

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. 2523. การวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้. วารสาร การวัดผลการศึกษา (มกราคม-เมษายน) : 10-15.
- กมล ศรีประสาธน์. 2528. การสร้างบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทป เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กมลรัตน์ หล้าสุขษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2: ห้างหุ้นส่วนศรีราชา, กรุงเทพมหานคร.
- กัมปนาท วัชรธนาคม. 2534. การศึกษาค้นคว้าคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงาน. ในเขตการศึกษา 7. 2529. รายงาน การวิจัยโครงการทดลองสอน โดยการเน้นทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ : อรัณยการพิมพ์.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. 2531. ผลการสอนโดย ใช้หน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. (เอกสารโรเนียว)
- การประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงาน. ในเขตการศึกษา 9. 2532. รายงานการวิจัยการทดลองใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9. (อัดสำเนา).
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. 2533. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการออกแบบ การสอนบัณฑิตศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)

เกศรินทร์ ทองประดิษฐ์. 2530. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ต่างกันในเขตการศึกษา 10. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2524. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

_____. 2534. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ : ทฤษฎี : การเรียน การสอน : การประเมินผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภา.

_____. 2535. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2538. ประสบการณ์พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 1: โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. แผนพัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2534 - 2539). กรุงเทพฯ. กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, ทบวงมหาวิทยาลัย. 2525. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครู วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: (อัสสโน).

_____. 2535. การสร้างความสำเร็จและการเร่งคุณภาพการศึกษา จะสำเร็จได้อย่างไร. กรุงเทพฯ.

งามนิตย์ ชาดทอง. 2531. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จำนง พรายยิ้มแซ. 2529. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2535. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชีชาวลย์ สงวนศักดิ์. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบความมีประสิทธิภาพ ของการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ ในวิชาชีววิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยพร วิชาวุธ. 2520. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. กระบวนการสันนิเวทนาการและระบบสื่อการสอน.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

หน่วยที่ 1 - 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. กระบวนการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูเกียรติ บุญเกนทร์. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตการศึกษา 10.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูชีพ อ่อนโกลสง. 2524. การผลิตชุดการสอนระดับประถมศึกษากลุ่ม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เสียง.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.

เชาวลิต ชำนาญ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สกับการเรียน

โดยการสอนตามคู่มือของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

โชติ เพชรชื่น. 2527. การสอนและการสอนเพื่อคิดเป็น. การวัดผล

การศึกษา. 17 (กันยายน-ธันวาคม): 11-18.

เดชา พลกันยัม. 2535. การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ตำรวจ ลัทธพิพัฒน์. 2527. บทความเรื่องไทยต้องก้าวไปข้างหน้าให้ทันโลก

ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือสร้างไทยด้วยวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ. (ม.ป.ท.)

- ดำรงรักษ์ สิงหสุรศักดิ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอน
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น
- ทัศนีย์ บุญเต็ม. 2526. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วารสาร
วิทยาศาสตร์. 31(1) 32-33.
- ทัศนียา ไชยสมบัติ. 2532. การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการสอน
Inquiry Training และการสอนปกติในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ และธงชัย ชิวปรีชา. 2530. "ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ 2. "เอกสารชุดวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1-5
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: วิศเตอริ
เพาเวอร์พอยท์.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเรา ของ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการตามสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย เหล่าลุ่มพุก. 2535. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขต
การศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธำรง ชูทัพ และ คณะ. 2535. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต สปช.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์.
- นลินี วิชัยวัฒนะ. 2533. ดวงดาวและอวกาศ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ เหล่าแสง. 2524. การเปรียบเทียบทักษะการสังเกตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ในจังหวัดเชียงใหม่ที่เรียนตามโครงการทดลอง
ของ สสวท. กับที่เรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นฤมล ยุตาคม และ คณะ. 2522. การสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการสอนรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นัยพินิจ คชภักดี. 2532. ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

วารสาร สสวท. 17 (4): 2-9.

นิคม ทาแดง และ ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์. 2525. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1- 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิดา สะเพียรชัย. 2520. ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์. ขั้วสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับที่ 5 (กรกฎาคม 2520): 6-7.

นิยม ทองอุดม. 2520. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องบรรยากาศ โดยใช้แบบเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิตยา ภูมิไชยา. 2535. ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เนียม รัตนตรัยภพ. 2531. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อเสริมวิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ไม่ได้เรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

น้อยทิพย์ ศัตรศาสตร์. 2522. การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเชิด ภิญญอนันต์พงษ์. 2524. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

บุญเลิศ เลียงสุขสันต์. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เบญจมาศ จิตตยานันต์. 2533. ผลของชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบสอบถามความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประทุม อัดชู. 2535. "กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์" สสวท. ปีที่ 20 ฉบับที่ 77 (ม.ค.- มี.ค.35): 12.

ประภาพันต์ กิจเจริญปัญญา. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความดันและสารเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประกาศรี มัคคสมัน. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สสารและความร้อน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประยูร ร่มโพธิ์. 2535. แผนที่ดาว. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประหยัด จันทร์ชมภู. 2523. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ประสาน วัฒนประดิษฐ์. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสสารและความร้อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปิยมาภรณ์ พรหมณี. 2523. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง สัตว์และพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พยนต์ แสงเดช. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับ แบบศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พจน์ สะเพียรชัย. 2517. การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พัฒนาวัดผล 1049-51. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์เจริญรัตน์.

พจนีย์ วราลักษณ์. 2530. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสาธิตกับสาธิตเจียบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2526. แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอน. เอกสารอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตชุดการสอน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรทิพ ตั้งจิตประสงค์. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่แนบกับไม่แนบ การเสนอเนื้อหาตามขั้นตอนของวิธีทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พจน์ ภัทรมูล. 2533. การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่องสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพชรรัตน์ ขาวละออ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนแบบศูนย์การเรียนกับการเรียนโดยวิธีปกติ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนนิคมสร้างตนเองอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพโรจน์ วัฒนพาหุ. 2521. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภูษิตย์ บุญทองเถิง. 2536. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ศึกษา ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลหาไพบลีย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มาลีนี้ เป่าพรหม. 2521. การสร้างชุดการสอน เรื่อง "แม่เหล็ก" และ "เครื่องผ่อนแรง" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มารศรี ทองเนตร. 2530. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุบล บุญชื่น. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ยุรินทร์ ศรีไชย. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
ชุดปฏิบัติการกิจกรรมจากสื่อประสมกับการสอนตามแผนการสอนของ
กรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูรณ์. 2532. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. บรรณกิจ.
- เรวัตร แสงอุบล. 2530. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องพืช สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฤทัย ศรีนุกูล. 2530. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละดา ดอนหงษา. 2531. ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะ และ
โดยแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ละออ แสนศักดิ์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2531. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น:
ภาควิชาการประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วราภรณ์ ภูละคร. 2533. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัฒนา สิงหนวัฒน์. 2533. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา สุวรรณชาติ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ช่างหา. 2522. สื่อการสอน. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- วินัย พัฒนรัตน์ และ คณะ. 2535. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- วิภาภรณ์ เดโชชัยวุฒิ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองแบบสืบเสาะหาความรู้กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิมลรัตน์ คงภิรมย์ชื่น. 2530. การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมกับการฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิมลศรี รักษาพัชรวงศ์. 2522. การสร้างชุดการสอนเรื่องการอนุรักษ์ดินและการอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2525. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2532. รายงานการวิจัย เรื่องการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. 2531. การศึกษาความต้องการและรูปแบบของหนังสือ
ฝึกเสริมทักษะระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช
2521. การวิจัยทางการศึกษา. 18(4): 108; ตุลาคม-ธันวาคม
2531.

สัญญา วันงาม. 2521. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในด้านการตอบสนอง
แบบเปิดเผยกับการตอบสนองแบบปิดบังวิทยาศาสตร์. ปรินิพนธ์
การศึกษมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. 2527. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา.
เอกสารประกอบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดสงวน พิมพ์นาม. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ดิน น้ำ
ป่าไม้และ อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดย
ใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2521. เอกสาร
หมายเลข 17: สรุปสาระทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ ที่จัดให้เด็ก
ชั้นประถมศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด
แนวคิดหลักทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา วันที่ 10 - 14
เมษายน 2521. กรุงเทพมหานคร: สสวท.

_____. 2523. คู่มือครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. 2530. แบบเรียนด้วยตนเองการใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ เล่ม 1-13. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน.

สมชัย โกมล. 2532. การทดลองเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก. ภาค
วิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมชัย โกมล และ ชุมพล ราชวิจิต. 2532. ความคิดเห็นและ
ความเข้าใจของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมชัย โกมล. 2535. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู
ประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมศักดิ์ มากบุญ. 2521. การสร้างชุดการสอนรายบุคคลวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่องเสียงและการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ. 2536. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ สันธะเวชญ์ และ คณะ. 2537. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สปช.
5 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช. 2524. รายงานการ
วิจัยเรื่องการสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและเจตคติ
เชิงวิทยาศาสตร์. คณะอนุกรรมการวิจัยและจัดทำหลักสูตร
ครูวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรีทบวงมหาวิทยาลัย.

สันกิต ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน.
กรุงเทพมหานคร. พีรพัฒนา.

สมศรี พูลสวัสดิ์. 2521. การสร้างชุดการสอนเรื่อง ส่วนประกอบของพืช
และวิธีขยายพันธุ์ สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สืบศักดิ์ สาธร. 2521. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
คงทนในการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่มีความรับผิดชอบต่างกันโดยการเรียนจากชุด
การเรียนด้วยตนเองและจากการสอนปกติ. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุปราณี อุณหโสภา. 2518. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากสื่อการสอนด้วยตนเองในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์. 2527. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2517. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์.
- สุภาสินี สุภีระ. 2533. ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยสำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21: ระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 14(2). (มิ.ย.- ต.ค. 2533).
- _____. 2535. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (อัดสำเนา).
- สุมาลี กาญจนชาติ. 2525. พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนอายุ 11 - 15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ชอบทำกิจ. 2522. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ อู่สาละ. 2526. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม. โรงพิมพ์สหบัณฑิต.
- สุดสวาสดี สุชาติพงศ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เสรีมชัย สังกะเพศ. 2532. การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หน่วยศึกษานิเทศ, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2532 - 2537. เอกสารโรเนียว.
- อารมณ ปุณโณทก. 2532. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กไทย. สมาคมวารสารวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- อารี รังสินันท์. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. 2527. รวมบทความพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อาสา คัมภีรา. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความตงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความดันและสารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. 2527. กลยุทธ์ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์. 8 (1): (8 -13)
- เอนกกุล กรี่แสง. 2522. จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก. (อัดสำเนา)
- Norusis, Marija J. SPSS/PC⁺ for the IBM PC/XT/AT
Chicago, SPSS inc, n.d.