/80 and effectiveness index more than .50.

The 11 instructional packages were tried out and tested effectiveness and efficiency with students from Tedsabarn School, Amphur nonsung, Nakhon Ratchasima.

The finding was that 9 instructional packages had higher level than standard level of effectiveness index and of efficiency ratio, however the other 2 instructional packages had the standard level of effectiveness index and of efficiency ratio.