

ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ป่าไม้ และ ชีวบริเวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวชลิดา โสติดิษฐ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา คีลาน้อย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ป่าไม้ และ ชีวบริเวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนและการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนบ้านเลิงเปือย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 ห้องเรียน โดยวิธีการสุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 28 คน และเป็นกลุ่มควบคุม 28 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ The Pretest-Posttest Nonequivalent groups design

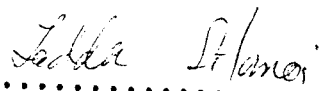
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดสร้างขึ้นเอง คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่า t-test

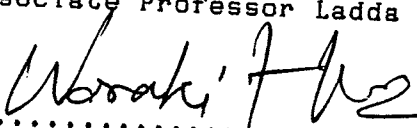
ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลอง ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN LIFE
EXPERIENCES OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS IN
THE FORESTRY AND BIOSPHERE USING INSTRUCTIONAL
PACKAGES AND THE CONVENTIONAL INSTRUCTION

AUTHOR : MISS CHALIDA SOTTIMAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Ladda Silanoi)


.....Member
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the teaching achievement in Life Experiences of Prathom suksa VI students in Forestry and Biosphere using instructional packages and conventional instruction.

The data were collected from the example group selected by using simple random sampling technique from the prathom Suksa VI. Students were sampling groups from Ban-Leungpoei school Amphoe Muang, Knon Kaen during the second semester of the 1994 academic year. the example group was divided into two groups : the experimental group and the control group. Each one consists of 28 students.

The Pretest-Posttest Nonequivalent groups design was utilized in the study. The instruments used in this study : the achievement test and the instructional packages for the experimental group, were developed by the researcher. The analysis of the student's score was achieved by using the t-test methods.

The results showed that the learning achievement of the students in the experimental group was better than that of the students in the control group at .05 level of statistical significance.