

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ป่าไม้ และ ชีวบริเวณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนปกติ โดยที่ผู้วิจัยสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน แบ่งเป็นชุดการสอน เรื่อง ป่าไม้ ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ และชุดการสอน เรื่อง ชีวบริเวณ ประกอบด้วย 7 หน่วยการเรียนรู้ โดยทำการทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ป่าไม้ และ ชีวบริเวณ กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเลิงเปือย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 ห้อง มีจำนวนนักเรียน 56 คน ผู้วิจัยขอเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1 การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ป่าไม้ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 1 แสดงผล การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ป่าไม้ ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D	t	p-value
กลุ่มทดลอง	28	18.21	2.20	2.46 [*]	*.000
กลุ่มควบคุม	28	16.00	2.15		

* p .05

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องป่าไม้ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยชุดการสอน สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการสอนแบบปกติ

4.2 การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ชีวบริเวณของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 แสดงผล การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ชีวบริเวณ ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D	t	p-value
กลุ่มทดลอง	28	19.14	1.70	3.02 [*]	* .003
กลุ่มควบคุม	28	16.79	1.95		

* p .05

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชีวบริเวณ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยชุดการสอน สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการสอนแบบปกติ

4.3 การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมหลังเรียน เรื่อง ป่าไม้ และชีวนิเวศ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 3 แสดงผล การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม หลังเรียน เรื่อง ป่าไม้ และชีวนิเวศ ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{x}$	S.D	t	p-value
กลุ่มทดลอง	28	37.35	3.18	4.31 [*]	*.000
กลุ่มควบคุม	28	32.78	3.65		

* p .05

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ป่าไม้ และชีวนิเวศ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ หลังเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยชุดการสอน สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม ซึ่งได้รับการสอนแบบปกติ