

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการ
เรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาล
และอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวศิริศิลป์ จารุภาชน์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์นะ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชัย โภกม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ที่สอนโดยใช้ชุดการสอน
กับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนาฉานหักประชานุสวณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัด
ชัยภูมิ ปีการศึกษา 2538 จำนวน 60 คน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) จากนั้นแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ด้วยวิธี Match paired
Technique แล้วสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน กลุ่มควบคุม
จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยชุดการสอน

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำมาจากวัฒนา สิงหนวัฒน์ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของประภาพันต์ กิจเจริญปัญญา แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของประจิต นามโคตร รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบ Pretest Posttest Control Group Design นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าสถิติ โดยใช้ $t - test$

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มทดลองที่สอนโดยการใช้ชุดการสอนสูงกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งสอนโดยการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ ของกลุ่มทดลองแตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE: A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA V STUDENTS'
SCIENCE ACHIEVEMENT, SCIENCE PROCESS SKILLS,
SCIENTIFIC ATTITUDE, SCIENTIFIC CREATIVITY AND
LEARNING RETENTION ON "UNIVERSE AND SPACE", A
UNIT IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP, USING TWO
TEACHING APPROACHES: THE INSTRUCTIONAL PACKAGES
AND THE CONVENTIONAL METHOD.

AUTHOR : MRS. SIRISIN JARUPHAT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

U. Sanrattana
.....Chairman
(Assistant Professor Dr.Unchalee Sanrattana)
Somchai Komol
.....
(Assistant Professor Somchai Komol)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the science achievement, the science process skills, the scientific attitude, the scientific creativity and the learning retention of Prathom Suksa V students' on "Universe And Space" between the use of the instructional packages and the conventional method.

A total number of 60 Prathom Suksa V students were

purposively selected from Ban Nakanhak Prachanusorn school, Amphoe Nongbaudaeng Changwat Chaiyaphoom, in the second semester of the academic year 1995. Those students were divided by the match paired technique into 2 groups and randomly assigned to be experimental group (30 students) and control group (30 students). The research tools were the Wattana Singhanuwat's science process skills test, the Prapapun Kitcharoenpunya's scientific attitude test, the Prajit Namakotara's scientific creativity test, the instructional packages and the science achievement test which devised by the researcher. The Pretest Posttest Control Group Design was utilized in this study. The data were analyzed by the t-test.

It was found that the students' science achievement, and science process skills in the experimental group was significantly higher than those in the control group at the .05 level, and there were significant difference between their performances on the scientific attitude, the scientific creativity and the learning retention at the .05 level.