

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตารางแสดงผลการทดลองการหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนเล่มเล็กแบบหนึ่งต่อหนึ่ง
- ตารางแสดงผลการทดลองการหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนเล่มเล็กแบบกลุ่มเล็ก
- ตารางแสดงผลการทดลองการหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนเล่มเล็กภาคสนาม

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 1 เรื่อง วันแห่งครอบครัว

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	4	.67
2	1	4	4	.75
3	1	3	3	.50
รวม	4	12	11	1.92
เฉลี่ย	1.33	4.00	3.66	0.64
ร้อยละ	26.67	80.00	73.33	

$$E_1/E_2 = 80.00/73.33$$

$$E. I. = .64$$

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของนักเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 2 เรื่อง ครอบแก้วแสนสุข

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	3	4	4	.50
3	1	4	3	.50
รวม	7	13	12	2
เฉลี่ย	2.33	4.33	4.00	0.66
ร้อยละ	46.67	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .66$$

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 3 เรื่อง ราววัลคนเก้ง

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	5	1.00
2	1	5	4	.75
3	0	3	3	.60
รวม	3	13	12	2.35
เฉลี่ย	1.00	4.33	4.00	0.78
ร้อยละ	20.00	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .78$$

ตารางที่ 22 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 1 เรื่อง 1 วันของปีก็ก

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	4	4	.67
3	1	4	3	.50
รวม	6	13	12	2.17
เฉลี่ย	2.00	4.33	4.00	0.72
ร้อยละ	40.00	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .72$$

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 2 เรื่อง ชีวิตวัยเรียน

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	4	.50
2	3	4	4	.50
3	2	4	4	.67
รวม	8	13	12	1.67
เฉลี่ย	2.67	4.33	4.00	0.55
ร้อยละ	53.33	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .55$$

ตารางที่ 24 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 3 เรื่อง เคล็ดลับสุดขอบฟ้า

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	4	5	1.00
2	2	4	4	.67
3	0	4	3	.60
รวม	5	12	12	2.27
เฉลี่ย	1.67	4.00	4.00	0.75
ร้อยละ	33.33	80.00	80.00	

$$E_1/E_2 = 80.00/80.00$$

$$E. I. = .75$$

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 1 เรื่อง กินดีมีประโยชน์

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	4	.50
2	3	4	4	.50
3	0	4	4	.80
รวม	6	13	12	1.80
เฉลี่ย	2.00	4.67	4.00	0.60
ร้อยละ	40.00	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .60$$

ตารางที่ 26 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 2 เรื่อง ปักปักไปซื้อของ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	4	4	.50
2	2	5	4	.67
3	0	4	4	.80
รวม	5	13	12	1.97
เฉลี่ย	1.67	4.33	4.00	0.66
ร้อยละ	40.00	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .66$$

ตารางที่ 27 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 3 เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	4	5	1.00
2	3	5	4	.50
3	1	4	3	.50
รวม	7	13	12	2
เฉลี่ย	2.33	4.33	4.00	0.67
ร้อยละ	46.66	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .67$$

ตารางที่ 28 แสดงผลการทดลองแบบหึ่งต่อหึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 1 เรื่อง ปีกปีกไปเยี่ยมไซ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	4	.67
2	2	5	5	1.00
3	0	3	3	.60
รวม	4	13	12	2.27
เฉลี่ย	1.33	4.33	4.00	0.75
ร้อยละ	26.66	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .75$$

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 2 เรื่อง ความหนาของกระดาษ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	4	.50
2	2	4	4	.67
3	1	4	4	.75
รวม	6	13	12	1.92
เฉลี่ย	2.00	4.33	4.00	0.64
ร้อยละ	40.00	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .64$$

ตารางที่ 30 แสดงผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 3 เรื่อง ปีกนกไม่สบาย

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	4	.67
2	2	4	4	.67
3	1	3	4	.75
รวม	5	12	12	2.09
เฉลี่ย	1.67	4.00	4.00	0.69
ร้อยละ	33.33	80.00	80.00	

$$E_1/E_2 = 80.00/80.00$$

$$E. I. = .69$$

ตารางที่ 31 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 1 เรื่อง วันแห่งครอบครัว

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	3	5	4	.50
3	2	5	5	1.00
4	2	5	5	1.00
5	2	3	4	.67
6	1	4	3	.50
7	1	4	4	.75
8	1	3	3	.50
9	1	3	3	.50
รวม	16	37	12	6.42
เฉลี่ย	1.78	4.11	4.00	0.71
ร้อยละ	35.55	82.22	80.00	

$$E_1/E_2 = 82.22/80.00$$

$$E. I. = .71$$

ตารางที่ 32 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 2 เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	3	5	4	.50
3	2	5	5	1.00
4	2	5	4	.67
5	1	5	4	.75
6	1	4	4	.75
7	1	4	4	.75
8	1	3	4	.75
9	1	3	4	.75
รวม	15	39	38	6.92
เฉลี่ย	1.67	4.33	4.22	0.77
ร้อยละ	33.33	86.67	84.44	

$$E_1/E_2 = 86.67/84.44$$

$$E. I. = .77$$

ตารางที่ 33 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 3 เรื่อง ราววัลคนเก้ง

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	5	5	1.00
3	2	5	5	1.00
4	1	5	5	1.00
5	1	5	4	.75
6	1	4	3	.50
7	1	4	3	.50
8	1	3	3	.50
9	1	3	3	.50
รวม	13	37	36	6.75
เฉลี่ย	1.44	4.11	4.00	0.75
ร้อยละ	28.89	82.22	80.00	

$$E_1/E_2 = 82.22/80.00$$

$$E. I. = .75$$

ตารางที่ 34 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 1 เรื่อง 1 วันของปีก็ปีก

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	3	.33
2	3	5	5	1.00
3	3	5	4	.50
4	3	5	5	1.00
5	2	5	4	.67
6	2	4	5	1.00
7	2	4	4	.67
8	1	4	4	.75
9	1	3	4	.75
รวม	19	40	37	6.67
เฉลี่ย	2.11	4.44	4.11	0.74
ร้อยละ	42.22	88.88	82.22	

$$E_1/E_2 = 88.88/82.22$$

$$E. I. = .74$$

ตารางที่ 35 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 2 เรื่อง ชีวิตวัยเรียน

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	5	1.00
2	2	5	3	.33
3	2	5	2	0
4	3	5	5	1.00
5	1	3	4	.75
6	1	5	5	1.00
7	2	4	3	.33
8	2	3	5	1.00
9	1	3	4	.75
รวม	16	39	36	6.16
เฉลี่ย	1.77	4.33	4.00	0.68
ร้อยละ	35.55	86.67	80.00	

$$E_1/E_2 = 86.67/80.00$$

$$E. I. = .68$$

ตารางที่ 36 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 3 เรื่อง เคล็ดลับลวดขอไฟฟ้า

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	3	5	5	1.00
3	3	5	4	.50
4	3	5	4	.50
5	2	5	4	.67
6	3	4	5	1.00
7	1	4	3	.50
8	2	3	4	.67
9	2	2	3	.33
รวม	22	38	37	6.17
เฉลี่ย	2.44	4.22	4.11	0.68
ร้อยละ	48.89	84.44	82.22	

$$E_1/E_2 = 84.44/82.22$$

$$E. I. = .68$$

ตารางที่ 37 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 1 เรื่อง กินดีมีประโยชน์

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	5	5	1.00
3	3	4	5	1.00
4	3	5	4	.50
5	2	5	3	.33
6	2	4	4	.67
7	2	4	4	.67
8	2	4	4	.67
9	2	4	3	.33
รวม	21	40	37	6.17
เฉลี่ย	2.33	4.44	4.11	0.68
ร้อยละ	46.67	88.89	82.22	

$$E_1/E_2 = 88.89/82.22$$

$$E. I. = .68$$

ตารางที่ 38 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 2 เรื่อง ปีกปีกไปซื้อของ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	4	.50
2	4	5	5	1.00
3	3	4	5	1.00
4	2	5	4	.67
5	2	5	4	.67
6	2	5	4	.67
7	2	4	4	.67
8	2	4	4	.67
9	2	3	3	.33
รวม	22	40	37	6.18
เฉลี่ย	2.44	4.44	4.11	0.69
ร้อยละ	48.89	88.89	82.22	

$$E_1/E_2 = 88.89/82.22$$

$$E. I. = .69$$

ตารางที่ 39 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 3 เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	5	5	1.00
3	2	4	5	1.00
4	1	4	5	1.00
5	1	5	4	.75
6	1	4	4	.75
7	1	4	3	.50
8	1	4	3	.50
9	0	3	3	.60
รวม	12	39	37	7.10
เฉลี่ย	1.33	4.33	4.11	0.78
ร้อยละ	26.67	86.67	82.22	

$$E_1/E_2 = 86.67/82.22$$

$$E. I. = .78$$

ตารางที่ 40 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 1 เรื่อง ปีกปีกไปเยี่ยมไซ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	4	5	1.00
3	3	4	5	1.00
4	3	4	4	.50
5	3	5	4	.50
6	1	5	3	.50
7	2	4	4	.67
8	3	4	4	.50
9	1	3	3	.50
รวม	21	38	37	6.17
เฉลี่ย	2.33	4.22	4.11	0.68
ร้อยละ	46.67	84.44	82.22	

$$E_1/E_2 = 84.44/82.22$$

$$E. I. = .68$$

ตารางที่ 41 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 2 เรื่อง คหฬมอขอทรวจ

ลำดับที่	คหฬน ก่อนเรียน (5)	คหฬน แบบฝึกหัด (5)	คหฬน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	3	5	5	1.00
3	3	5	5	1.00
4	3	5	5	1.00
5	2	4	5	1.00
6	2	4	4	.67
7	1	4	3	.50
8	1	4	3	.50
9	0	3	3	.60
รวม	18	39	38	7.27
เฉลี่ย	2	4.33	4.22	0.80
ร้อยละ	40.00	86.67	84.44	

$$E_1/E_2 = 86.67/84.44$$

$$E. I. = .80$$

ตารางที่ 42 แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 3 เรื่อง ปีกนกปีกไม่สบาย

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	5	1.00
2	2	5	5	1.00
3	3	5	5	1.00
4	2	5	5	1.00
5	2	5	4	.67
6	1	3	3	.50
7	1	3	3	.50
8	1	3	3	.50
9	1	3	3	.50
รวม	15	37	36	6.67
เฉลี่ย	1.67	4.11	4.00	0.74
ร้อยละ	33.33	82.22	80.00	

$$E_1/E_2 = 82.22/80.00$$

$$E. I. = .74$$

ตารางที่ 43 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 1 เรื่อง วันแห่งครอบครัว

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	1	5	3	1.00
2	2	4	4	1.00
3	0	3	4	1.00
4	2	5	5	1.00
5	1	3	4	.75
6	2	4	5	1.00
7	2	2	5	1.00
8	0	3	3	.60
9	2	4	4	.67
10	2	5	5	1.00
11	0	4	4	.80
12	4	5	5	1.00
13	1	5	3	.50
14	1	5	4	.75
15	3	5	5	1.00
16	0	4	3	.60
17	2	5	4	.67
18	0	3	3	.60
19	1	3	4	.75

ตารางที่ 43 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบ่เรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 1 เรือง วันแห่งครอบครัว (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	1	5	3	.50
21	0	2	3	.60
22	3	4	5	1.00
23	2	5	4	.67
24	2	5	5	1.00
25	4	5	5	1.00
26	0	3	3	.60
27	4	5	5	1.00
28	1	5	4	.75
29	1	5	3	.50
30	2	5	4	.67
รวม	42	126	121	22.95
เฉลี่ย	1.40	4.20	4.03	0.76
ร้อยละ	28.00	84.00	80.67	

$$E_1/E_2 = 84.00/80.67$$

$$E. I. = .76$$

ตารางที่ 44 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 2 เรื่อง ครอบครัวแสนสุข

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	2	5	5	1.00
3	1	3	4	.75
4	2	4	4	.67
5	2	4	5	1.00
6	2	5	4	0.67
7	3	5	5	1.00
8	0	3	3	.60
9	3	4	5	1.00
10	3	5	5	1.00
11	2	4	4	.67
12	3	5	5	1.00
13	2	4	5	1.00
14	1	4	3	.50
15	3	4	5	1.00
16	2	4	4	.67
17	2	4	4	.67
18	2	5	4	.67
19	2	5	5	1.00

ตารางที่ 44 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบ่เรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 2 เรือง ครอบครัวแสนสุข (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	2	4	5	1.00
21	2	5	5	1.00
22	3	5	3	0
23	3	5	5	1.00
24	3	5	5	1.00
25	2	5	5	1.00
26	1	3	4	.75
27	0	4	3	.60
28	2	4	4	.67
29	2	5	4	.67
30	1	4	3	.50
รวม	61	131	130	24.06
เฉลี่ย	2.03	4.36	4.33	0.80
ร้อยละ	40.67	87.33	86.67	

$$E_1/E_2 = 87.33/86.67$$

$$E. I. = .80$$

ตารางที่ 45 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 3 เรื่อง ราววัลคนเก่ง

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	4	4	.50
2	1	4	4	.75
3	3	5	4	.50
4	3	5	5	1.00
5	4	5	4	0
6	4	5	5	1.00
7	3	5	5	1.00
8	0	3	3	.60
9	2	4	4	.80
10	3	4	5	1.00
11	3	5	5	1.00
12	2	5	4	.67
13	2	5	4	.67
14	0	3	4	.80
15	1	4	4	.75
16	0	4	3	.60
17	1	4	4	.75
18	2	5	4	.67
19	2	3	5	1.00

ตารางที่ 45 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 1
ลำดับที่ 3 เรื่อง ราววัลคนเก้ง (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	3	4	5	1.00
21	0	4	3	.60
22	4	5	5	1.00
23	1	3	3	.50
24	3	4	5	1.00
25	1	4	3	.50
26	1	4	3	.50
27	2	4	5	1.00
28	2	4	4	.67
29	3	5	5	1.00
30	0	4	2	.40
รวม	59	127	123	24.06
เฉลี่ย	1.97	4.23	4.10	0.74
ร้อยละ	39.33	84.67	82.00	

$$E_1/E_2 = 84.67/82.00$$

$$E. I. = .74$$

ตารางที่ 46 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 1 เรื่อง 1 วันของปีก็ปัก

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	4	.67
2	2	5	5	1.00
3	1	4	4	.75
4	3	5	4	.50
5	1	5	3	.50
6	2	5	4	.67
7	3	5	4	.50
8	3	5	4	.50
9	1	4	3	.50
10	1	4	3	.50
11	0	4	3	.60
12	2	5	5	1.00
13	3	5	5	1.00
14	3	3	5	1.00
15	3	5	5	1.00
16	3	5	5	1.00
17	1	5	5	1.00
18	0	2	3	.60
19	2	5	5	1.00

ตารางที่ 46 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 1 เรื่อง 1 วันของปิกนิก (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	1	5	3	.50
21	2	5	5	1.00
22	2	5	5	1.00
23	0	4	3	.60
24	2	5	5	1.00
25	2	5	4	.67
26	2	5	5	1.00
27	0	2	4	.80
28	2	4	5	1.00
29	2	4	4	.67
30	2	2	4	.67
รวม	53	134	126	23.20
เฉลี่ย	1.77	4.47	4.20	0.77
ร้อยละ	35.33	89.33	84.00	

$$E_1/E_2 = 89.33/84.00$$

$$E. I. = .77$$

ตารางที่ 47 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 2 เรื่อง ชีวิตวัยเรียน

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	5	3	.33
2	2	5	5	1.00
3	0	4	3	.60
4	2	5	4	.67
5	2	5	4	.67
6	3	5	4	.50
7	2	4	5	1.00
8	2	4	4	.67
9	2	4	4	.67
10	1	3	3	.50
11	2	4	4	.67
12	2	5	4	.67
13	3	5	5	1.00
14	2	3	5	1.00
15	2	5	4	.67
16	3	5	5	1.00
17	0	4	3	.60
18	3	5	5	1.00
19	2	4	4	.67

ตารางที่ 47 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 2 เรื่อง ชีวิตวัยเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	3	5	5	1.00
21	3	5	5	1.00
22	2	4	4	.67
23	2	4	4	.67
24	1	4	3	.50
25	1	4	4	.75
26	2	5	5	1.00
27	2	5	4	.67
28	1	3	3	.50
29	2	4	4	.67
30	2	4	4	.67
รวม	58	133	123	21.99
เฉลี่ย	1.93	4.43	4.10	0.73
ร้อยละ	34.67	88.67	82.00	

$$E_1/E_2 = 88.67/82.00$$

$$E. I. = .73$$

ตารางที่ 48 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 3 เรื่อง เคลต์ลับสุดขอบฟ้า

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	1	4	4	.75
2	3	5	5	1.00
3	1	4	5	1.00
4	4	5	5	1.00
5	2	3	3	.33
6	2	5	5	1.00
7	2	4	4	.67
8	2	3	4	.67
9	3	5	4	.50
10	1	4	3	.50
11	2	4	3	.33
12	3	5	5	1.00
13	2	4	3	.33
14	3	5	4	.50
15	2	4	3	.33
16	3	4	5	1.00
17	2	4	5	1.00
18	2	4	5	1.00
19	3	5	4	.50

ตารางที่ 48 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 2
ลำดับที่ 3 เรื่อง เคล็ดลับสวดขอขมา (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	4	5	5	1.00
21	2	3	5	1.00
22	2	4	4	.67
23	3	5	4	.50
24	2	5	3	.33
25	3	5	4	.50
26	2	4	4	.67
27	3	5	4	.50
28	3	5	5	1.00
29	3	4	5	1.00
30	2	4	3	.33
รวม	72	130	125	20.91
เฉลี่ย	2.40	4.33	4.17	0.70
ร้อยละ	48.00	86.67	83.33	

$$E_1/E_2 = 88.67/83.33$$

$$E. I. = .70$$

ตารางที่ 49 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 1 เรื่อง กินดีมีประโยชน์

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	2	4	3	.33
2	3	5	4	.50
3	0	4	4	.80
4	4	5	4	0
5	3	5	5	1.00
6	3	5	4	.50
7	1	5	3	.50
8	3	5	5	1.00
9	2	4	4	.67
10	1	4	3	.50
11	1	4	3	.50
12	3	4	4	.50
13	3	5	5	1.00
14	3	5	5	1.00
15	3	5	5	1.00
16	3	4	4	.50
17	3	4	5	1.00
18	2	4	4	.67
19	3	5	5	1.00

ตารางที่ 49 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบาริเยนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 1 เรือง กิตติประโยชน์ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	3	5	5	1.00
21	3	5	4	.50
22	2	4	5	1.00
23	1	4	4	.75
24	3	5	4	.50
25	3	4	5	1.00
26	1	4	3	.50
27	3	4	5	1.00
28	1	4	3	.50
29	1	4	3	.50
30	0	3	3	.60
รวม	67	132	123	20.82
เฉลี่ย	2.23	4.40	4.10	0.69
ร้อยละ	44.67	88.00	83.33	

$$E_1/E_2 = 88.00/83.33$$

$$E. I. = .69$$

ตารางที่ 50 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 2 เรื่อง ปิกปิกไปซื้อของ

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	0	4	3	.60
2	2	5	5	1.00
3	3	5	5	1.00
4	3	5	4	.50
5	1	4	3	.50
6	3	5	5	1.00
7	3	5	4	.50
8	2	5	4	.67
9	1	4	3	.50
10	3	5	5	1.00
11	3	5	5	1.00
12	2	4	4	.67
13	1	3	4	.75
14	3	5	5	1.00
15	2	3	4	.67
16	2	4	4	.67
17	3	5	5	1.00
18	3	5	4	.50
19	4	5	5	1.00

ตารางที่ 50 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 2 เรื่อง ปิกปิกไปซื้อของ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	3	5	4	.50
21	0	4	3	.60
22	3	5	5	1.00
23	2	4	5	1.00
24	3	5	5	1.00
25	0	3	3	.60
26	2	5	5	1.00
27	1	4	4	.75
28	3	5	4	.50
29	1	4	3	.50
30	1	4	3	.50
รวม	63	134	125	22.48
เฉลี่ย	2.07	4.46	4.17	0.75
ร้อยละ	42.00	89.33	83.33	

$$E_1/E_2 = 89.33/83.33$$

$$E. I. = .75$$

ตารางที่ 51 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 3 เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	3	5	5	1.00
2	1	5	3	.50
3	2	5	4	.67
4	2	5	5	1.00
5	2	5	4	.67
6	3	5	5	1.00
7	3	5	5	1.00
8	1	4	3	.50
9	2	4	5	1.00
10	2	4	5	1.00
11	3	5	5	1.00
12	2	5	3	.33
13	2	5	5	1.00
14	1	5	4	.75
15	3	5	5	1.00
16	1	4	4	.75
17	1	4	4	.75
18	2	5	3	.33
19	1	4	4	.75

ตารางที่ 51 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 3
ลำดับที่ 3 เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	1	4	3	.50
21	1	4	3	.50
22	2	5	5	1.00
23	1	4	4	.75
24	1	3	4	.75
25	3	4	5	1.00
26	1	4	3	.50
27	1	4	4	.75
28	1	3	4	.75
29	1	3	3	.50
30	2	4	4	.67
รวม	52	131	123	22.67
เฉลี่ย	1.73	4.37	4.10	0.75
ร้อยละ	34.67	87.33	82.00	

$$E_1/E_2 = 87.33/82.00$$

$$E. I. = .75$$

ตารางที่ 52 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 1 เรื่อง ปิกนิกไปเชียงใหม่

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	1	5	4	.75
2	3	5	5	1.00
3	2	5	5	1.00
4	3	5	5	1.00
5	1	5	3	.50
6	1	3	4	.75
7	1	4	5	1.00
8	1	4	3	.50
9	0	3	2	.40
10	1	3	4	.75
11	2	5	5	1.00
12	3	5	5	1.00
13	1	4	3	.50
14	2	5	5	1.00
15	1	3	3	.50
16	1	3	4	.75
17	1	3	4	.75
18	2	4	5	1.00
19	3	5	5	1.00

ตารางที่ 52 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบ่อบริเวณเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 1 เรือง ปีกปีกไปเยี่ยมไข่ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	2	4	3	.33
21	2	4	4	.67
22	2	5	5	1.00
23	3	5	5	1.00
24	2	5	5	1.00
25	3	4	5	1.00
26	2	4	5	1.00
27	2	4	4	.67
28	1	4	3	.50
29	1	4	3	.50
30	1	3	3	.50
รวม	51	125	124	23.32
เฉลี่ย	1.70	4.17	4.13	0.77
ร้อยละ	34.00	83.33	82.67	

$$E_1/E_2 = 83.33/82.67$$

$$E. I. = .77$$

ตารางที่ 53 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 2 เรื่อง คหฬมอขอตรวจ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	2	5	3	.33
21	1	4	4	.75
22	0	3	3	.60
23	2	5	4	.67
24	2	5	5	1.00
25	2	4	5	1.00
26	3	5	5	1.00
27	2	4	4	.67
28	2	4	4	.67
29	1	4	3	.50
30	2	4	4	.67
รวม	58	130	123	22.31
เฉลี่ย	1.93	4.33	4.10	0.74
ร้อยละ	38.67	86.00	82.00	

$$E_1/E_2 = 86.00/82.00$$

$$E. I. = .74$$

ตารางที่ 54 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 3 เรื่อง ปีกนกปีกไม่สบาย

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
1	0	4	3	.60
2	0	3	3	.60
3	2	5	4	.67
4	3	5	5	1.00
5	2	5	5	1.00
6	2	4	4	.67
7	3	5	5	1.00
8	1	3	3	.50
9	3	5	5	1.00
10	2	4	5	1.00
11	1	4	4	.75
12	2	5	5	1.00
13	1	4	3	.50
14	2	4	5	1.00
15	1	4	3	.50
16	2	3	4	.67
17	1	4	3	.50
18	2	5	5	1.00
19	1	4	4	.75

ตารางที่ 54 แสดงผลการทดลองภาคสนามของบทเรียนเล่มเล็กชุดที่ 4
ลำดับที่ 3 เรื่อง ปีกนกปีกไม่ลาย (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนน ก่อนเรียน (5)	คะแนน แบบฝึกหัด (5)	คะแนน หลังเรียน (5)	E. I.
20	1	4	3	.50
21	2	3	4	.67
22	2	3	4	.67
23	1	4	3	.50
24	3	5	5	1.00
25	3	4	5	1.00
26	2	3	3	.33
27	2	5	4	.67
28	3	5	5	1.00
29	2	4	3	.33
30	2	3	4	.67
รวม	54	123	121	22.05
เฉลี่ย	1.80	4.06	4.10	0.73
ร้อยละ	36.00	82.00	80.67	

$$E_1/E_2 = 82.00/80.67$$

$$E. I. = .73$$

ภาคผนวก ข

- ตารางวิเคราะห์เนื้อหาและจำนวนข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
- แบบทดสอบ
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)
และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ตารางที่ 55 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาและจำนวนข้อสอบ วิชา ส.ป.ช.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

เนื้อหา	ระดับพฤติกรรม				
	รู้ - จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	ขั้นสูง	รวม
1. หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน และมารยาทในบ้าน					15
- สรรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติ	2	3			5
- หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน	1	1	1	2	5
- มารยาทในบ้าน	1			4	5
2. การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน					15
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน		3	1	1	5
- การปฏิบัติตนในโรงเรียน		3	1	1	5
- การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว		2	3		5
3. การเลือกซื้อของกิน ของใช้ และของเล่น					15
- การเลือกซื้อของกิน		1	2	3	5
- การเลือกซื้อของใช้		2	1	2	5
- การเลือกซื้อของเล่น		1	1	3	5
4. อนามัยในครอบครัว					15
- การเจ็บป่วยในบ้าน			2	3	5
- โรคติดต่อในเด็กและการป้องกัน		2		3	5
- ความสำคัญของสุขภาพของคนใน ครอบครัว		3	1	1	5
รวม	4	21	12	23	60

ตารางที่ 56 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม วิชา ส.ป.ช.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

จุดประสงค์ / ข้อที่	ระดับพฤติกรรม				
	รู้ - จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	ขั้นสูง	รวม
ชุด หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน และมารยาทในบ้าน <u>แผนการสอนที่ 1</u> - บอกลำดับเครือญาติในครอบครัว ของคนไทยทั้งฝ่ายบิดาและมารดา โดยใช้คำสรรพนามที่ใช้เรียกเครือ ญาติของตนเองได้ถูกต้อง <u>แผนการสอนที่ 2</u> - บอกหน้าที่ของสมาชิกทุกคนที่อยู่ใน บ้านได้ <u>แผนการสอนที่ 3</u> - บอกลักษณะการแสดงมารยาทใน การพูด การกราบ การไหว้ การ ต้อนรับแขกและมารยาทอื่น ๆ ที่ใช้ ปฏิบัติในบ้านได้อย่างถูกต้อง	1, 2	3, 4, 5			5
	6	7	8	9 - 10	5
	11			12-15	5
รวม	4	4	1	6	15

ตารางที่ 56 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม วิชา ล.ป.ช.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน (ต่อ)

จุดประสงค์ / ข้อที่	ระดับพฤติกรรม				
	รู้ - จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	ขั้นสูง	รวม
ชุด การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน <u>แผนการสอนที่ 4</u> -บอกกิจวัตรประจำวันที่ตนเองควรปฏิบัติได้		16-18	19	20	5
<u>แผนการสอนที่ 5</u> -บอกภาระกิจประจำวันที่นักเรียนควรปฏิบัติในโรงเรียนได้		21-23	24	25	5
<u>แผนการสอนที่ 6</u> -บอกวิธีการเก็บเครื่องใช้ส่วนตัวได้		26-27	28-30		5
รวม		8	5	2	15

ตารางที่ 56 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม วิชา ส.ป.ช.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน (ต่อ)

จุดประสงค์ / ข้อที่	ระดับพฤติกรรม				
	รู้ - จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	ขั้นสูง	รวม
ชุด การเลือกซื้อของกิน ของใช้ <u>แผนการสอนที่ 7</u> -บอกวิธีเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์และประหยัดได้		31	32	33-35	5
<u>แผนการสอนที่ 8</u> -บอกวิธีเลือกซื้อของใช้อย่างประ- หยัดตามความจำเป็นได้		36-37	38	39-40	5
<u>แผนการสอนที่ 9</u> -บอกวิธีเลือกซื้อของเล่นอย่างประ- หยัดตามความจำเป็นได้		41	42	43-45	5
รวม		4	3	8	15

ตารางที่ 56 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม วิชา ส.ป.ช.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน (ต่อ)

จุดประสงค์ / ข้อที่	ระดับพฤติกรรม				
	รู้ - จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	ขั้นสูง	รวม
ชุด อนามัยในครอบครัว <u>แผนการสอนที่ 10</u> --บอกวิธีปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยได้			46-47	48-50	5
<u>แผนการสอนที่ 11</u> --บอกชื่อโรค อาการและวิธีป้องกันโรคที่สามารถติดต่อกับตนเองและครอบครัวได้		51-52		53-55	5
<u>แผนการสอนที่ 12</u> --บอกผลกระทบที่เกิดจากการที่สมาชิกในครอบครัวไม่สบายได้		56-58	59	60	5
รวม		5	3	7	15
รวมทั้งสิ้น	4	21	12	23	60

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

[illegible]

1. นักเรียนเรียกพ่อของแม่ว่าอย่างไร

- ก. พ่อ ข. ตา
ค. อา ง. ปู่

2. เครือญาติของพ่อมีใครบ้าง

- ก. ปู่ ย่า อา ป้า ข. ปู่ ยาย อา ลุง
ค. ตา ยาย น้า ลุง ง. ตา ย่า น้า ป้า

3. น้องสาวของแม่หมายถึงใคร

- ก. อา ข. น้ำ**
- ค. ป่า ง. ยี่**

4. วันหยุดน้องสาวของคุณพ่อจะมาเยี่ยมที่บ้านสวนคำที่ซิดเซ้นได้หมายถึงใคร

- ก. อา ข. น้ำ**
- ค. ป่า ง. ย่ำ**

5. ปิดเทอมคุณพ่อคุณแม่พาถูกโกไปเยี่ยมญาติที่กรุงเทพ ฯ ถูกโกได้พบกับพี่สาวของคุณแม่ น้องชายของคุณแม่และคุณพ่อของคุณแม่ ถูกโกได้พบกับใครบ้าง

- ก. ป้า น้า ปู่ ข. ป้า อา ตา
ค. ป้า อา ปู่ ง. ป้า น้า ตา

ความรู้ - ความจำ

6. หัวหน้าครอบครัวของเราคือใคร

- | | |
|--------|--------|
| ก. ปู่ | ข. ตา |
| ค. พ่อ | ง. ลุง |

เข้าใจ

7. แม่บ้านมีหน้าที่อย่างไร

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ก. หาเงินเลี้ยงครอบครัว | ข. ทำงานบ้าน |
| ค. เย็บผ้า | ง. อยู่บ้าน |

นำไปใช้

8. คุณตากำลังตัดกิ่งไม้อยู่ที่หน้าบ้านเราควรทำอะไร

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. ตู้อยู่ห่าง ๆ | ข. เข้าไปชวนพูดคุย |
| ค. เก็บเศษกิ่งไม้ไปทิ้ง | ง. ปลอ่ยให้คุณตาทำดีแล้ว |

วิเคราะห์

9. แม่ "ต๊อกรช่วยแม่เก็บผ้าห่อห้อยซิจะ"

ต๊อก"....."

คำตอบในข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นลูกที่รู้จักหน้าที่ของตน

- | |
|------------------------------------|
| ก. ครัยแม่ ผมจะไปเดี๋ยวนี้ครับ |
| ข. ครัยแม่ แต่ขออดการ์ตูนจบก่อน |
| ค. ไม่ใช่หน้าที่ของผมนี่ครับ |
| ง. ผมทำไม่ได้ครับผมนัดกับเพื่อนไว้ |

วิเคราะห์

10. ใครช่วยเหลือครอบครัว

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ก. แม่ช่วยแม่ขายของ | ข. ป่อมไปคุหนั่งกับคุณพ่อ |
| ค. ป่องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ | ง. แปงฟังคุณตาเล่านิทาน |

ความรู้ - ความจำ

11. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกต้องในการกราบ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ก. กราบพระกราบ 3 ครั้งแบ่มือ | ข. กราบศพกราบ 3 ครั้งไม่แบ่มือ |
| ค. กราบพระกราบ 1 ครั้งไม่แบ่มือ | ง. กราบศพกราบ 1 ครั้งแบ่มือ |

วิเคราะห์

12. ใครเป็นผู้ที่มีมารยาทดี

- ก. มะปรางเชิญคนแปลกหน้าเข้าบ้าน
ข. มะนาววิ่งไปกอดคนน่าขำในบ้าน
ค. มะเตี๋ยหัวเราะเบา ๆ เมื่อเพื่อนล้ม
ง. มะไฟไม่พูดคุยเวลารับประทานอาหาร

วิเคราะห์

13. ข้อใดเป็นมารยาทที่เหมาะสมในการรับแขก

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ก. ชวนแขกพูดคุยเสียงดัง ๆ | ข. แนะนำให้รู้จักสมาชิกในบ้าน |
| ค. ปลอ่ยให้แขกนั่งอยู่คนเดียว | ง. เล่าเรื่องภายในบ้านให้แขกฟัง |

วิเคราะห์

14. ใครนั่งได้สุภาพที่สุด

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ก. มะเฟื่องนั่งยอง ๆ | ข. มะค่านั่งไขว่ห้าง |
| ค. มะลินั่งพับเพียบ | ง. มะนาวนั่งแกว่งเท้า |

วิเคราะห์

15. ข้อใดเป็นมารยาทที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ก. ยืนไหว้พระ | ข. แลบลิ่นเมื่อพูดผิด |
| ค. ใช้มือปิดปากเมื่อหาว | ง. ยืนตรงเคารพธงชาติ |

เข้าใจ

16. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรกระทำเป็นอันดับแรกหลังตื่นนอน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ก. ล้างหน้าแปรงฟัน | ข. ออกกำลังกายเบา ๆ |
| ค. เก็บที่นอนหมอนมุ้งให้เรียบร้อย | ง. ถอดชุดนอนใส่ไว้ในตะกร้ารอซัก |

เข้าใจ

17. ก่อนเข้านอนนักเรียนควรทำอะไร

ก. ตื่นนอน

ข. อ่านหนังสือ

ค. ดูโทรทัศน์

ง. แปรงฟัน

เข้าใจ

18. กิจกรรมต่อไปนี้ควรทำอะไรก่อน

ก. แต่งตัว

ข. ล้างหน้า

ค. ล้างมือ

ง. กินอาหาร

นำไปใช้

19. ข้อใดที่ควรปฏิบัติเป็นประจำ

ก. ไม่เก็บที่นอน

ข. กินขนมบนที่นอน

ค. ทิ้งเศษกระดาษในห้อง

ง. ถอดเสื้อผ้าใส่ตะกร้า

วิเคราะห์

20. งานใดที่นักเรียนไม่สามารถทำได้

ก. พับเสื้อผ้า

ข. รดน้ำต้นไม้

ค. กวาดบ้าน ถูบ้าน

ง. เปลี่ยนหลอดไฟ

เข้าใจ

21. ข้อใดที่ไม่ควรปฏิบัติ

ก. ทำการบ้าน

ข. เก็บกระเป๋านักเรียน

ค. ให้อาบน้ำก่อนไปโรงเรียน

ง. แอบกินขนมในห้องเรียน

เข้าใจ

22. นักเรียนที่ดีควรทำอะไร

ก. ตั้งใจคุยกับเพื่อน

ข. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ค. ตั้งใจเล่นกีฬาทุกอย่าง

ง. ตั้งใจทำทุกอย่างตามใจตนเอง

เข้าใจ

23. ข้อใดควรทำก่อนเมื่อไปถึงโรงเรียน

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ก. อ่านหนังสือ | ข. กวาดห้องเรียน |
| ค. เก็บกระเป๋าเข้าที่ | ง. วิ่งเล่นกับเพื่อนที่สนาม |

นำไปใช้

24. เมื่อมีเวลาว่างที่โรงเรียนนักเรียนควรทำอะไร

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ก. วาดรูป | ข. อ่านหนังสือที่ห้องสมุด |
| ค. เล่นเป็นต้นไม้กับเพื่อน ๆ | ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข |

วิเคราะห์

25. ใครควรปรับปรุงตนเอง

- | |
|-------------------------------------|
| ก. ปองเก็บอุปกรณ์การเรียน |
| ข. แป้งเก็บเศษขยะไว้ใต้โต๊ะ |
| ค. ปีบเก็บหนังสือที่อ่านแล้วเข้าที่ |
| ง. ปีนเก็บเศษกระดาษไปทิ้งที่ถังขยะ |

เข้าใจ

26. ข้อใดเป็นของใช้ส่วนตัวของนักเรียน

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. ผ้าเช็ดมือ | ข. ผ้าเช็ดหน้า |
| ค. ผ้าเช็ดรถ | ง. ผ้าเช็ดพื้น |

เข้าใจ

27. การเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบมีประโยชน์อย่างไร

- | |
|------------------------------------|
| ก. รู้จักสบายตาสบายใจ |
| ข. ทำให้เป็นคนมีระเบียบ |
| ค. ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย |
| ง. ใคร ๆ ก็นิยมยกย่องว่าเป็นคนเก่ง |

นำไปใช้

28. ถุงเท้าที่ซักรแล้วควรนำไปไว้ที่ใด

ก. ใส่ไว้ในตะกร้า

ข. ใส่ไว้ในรองเท้า

ค. เก็บไว้รวมกับผ้าเสื้อผ้า

ง. เก็บไว้เป็นคู่ในกล่อง

นำไปใช้

29. ปลาได้ติดตาตัวใหม่มาและรักมันมากเมื่อเล่นเสร็จแล้วปลาควรทำอย่างไร

ก. เอาไปนอนด้วยบนที่นอน

ข. วางไว้ที่มองเห็นได้ชัด

ค. เก็บไว้ที่ชั้นวางของเล่น

ง. กอดไว้กับตัวตลอดเวลา

นำไปใช้

30. ชุดนอนที่ใส่แล้วควรทำอย่างไร

ก. นำไปใส่ตะกร้ารอซัก

ข. วางพาดไว้บนที่นอน

ค. พับเก็บไว้ในตู้

ง. เก็บไว้ใส่อีก

เข้าใจ

31. คำว่า "ประหยัด" มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. เก็บเอาไว้

ข. ระมัดระวัง

ค. ลั่นเป็ลือง

ง. ไม่ใช่จ่าย

นำไปใช้

32. เราควรซื้ออาหารชนิดใดรับประทานมากที่สุด

ก. ก๋วยเตี๋ยว

ข. ไอศกรีม

ค. น้ำอัดลม

ง. ส้มตำ

วิเคราะห์

33. อาหารในข้อใดเป็นอาหารที่มีประโยชน์และให้คุณค่ามากที่สุด

ก. ข้าวผัด

ข. ข้าวขาหมู

ค. ไข่พะโล้

ง. หมูต้มเค็ม

วิเคราะห์

34. นักเรียนควรดื่มเครื่องดื่มกำลังหรือไม่
- ก. ควร เพราะให้พลังงานทันที
 - ข. ไม่ควร เพราะมีราคาแพง
 - ค. ควร เพราะมีรสอร่อย
 - ง. ไม่ควร เพราะไม่เหมาะสำหรับเด็ก

วิเคราะห์

35. นักเรียนควรเลือกซื้อขนมอย่างไร
- ก. เลือกซื้อขนมรสหวาน
 - ข. เลือกซื้อขนมที่ราคาแพง
 - ค. เลือกซื้อขนมที่มีประโยชน์
 - ง. เลือกซื้อขนมที่ชอบเท่านั้น

เข้าใจ

36. ข้อใดเป็นของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นสำหรับนักเรียน
- ก. หวี แปรง
 - ข. สมุด ดินสอ
 - ค. กล่องดินสอ นาฬิกา
 - ง. รถจักรยาน ปืนของเล่น

เข้าใจ

37. ของใช้ใดที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับนักเรียน
- ก. ตึกตา
 - ข. กรรไกร
 - ค. เข็มขัด
 - ง. ดินสอดำ

นำไปใช้

38. นักเรียนควรเลือกซื้อของใช้ในข้อใด
- ก. เสื้อและกางเกงใส่เล่น
 - ข. หนังสือและกระเป๋านักเรียน
 - ค. รถยนต์บังคับและจักรยาน
 - ง. กล่องดินสอและดินสอลายการ์ตูน

วิเคราะห์

39. ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ก. ค่าชุดนักเรียน | ข. ค่ากระเป๋านักเรียน |
| ค. ค่าขนมไปโรงเรียน | ง. ค่าบำรุงโรงเรียน |

วิเคราะห์

40. ชื่อของใช้อย่างไรจึงจะถือว่าประหยัด

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ก. ชื่อของใช้ที่จำเป็น | ข. ชื่อของใช้ที่ราคาถูกลง |
| ค. ชื่อของใช้ที่ไม่เหมือนใคร | ง. ชื่อของใช้ตามสมัยนิยม |

เข้าใจ

41. เมื่อเราจะซื้อของเล่นควรปรึกษาใคร

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ปรึกษาเพื่อน | ข. ปรึกษาพ่อแม่ |
| ค. ปรึกษาน้อง | ง. ปรึกษาพี่ |

นำไปใช้

42. ถ้านักเรียนมีเงินนักเรียนจะเลือกซื้ออะไร

- | | |
|----------------|----------|
| ก. มีดปลายแหลม | ข. เกมกด |
| ค. ตึกตา | ง. ปืน |

วิเคราะห์

43. เงินที่พ่อแม่ให้ไปโรงเรียนแล้วเหลือใช้ควรทำอย่างไร

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ก. ซื้อขนมอร่อย ๆ | ข. แจกเพื่อนที่ยากจน |
| ค. เก็บใส่กระปุกออมสิน | ง. นำกลับไปอวดพ่อแม่ |

วิเคราะห์

44. ของเล่นในข้อใดที่นักเรียนควรซื้อ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ก. ของเล่นราคาแพง | ข. ของเล่นลดราคา |
| ค. ของเล่นที่เหมาะสมกับวัย | ง. ของเล่นตามอย่างเพื่อน |

วิเคราะห์

45. การรู้จักชื่อของเล่นอย่างประหลัดจะเกิดผลอย่างไร

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. ทำให้รู้จักค่าของเงิน | ข. ทำให้เกิดนิสัยตระหนี่ |
| ค. ทำให้เกิดนิสัยเก็บออม | ง. ทำให้ไม่รู้จักการใช้จ่าย |

นำไปใช้

46. เมื่อรู้สึกว่ามีอาการจะเป็นไข้หนาว ๆ ร้อน ๆ ควรจะปฏิบัติตนอย่างไร

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ก. อาบน้ำแกัร้อน | ข. ห่มผ้าแกัหนาว |
| ค. เช็ดตัวด้วยน้ำธรรมดา | ง. ออกกำลังกาย |

นำไปใช้

47. ถ้าอากาศเย็นเราควรนอนอย่างไรจึงจะช่วยป้องกันโรคไข้หวัดได้

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ก. นอนคลุมโปง | ข. นอนเปิดพัดลม |
| ค. นอนเบียดกับคนอื่น | ง. นอนห่มผ้าคลุมหน้าอก |

วิเคราะห์

48. ถ้านักเรียนเจ็บป่วยจะมีผลต่อข้อใดมากที่สุด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. ขาดเรียน | ข. เสียเงินค่ารักษา |
| ค. อารมณ์ไม่ดีหงุดหงิด | ง. เสียการงานของพ่อแม่ |

วิเคราะห์

49. วิธีที่ดีที่สุดในการในการรักษาสุขภาพอนามัยคือข้อใด

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ก. กินอาหารที่มีประโยชน์ | ข. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ |
| ค. นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ | ง. อยู่ให้ห่างไกลจากคนป่วย |

วิเคราะห์

50. ใครเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีที่สุด

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ก. กูกอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส | ข. กีกเคลื่อนไหวได้รวดเร็ว |
| ค. ไก่พูดจาจะฉาน | ง. เก่งเดินตัวตรง |

เข้าใจ

51. การป้องกันโรคผิวหนังควรทำอย่างไร

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ก. ระวังไม่ให้ยุงกัด | ข. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด |
| ค. นอนพักผ่อนมาก ๆ | ง. รักษาเสื้อผ้าให้สะอาด |

เข้าใจ

52. กุ๊กก๊กเกาศีรษะบ่อย ๆ จนผมร่วงกุ๊กก๊กเป็นโรคอะไร

- | | |
|---------|-----------|
| ก. หิด | ข. เหา |
| ค. หวัด | ง. เกื้อน |

วิเคราะห์

53. ใครจะไม่มีโอกาสเป็นโรคหัดได้ง่าย

- | | |
|------------------|---------------------|
| ก. เด็กนอนห่มผ้า | ข. เด็กอาบน้ำทุกวัน |
| ค. เด็กเดินตากฝน | ง. เด็กเล่นตากแดด |

วิเคราะห์

54. จุ่มจุ่มมีอาการไข้สูง 2 - 3 วันแล้วลดลง จากนั้นมีผื่นแดงขึ้นที่ผิวหนัง
นักเรียนคิดว่าจุ่มจุ่มป่วยเป็นโรคอะไร

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. ไข้เลือดออก | ข. ไข้มาเลเรีย |
| ค. ไข้หวัดใหญ่ | ง. ไข้จับสั่น |

วิเคราะห์

55. เมื่อเกิดโรคระบาดเราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเป็นการป้องกันที่ดีที่สุด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. ดื่มน้ำสะอาด | ข. อยู่ห่างจากผู้ป่วย |
| ค. ฉีดวัคซีนป้องกันโรค | ง. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ |

เข้าใจ

56. การที่มีผู้ป่วยเป็นโรคติดต่ออยู่ในบ้านจะเกิดผลกระทบอย่างไร

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ก. เสียเวลาดูแล | ข. โรคจะติดต่อไปยังคนอื่น |
| ค. ทำให้เป็นห่วงและกังวล | ง. ทำให้เสียเงินค่ารักษานยาบาล |

เข้าใจ

57. ข้อใดเป็นผลดีต่อสุขภาพของคนในครอบครัวมากที่สุด

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ก. บ้านสะอาด | ข. อยู่กันอย่างแออัด |
| ค. บริเวณบ้านสกปรก | ง. นาน ๆ เกือบจะไปถึง |

เข้าใจ

58. ครอบครัวที่มีสุขภาพดีหมายถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. ทุกคนในครอบครัวมีความสุข
- ข. ทุกคนในครอบครัวต่างคนต่างอยู่
- ค. ทุกคนในครอบครัวเป็นตัวของตัวเอง
- ง. ทุกคนในครอบครัวต่างมีงานทำมีรายได้ของตนเอง

นำไปใช้

59. ร่างกายทุกคนในครอบครัวจะแข็งแรงควรจะทำอย่างไร

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ก. ออกกำลังกายทุกวัน | ข. รับประทานอาหารมาก ๆ |
| ค. นอนหลับพักผ่อนมาก ๆ | ง. ทำงานให้น้อยลงนอนให้มากขึ้น |

วิเคราะห์

60. สมาชิกในครอบครัวคนใดควรจะเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีที่สุด

- | | |
|-----------|----------|
| ก. พ่อ | ข. แม่ |
| ค. ตัวเรา | ง. ทุกคน |

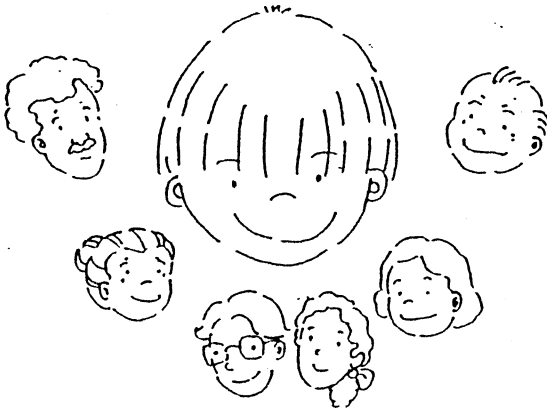
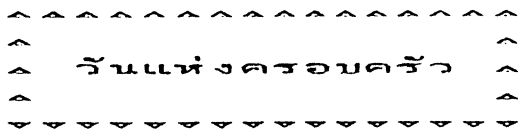
[illegible]

51.๗ 52.๗ 53.ก 54.ก 55.ค 56.๗ 57.ก 58.ก 59.ก 60.ง

ภาคผนวก ค

- บทเรียนเล่มเล็ก
- แผนการสอนและแบบทดสอบของบทเรียนเล่มเล็ก

บทเรียนเล่มเล็ก
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชุด หน้าทีของสมาชิกภายในบ้าน
และมารยาทในบ้าน
ลำดับที่ 1



จิราภรณ์ : เรื่อง
สกิตาภรณ์ : ภาพ

คำนำ

บทเรียนเล่มเล็กเป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ที่มีทั้งเนื้อหาและภาพประกอบที่น่าสนใจ มีขนาดกระทัดรัด เหมาะกับความสนใจของนักเรียนระดับประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

บทเรียนเล่มเล็กชุด หน้าทีของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน มีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง วันแห่งครอบครัว เป็นลำดับที่ 1 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้สำหรับการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ได้เรียนรู้ความคิดรวบยอดและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

จิราภรณ์ สกิตาภรณ์

ความคิดรวบยอด

170

ในครอบครัวของคนไทยมีการจัดลำดับเครือญาติทั้งฝ่ายบิดาและมารดาซึ่งเรียกแตกต่างกันออกไป เราจึงควรที่จะรู้จักและควรเรียกให้ถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกลำดับเครือญาติในครอบครัวของคนไทย ทั้งฝ่ายบิดาและมารดา โดยใช้คำสรรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติของตนเองได้ถูกต้อง

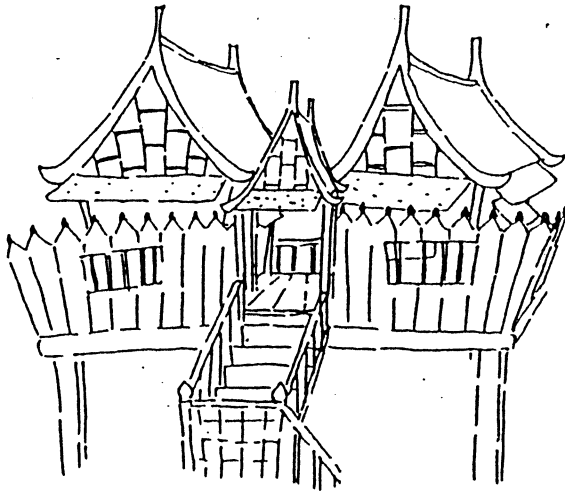
๑



วันนี้วันที่สิบสี่เมษา
คุณพ่อสัญญาากับปุกปิ๊กไว้
ว่าจะมีงานรวมญาติครั้งใหญ่
ร้อยดวงใจในวันแห่งครอบครัว

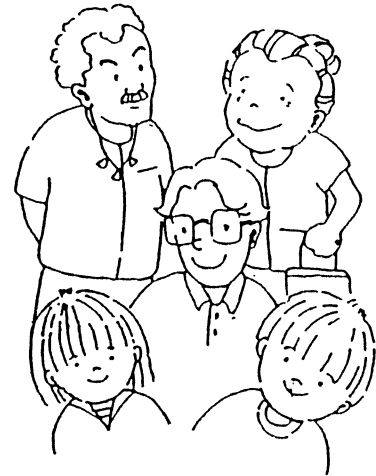
๒

๓



ญาติทุกคนรวมกันที่บ้าน
ยิ้มแย้มเบิกบานนานนานมาหา
เพียงปีละครั้งพร้อมหน้าพร้อมตา
ตามปึกปึกมารู้จักทุกคน

๔



คุณปู่คุณย่าที่แสนใจดี
ท่านเป็นผู้ที่ให้กำเนิดพ่อ
เลี้ยงดูใส่ใจไม่เคยย่อท้อ
รักท่านก็ขอให้ทดแทนคุณ

๕



คุณตาคุณยายมีใจอารี
ท่านเป็นผู้ที่ให้กำเนิดแม่
ยามท่านแก่เฒ่าเราช่วยดูแล
ตอบแทนแน่แท้เหมือนพ่อแม่เรา

๖



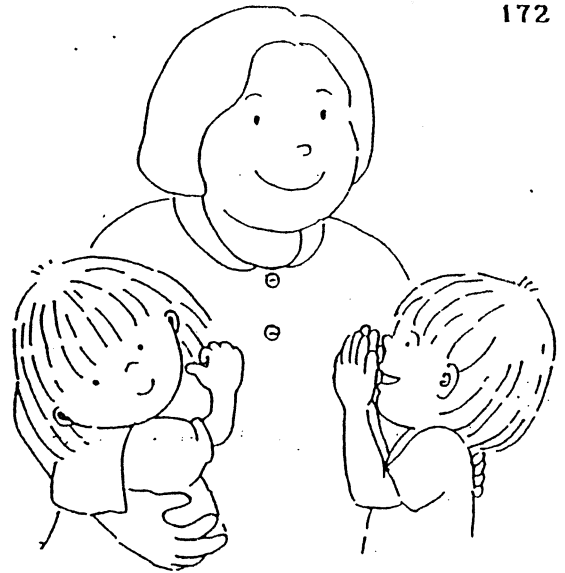
น้องของคุณพ่อเราเรียกคุณอา
ทุกคนนั้นหน้าตาต่างรู้ว่าเก่ง
พูดคุยนุกและชอบร้องเพลง
หลานหลานครื้นเครงสนุกเออ

๗



นี่เป็นคุณน้าของคุณแม่
เป็นคนดีที่ไม่แปรเปลี่ยนผัน
ทำงานต่างที่นานทีพบกัน
คุณน้าชิงชั้นมาร่วมทุกปี

๑๑



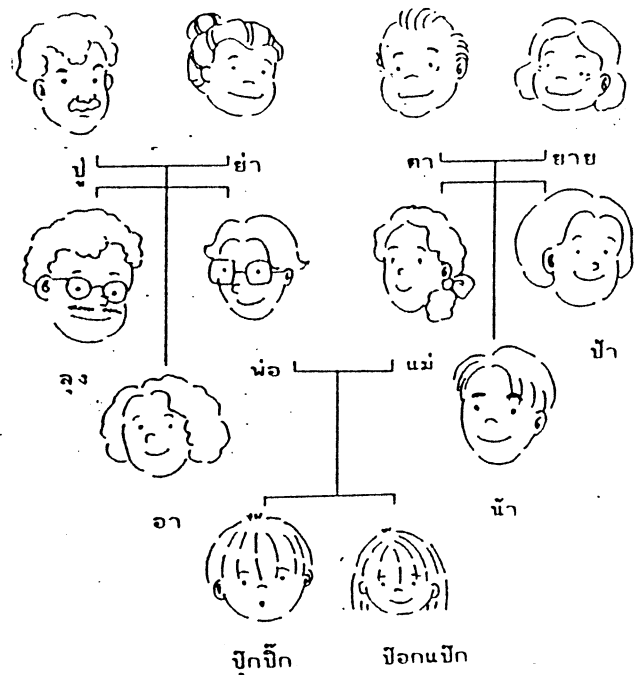
นี่สาวคุณแม่ นั่นคือคุณป้า
ครั้งนี้ท่านมาช่วยทำอาหาร
กับข้าวเอร็ดอร่อยทุกจาน
มารับประทานอาหารนร้อมกัน

๑๒



นั่นใจคุณลุงนี่ชายคุณน้า
ปุกปิ๊กอยากขอลูกหมามาเลี้ยง
คุณลุงยกให้ไม่มีบ้ายเบี่ยง
ปุกปิ๊กจะเลี้ยงมันไว้อย่างดี

๑๐



ญาติของปุกปิ๊กที่กล่าวทั้งหมด
ถ้าอยากจะจดจำได้ง่ายง่าย
ปุกปิ๊กจะเขียนเป็นแผนภูมิไว้
เพื่อนเพื่อนจะได้ลำดับญาติเป็น

๑๑



ใครเอ่ย ?

หนูจ๋า มาโยงคำสรรพนามที่ใช้

เรียกญาติกับความหมายคู่กันดีกว่านะจ๊ะ

อา • • พี่สาวของแม่หรือน้อง

ปู่ • • น้องของพ่อ

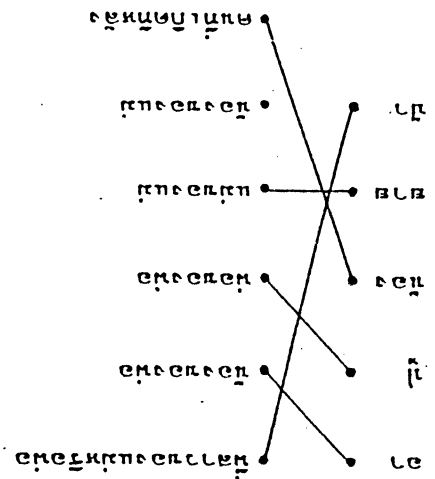
น้อง • • พ่อของพ่อ

ยาย • • แม่ของแม่

ป้า • • น้องของแม่

• คนที่เกิดทีหลัง

173



173

12

บรรณานุกรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แบบเรียนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา
การกลั่นกรองและเรียบเรียงการเขียนชีวิตประจำวัน 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2536.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธ
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2532.

วิจัย พัฒนารูปแบบ. แบบเรียนภาษาไทย ฉบับพิเศษให้กระบวน
การกลั่นกรองและเรียบเรียงการเขียนชีวิตประจำวัน 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษาพิเศษ, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ให้ประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

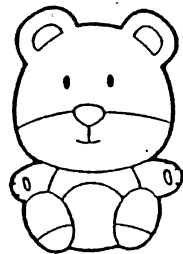
ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ สิกขรินทร์
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิสุทธิสารค์
อำเภอเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวสทิศาภรณ์ จันทศิริ
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกิติวิทย์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาออกแบบนิเทศศิลป์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

13

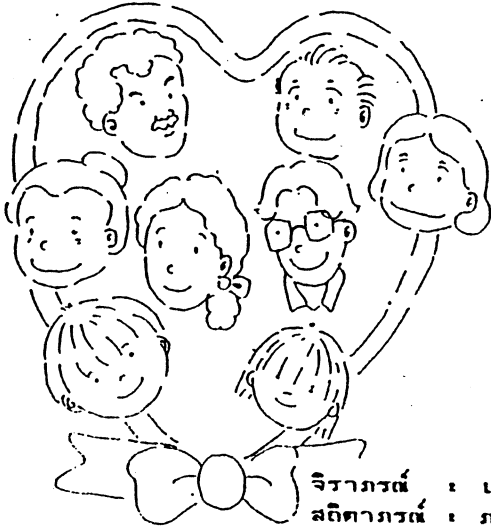
14



ญาติทุกคน เป็นที่รัก
ควรรู้จักและใส่ใจ
รักกันมั่นคงไว้
มอบดวงใจให้แก่กัน

บทเรียนเล่มเล็ก
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุด หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน
และมารยาทในบ้าน
ลำดับที่ 2

~~~~~  
~ ครอบครัวแสนสุข ~  
~~~~~



จิราภรณ์ : เรื่อง
สถิตาภรณ์ : ภาพ

คำนำ

บทเรียนเล่มเล็กเป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ที่มีทั้งเนื้อหาและภาพประกอบที่น่าสนใจ มีขนาดกะทัดรัด เหมาะกับความสนใจของวัยเรียนในระดับประถมศึกษา นอกจากนั้นยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

บทเรียนเล่มเล็กชุด หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้านมีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง ครอบครัวแสนสุข เป็นลำดับที่ 2 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้สำหรับการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ได้เรียนรู้ความคิดรวบยอดและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

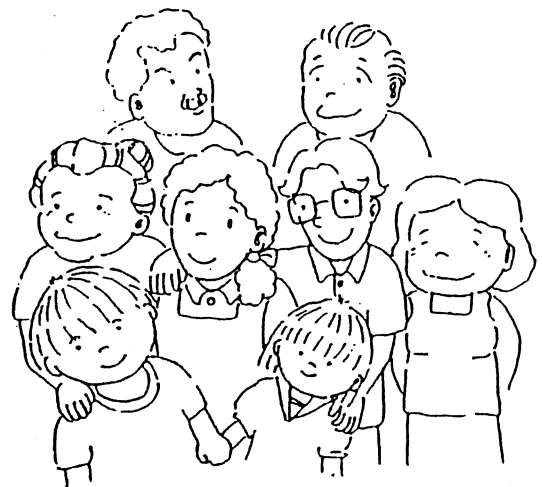
จิราภรณ์ ลิขสิทธิ์

ความคิดรวบยอด

สมาชิกทุกคนที่อยู่ในครอบครัว
แตกต่างกันทั้งบทบาทและหน้าที่ ทุกคน
จึงควรต้องรู้จักหน้าที่และต้องทำ
หน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ครอบครัวจึง
จะมีความสุข

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกหน้าที่
ของสมาชิกทุกคนที่อยู่ในบ้านได้



ครอบครัวปึกปึกนั้นแสนน่ารัก
ใครเห็นใครก็ทักน่ารักเหลือหลาย
สมาชิกรวมกันเป็นครอบครัวใหญ่
ทุกคนรวมใจรักสามัคคี



คุณพ่อปึกปึกทำงานแสนใจดี
หน้าที่ที่มีหาเงินใช้จ่าย
เลี้ยงทุกคนให้อยู่สุขสบาย
ยกย่องท่านไว้หัวหน้าครอบครัว

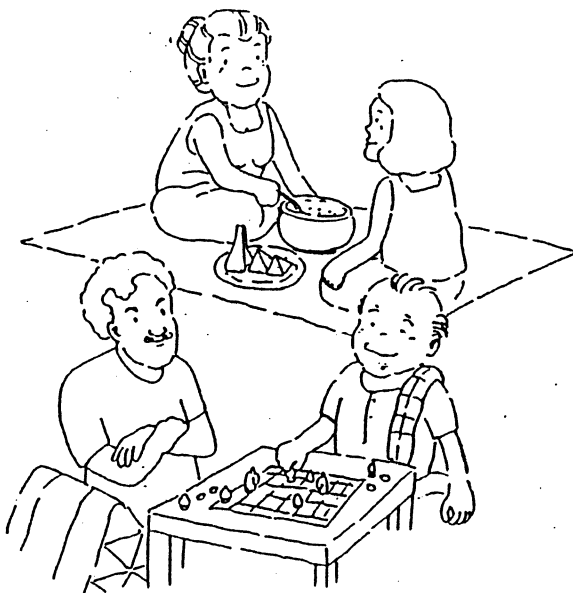
๑๖
4



176

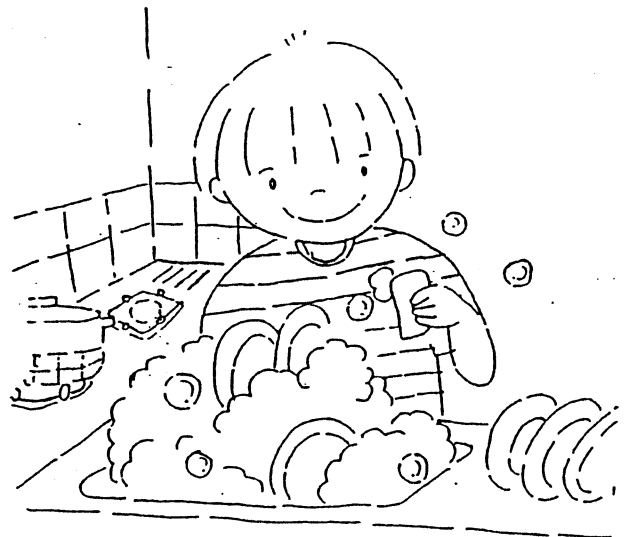
คุณแม่ เป็นคนที่แสนน่ารัก
การครัวเก่งนักดูแลบ้านช่อง
ปัดกวาดเช็ดถูและดูแลน้อง
เป็นหน้าที่ของแม่บ้านแสนดี

๑๗
5



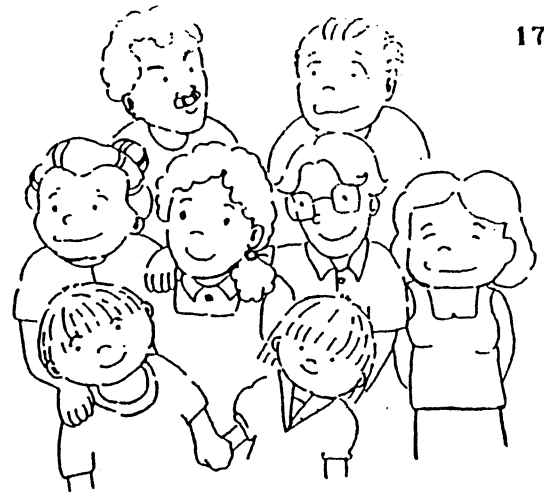
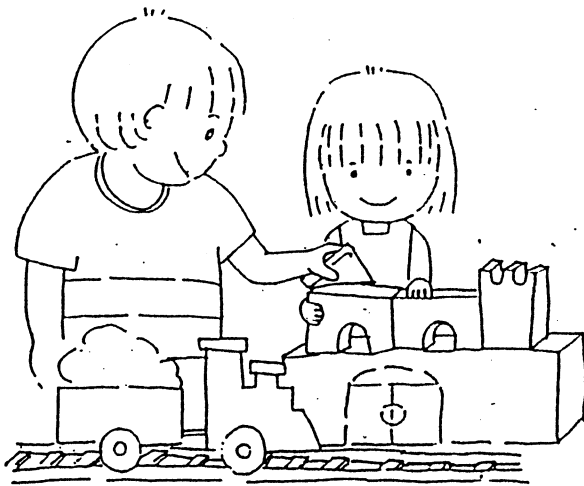
นอกนั้นยังมีคุณปู่คุณย่า
อีกทั้งคุณตาคุณยายของหลาน
ท่านช่วยดูแลทั้งเรื่องการงาน
อบรมลูกหลานทำงานเขาเขา

๑๘
6



ปึกปึกอีกคนที่อยู่ในบ้าน
หน้าที่ช่วยงานเล็กเล็กน้อยน้อย
กรอกน้ำล้างจานและงานเบาหน่อย
เป็นนักเรียนน้อยที่ตั้งใจเรียน

๑๙
7



ปิอกปิกนั้นคือน้องบุษสุดท้อง
เป็นที่รักของทุกคนที่นี่
ปิอกปิกเป็นพี่และเพื่อนแสนดี
ไม่คิดเลยที่จะคอยรังแก



ครอบครัวปิอกปิกนั้นแสนอบอุ่น
ทุกคนไม่่วนช่วยกันเต็มที่
รู้หน้าที่ตนทุกคนทำดี
ครอบครัวจึงมีแต่สุขทุกวัน



หน้าที่ใครเอ่ย ?

หนูจำนำตัวอักษรหน้าข้อความมาใส่
หน้าที่ที่มีความสัมพันธ์กันนะจ๊ะ



- | | |
|------------|---------------------|
| 1. แม่ | ก. หัวหน้าครอบครัว |
| 2. พ่อ | ข. งานเล็ก ๆ น้อย ๆ |
| 3. ปู่ ย่า | ค. ลูกหลาน |
| 4. เรา | ง. แม่บ้าน |
| 5. ตา ยาย | |

๙๕ ๒๐๕ ๕๐๕ ๒๐๕ ๒๐๕ ๒๐๕ ๒๐๕

บรรณานุกรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เล่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธทศวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
2536.

วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธทศวรรษ
พุทธทศวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิทย์. หนังสือและแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับแก้ไขกระทรวง
การอุดมศึกษาเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธทศวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกระทรวงวิชาการ. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษาพิเศษ. หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธทศวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศรีสาครท้าว, 2536.

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

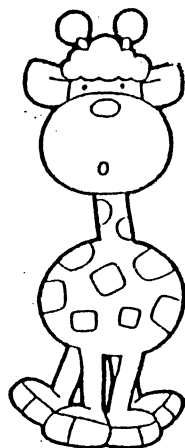
ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ ลิกขิตนพ
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ประชาวิรู้งสารค์
อำเภอเขาหลวงทาง
จังหวัดขอนแก่น
กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัจจุบัน

ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวศศิภรณ์ จันทศิริ
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกิตติพงษ์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
กำลังศึกษาออกชนบทศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ปัจจุบัน



ครอบครัวสุสันต์

ถ้าเราร่วมกันสร้าง

แต่สิ่งที่ค้างคา

ทุกทุกอย่างเมื่อบ้านเรา

๙

ทางวัฒนธรรมเก่า

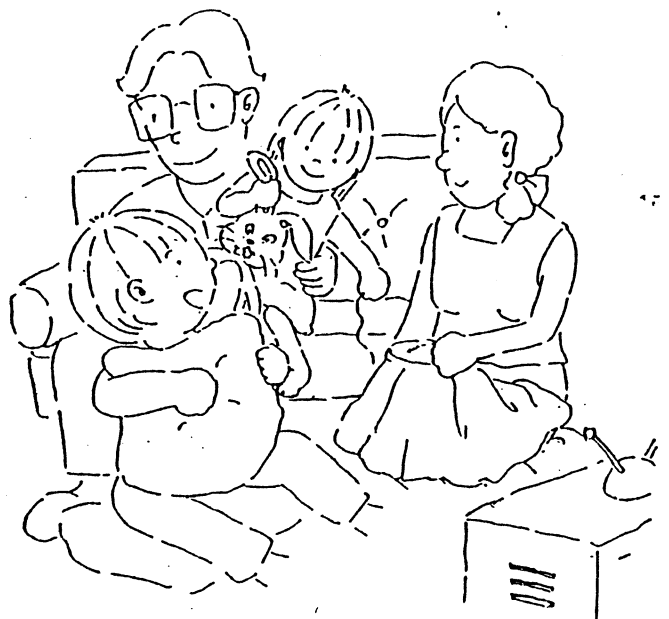
๑๐



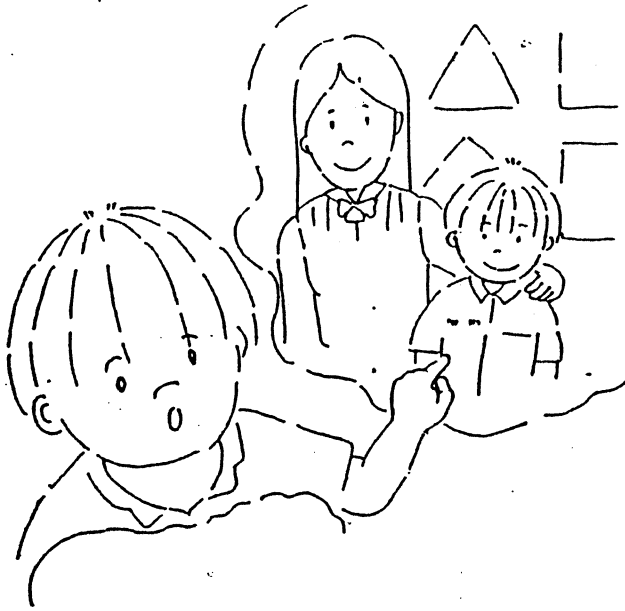
1'.

บทวิเคราะห์เล่มเล็กเป็นบทวิเคราะห์ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการ
การเฝ้าระวังการสอบ ที่มีทั้งเนื้อหาสาระภาพประกอบที่น่าสนใจ
มีขนาดกะทัดรัด เหมาะแก่การความสะดวกของนิสิตในรายวิชา
ประถมศึกษา ๒ จากชั้นมัธยมศึกษา ๒ เพื่อให้ได้บทวิเคราะห์ที่
- ความคิดการทดสอบและจุดประสงค์การเรียนรู้ของผลสัมฤทธิ์

จิราภาต์ ลินธินาพน

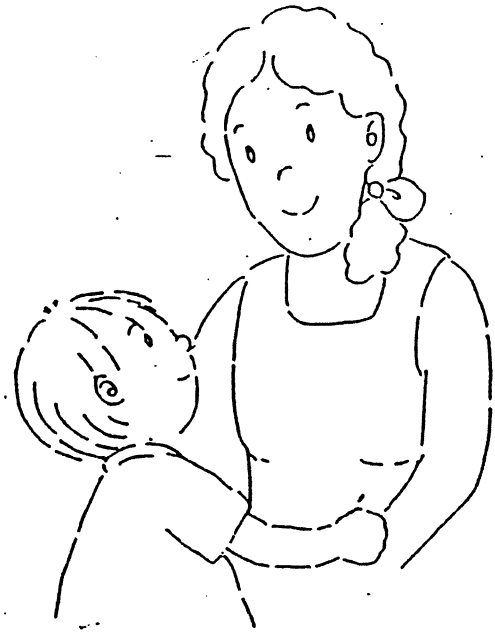


②



คุณครูประจำชั้นของปุกปิ๊ก
คัดเลือกลูกศิษย์เข้าไปแข่งขัน
มารยาทที่มีมอบรางวัล
ตัวปุกปิ๊กนั้นได้เป็นตัวแทน

๔



มารยาทที่ใส่ใจปฏิบัติในบ้าน
ให้คนในบ้านเมื่อได้พบเห็น
เด็กเด็กทำได้คงไม่ยากเย็น
วอนคุณแม่เป็นคนสอนวิชา

๕



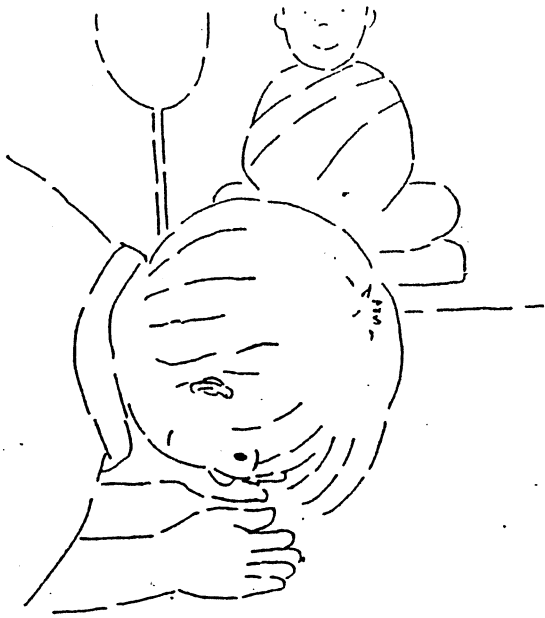
คุณแม่รีบตอบ"อ้อได้ซิจ๊ะ
มานี้แม่จะเป็นคนบอกสอน
ลูกต้องรู้จักสุภาพไว้ก่อน
เอื้อเฟื้ออาหารกับทุกคน"

๖



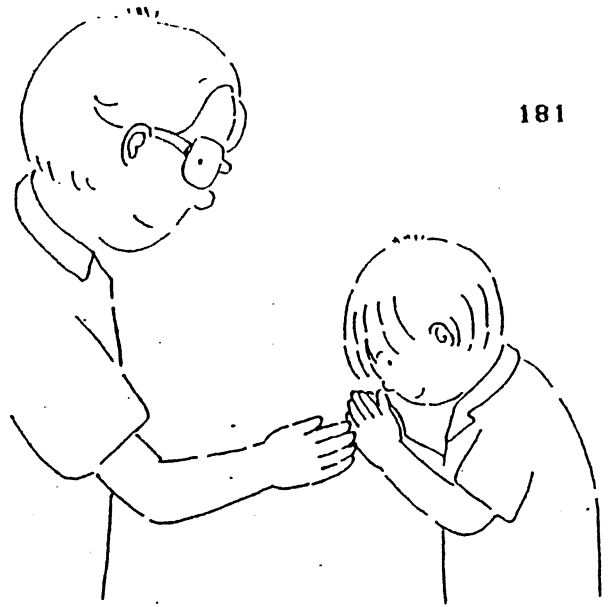
"ขอบคุณครับ"พูดเมื่อรับของ
เท่านี้รับรองทุกคนรักใคร่
เวลาทำผิด"ขอโทษ"เขาไป
ให้นมน้ำใจกับทุกคน

๗



เรื่องมารยาทในการกราบพระ
จำไว้นะจ๊ะแบบมือทั้งสอง
ถ้าไปกราบศพหนูจำไม่ต้อง
แบบมือทั้งสองให้ประนมไว้

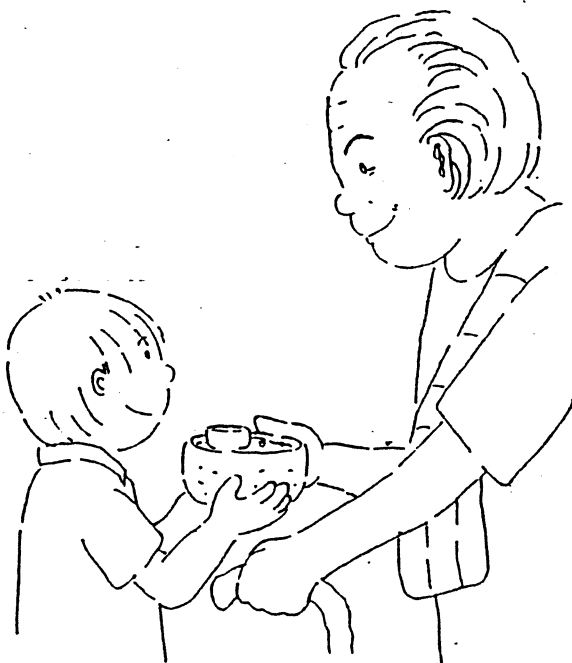
๐



181

ไหว้พ่อแม่ครูที่เรานับถือ
นิ้วหัวแม่มือจรดปลายจมูก
ไหว้พระเลื่อนไปอีกนิดนะลูก
หัวแม่มือถูกจรดกลางหว่างคิ้ว

๑



ผู้หลักผู้ใหญ่ เข้มแข็ง เขียวถึงบ้าน
ยกมือไหว้ท่านเชิญเข้าข้างใน
บริการน้ำท่าหน้าตาแจ่มใส
เมื่อท่านกลับไปส่งถึงประตู

๑๐



ปึกปึกจำคำที่ครูแม่สอน
ฝึกหัดทำก่อนจนเป็นนิสัย
ถึงวันประกวดผลออกทันใจ
รู้ไหมว่าใครที่ได้รางวัล

๑๑



หนูจำมารยาทสีแดงลงในดอกไม้
มารยาทที่ไม่ควรทำและระบายสีเขียวลงใน
ดอกไม้มารยาทที่ควรทำกันดีกว่า



๑) ขอโทษเมื่อทำผิด



วิ่งเข้าไปกอดหน้าแม่ของเพื่อนสนิท



๓) เวลาแข่งกับเพื่อนต้องเอาชนะ



กราฟคงไม่แบนมือ



๑) สินค้าศิลปะขนาดใหญ่

12

บรรณาการ

ทวิ กุสวาระและคณะ. แบบวิจัยชีวภาพจากพืชและการ
กลายพันธุ์เพื่อประโยชน์ชีวิต จีเอ็มโคมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักการประเมินความเสี่ยงต่อการ 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์. 2536.

วิชาการ, แรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักศรประณตศึกษา
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. 2532.

๖๕๒ พัชร์และคณะ. ดุษฎีนิพนธ์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง
การล่มสลายของระบบการจับช้างประเภทค้ำขี้ ๖
คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ๒๕๓๑ (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๓๑) และเอกสารของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ประสานมิตร. ๒๕๓๖.

คณาจารย์, ขวอ. ดำเนินงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
เอกสารวิจัยองค์การประถมศึกษาแห่งประเทศไทย 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2538) จัดพิมพ์โดยสำนัก 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ประสานงานทั่ว, 2538.

13

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

ชื่อ	นางสาวจิราภรณ์ ลิขิตนาม
วัน เดือน ปี เกิด	27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิรู้งสารค์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท วิชา เอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ប្រវត្តិដ្ឋប្បតិបទ

ชื่อ	นางสาวฉัตรภาภรณ์ จันททวี
วัน เดือน ปี เกิด	20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่	8 / 40 ซอยกิติวิทย์ ถนนนิคมพาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาออกแบบสถาปัตย์ศิลป์ มหาวิทยาลัยอริยวงศิต

14



กิริยาดี

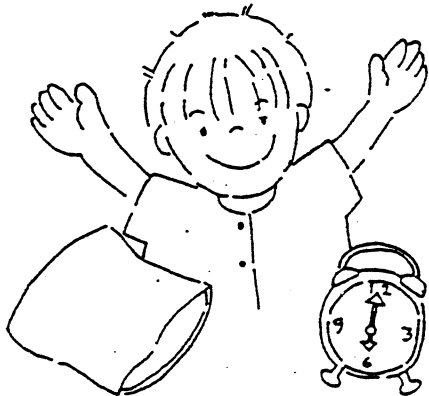
วจิอันหวาน

ใครเห็นชื่นบาน

กล่าวขานชื่นชม

ชุด การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
ลำดับที่ 1

๑ วันของปึกปึก



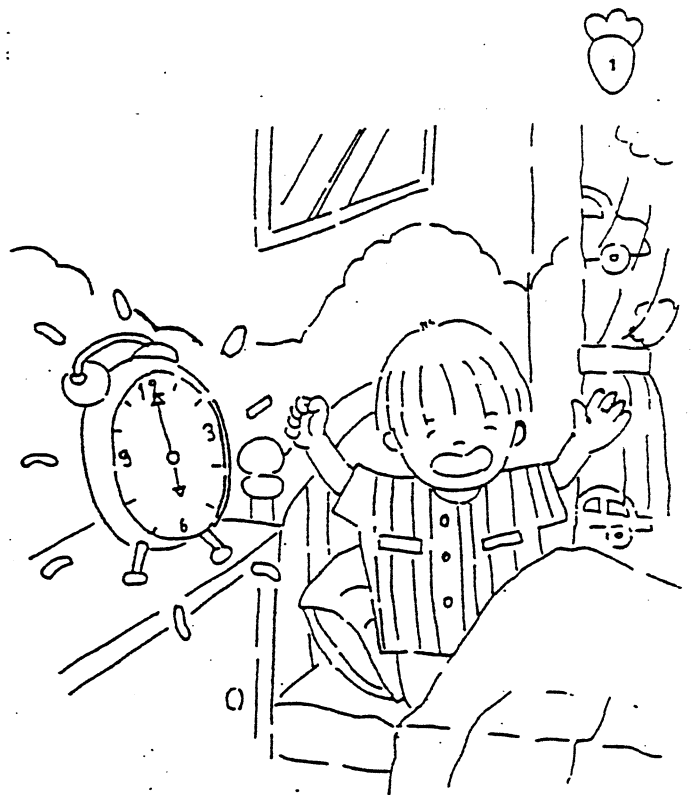
ຈີຣາກຣຸດ : ເຣື່ອງ
ສຸຕິຕາກຣຸດ : ກາພ

บทเรียนเล่มนี้จัดทำ การปฏิรูปงานในวิเทศราชงาน
มีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง 1. วัฒนธรรมกับ เป็นคำศัพท์
จัดทำขึ้นสำหรับนักเรือประมงและนักศึกษาที่ 3. ใ้สำหรับ
เรือประมงตามกลุ่มงานในกรมวิทย์เรือประมงและวิเทศ
ราชงาน 2. ชีวิตในเรือ ได้เรือความดีความชอบและ
บรรดาศักดิ์ของกัปตันเรือ

ဘိက္ခုနီ နိဂဏ္ဌိယာမ

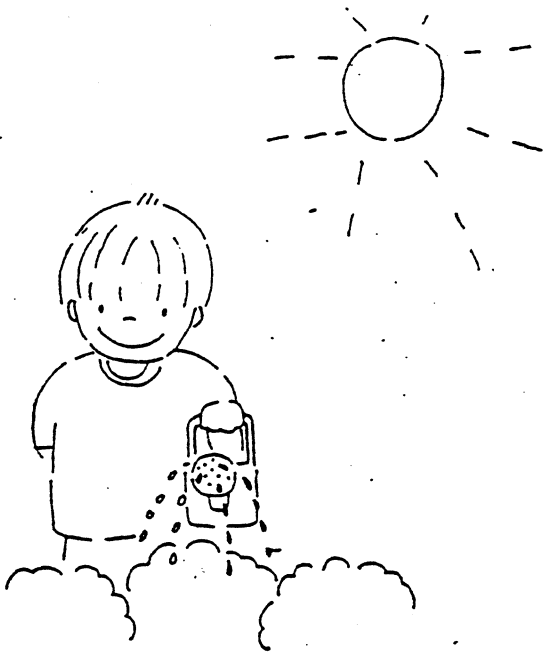
ตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ข้อมนำความสนใจมาสู่ตนเอง และ
ครอบครัว

นักเรียนสามารถบอกกิจวัตรประจำวันของตนเองควรถูกปฏิบัติได้



กริ่ง กริ่ง กริ่ง เสียงนาฬิกาปลุก
 ปุ๊กก็รีบลุกขึ้นมาไม่ช้า
 เก็บผ้าห่มนอนหมอนมุ้งทุกครา
 ก่อนที่จะมาล้างหน้าแปรงฟัน





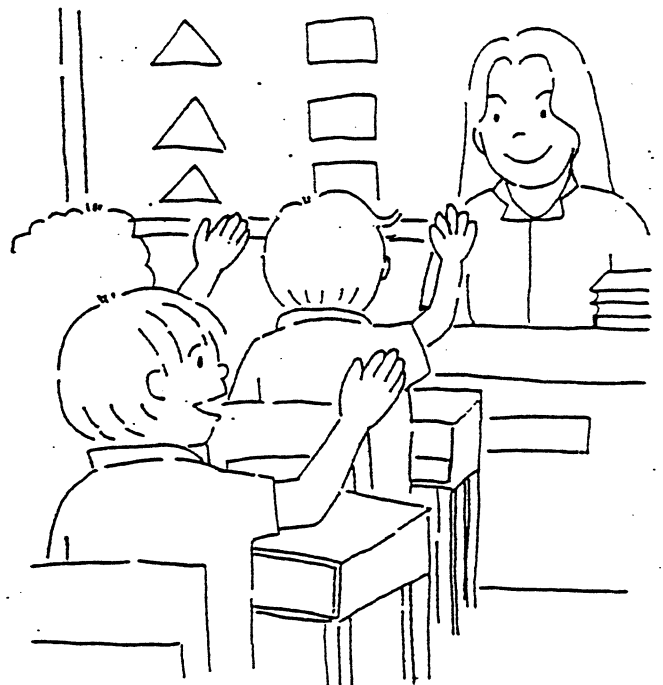
ล้างหน้าตาเสร็จช่วยงานบ้านหน่อย
เป็นงานเล็กน้อยที่เด็กทำได้
รดน้ำต้นไม้ดอกไม้ทันใจ
ประโยชน์มากมายได้ออกกำลัง



รดต้นไม้แล้วรีบไปอาบน้ำ
ฟอกสบู่ตามใช้น้ำอุ่นค่า
เช็ดตัวให้แห้งแต่งกายงามตา
สะอาดหนักหนาสดชื่นรื่นเริง

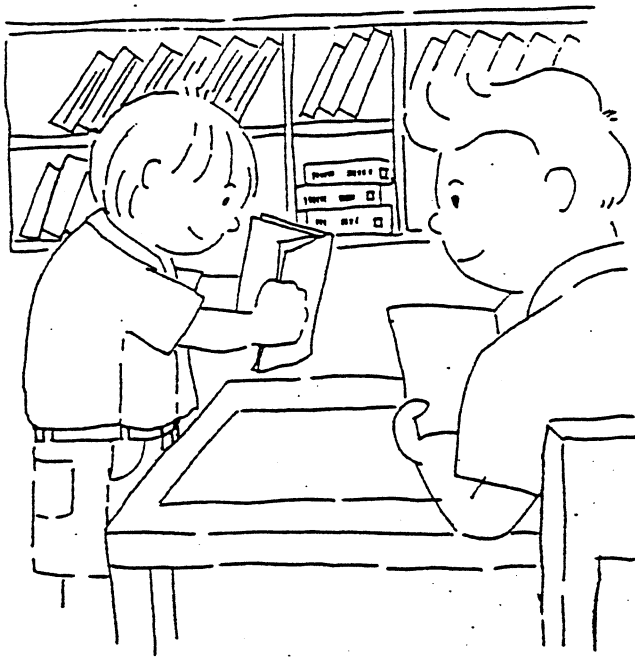


แต่งตัวเสร็จแล้วกินอาหารเช้า
เป็นมื้อที่เราควรกินเต็มที่
ร่างกายจะไชนล่งที่มี
เรียนหนังสือดีและเก่งทุกวัน

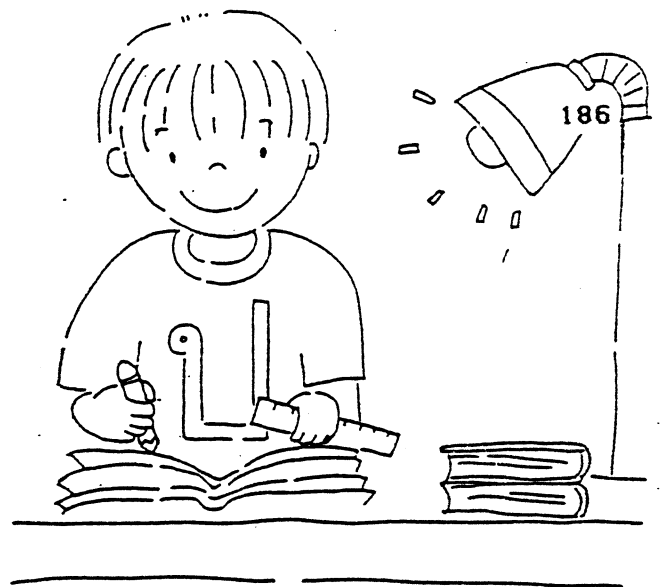


เมื่อถึงโรงเรียนหมั่นเนียรฝึกฝน
ตั้งใจฝึกตนค้นหาความรู้
เชื่อนิ่งอาจารย์เคารพคุณครู
ฝึกฝึกนั้นรู้ค่าของวิชา

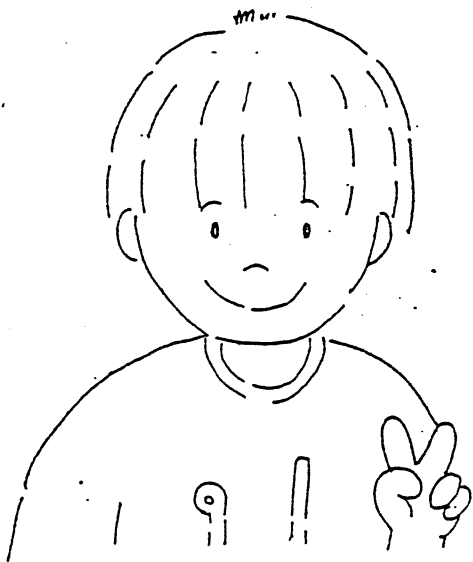




ยามว่างปุกปิกไปห้องสมุด
หนังสือทุกชุดที่มีจัดสรร
เป็นเพื่อนยามว่างข่าวสารครบถ้วน
อ่านทุกทุกวันความรู้มากมี



กริ่งบอกเวลาโรงเรียนเลิกแล้ว
บอกลาเพื่อนแก็วพร้อมเก็บกระเป๋า
ไม่มัวเผลอรีบกลับบ้านเรา
ช่วยงานแบ่งเบาในบ้านที่มี



เวลาหนึ่งของปุกปิกนั้น
รู้จักจัดสรรกันตามเหมาะสม
ถ้าใครทำได้ก็น่าชื่นชม
ทุกคนชื่นชมว่าเป็นเด็กดี

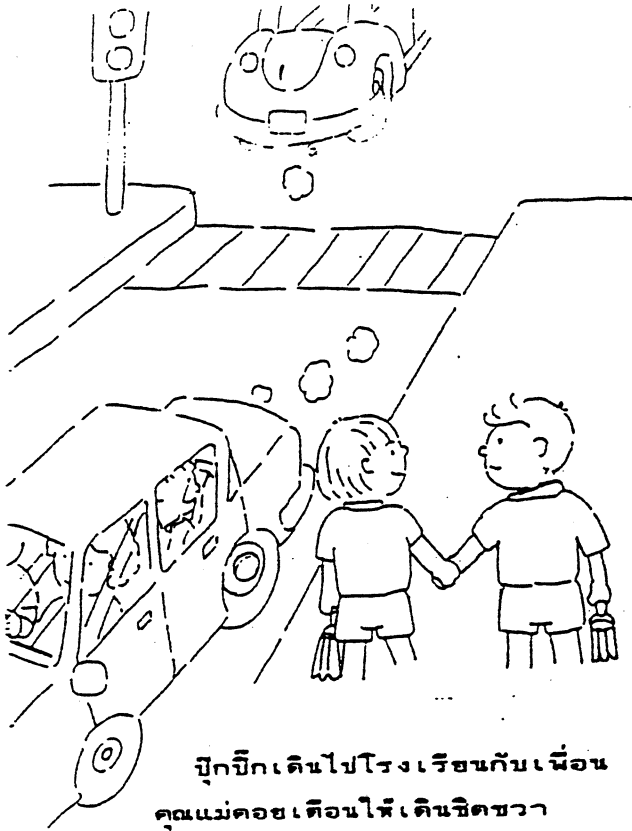


กิจวัตรใน 1 วัน

หนูจามาช่วยกันเรียงลำดับกิจวัตร
ประจำวันต่อไปนี้ว่าทำอะไรก่อนและหลัง
โดยใส่หมายเลข 1 - 10 ลงใน ☐

- ☐ .ไปโรงเรียน
- ☐ .ช่วยงานบ้าน
- ☐ .นักเรียนช่วยงานอาสาสมัคร
- ☐ .ตั้งเวลาเข้าเก็บขยะให้เรียบร้อย
- ☐ .เข้าเรียนสอนซ้ำ
- ☐ .รับชมภาพยนตร์
- ☐ .ทำการบ้านและทบทวนบทเรียน
- ☐ .อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัว
- ☐ .เข้าเรียนสอนซ้ำ
- ☐ .เลิกเรียนกลับบ้าน





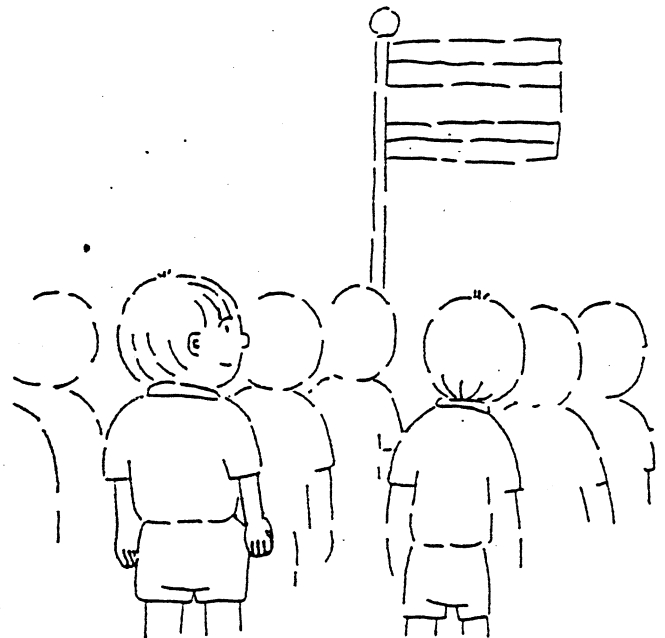
ปุกปิกเดินไปโรงเรียนกับเพื่อน
คุณแม่คอยเตือนให้เดินชิดขวา
อย่าหยอกล้อกันเล่นผลึกไปมา
ประต๋ือวรถราจะวิ่งชนเอา



เมื่อถึงประตูคุณครูยิ้มทัก
ปุกปิกก็จิกขกมือขึ้นไหว
"สวัสดีครับ" ปุกปิกพูดไป
คุณครูยิ้มไลรับไหวทุกคน

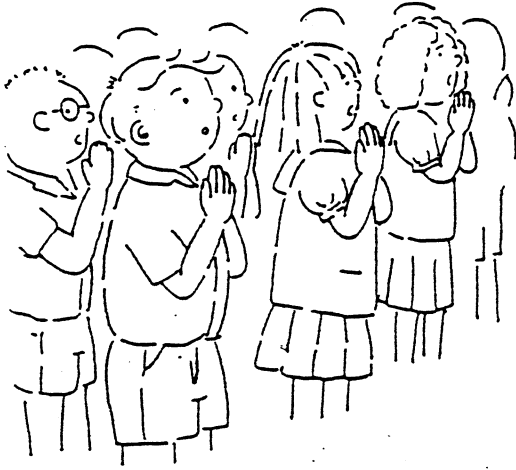


เมื่อถึงห้องเรียนกระเป๋าวางไว้
ที่โต๊ะของใครวางให้เรียบร้อย
ทำความสะอาดปิดกวาดห้องหน่อย
เสร็จแล้วเล่นคอยเวลาเข้าเรียน

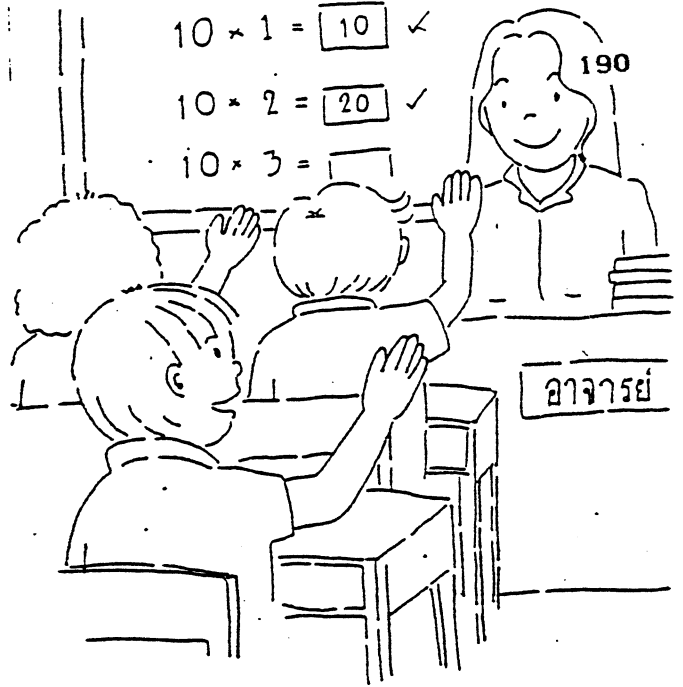


ได้ยืนเลียงกริ่งทุกคนพร้อมหน้า
สูงต่ำตามมาเรียงกันเป็นแถว
ตามขึ้นของตนยืนให้เป็นแนว
พร้อมกันเข้าแถวที่หน้าเสาธง

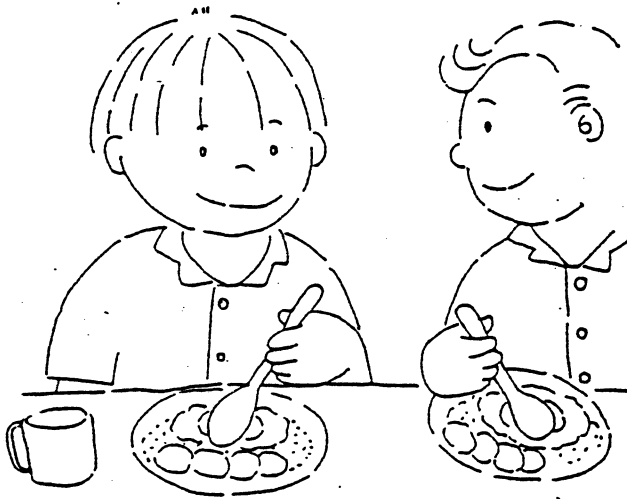




เคารพธงชาติลาวคมน์ไหววันระ
มีวินัยนะนั่งครูสั่งสอน
กล่าวสิ่งใดไว้จำได้แน่นอน
ปฏิบัติตามลอนล้วนเป็นสิ่งดี



เลิกแกล้วแล้วเรากลับเข้าห้องเรียน
ตั้งใจมากเพียรหมั่นเรียนฝึกฝน
ร่วมกิจกรรมไม่ทำชุกชน
เนียนเนียนทุกคนร่วมด้วยช่วยกัน



เมื่อถึงเวลาอาหารกลางวัน
ปึกปึกเลือกสรรที่มีคุณค่า
ถูกหลักสะอาดประหยัดเงินตรา
จะไม่นำพาโรครมาเบียดเบียน



โรงเรียนเลิกแล้วไม่มัวโกล
กลับบ้านเร็วไวพ่อแม่รออยู่
เก็บกระเป่าให้เรียบร้อยนำตุ
นักผ่นลักรู้แล้วช่วยการงาน

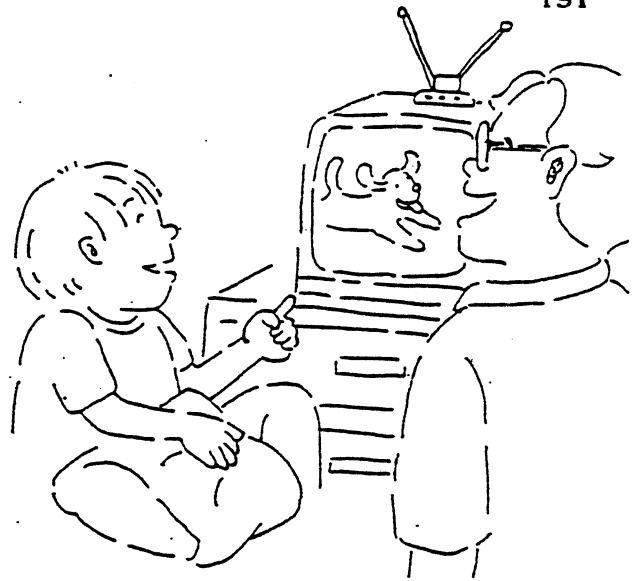




ช่วยงานบ้านแล้วอาบน้ำกินข้าว
การบ้านก็เอามาทำให้เสร็จ
ทบทวนบทเรียนที่เรียนเป็นเคล็ด
จะไม่โดนเด้ดเพราะเสร็จทันเวลา



191



เวลานักผ่อนหลังจากทำงาน
ปึกปึกชอบอ่านหรือระบายสี
ติดตามข่าวสารจากทางทีวี
เข้านอนทันทีเมื่อถึงเวลา



ก่อนนอนปึกปึกไม่ลืมแปรงฟัน
ล้างมือทุกวันและต้องล้างเท้า
เสร็จแล้วเข้านอนทันอนนุ่มเบา
จะช่วยให้เราตื่นเช้าอารมณ์ดี



ชีวิตวัยเรียน

หนูจำบอกหน้อยวิจิษฐ์ข้อไหนที่หนูควรทำ
ให้พญางกลมล้อมรอบข้อนั้นนะจ๊ะ

1. ทิ้งเศษกระดาษในห้อง
2. แอบหลบเวลาเข้าแถว
3. เลิกเรียนแล้วแวนบ้านเพื่อน
4. ใหพญามแม่ก่อนไปโรงเรียน
5. เก็บกระเป๋าให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ



บรรณานุกรม

ร.จ. ภาวระและคณะ. แบบเรียนแนววิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
2536.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธ
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิไล ภัชชรัตน์และคณะ. แบบเรียนแนววิชา ๑.คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
การกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวทางการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ
นพาสคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษาพิเศษ, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศุภรดาสาคร, 2536.



16

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ สิกสัมพันธ์
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ประชารัฐรังสรรค์
อำเภอเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวณิศาภรณ์ จันทศรี
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกสิวิทย์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาออกนบนิเทศศิลป์
มหาวิทยาลัยรังสิต



ชีวิตวัยเรียน หมั่นเนียรฝึกฝน

รู้หน้าที่ตน ไม่อับจนปัญญา



17

ชุด การปฏิบัติตนในทีวีตประจำวัน
ลำดับที่ ๓

[illegible]

ຈີຣາກຣຸດ : ເຮັດ
ສຸຕິກາກຣຸດ : ກາພ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดำเนินเพื่อประโยชน์
การบริการของสังคม ทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ
มีขนาดกระทัดรัด เหมาะกับความสนใจของแม่โจ้ในระดับ
ประเทศและนานาชาติ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้วิชาชีพเกิดการ
ความรู้ความรอบรู้และจุดประสงค์ความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

บทวิเคราะห์เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นวิทยาทานแก่ผู้สนใจศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมา ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน

จิราภรณ์ ลิขิตนพรม

193

การรู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้
ส่วนตัวเอาไว้เป็นระเบียบเรียบร้อย
และเหมาะสมย่อมทำให้ตนเองและ
ครอบครัวมีความสุข และเกิดความ
เป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้นในบ้าน

นักเรียนสามารถออกวิธีการ
เก็บเครื่องใช้ส่วนตัวได้



วันนี้วันหยุดพักผ่อนอยู่กับบ้าน
หลังจากทำงานเสร็จตามหน้าที่
จึงขออนุญาตคุณแม่คนดี
บอกว่าวันนี้เพื่อนเพื่อนจะมา



คุณแม่อนุญาตให้ เสรีจ เรียบร้อย
ทำไมนิตหน้อยยังไม่มาหา
เพื่อนเพื่อนมาครบกันแล้วนี่นา
นิตหน้อยทำไมมาช้า เลียจจริง



ปิกปิกอาสาไปตามนิตหน้อย
เมื่อถึงห้องนอยนิตหน้อยง่วนอยู่
ข้าวของ เกะกะรกเหมือนรูลู
ช่างไม่น่าดู เธอทำอะไร

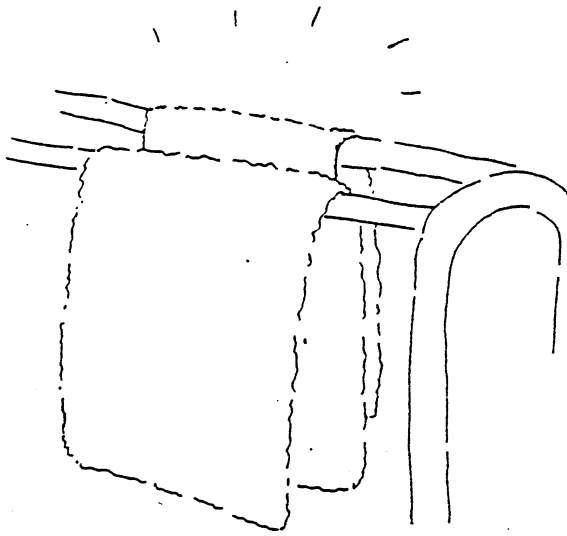


นิตหน้อยบอกว่าหาแปรงไม่เจอ
ไม่รู้ว่าจะล่อวางไว้ที่ไหน
หามาแต่เช้าไม่เจออะไร
เลียเวลาไปทิ้งหลายชั่วโมง

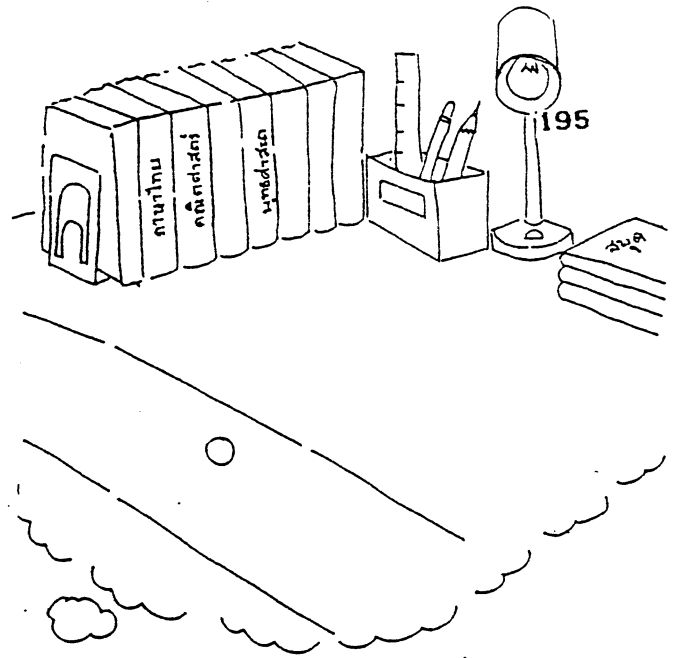


ปิกปิกจะบอกเคล็ดลับเอาไหม
ว่าของที่ใช้ควรเก็บเป็น
เวลาหิยบใช้จะสะดวกดี
ทิ้งมอญคุมิระเบียบน่าชม

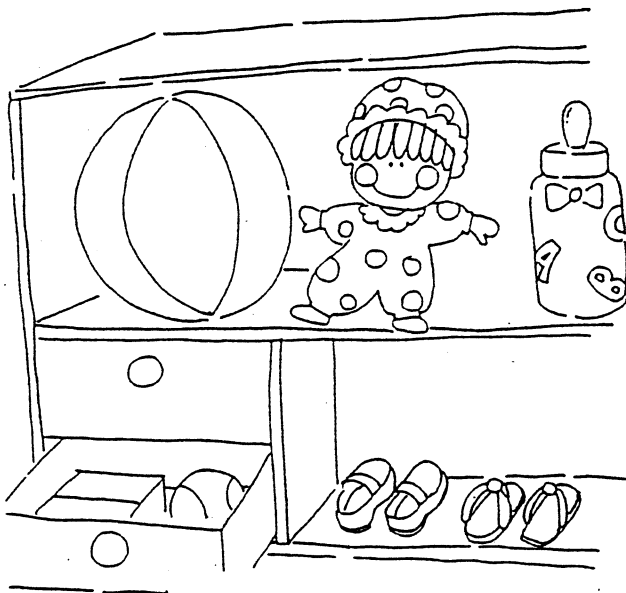




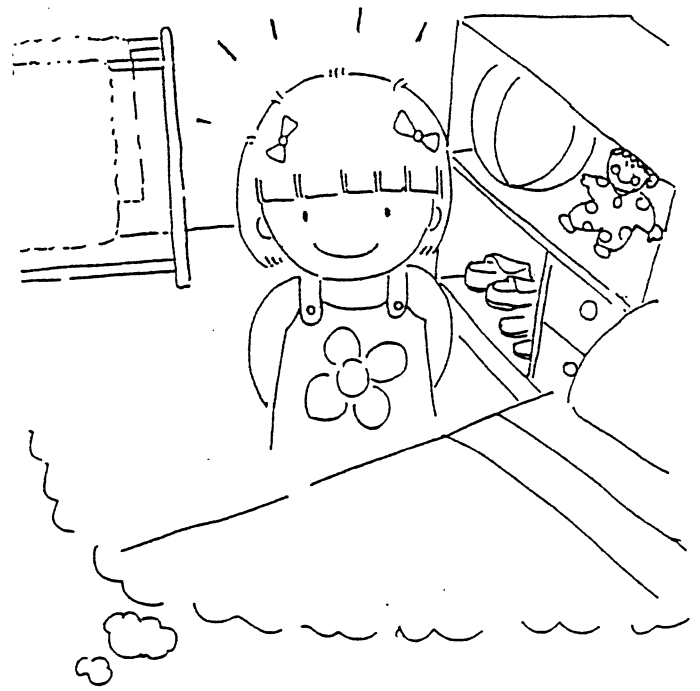
เป็นต้นว่าผ้าเช็ดตัวหลังใช้
คล้อออกเอาไปผึ่งไว้เพื่อบ้วนแก้ว
เสื้อผ้าถุงเท้ารองเท้าใช้แล้ว
จัดวางเป็นแถวหรือที่ของมัน



ส่วนอุปกรณ์การเรียนต่างๆ
ควรจัดและวางที่โต๊ะหนังสือ
เข้าชั้นวางไว้เป็นหมู่ไม่หรือ
สะดวกใกล้มือเมื่อจะใช้งาน

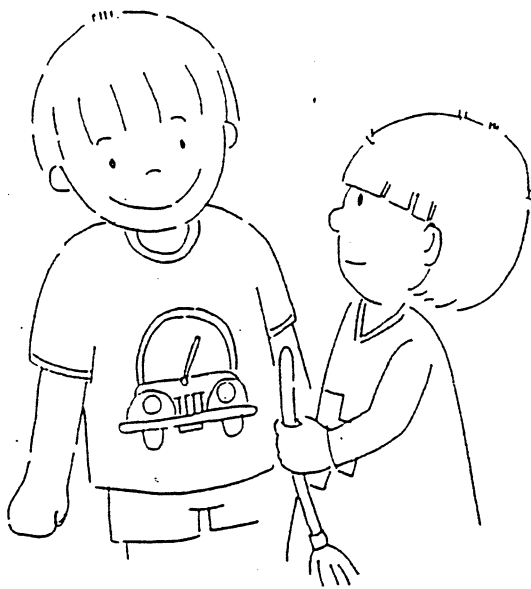


ของเล่นที่เล่นเสร็จแล้วเก็บเอง
นะจ๊ะคนเก่งอย่าให้บิดขวาง
เก็บไว้หัดเป็นที่เป็นทาง
ไว้ในชั้นวางหรือกล่องลองดู

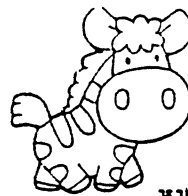


ของใช้ส่วนตัวอีกหลายหลายอย่าง
ใช้แล้วควรวางเก็บไว้เป็นที่
ง่ายแค่นี้เองเคล็ดลับที่มี
เริ่มต้นตอนนี้ไม่สายเกินไป





นิคหน้อยชอบใจในสิ่งที่บอก
ตอนนี้ต้องออกแรงรีบเก็บของ
ให้มันเข้าที่มีระเบียบนามอง
สิ่งของที่ต้องการคงหาเจอ



เคล็ดลับสุดขบขัน

196

หนูจำลองบอกทีทีจ๊ะว่าหนูมีเคล็ดลับ

ในการเก็บของต่อไปนี้เป็นอย่างไ

ตุ๊กตา _____

เสื้อผ้าให้แล้ว _____

อุปกรณ์การเรียน _____

ผ้าเช็ดตัว _____

สมุด _____

บรรณานุกรม

วจิ ภาสกรและคณะ. แบบเรียนแนวพระราชดำริพัฒนากระบวนการ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2536.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิทย์ นพวิทย์และคณะ. แบบเรียนมาตราฐาน ฉบับแก้ไขกระทรวง
การกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษาพิเศษ, พว. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศาลาลานทั่ว, 2536.



ประวัติผู้เขียนเรื่อง

197

ชื่อ นางลาวจำภาณ อักษรพม
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิรู้งสรรค์
อำเภอเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

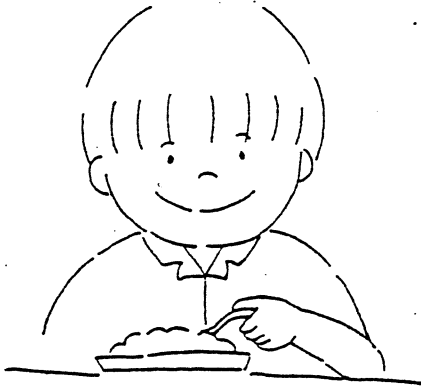
ชื่อ นางสาวณิศาภาณ จันทศรี
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกสิวิทย์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาออกแบบนิเทศศิลป์
มหาวิทยาลัยรังสิต



เก็บของให้เป็นที่ ตูตัสสะอาดตา
ไม่เลิถเวลาหา ถ้าทุกคนใส่ใจ

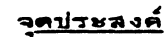


XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
X X
X กิตติภูมิประไพชน X
X X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

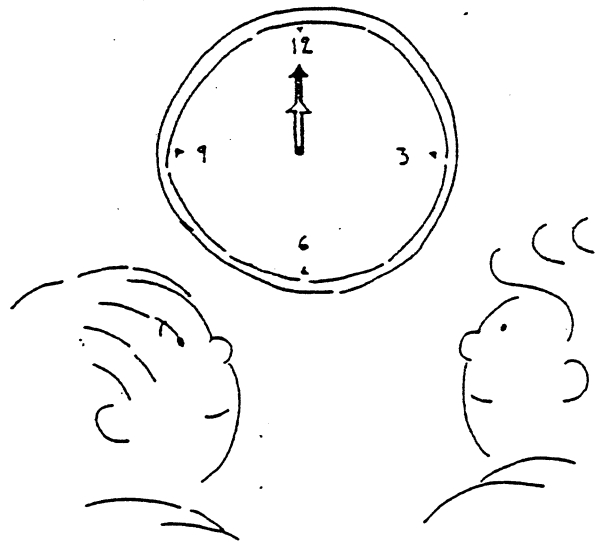


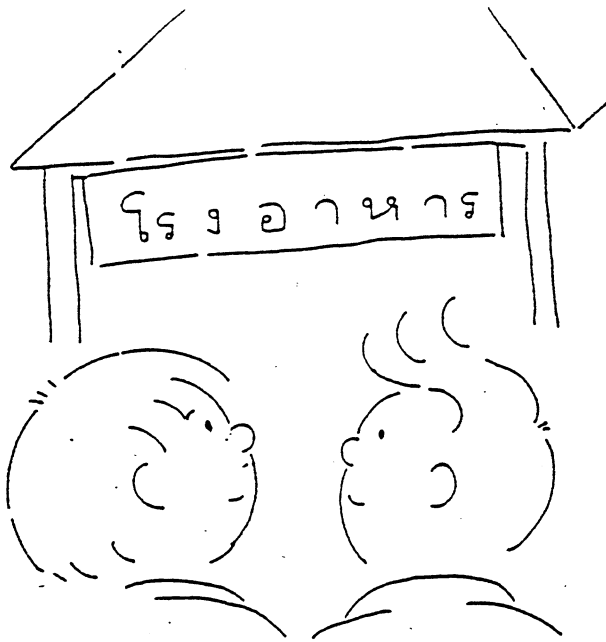
บทเรียนเล่มเล็กเป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบ
 การเรียนการสอน ที่รวมทั้งเนื้อหาสาระที่ประกอบที่เข้าใจ
 มีขนาดกะทัดรัด เหมาะกับความสามารถของนักเรียนระดับ
 ประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เรียนเกิดการเรียนรู้
 ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

จิราภรณ์ ลิกขิตพจน

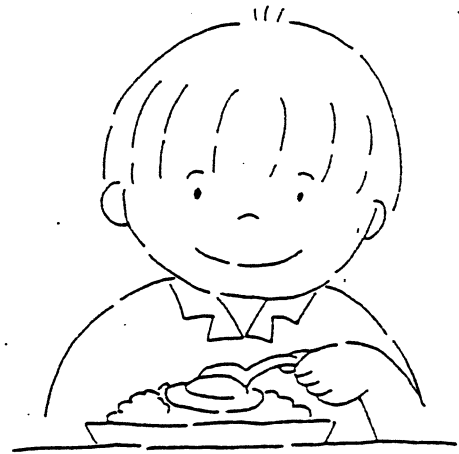


นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือก
รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์
และประหยัดได้

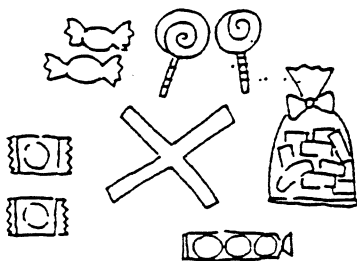




ถึงโรงอาหารทุกคนเข้าแถว
เลือกอาหารแล้วนำไปที่นั่ง
แต่ละคนเลือกอาหารต่างกัน
ปิกปิกเรานั้นเลือกกินอะไร



ปิกปิกเลือกกินสิ่งเป็นประโยชน์
และไม่ให้โทษแก่ตนเองหนา
อร่อยสะอาดประหยัดราคา
ซึ่งล้วนจะนาร่างกายเติบโต

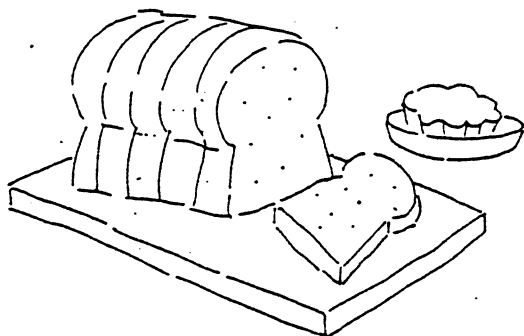


มีนม เนื้อ ไข่ ผักใบเขียวสด
ผลไม้ของโปรดทุกอย่างมีค่า
ขนมใส่ลิ้นอย่าได้นำมา
ลูกอมอีกหนานาให้ปวดฟัน



กาแฟน้ำชาปิกปิกไม่ดื่ม
จะทำให้ลิ้มรสอมแล่นช้า
หรืออาจเสียดไม่คิดเลิกรา
น้ำผลไม้ดีกว่าดื่มน้ำมากมาย





ขนมปังขนมไข่กินได้อร่อยนัก
แต่ควรรู้จักว่าขึ้นราไหม
มีสิ่งผิดจากธรรมชาติอย่างไร
ถ้าไม่แปลกไปกินได้อร่อยดี



เวลาเลือกกินของกินหลายอย่าง
ปึกปึกคิดกลางเลือกที่สร้างสรรค์
ประหยัลดละอาดและให้คุณอนันต์
ปึกปึกเรานั้นจึงแข็งแรงดี



น้ำอัสลมอีกอย่างที่ควรงดเว้น
เพราะว่ามันเป็นเหตุให้น้ำใน
น้ำตาลมีมากเกินไปควรรู้
เชื่อปึกปึกคณิโทษมากมาย



กินดีมีประโยชน์
หนูจ๋ามารบายนลิจานอาหารที่หนูควร
เลือกรับประทานกันดีกว่า

ลูกอม	ก๋วยเตี๋ยว
ข้าวราดแกง	น้ำอัสลม
ไข่ดาว	มะม่วงดอง
ข้าวผัด	น้ำผลไม้



บรรณานุกรม

รจิ ภู่สารและคณะ. แบบเรียนวิทยาศาสตร์จากกระบวนการ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศตวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
2536.

วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพหุ
ศตวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. 2532.

วิชัย นัสนิรันดร์และคณะ. แบบเรียนวิทยาศาสตร์ ฉบับพิเศษ (เชิงกระบวนการ
การกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศตวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร. 2536.

ศึกษาพิเศษ. หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศตวรรษ 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์นครสกลาตพรว. 2536.

8 สก

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

12

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ ลิกจันทร์
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิสุทธิธรรม
อำเภอเขาหลวง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวอติภาภรณ์ จันทศรี
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยศิริวัฒน์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ



เลือกกินแต่สิ่งดีนะสิวิไล

13

บทเรียนเล่มเล็ก
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุด การเลือกซื้อของกิน ของใช้
และของเล่น
ลำดับที่ 2

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
X
X ปุ๊กปิ๊กไปซื้อของ X
X X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



จิราภรณ์ : เรื่อง
ลลิตาภรณ์ : ภาพ

ความคิดรวบยอด

การรู้จักเลือกซื้อของใช้ และใช้
จ่ายอย่างประหยัด จะส่งผลต่อความ
มั่นคงในชีวิตของตนเองและครอบครัว

จุดประสงค์

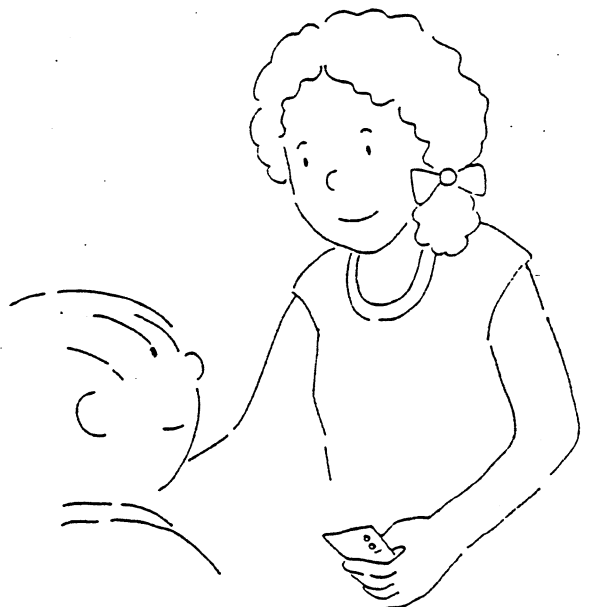
นักเรียนสามารถบอกวิธี เลือกซื้อ
ของใช้ได้อย่างประหยัดตามความจำเป็น
ได้

คำนำ

บทเรียนเล่มเล็กเป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบ
การเรียนการสอน ที่มีทั้งเนื้อหาและภาพประกอบที่น่าสนใจ
มีขนาดกะทัดรัด เหมาะกับความสนใจของผู้เรียนในระดับ
ประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

บทเรียนเล่มเล็กชุด การเลือกซื้อของกิน ของใช้
และของเล่นมีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง ปุ๊กปิ๊กไปซื้อของ
เป็นลำดับที่ 2 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ใช้สำหรับการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ได้เรียนรู้ความคิด
รวบยอดและบรรลุจุดประสงค์ทั้งไว้ต่อไป

จิราภรณ์ ลลิตาภรณ์

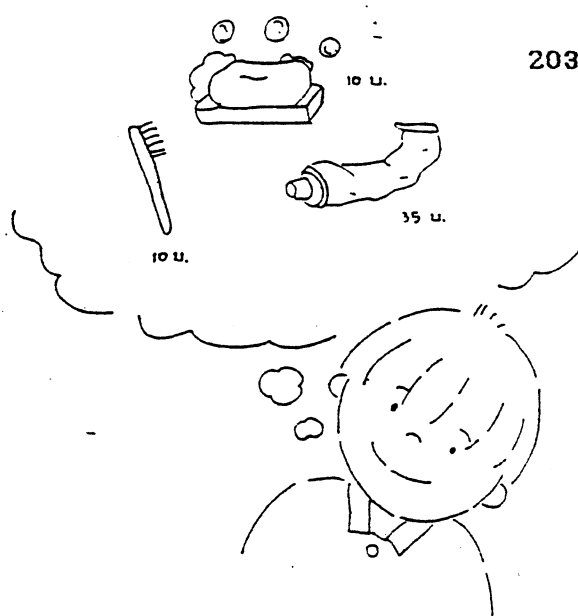


คุณแม่ให้ปุ๊กปิ๊กไปซื้อของ
ซึ่งล้วนจะต้องมีใช้ในบ้าน
แม่ให้ปุ๊กปิ๊กเลือกซื้อจัดการ
ของใช้ในบ้านและของส่วนตัว

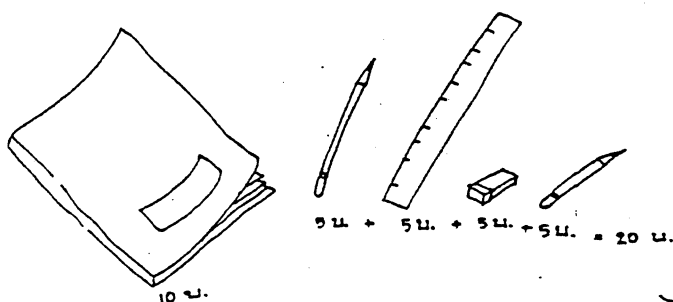




ของใช้จำเป็นนั้นมีหลายอย่าง
ควรคิดให้กว้างนะคุณแม่สอน
ก่อนซื้อทุกอย่างควรนึกตรึกตรอง
ว่าต้องเป็นของใช้ที่จำเป็น



ปึกปึกเลือกซื้อเสื้อผ้าสบู่
ลองนึกนึกดูของใช้ในบ้าน
แปรงสีฟันอีกเลือกที่ทนทาน
ยาสีฟันที่บ้านหมดแล้วพอดี

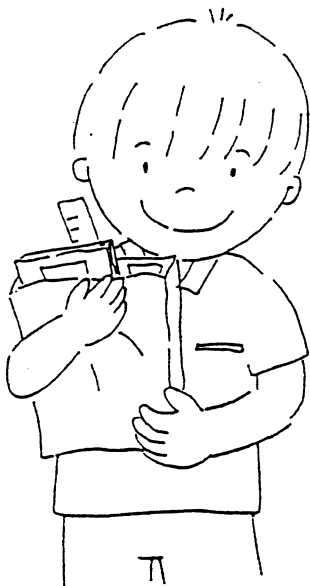


สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
เป็นสิ่งควรจัดเตรียมเลือกซื้อหา
และควรเลือกที่ประหยัดเงินตรา
ใช้งานคุ้มค่าราคาของมัน



ปึกปึกบันทึกรายการเอาไว้
ถึงร้านจะได้ไม่ลืมเลือกก่อน
สิ่งที่ต้องการซื้อมานั่นเอง
ตรวจสอบเลือกก่อนออกจากร้านมา



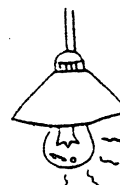
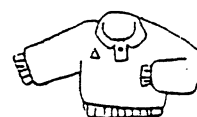


ซื้อของเสร็จแล้วรีบกลับไปบ้าน
ที่คุณแม่วานทำได้เหมาะสม
ปึกปึกดีใจที่คุณแม่ชม
ว่าเก่งและสมที่แม่ไวใจ



ไปซื้อของ

หนูจำมาเลือกประเภทสิ่งของที่หนู
ควรซื้อดีกว่า



บรรณานุกรม

วิจัย ภาวระและคณะ. แบบวิจัยแนวพหุศาสตร์การขยายการ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
2536.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพหุ
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิจัย นัสนิรและคณะ. แบบวิจัยมาตรฐาน ฉบับพิเศษเชิงขยาย
การกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวทางการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษาพิเศษ, พวอ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศุภผลาครินทร์, 2536.

สรุปโดย
สมเกียรติ อดุลย์ แก้วน้อย และคณะ

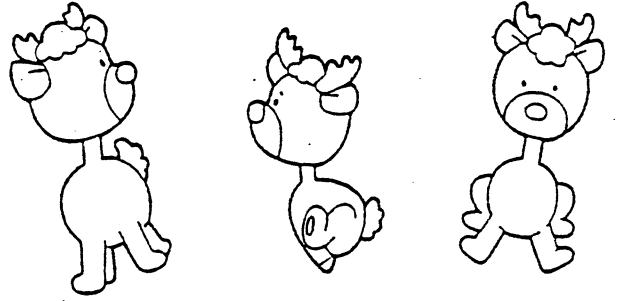


ประวัติผู้เขียนเรื่อง

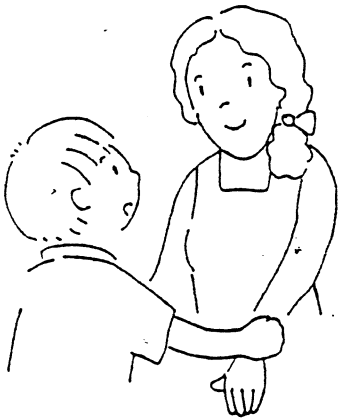
ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ ลิกจันทร์หม
 วัน-เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ประชาวิรู้งสรรค์
 อำเภอเขาสวนกวาง
 จังหวัดขอนแก่น
 ปัจจุบัน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
 วิชาเอกการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

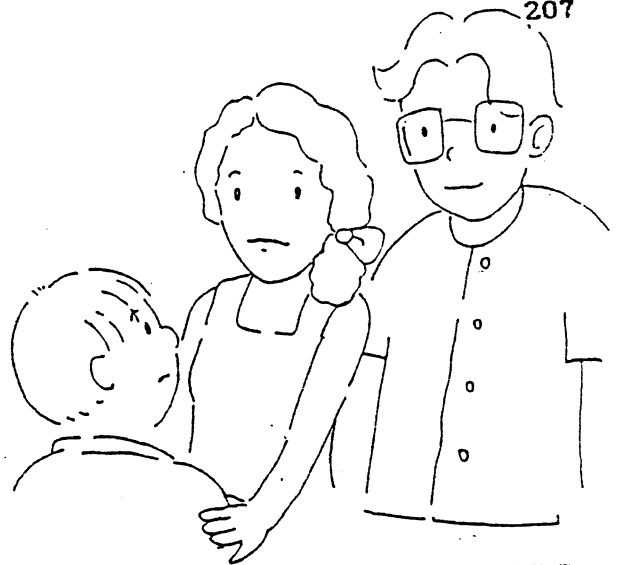
ชื่อ นางสาวกิตติภรณ์ จันทศิริ
 วัน-เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
 ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกิตติวิเศษ ถนนมิตรภาพ
 ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
 จังหวัดขอนแก่น
 ปัจจุบัน กำลังศึกษาออกแบบนิเทศศิลป์
 มหาวิทยาลัยรังสิต



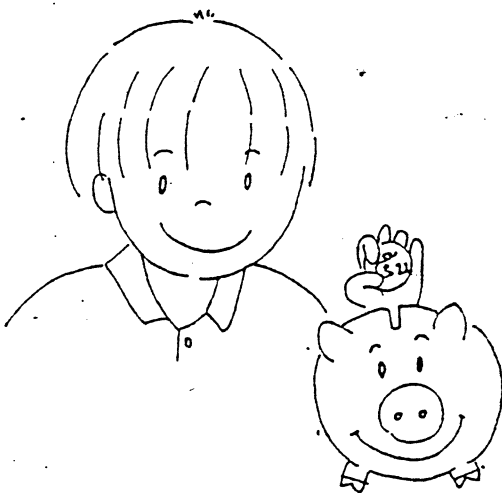
เลือกใช้แต่สิ่งที่ดีมีสุข



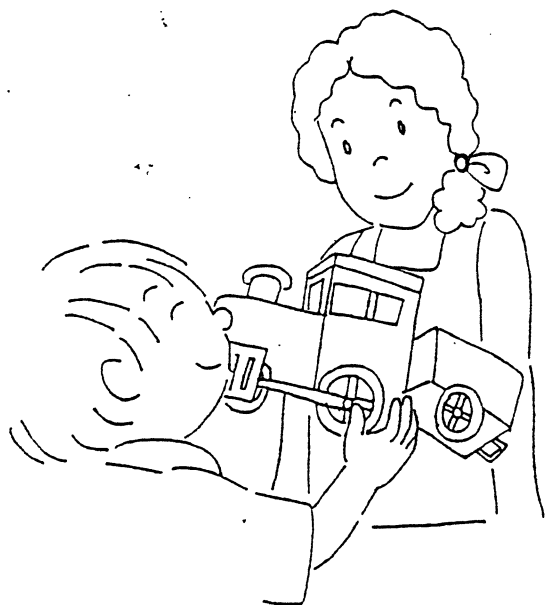
เดินกลับถึงบ้านปรึกษาคุณแม่
ของเล่นมีแต่แผงแผงทั้งนั้น
ปุกปิ๊กอยากได้รถไฟสักคัน
ตัวคุณแม่นั้นจะว่าอย่างไร



คุณแม่ เอ๋ยปากอยากได้ไม่ห้าม
แต่ลูกควรถามตัวเองดูก่อน
ประโยชน์ที่ได้คิดให้แน่นอน
คุ้มเงินไหมก่อนจะซื้อมันมา

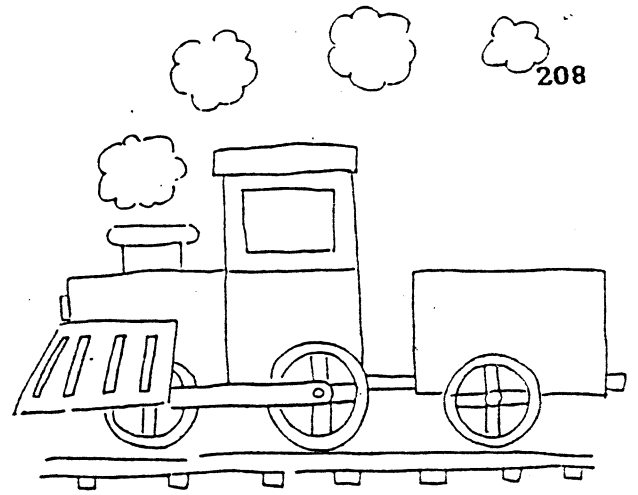
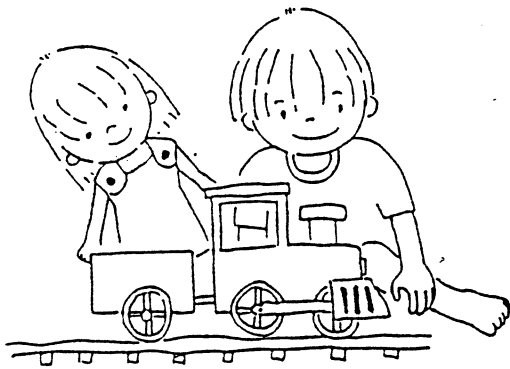


ปุกปิ๊กอยากได้ตัดสินใจซื้อ
มองเงินในมือไม่พอสิหนา
ต้องเก็บเงินก่อนให้พอซื้อมา
ไม่ใช่เงินตราของพ่อแม่เรา



ปุกปิ๊กเก็บเงินไว้วันละน้อย
แล้วก็ค่อยค่อยมีเงินสะสม
ซื้อรถไฟได้ปุกปิ๊กชื่นชม
จากเงินสะสมของปุกปิ๊กเอง





เวลาจะเล่นปิกนิกรักษา
เล็กเล่นทุกคราเก็บให้เข้าที่
ให้น้องเล่นด้วยช่วยคุให้ดี
เพื่อเราน้องนี้เล่นได้ยาวนาน

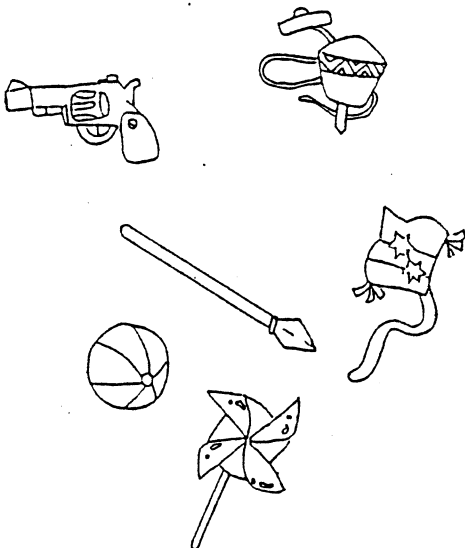


ของเล่นทุกชิ้นปิกนิกรู้ค่า
ก่อนจะซื้อมาปรึกษาผู้ใหญ่
ว่าจะเหมาะสมหรือไม่เพียงพอ
ซื้อมาเล่นได้คุ้มค่าเงินทอง



ของเล่นชิ้นใหม่

หนูจ๋า มาเลือกระบายสีของเล่นชิ้นใหม่
ที่หนูควรซื้อให้เด็กว่า



ขอบคุณคุณลุง ๗๗๗ ของคุณป้า คุณลุง และ คุณตา

บรรณานุกรม

จิ ภาวและคณะ. แบบเรียนแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เล่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การฝึกฝนประสบการณ์ชีวิต 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์. 2536.

วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิน อ นันท์และคณะ. แบบเรียนภาษาอังกฤษ ฉบับพิเศษ เล่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การฝึกฝนประสบการณ์ชีวิต 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษานิเทศก์. พชว. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

ประวัติผู้เขียนเรื่อง

209

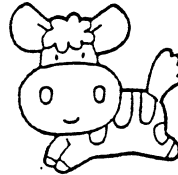
ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ ลิกอินทม
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิสัย
อำเภอเสนาะ จังหวัดขอนแก่น
กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปัจจุบัน

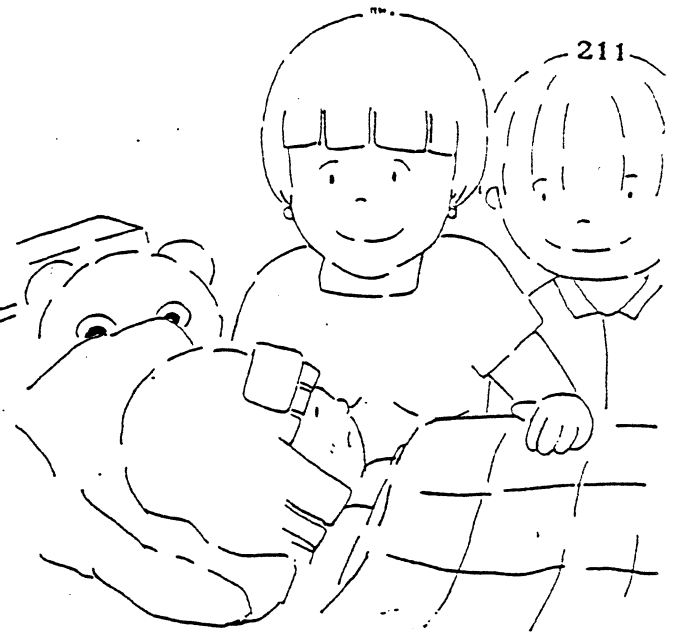
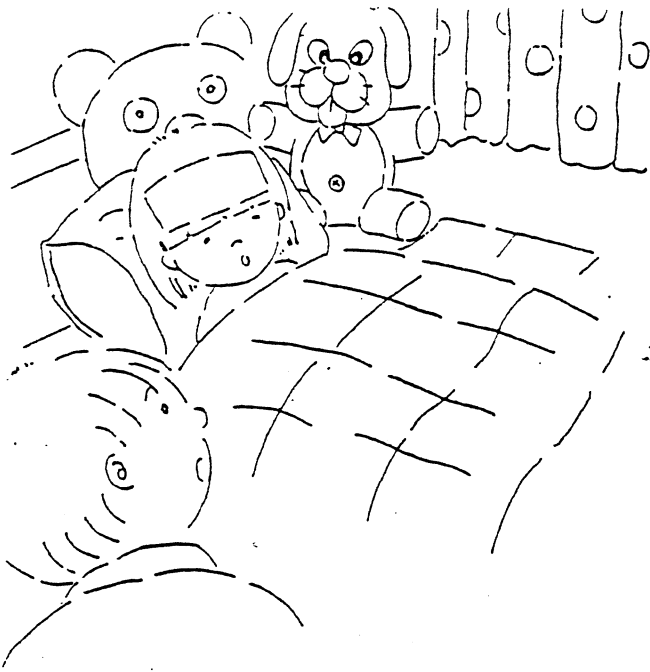
ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวณิศาภรณ์ จันทศรี
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยกิตติพันธ์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลโพนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
กำลังศึกษาออกแบบนิเทศศิลป์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชิต

ปัจจุบัน



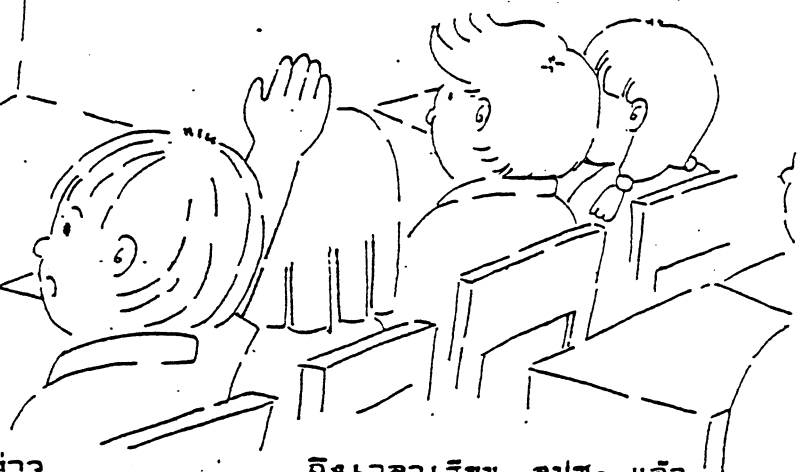
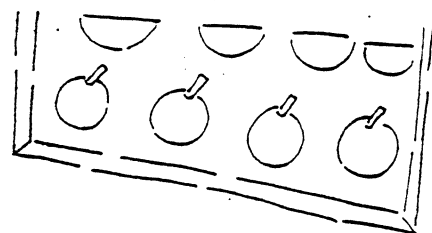
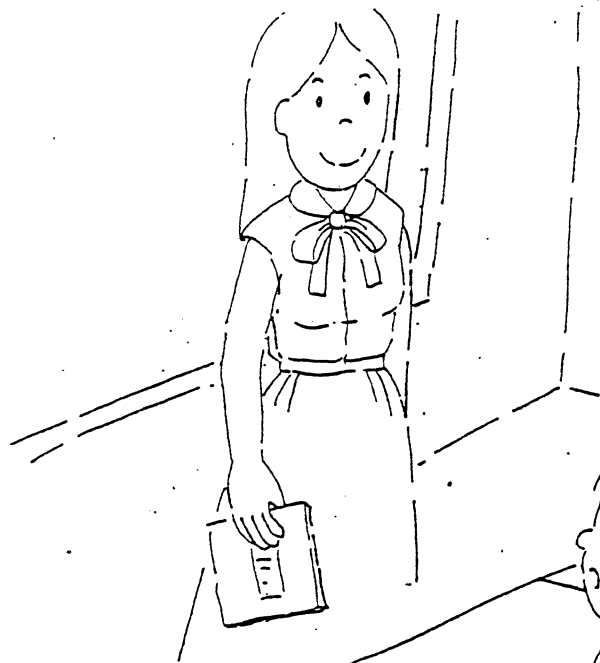
เลือกซื้อหนังสือดีที่มีสุข



ครั้นเมื่อไปถึงบ้านของนิตหน้อย
เพื่อนแก้วตัวน้อยนอนหลับเป็นไข
จามเลียเลียงดังอีกทั้งยังไอ
อาการของไข้หวัดใหญ่แน่นอน



แม่ให้นิตหน้อยหนูน้อยพักผ่อน
ห่มผ้าอุ่นนอนเพื่อให้ลดไข้
ปึกปึกเข้าเยี่ยมเดี๋ยวต้องออกไป
เพราะไข้หวัดใหญ่ติดได้ทุกคน



ตอนเช้าเข้าเรียนปึกปึกบอกข่าว
นิตหน้อยเพื่อนเราเขานั่นเป็นไข้
วันนี้ตามครูให้หายสงสัย
ไข้หวัดเกิดได้อย่างไรใครรู้



ถึงเวลาเรียน ลปช. แล้ว
เด็กเด็กรีบแจ้วถามครูเต็มที่
ถึงเรื่องไข้หวัดและโรคที่มี
ติดต่อได้ดีกับเด็กทุกคน



ไข
ไข่หวัด



ครบออกไขหวัดเกิดจากไวรัส
จะหายใจขีดน้ำมูกก็ไหล
ปวดหัวแล้วยังทั้งจามและไอ
ตัวร้อนมีไข้จนชมหลายวัน



อาหารที่มีคุณค่า

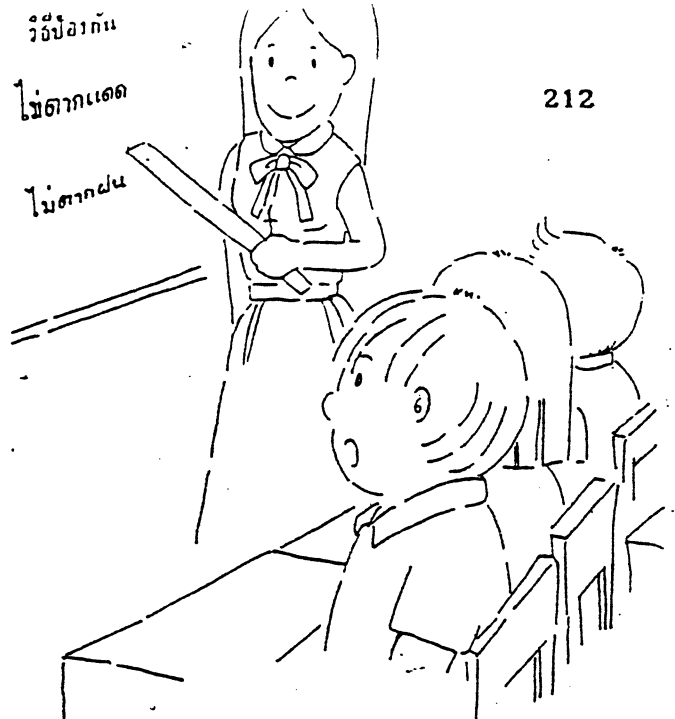


สิ่งที่สำคัญก็คืออาหาร
เลือกรับประทานที่มีคุณค่า
ทำอย่างนี้ได้หวัดไม่ตามมา
แข็งแรงถ้วนหน้ามาเรียนทุกวัน

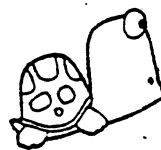


วิธีป้องกัน
ไม่ตากแดด
ไม่ตากฝน

212



วิธีป้องกันทำได้ไม่ยาก
ไม่ควรเล่นตากแดดลมหรือฝน
อย่าอยู่ชิดใกล้คนไข้มาก
ต้องหมั่นฝึกฝนออกกำลังกาย



แบบฝึก

หนูจำช่วยบอกอาการของคนที่เป็นหวัด
และวิธีป้องกันหน่อซหิจะ

อาการ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

วิธีป้องกัน

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



บรรณานุกรม

รัฐ ภาวและคณะ. แบบเรียนแนวพระราชดำริการขยายการ
กล่อมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
2536.

วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพหุ
ศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิชัย นันทรัฐและคณะ. แบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษแก้ไขกระบวน
การกล่อมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ
มหาสาร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

ศึกษานิเทศก์. หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศรีมหาสมุทร, 2536.

กล่อมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) และแนวการสอนของกรมวิชาการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2536.

บทคัดย่อ
บทนำ
บทที่ 1
บทที่ 2
บทที่ 3
บทที่ 4
บทที่ 5
บทที่ 6
บทที่ 7
บทที่ 8
บทที่ 9
บทที่ 10
บทที่ 11
บทที่ 12
บทที่ 13
บทที่ 14
บทที่ 15
บทที่ 16
บทที่ 17
บทที่ 18
บทที่ 19
บทที่ 20
บทที่ 21
บทที่ 22
บทที่ 23
บทที่ 24
บทที่ 25
บทที่ 26
บทที่ 27
บทที่ 28
บทที่ 29
บทที่ 30
บทที่ 31
บทที่ 32
บทที่ 33
บทที่ 34
บทที่ 35
บทที่ 36
บทที่ 37
บทที่ 38
บทที่ 39
บทที่ 40
บทที่ 41
บทที่ 42
บทที่ 43
บทที่ 44
บทที่ 45
บทที่ 46
บทที่ 47
บทที่ 48
บทที่ 49
บทที่ 50
บทที่ 51
บทที่ 52
บทที่ 53
บทที่ 54
บทที่ 55
บทที่ 56
บทที่ 57
บทที่ 58
บทที่ 59
บทที่ 60
บทที่ 61
บทที่ 62
บทที่ 63
บทที่ 64
บทที่ 65
บทที่ 66
บทที่ 67
บทที่ 68
บทที่ 69
บทที่ 70
บทที่ 71
บทที่ 72
บทที่ 73
บทที่ 74
บทที่ 75
บทที่ 76
บทที่ 77
บทที่ 78
บทที่ 79
บทที่ 80
บทที่ 81
บทที่ 82
บทที่ 83
บทที่ 84
บทที่ 85
บทที่ 86
บทที่ 87
บทที่ 88
บทที่ 89
บทที่ 90
บทที่ 91
บทที่ 92
บทที่ 93
บทที่ 94
บทที่ 95
บทที่ 96
บทที่ 97
บทที่ 98
บทที่ 99
บทที่ 100

บทคัดย่อ



ประวัติผู้เขียนเรื่อง

ชื่อ นางสาวจิราภรณ์ ลิกขิตธรรม
วัน เดือน ปี เกิด 27 มีนาคม 2511
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ประชาวิรู้งาม
อำเภอเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติผู้เขียนภาพ

ชื่อ นางสาวลัดดาภรณ์ จันทศิริ
วัน เดือน ปี เกิด 20 ธันวาคม 2514
ที่อยู่ 8 / 40 ซอยศิริพงษ์ ถนนมิตรภาพ
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น
ปัจจุบัน กำลังศึกษาออกแบบนิเทศศิลป์
มหาวิทยาลัยรังสิต



รู้วิธีป้องกันตน
หมั่นฝึกฝนออกกำลังกาย
ร่างกายจะมีพลัง
ห่างไกลจากโรค



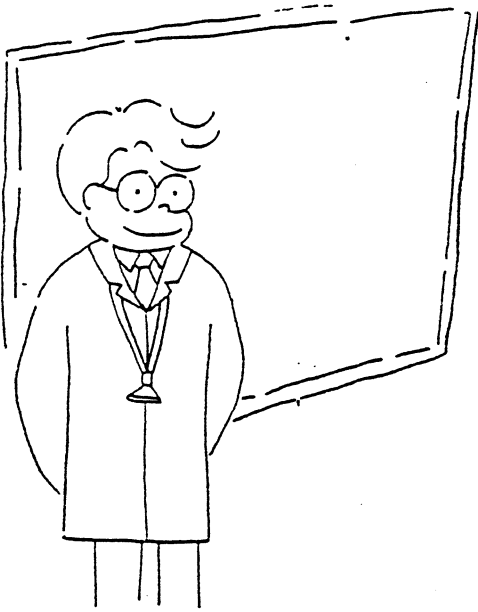
คุณหมอบอชตราจ

A black and white line drawing of two medical professionals. On the left is a man with glasses, a mustache, and a lab coat, with a stethoscope around his neck. On the right is a woman with a headband and a lab coat, also with a stethoscope around her neck. They are both smiling.

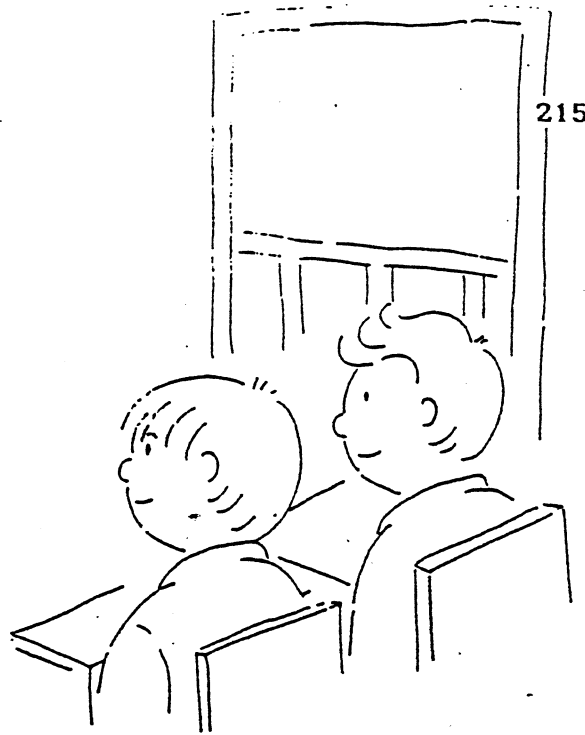
บทเรียนเล่มเล็กคน **นายอินทพรพรวิฑูรย์** มีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง **คอมพิวเตอร์** เป็นลำดับที่ 3 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้สำหรับการเรียนตามจุดมุ่งหมายในเล่มเรื่องเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน ได้เรื่องความคิดรวบยอดและบรรณานุกรมประกอบด้วย 1 หน้าไป

จุดประสงค์
นักเรียนสามารถบอกชื่อโรค
อาการ และวิธีป้องกันโรคที่สามารถ
ติดต่อกับตนเองและครอบครัวได้

ตอนเช้าเข้าแถวคุณครูบอกข่าว
คุณหมอบุคขาวจะมาตรวจเยี่ยม
นักเรียนทุกคนในทุกชั้นเรียน
คุณหมอบ่ายเรียนตรวจเยี่ยมทั่วกัน



เมื่อถึงเวลาคุณหมอมายัง
หมอไม่หน้าบึ้งยิ้มแฉ่งแจ่มใส
เด็กเด็กไม่กลัวคุณหมอจิตใจ
เพราะหมอมานำความรู้ทุกคน



คุณหมอบอกถึงเรื่องของโรคภัย
ที่เกิดขึ้นวัยเด็กประถมต้น
ให้รู้จักการป้องกันตัวตน
ไม่มีโรคผลร่างกายแข็งแรง

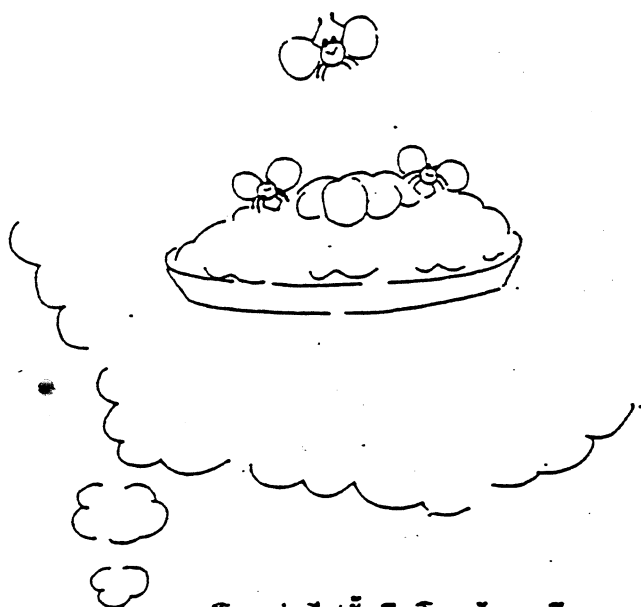


โรคภัยอย่างแรกคือโรคผิวหนัง
เป็นโรคเรื้อรังเช่นหิด กลาก เกาฬอน
เพราะไม่อาบน้ำผิวหนังเปราะเปื้อน
หรือติดจากเพื่อนที่เราคลุกคลี

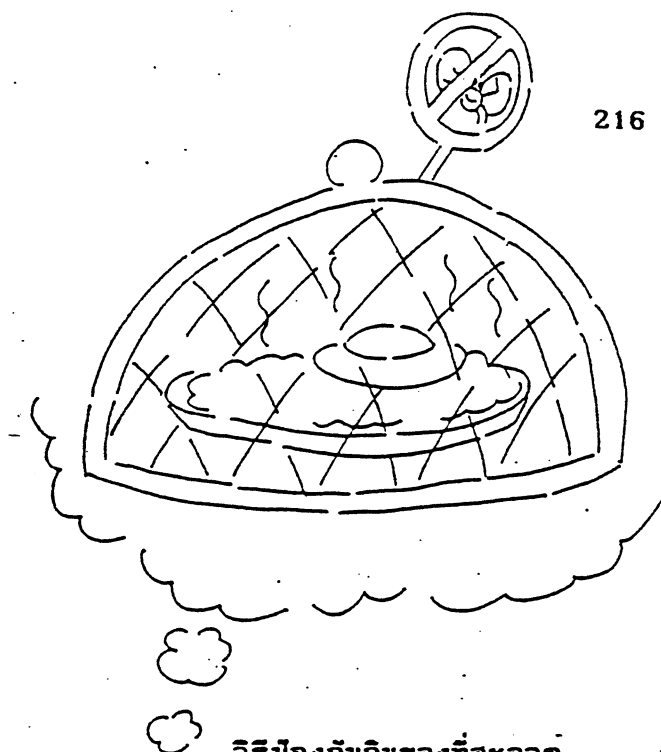


จึงไม่ควรใช้ของร่วมผู้อื่น
อาบน้ำสดชื่นรื่นเริงสุขสันต์
ฟอกสบู่ให้สะอาดอยู่ทุกวัน
เช็ดตัวแห้งผ่นป้องกันได้ดี





โรคต่อไปนั้นคือโรคท้องเสีย
ถ่ายบ่อยจนเพลียมิใช่ปณมา
เกิดจากเชื้อบิดหรืออหิวาต์
ไทฟอยด์ที่มาปนกับของกิน



วิธีป้องกันกินของที่สะอาด
ปรุงมาใหม่หมดหรือยังร้อนหอม
อาหารอย่าให้แมลงวันตอม
ร่างกายก็ย่อมห่างไกลโรค

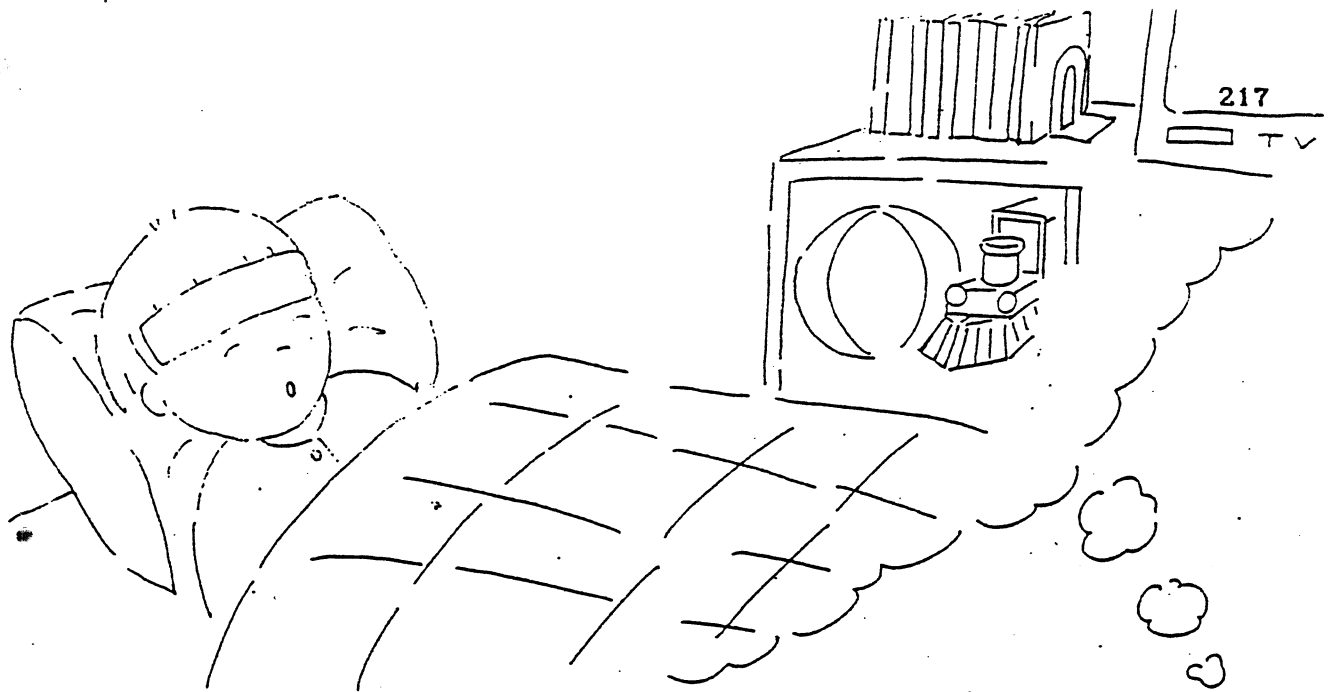


ตาเจ็บตาแดงนี้ก็สำคัญ
เคืองตาทั้งวันไม่กล้าสู้แสง
ขี้ตาจะมากเชื่อบุตาแดง
คันตาอย่างแรงอย่าใช้มือเกา



วิธีป้องกันไม่ใช่ของรวม
ผ้าเช็ดหน้ารวมหรือของใช้นั้น
ห้ามขยี้ตาล้างตาเมื่อคัน
แล็บ เมื่อฝุ่นควันหรือผงเข้าตา

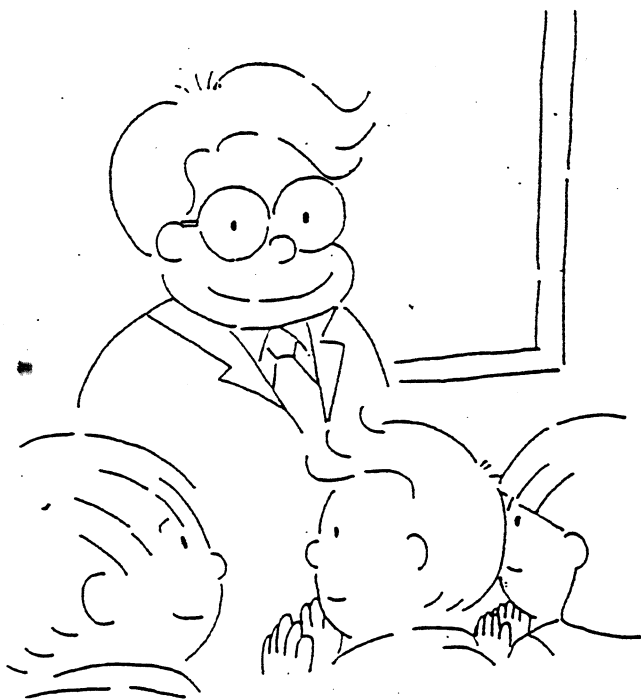




ส่วนโรคร้ายแรงคือไข้เลือดออก
มีจุดแดงออกใต้ผิวหนังนั้น
มีไข้สูงราวสองหรือสามวัน
แล้วลดลงจนหลับซึบซึบอาเจียน



เกิดจากขุลงลายนั้นเป็นพาหะ
มันชอบที่จะกัดไม่เลือกที่
เวลากลางวันระวังให้ดี
ควรทำลายที่แหล่งเพาะพันธุ์ขุลง



คุณหมอล่าาจบนักเรียนปรบมือ
ต่อไปยึดถือนำไปใช้บ้าง
โรคที่น่ากลัวไม่มาแผ้วพาน
เพราะรู้จักการป้องกันแล้วเอย



แบบฝึก

หนูจำลองบอกทีชีว่าถ้าทำสิ่งต่อไปนี้ช่วย

ป้องกันโรคใด

นอนกางมุ้ง _____

รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ _____

วิ่งออกกำลังกาย _____

อาบน้ำชำระร่างกาย _____

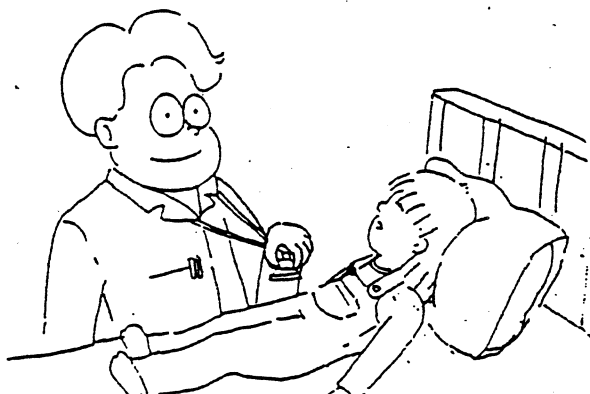
ไม่ใช้ของร่วมกับผู้อื่น _____



บทเรียนเล่มเล็ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษาปีที่ 3
ชุด ภาษาอังกฤษในครอบครัว
ลำดับที่ 3

~~~~~  
~ ป๊อปปี้กับน้องไม้นาย ~  
~~~~~

จิราภรณ์ * เรื่อง
สมีตาภรณ์ * ภาพ



คำนำ

บทเรียนเล่มเล็กเป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ที่มีทั้งเนื้อหาและภาพประกอบที่น่าสนใจ มีขนาดกระชับรัดกุม เหมาะกับความสนใจของนักเรียนในระดับประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีเนื้อหามีชีวิตชีวาและการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเพลิดเพลินตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

บทเรียนเล่มเล็กชุด ภาษาอังกฤษในครอบครัว มีทั้งหมด 3 เล่ม เรื่อง ป๊อปปี้กับน้องไม้นาย เป็นลำดับที่ 1 จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้สำหรับการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 ซึ่งผู้จัดทำได้เรียนรู้ความคิดรวบยอดและบรรลุจุดประสงค์ทั้งไว้ต่อไป

จิราภรณ์ สมีตาภรณ์

ความคิดรวบยอด

สถานการณ์ของบุคคลในครอบครัว
ย่อมมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของ
บุคคลอื่นในครอบครัว

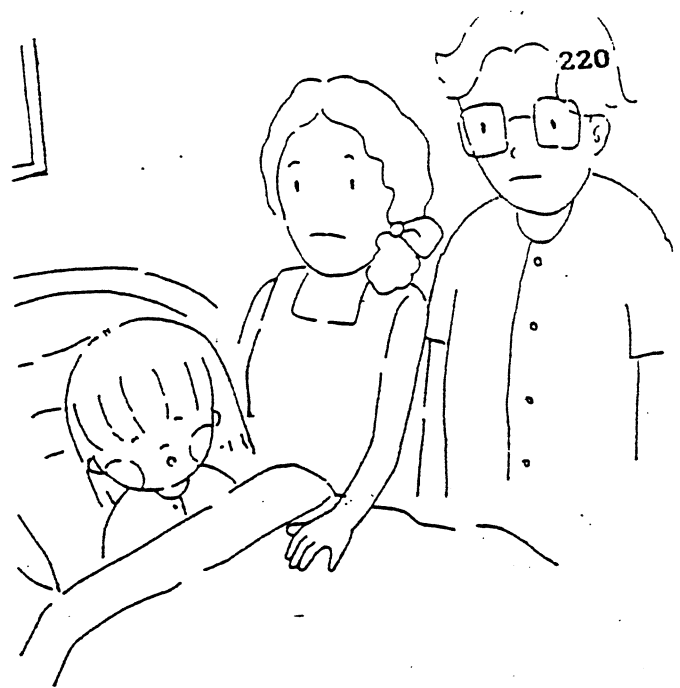
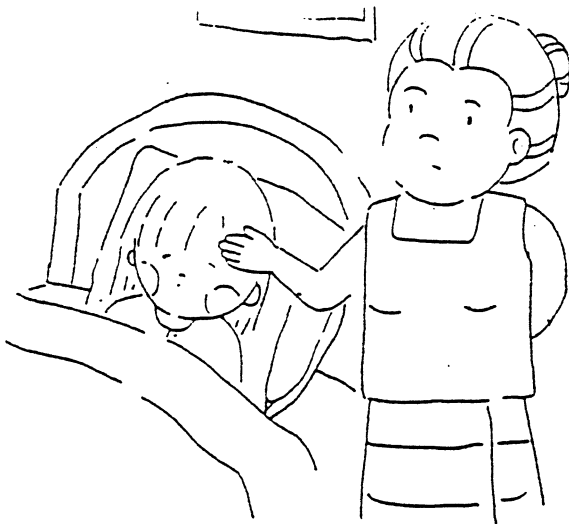
จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกผลกระทบ
ที่เกิดจากการที่สมาชิกในครอบครัว
ไม่สบายได้



ป๊อปปี้กับน้องไม้นายสุดที่องตัวนิด
วันนี้ไม่คิดไปเล่นที่ไหน
มันปวดหัวอยู่หน้าแดงซีบไป
ไม่สุขสดใสรื่นเริงเหมือนเคย

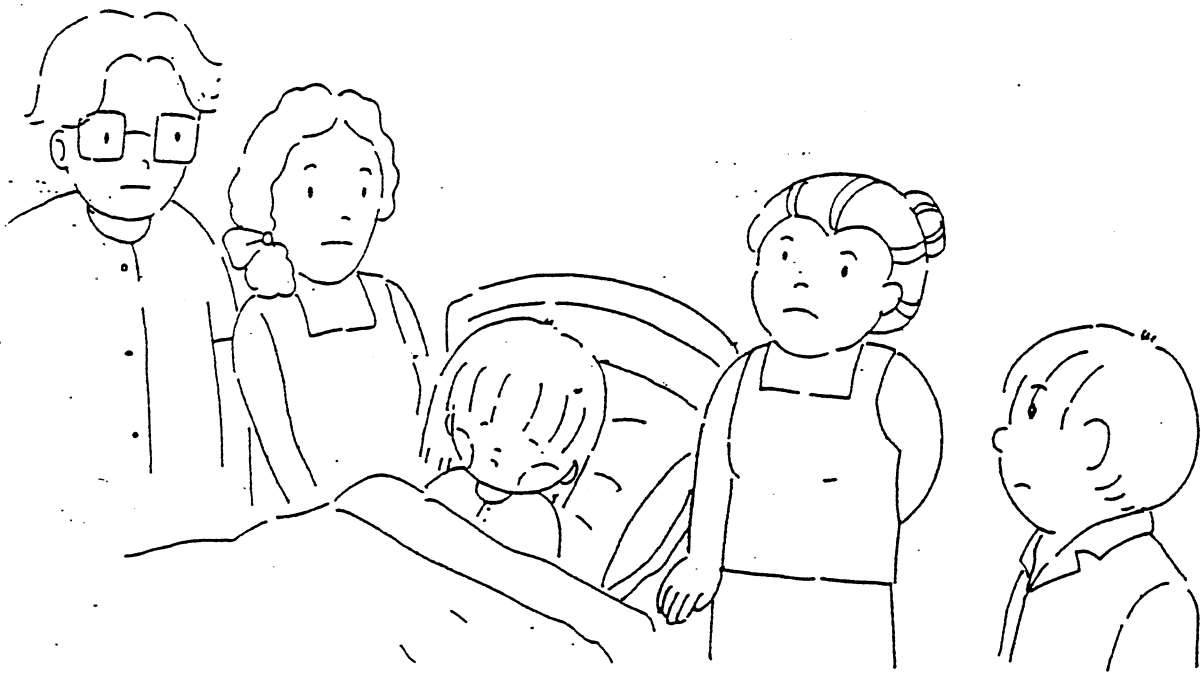




ป๊อกแป๊กไม่พูดได้แต่สายหน้า
นอนทมออยู่ขำมาดูแลให้
จับตุตัวร้อนขึ้นมาทันใด
เป็นไข้หวัดใหญ่หรือโรคใด



คุณพ่อจึงต้องหยุดงานวันนี้
เพราะเป็นห่วงที่ลูกรักเป็นไข้
ถ้าเป็นโรคร้ายจะทำอย่างไร
แม่แลนทุกข์ใจและแสนกังวล



เวลาไม่มีใครไม่สบายในบ้าน
ทุกคนงุ่นง่านวุ่นวายสับสน
กลัวเป็นโรคหนักวิตกกังวล
และกลัวแพร่ผลคนอื่นต่อไป

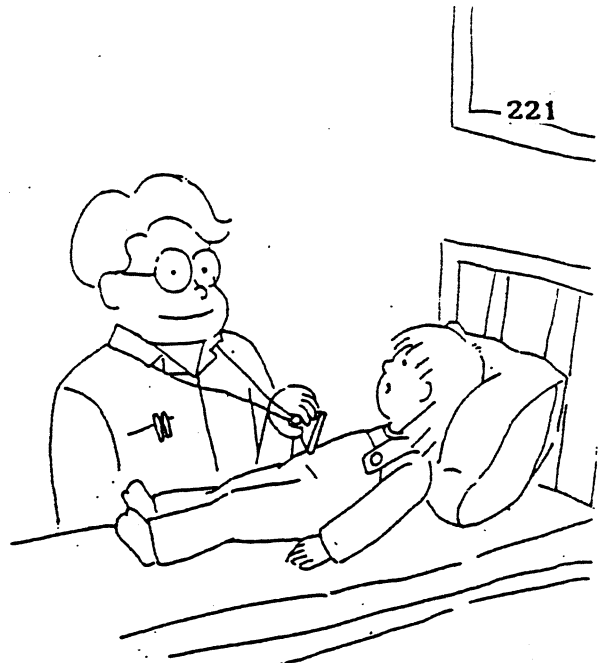


ถ้าป่วยไข้หนักคำไข้อย่างมาก
เป็นการลำบากเรื่องค่ารักษา
จึงควรรู้จักป้องกันกาษา
ไม่ให้โรครามาเบียดเบียนเรา

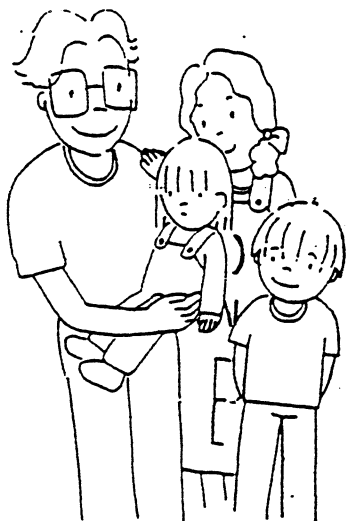




ปิ๊งปิ๊งเป็นโซ่คล้องนี้เกิดจาก
ออกไปเล่นตากแดดกลางสนาม
ตกเย็นมิใช่สูงขึ้นทุกยาม
คุณพ่อต้องตามคุณหมอมาคู



คุณหมอตรวจแล้วไม่หนักไม่หนา
ฝึกผ่อนกินยาไม่นานก็หาย
เด็กเล็กอย่างนี้มีก็ไม่สบาย
เพราะว่าร่างกายปรับตัวไม่ทัน



ทุกคนโผล่อก้มข้มช่องมองใส
ต่อไปอย่าให้ใครใครในบ้าน
มีโรคภัยใดเข้ามาแว่นาน
ทุกคนในบ้านเป็นห่วงถึงวล



แบบฝึก

1. หนูจำบอกพี่ว่าถ้าอยากมีสุขภาพแข็งแรง
ต้องทำอะไร

1. _____

2. _____

3. _____

2. หนูจำถ้าเราไม่สบายจะมีผลกระทบต่อการ

เรียน คือ _____

3. หนูจำถ้าเราไม่สบายจะมีผลกระทบต่อการ

ครัว คือ _____

5. อา อาใช้เรียกน้องของพ่อ
6. น้า น้าใช้เรียกน้องของแม่
7. พี่ พี่ใช้เรียกคนที่เกิดก่อนเรา
8. น้อง น้องใช้เรียกคนที่เกิดทีหลังเรา

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ตัดแผนภูมิเพลง บ้านฉัน ไว้บนกระดานดำ
2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลงพร้อมกัน 1 เที่ยว
3. ครูร้องเพลงให้นักเรียนฟัง 2 เที่ยว แล้วครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรคจนจบเพลง
4. ให้นักเรียนร้องเพลงเองโดยมีครูช่วยถ้ายังไม่ถูกต้องนัก
5. สอนทบทวนถามนักเรียนถึงจำนวนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนว่ามีทั้งหมดกี่คนและมีใครบ้างและมีญาติคนอื่น ๆ ในครอบครัวอีกหรือไม่ ซึ่งจะได้รับคำตอบแตกต่างกันไป

ขั้นสอน

- ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง วันแห่งครอบครัว ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย
1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
 2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลำดับเครือญาติในครอบครัวว่ามีใครบ้างและใช้คำสรรพนามเรียกแต่ละคนว่าอย่างไร โดยใช้แผนภูมิ ลำดับญาติของฉัน

ให้นักเรียนช่วยกันบอกคำสรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติให้ตรงกับแผนภูมิ

2. ตัดแผนภูมิเพลง บ้านฉัน ให้นักเรียนร้องร่วมกันอีกครั้งหนึ่งโดยใช้คำสรพนามแทนในเนื้อเพลงไปเรื่อย ๆ

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องให้ร้อยละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง วันแห่งครอบครัว
2. แผนภูมิเพลง บ้านฉัน
3. แผนภูมิภาพ ลำดับญาติของฉัน

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เพลงบ้านฉัน

ฉัน ฉัน ฉัน

บ้านฉันนั้นมีหลายคน

ทุกคนเป็นพี่น้องกัน

อะลว่า ทุงยาบาเล

อะลว่า ทุงยาบาเล

มีพ่อ มีแม่ของฉัน

(ตรงที่ขีดเส้นใต้เปลี่ยนเป็น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ของฉัน)

หมายเหตุ ในแผนภูมิเพลงตรงที่ขีดเส้นใต้ทำเป็นที่เขียนบัตรคำสรรพนามไว้

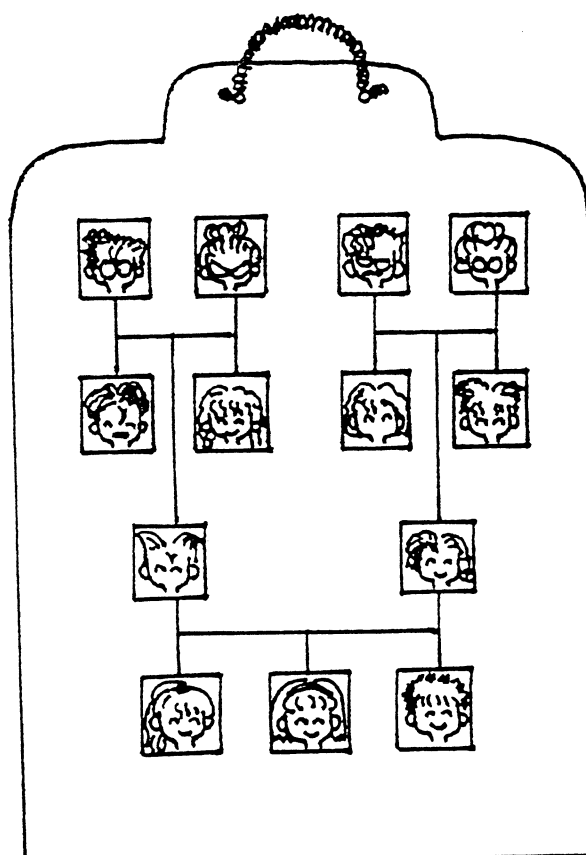
แผนภูมิลำดับญาติของฉัน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกลำดับเครือญาติในครอบครัวของคนไทยทั้งฝ่ายบิดาและมารดาโดยใช้คำสรรพนามเรียกเครือญาติของตนเองได้ถูกต้อง

อุปกรณ์

1. แผนภูมิรูปภาพ ลำดับญาติของฉัน ดังตัวอย่าง



หมายเหตุ ได้ภาพแต่ละภาพทำเป็นที่เขียนบัตรคำสรรพนาม

2. บัตรคำสรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติจำนวน 13 บัตร ดังนี้

พ่อ	แม่	ปู่	ย่า	ตา	ยาย
-----	-----	-----	-----	----	-----

ลุง	ป้า	น้า	อา	จัน	พี่	น้อง
-----	-----	-----	----	-----	-----	------

วิธีการใช้

1. ติดแผนภูมิภาพ ลำดับญาติของจัน ไว้บนกระดาน
2. ให้นักเรียนร่วมกันคิดว่าแต่ละภาพในแผนภูมิจะใช้คำสรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติว่าอย่างไร และจะใช้บัตรคำสรพนามใดมาเขียนไว้จึงจะถูกต้องตามลำดับเครือญาติในแผนภูมิโดยครูเริ่มใช้บัตรคำสรพนาม จัน เขียนไว้ก่อนและให้นักเรียนเรียงลำดับเครือญาติ พี่ และ น้อง และเรียงลำดับเครือญาติฝ่าย พ่อ และ แม่ ตามลำดับแผนภูมิ
3. นักเรียนอ่านสรุปแผนภูมิร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

8. บันทึกสรุปผลการสอน

2004

[illegible]

0000

44

20

2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อใน 5 ข้อ

44

20

4. ลูก ลูกมีหน้าที่ตั้งใจเรียนหนังสือ ช่วยแม่ทำงานบ้านที่ทำได้ เช่น

ช่วยดูแลทำความสะอาดบ้าน รดน้ำต้นไม้ ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ และปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ตัดแผนภูมิเพลง บ้านฉัน ไว้บนกระดานดำ
2. ให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน 5 เที้ยว โดยแต่ละเที้ยวเปลี่ยนคำสรรพนามที่ใช้เรียกเครือญาติไปเรื่อย ๆ จนครบ
3. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนว่าบุคคลต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกันกับนักเรียนแต่ละคนนั้นมีหน้าที่อย่างไรต่อครอบครัวบ้าง

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ครอบครัวแสนสุข ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของบุคคลต่าง ๆ ที่อยู่ในครอบครัวเดียวกันกับนักเรียนว่าแต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบต่อครอบครัวอย่างไรบ้าง โดยใช้แผนภูมิ หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องร้อยละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ครอบครัวและสุข
2. แผนภูมิเพลง บ้านฉัน
3. แผนภูมิ หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

แผนภูมิหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน ว่าแต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบต่อครอบครัวอย่างไรบ้าง

อุปกรณ์

1. กระดาษแข็ง จำนวน 5 แผ่น
2. บัตรคำสรรพนามที่ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว จำนวน 5 บัตร

ดังนี้

พ่อ	แม่	ปู่และย่า	ตาและยาย	เรา
-----	-----	-----------	----------	-----

3. บัตรข้อความหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน จำนวน 12 บัตร ดังนี้

หัวหน้าครอบครัว	หาเงินเลี้ยงครอบครัว	แบ่งเบาภาระพ่อแม่
ทำงานเล็กน้อย	ช่วยงานเล็กน้อย	ตั้งใจเรียนหนังสือ
ทำงานเล็กน้อย	ดูแลหลาน	ดูแลหลาน
ทำงานบ้าน	แม่บ้าน	ดูแลบ้าน

วิธีการใช้

1. ครูติดกระเปาะผนังไว้บนกระดาน 5 แผ่น แต่ละแผ่นเสียบบัตรคำสรรพนามที่ใช้เรียกบุคคลในครอบครัวไว้แผ่นละ 1 บัตร
2. ให้นักเรียนร่วมกันคิดว่า บุคคลแต่ละคนในครอบครัวมีหน้าที่ต่อครอบครัวอย่างไรบ้างเมื่อตอบเสร็จ ครูนำบัตรข้อความหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านมาเสียบไว้ที่กระเปาะผนังจนกว่าจะครบทุกคน

8. บันทึกสรุปผลการสอน

แผนการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน
แผนการสอนที่ 3 เรื่อง รางวัลคนเก่ง เวลา 30 นาที

[illegible]

การเป็นผู้ที่มีมารยาทดีเยี่ยมเป็นที่พอใจรักใคร่ของบุคคลที่ได้พบเห็นและเกี่ยวข้องด้วย

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะ

1. บอกลักษณะในการแสดงมารยาทในการพูด การกราบ การไหว้ การต้อนรับแขกและมารยาทอื่น ๆ ที่ใช้ปฏิบัติในบ้านได้อย่างถูกต้อง
2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อใน 5 ข้อ

มารยาท หมายถึง ลักษณะกิริยา วาจา ท่าทางที่สุภาพเรียบร้อยดั่งนั้น
ผู้ที่มีการมาทดีย่อมเป็นที่ชื่นชอบรักใคร่ของผู้ที่พบเห็นและมีคนอยากคบค้าสมาคมด้วย

มารยาทที่ควรปฏิบัติในบ้าน มีดังต่อไปนี้

1. มารยาทในการพูดจา ผู้ที่มีมารยาทดีต้องพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ
อ่อนหวานและสุภาพ พูดแต่ความจริง ไม่นินทาหรือใส่ร้ายผู้อื่น ไม่พูดโอ้อวดตน
เอง คำที่ควรใช้เสมอคือ ขอคุณ ขอใจ ขอโทษ ตามโอกาสอันควร
2. มารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการทำความเคารพของคน
ไทยเราใช้ การกราบ การไหว้ ตามโอกาสอันควร เช่น การกราบพระ
ไหว้ครู ไหว้พ่อแม่ เป็นต้น

3. มารยาทในการต้อนรับแขก แขกหมายถึง ผู้ที่มาหาหรือผู้ที่มาเยี่ยมเยียน เมื่อมีแขกมาที่บ้าน เราควรยกมือไหว้ ทักทายด้วยความยินดี ต้อนรับด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม จากนั้นเชิญแขกเข้าบ้านด้วยความสุภาพ จัดหาน้ำดื่มมาบริการแล้วรีบไปตามผู้ใหญ่มานับ เมื่อแขกลากลับ เราควรตามไปส่งถึงประตูบ้านหรือประตูรั้ว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูนำภาพมารยาทที่นักเรียนควรปฏิบัติมาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับมารยาทอื่น ๆ ที่เป็นมารยาทที่ดีและสวยงามจากที่เคยได้พบเห็น

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง รางวัลคนเก่ง ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาจับสลากคำสั่งที่ให้ปฏิบัติมารยาทที่ควรปฏิบัติเป็นนิสัย โดยให้นักเรียนออกมาจับสลากและปฏิบัติทีละคน และเมื่อนักเรียนแต่ละคนแสดงมารยาทตามคำสั่งแล้วครูให้นักเรียนที่เหลือในชั้นช่วยกันอภิปรายว่า นักเรียนแต่ละคนแสดงมารยาทได้ถูกต้องหรือไม่อย่างไร แล้วให้นักเรียนทุกคนในชั้นปฏิบัติพร้อมกัน

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องให้ข้อละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ราววัลคนเก่ง
2. ภาพมารยาทที่สวยงามต่าง ๆ ที่นักเรียนควรปฏิบัติ
3. กระดาษคำสั่งให้ปฏิบัติมารยาทต่าง ๆ จำนวน 6 บัตร ดังนี้

การกราบพระ

การกราบศพ

การไหว้

การต้อนรับแขก

ผู้ใหญ่ให้ของ

เดินชนคนอื่น

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

8. บันทึกสรุปผลการสอน

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

แผนการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
แผนการสอนที่ 4 เรื่อง 1 วันของปิกนิก เวลา 30 นาที

>>>

1. ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ย่อม
นำความสุขมาสู่ตนเองและครอบครัว

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะ

1. บอกกิจวัตรประจำวันที่ตนเองควรปฏิบัติได้
2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อใน 10 ข้อ

3. เนื้อหา การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

คนทุกคนย่อมมีภาระหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำวันทั้งในส่วนเกี่ยวกับตนเอง
และครอบครัว

กิจวัตรของตนเอง

ในแต่ละวันคนเราต้องทำกิจกรรมหลายอย่างที่เกี่ยวกับตัวเอง เริ่มตั้งแต่
ตื่นนอนไปโรงเรียนจนถึงเวลาเข้านอน

การตื่นนอนตอนเช้าควรตื่นแต่เช้าหลังจากที่นอนแล้วไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง
การได้นอนพักผ่อนมากเพียงพอ จะทำให้ร่างกายสดชื่น แจ่มใส สมองปลอดโปร่ง
สามารถศึกษาเล่าเรียนหรือทำงานได้ประสบผลสำเร็จเต็มที่

หลังจากตื่นนอนตอนเช้า เราควรปฏิบัติดังนี้

1. เก็บที่นอนให้เรียบร้อย พับผ้าห่ม ถ้านอนบนเตียงก็ใช้ผ้าคลุมเตียงให้
เรียบร้อย

2. ล้างหน้า แปรงฟันให้ถูกวิธี
3. ช่วยงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น รดน้ำต้นไม้ กวาดบ้าน ถูบ้าน
ล้างจาน เป็นต้น
4. อาบน้ำ ฟอกสบู่ให้ทั่วร่างกายเพื่อให้ร่างกายสะอาดและสดชื่น
5. แต่งตัวไปโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดเรียบร้อย
6. รับประทานอาหารเช้า
7. ให้อ่านแม่ก่อนไปโรงเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูนำภาพเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของเด็กมาให้ให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของนักเรียน ในด้านความสอดคล้องกับภาพและความแตกต่างของกิจวัตรประจำวันที่นักเรียนปฏิบัตินอกเหนือจากภาพ โดยถามนักเรียนว่าอยู่ที่บ้านนักเรียนแต่ละคนทำอะไรบ้างตั้งแต่เช้าจนถึงเข้านอน

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง 1 วันของปิกนิก ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที
เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนเล่นเกม กิจวัตรของฉัน เมื่อเล่นเกมจบให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่ากิจวัตรประจำวันของตนเองควรปฏิบัติมีอะไรบ้าง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 10 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องร้อยละ .50 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง 1 วันของปิกนิก
2. ภาพกิจวัตรประจำวันของเด็ก
3. เกม กิจวัตรของฉัน

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมกิจวัตรของฉัน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกกิจวัตรประจำวันของตนเองควรรู้อปฏิบัติได้

จำนวนผู้เล่น

แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

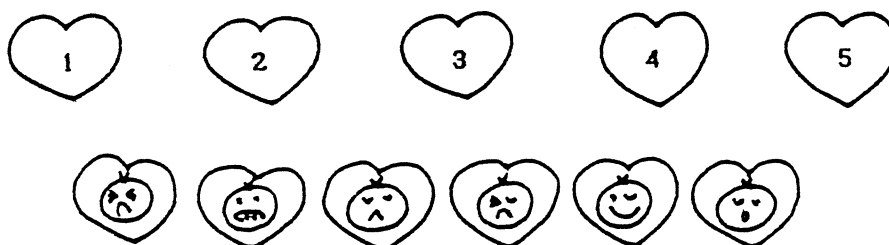
อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋าดิน จำนวน 2 แผ่น แต่ละแผ่นติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม

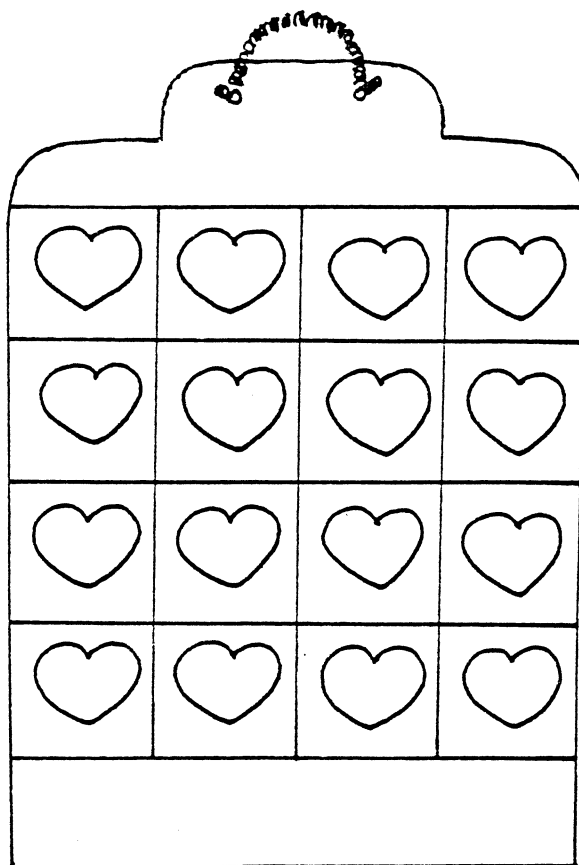
2. กระดาษข้อความกิจวัตรของน้อง ข้อความละ 2 บัตร จำนวน 20 บัตร ดังนี้

ตื่นนอนและเก็บที่นอน	อาบน้ำ แต่งตัว
รับประทานอาหารเช้า	ไปโรงเรียนแต่เช้า
เข้าเรียนตอนเช้า	พักกลางวัน
เข้าเรียนตอนบ่าย	เลิกเรียนรีบกลับบ้าน
ช่วยงานบ้าน	ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน

3. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



4. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่โต๊ะกลุ่ม
2. ครูติดกระเป๋านางไวบนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเสียบภาพผลไม้สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูแจกบัตรข้อความกิจวัตรของฉันทให้นักเรียนกลุ่มละ 10 บัตร และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน 1 คนออกมาเรียงบัตรข้อความกิจวัตรประจำวันที่ครูแจกให้โดยให้นำบัตรมาเขียนเรียงไว้ที่กระเป๋างานที่มีบัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง ให้ความเวลาในการคิดและเขียนบัตรให้เสร็จภายในเวลา 3 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่า บัตรข้อความกิจวัตรประจำวันตัวแทนแต่ละกลุ่มนำมาเขียนเรียงไว้ถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตร ถ้าเรียงได้ถูกต้องจำนวนเท่าใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่าจำนวนบัตรที่เรียงถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้าเปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็ได้จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตรตัวกินใจก็จะได้คะแนนในครั้งนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดบัตรหัวใจสีแดงหรือหมดจำนวนครั้งที่เรียงบัตรข้อความได้ถูก เมื่อหมดบัตรแล้วทำการรวมคะแนน ฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

4. เมื่อถึงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันควรเลือกรับประทานอาหารให้ถูกหลัก

5. เมื่อโรงเรียนเลิกก็รีบกลับบ้าน ไม่เผลอเผลอไปที่อื่น
6. เมื่อถึงบ้านแล้วไหว้พ่อแม่ เก็บกระเป๋าหนังสือให้เรียบร้อย พักผ่อนสักครู่ ช่วยงานในครอบครัว ถ้ามีเวลาก็ออกไปวิ่งเล่นออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ
7. อาบน้ำรับประทานอาหารเช้าให้ถูกสุขลักษณะ
8. ทำการบ้านและงานอื่น ๆ ตามที่ครูมอบหมายให้ทำ
9. พักผ่อน อ่านหนังสือ ฟังวิทยุ หรือดูโทรทัศน์
10. แปรงฟันก่อนนอนและล้างมือล้างเท้าให้สะอาด เข้านอนในที่นอนที่สะอาด ไม่ควรนอนดึกเกินไป

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ตัดแผนภูมิเพลง เด็กดี ไว้บนกระดานดำ
2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลงพร้อมกัน 1 เที่ยว
3. ครูร้องเพลงให้นักเรียนฟัง 2 เที่ยว แล้วครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามที่สรวรรคจนจบเพลง
4. ให้นักเรียนร้องเพลงเองโดยมีครูช่วยถ้ายังไม่ถูกต้องนัก
5. สนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่ามีความหมายอย่างไรบ้าง และควรปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียนอย่างไรจึงจะเรียกว่าเด็กดี

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ชีวิตวัยเรียน ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
 2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที
- เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนเล่นเกม **หน้าที่วัยเรียน** เมื่อเล่นเกมจบให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่าหน้าที่ในวัยเรียนที่นักเรียนปฏิบัติในโรงเรียนมีอะไรบ้าง
2. ตัดแผนภูมิเพลง **เด็กดี** ให้นักเรียนร้องร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน เลือกวงกลมข้อที่ถูกต้องเพียง 2 ข้อเหลือข้อผิด 3 ข้อจะได้คะแนน 5 คะแนน แต่ถ้าวงกลมเลือกข้อที่ผิดติดลบ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **ชีวิตวัยเรียน**
2. แผนภูมิเพลง **เด็กดี**
3. เกม **หน้าที่วัยเรียน**

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เพลงเด็กดี

เด็ก เด็ก ทุกคน

ต้องทำตนเป็นเด็กดี

คุณครูจะปรานี

เพราะความดีเราทำเอง (ซ้ำ 2 เที่ยว)

เกมหน้าที่วัยเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงภาระกิจประจำวันของนักเรียนที่ควรปฏิบัติในโรงเรียนได้

จำนวนผู้เล่น

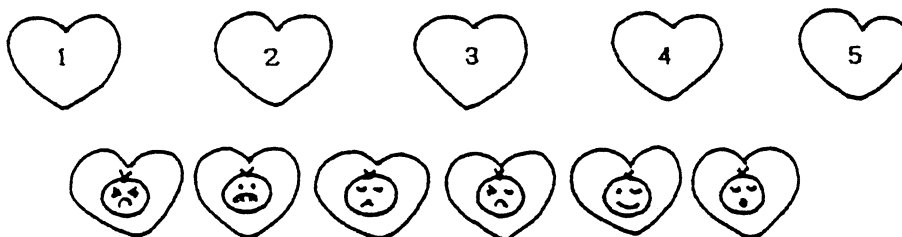
แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

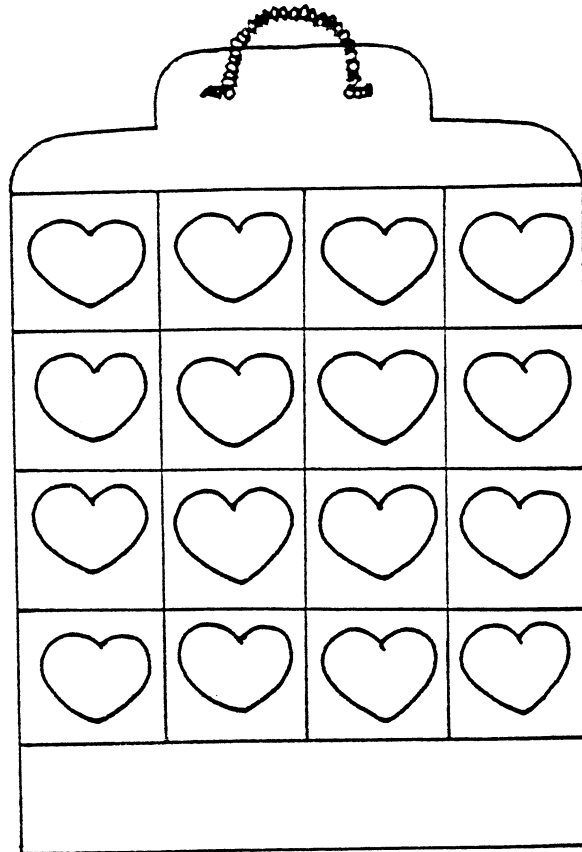
ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋าดิน จำนวน 2 ใบ แต่ละใบติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. กระดาษบัตรคำขนาด 8 x 20 เซนติเมตร จำนวน 10 บัตร แต่ละบัตรติดภาพผลไม้สัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 5 บัตร
3. ปากกาสำหรับเขียนข้อความบนบัตร 2 ด้าม
4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้นักเรียนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่โต๊ะกลุ่ม
2. ครูติดกระเปาะผนังไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเขียนภาพผลไม้สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้
3. ครูแจกกระดานบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 5 บัตร ตามสัญลักษณ์กลุ่มที่มีบนบัตร พร้อมปากกาเขียนข้อความกลุ่มละ 1 คำ

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนหน้าที่ และกิจวัตรที่นักเรียนควรปฏิบัติในโรงเรียนลงในบัตรที่แจกให้ แล้วให้นำบัตรที่เขียนเสร็จมาติดไว้ที่กระเป๋านักเรียนที่มีบัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง โดยให้เวลาในการคิดและเขียนบัตรให้เสร็จภายในเวลา 3 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่าบัตรหน้าที่และกิจวัตรที่นักเรียนควรปฏิบัติในโรงเรียนที่แต่ละกลุ่มเขียนและนำมาติดไว้ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ โดยให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตร ถ้าเขียนได้ถูกต้องจำนวนเท่าใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนบัตรที่เขียนถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้าเปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตรตัวกินใจก็จะได้คะแนนในครั้งนั้นทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดจำนวนครั้งที่เขียนบัตรได้ถูกต้อง เมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนน ฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

[illegible]

4. หนังสือเรียน สมุด อุปกรณ์การเรียน ควรเก็บให้เป็นระเบียบพอ

วางไว้บนโต๊ะเขียนหนังสือหรือชั้นวางหนังสือ ถ้าไม่มีโต๊ะหรือชั้นเก็บของเหล่านี้ก็ควรวางเก็บไว้ในที่ไม่เกะกะ โดยแยกเก็บของเหล่านี้ไว้เป็นหมวด ๆ เพื่อสะดวกต่อการเลือกมาใช้

5. **ของเล่น** เมื่อเล่นเสร็จแล้วต้องเก็บไว้ในกล่องหรือในถุงให้เรียบร้อย เมื่อต้องการจะมาเล่นอีกครั้งก็สามารถเลือกออกมาใช้ได้ตามความต้องการ และเป็น การป้องกันของสูญหายได้อีก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ให้นักเรียนเล่นเกม **จัดเก็บอุปกรณ์** เมื่อเล่นเสร็จร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ทั้งในบ้านและที่อื่น ๆ ว่ามีประโยชน์อย่างไร และมีความจำเป็นหรือไม่อย่างไร

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **เคล็ดลับสุดขอบฟ้า** ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนดูภาพการจัดวางของที่ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ถามนักเรียนว่าจากภาพนักเรียนรู้สึกอย่างไร จากคำตอบของนักเรียนสรุปให้เห็นว่า การจัดเก็บอุปกรณ์มีความจำเป็นต่อนักเรียนและครอบครัวอย่างไร และถามนักเรียนถึงการ จัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ว่าควรมีวิธีการเก็บอย่างไร

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกให้ร้อยละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **เคล็ดลับลดขยะ**
2. เกม **จัดเก็บอุปกรณ์**

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมจัดเก็บอุปกรณ์

จุดประสงค์

เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการจัดเก็บสิ่งของและรู้จักประโยชน์ของการจัดเก็บสิ่งของอย่างมีระเบียบ

จำนวนผู้เล่น

แบ่งเป็น 2 ฝ่าย ส่งตัวแทนฝ่ายละ 1 คน

เวลาในการเล่น

ใช้เวลาในการเล่น 3 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือเรียน กล้องเก็บดินสอ อย่างละ 2 ชุด
2. โต้ะเรียน 2 ตัว

วิธีเล่น

แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย (ในการทดลองครั้งนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ครูให้แต่ละฝ่ายให้ส่งตัวแทนฝ่ายละ 1 คนออกมาแข่งขันกันจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนและหนังสือบนโต้ะให้เป็นระเบียบภายในเวลา 1 นาที เมื่อหมดเวลาครูและนักเรียนที่เหลือในชั้นร่วมกันตัดสิน ฝ่ายใดจัดได้เรียบร้อยทันเวลาและจัดได้เป็นระเบียบมากที่สุดก็จะ เป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

[illegible]

ของกินมีหลายประเภท มีทั้งที่เป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อร่างกาย เรา
จึงควรเลือกซื้อสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น อาหาร นม และขนมต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่นักเรียนชอบรับประทานว่ามีอะไรบ้าง และอาหารที่นักเรียนชอบรับประทานแต่ละอย่างนั้น นักเรียนคิดว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายหรือไม่ อย่างไร

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **กินดีมีประโยชน์** ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนเล่นเกม **กินอะไรดี** เมื่อเล่นเกมจบให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่า นักเรียน มีวิธีการเลือกรับประทานอาหารที่ดีอย่างไรบ้าง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 8 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนนถ้าเลือกระบายสีจานอาหารที่ถูกต้องได้ 5 คะแนน แต่ถ้าเลือกระบายจานที่ผิดติดลบจานละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **กินดีมีประโยชน์**
2. เกม **กินอะไรดี**

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมกินอะไรดี

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์และประหยัดได้

จำนวนผู้เล่น

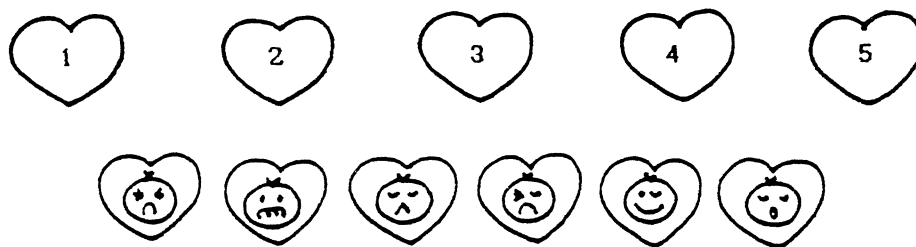
แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

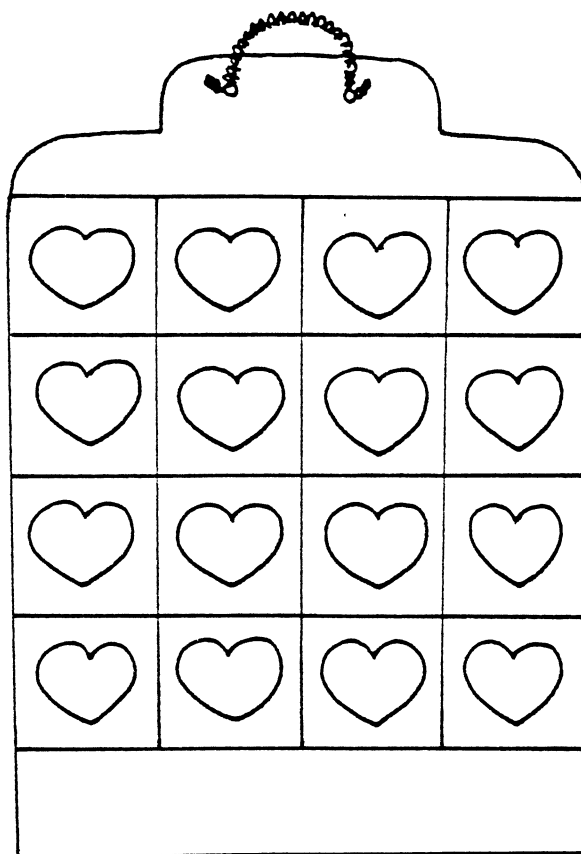
ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋ాผ้านึง จำนวน 2 แผ่น แต่ละแผ่นติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. กระดาษบัตรคำขนาด 8 x 20 เซนติเมตร จำนวน 10 บัตร แต่ละบัตรติดภาพผลไม้สัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 5 บัตร
3. ปากกาสำหรับเขียนข้อความบนบัตร 2 ด้าม
4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม(ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่โต๊ะกลุ่ม

2. ครูติดกระเป๋าน้ำไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเขียนภาพผลไม้
สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูแจกกระดาษบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 5 บัตร ตามสัญลักษณ์กลุ่มที่มี
มีบนบัตร พร้อมปากกาเขียนข้อความกลุ่มละ 1 ด้าม

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนชื่ออาหารที่นักเรียนควรเลือก
รับประทานลงในบัตรที่แจกให้ แล้วให้นำบัตรที่เขียนเสร็จมาเสียบไว้ที่กระเป๋าน้ำที่มี
มีบัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง โดยใช้เวลาในการคิดและเสียบบัตรให้เสร็จภายใน
เวลา 5 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่า บัตรชื่ออาหารที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียน
และนำมาเสียบไว้ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ทำไมจึงเลือกอาหารชนิดนั้น โดยให้
นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตร ถ้าเขียนได้ถูกต้องจำนวนเท่า
ใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนบัตรที่เขียนถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่
ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้าเปิดได้
บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตร
ตัวกินใจก็จะได้คะแนนในครั้งนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดจำนวนครั้งที่
เขียนบัตรได้ถูกต้อง เมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนน ฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะ
เป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

การรู้จักเลือกซื้อของใช้และใช้จ่ายอย่างประหยัด จะส่งผลต่อความมั่นคงใน
ชีวิตของตนเองและครอบครัว

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะ

1. บอกวิธีเลือกซื้อของใช้อย่างประหยัดตามความจำเป็นได้
2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อใน 5 ข้อ

เงินทองเป็นของหายาก พ่อแม่ต้องเหนื่อยยากทำงานหาเงินมาเลี้ยงเรา
อดออมจนกว่าจะได้เงินมากพอซื้อสิ่งที่ต้องการ ดังนั้นในการใช้จ่ายเงินซื้อของแต่ละ
ครั้งจะต้องคิดให้รอบคอบอย่าเอาแต่ความพอใจของตนเอง เราต้องรู้จักเลือกซื้อ
ของดีมีประโยชน์ ใช้ได้ทนทานและราคาไม่แพงจนเกินไป เราต้องรู้จักประหยัดเพื่อ
แบ่งเบาภาระของพ่อแม่

ของใช้ที่เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อคนเรามีหลายอย่าง เช่น เสื้อผ้า สบู่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สมุด ดินสอ เป็นต้น

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับของใช้ที่นักเรียนใช้ภายในบ้าน และของใช้ที่นักเรียนใช้ในโรงเรียน แล้วร่วมอภิปรายว่าของแต่ละอย่างมีประโยชน์และจำเป็นกับนักเรียนหรือคนในครอบครัวหรือไม่ อย่างไร

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **ปิกปิกไปซื้อของ** ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนเล่นเกม **เลือกใช้อะไรดี** เมื่อเล่นเกมจบให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่านักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อของใช้อย่างไรบ้าง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน ถ้าเลือกระบายสีของที่ถูกได้ครบ 4 ข้อจะได้ 5 คะแนน แต่ถ้าเลือกระบายสีของที่ผิดติดลบ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **ปิกปิกไปซื้อของ**
2. เกม **เลือกใช้อะไรดี**

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมเลือกซื้ออะไรดี

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีการเลือกซื้อของได้อย่างประหยัดตามความจำเป็นได้

จำนวนผู้เล่น

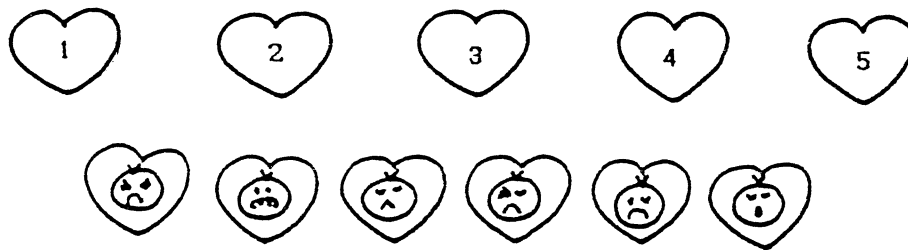
แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

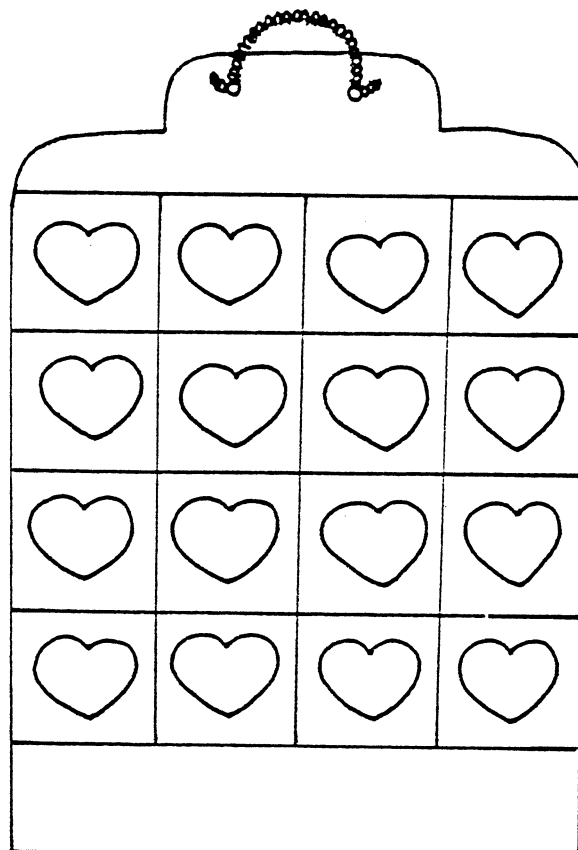
ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋ాผืน จำนวน 2 ผืน แต่ละผืนติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. กระดาษบัตรคำขนาด 8 x 20 เซนติเมตร จำนวน 10 บัตร แต่ละบัตรติดภาพผลไม้สัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 5 บัตร
3. ปากกาสำหรับเขียนข้อความบนบัตร 2 ด้าม
4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่โต๊ะกลุ่ม

2. ครูติดกระเป๋าดึงไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเลียบภาพผลไม้
สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูแจกกระดาษบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 5 บัตร ตามสัญลักษณ์กลุ่มที่
มีบนบัตร พร้อมปากกาเขียนข้อความกลุ่มละ 1 คำ

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนชื่อของใช้ที่นักเรียนควรที่จะ
เลือกซื้อลงในบัตรที่แจกให้ แล้วให้นำบัตรที่เขียนเสร็จมาเลียบไว้ที่กระเป๋าดึงที่มี
บัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง โดยให้เวลาในการคิดและเลียบบัตรให้เสร็จภายใน
เวลา 3 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่า บัตรชื่อของใช้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียน
และนำมาเลียบไว้ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ และทำไมจึงเลือกชื่อของใช้ชนิดนั้น
โดยให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตรถ้าเขียนได้ถูกต้องจำนวน
เท่าใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนบัตรที่เขียนถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทน
กลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้า
เปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิด
ได้บัตรตัวกินใจก็จะได้คะแนนในครั้งนั้นทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดจำนวน
ครั้งที่เขียนบัตรได้ถูกต้อง เมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนนฝ่ายใดมีคะแนนรวมมาก
กว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

[illegible]

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูถามถึงของเล่นที่นักเรียนมีอยู่ว่ามีอะไรบ้าง ได้มาอย่างไร แต่ละชิ้นมีประโยชน์และเล่นได้ทนทานหรือไม่อย่างไร

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่ ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนเล่นเกม ของเล่นชิ้นใหม่ เมื่อเล่นเกมจบแล้วให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่านักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อของเล่นอย่างไร

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ของเล่นชิ้นใหม่
2. เกม ของเล่นชิ้นใหม่

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมของเล่นชิ้นใหม่

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีเลือกชื่อของเล่นอย่างประหยัดตามความจำเป็นได้

จำนวนผู้เล่น

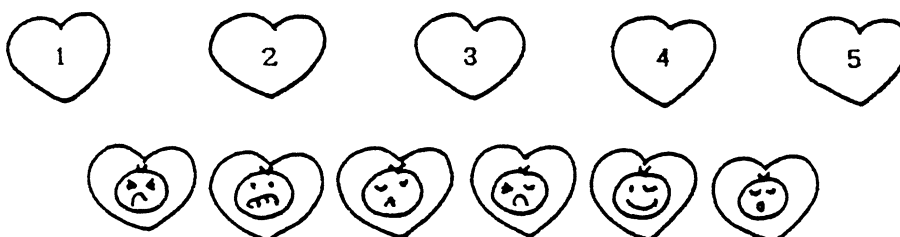
แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

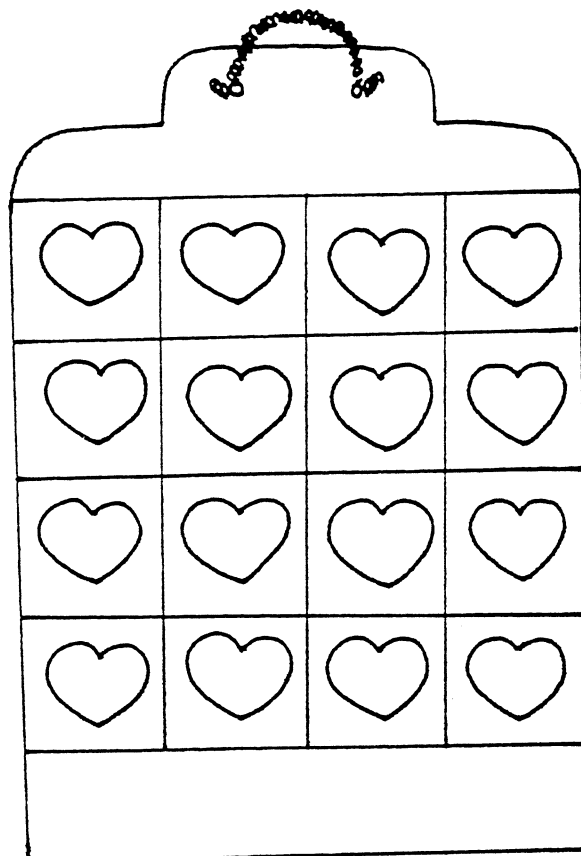
ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋าดิน จำนวน 2 กระเป๋า แต่ละกระเป๋าติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. กระดาษบัตรคำขนาด 8 x 20 เซนติเมตร จำนวน 10 บัตร แต่ละบัตรติดภาพผลไม้สัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 5 บัตร
3. ปากกาสำหรับเขียนข้อความบนบัตร 2 ด้าม
4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตร และตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่กลุ่ม

2. ครูติดกระเป๋านั่งไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเลียบภาพผลไม้
สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูแจกกระดาษบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 5 บัตร ตามสัญลักษณ์กลุ่ม
ที่มีบนบัตร พร้อมปากกาเขียนข้อความกลุ่มละ 1 ด้าม

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนชื่อของเล่นที่นักเรียนควรจะ
เลือกซื้อลงในบัตรที่แจกให้ แล้วให้นำบัตรที่เขียนเสร็จมาเลียบไว้ที่กระเป๋านั่งที่มี
บัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง โดยให้เวลาในการคิดและเลียบบัตรให้เสร็จภายใน
เวลา 3 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่าบัตรชื่อของเล่นที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียน
และนำมาเลียบไว้ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ ทำไมจึงเลือกของเล่นชนิดนั้นโดย
ให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตร ถ้าเขียนได้ถูกต้องจำนวน
เท่าใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนบัตรที่เขียนถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทน
กลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้า
เปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิด
ได้บัตรตัวกั้นใจก็จะไม่ได้คะแนนในครั้งนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมด
จำนวนครั้งที่เขียนบัตรได้ถูกต้อง เมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนนฝ่ายใดมีคะแนน
รวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง อนามัยในครอบครัว

แผนการสอนที่ 10 เรื่อง ปักปักไปเยี่ยมไข้ เวลา 30 นาที

[illegible]

การรู้จักป้องกันรักษาสุขภาพของตนเองย่อมนำความสุขมาสู่ตนเอง และครอบครัว

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะ

1. บอกวิธีปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยได้
2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ข้อใน 10 ข้อ

การเจ็บป่วยภายในบ้าน

ทุกคนในบ้านควรรักษาสภาพร่างกายให้แข็งแรง หากใครคนใดคนหนึ่ง
ในบ้านเจ็บป่วย คนอื่นก็จะเป็นทุกข์ ถ้าลูกเจ็บป่วย พ่อแม่ต้องคอยดูแลเอาใจใส่
เป็นพิเศษบางครั้งต้องอดหลับอดนอนเพื่อดูแลพยาบาล พ่อแม่จะเห็นเด็ดยิ่งขึ้นกว่า
เดิมอีก ฉะนั้นเราควรรักษาร่างกายให้แข็งแรง โดยการที่รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ รักษาความสะอาดของร่างกาย ออกกำลังกายอยู่เสมอ และรู้จักวิธี
ป้องกันโรค

เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง มีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล มีไข้ บางครั้งมี

อาการไอร่วมด้วย

การป้องกัน

1. ไม่เล่นกับเพื่อนที่เป็นหวัด
2. รักษาร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ
3. ไม่เล่นตากฝนหรือเล่นกลางแจ้งแดดจัด ๆ
4. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดมาก ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน ว่านักเรียนเคยป่วยเป็นโรคอะไรบ้าง มีอาการอย่างไร ใครที่ไม่เคยป่วยเลย และมีการปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสามารถมีสุขภาพดีได้

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ปิกนิกไปเยี่ยมไข้ ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนเล่นเกม ป้องกันเชื้อโรค เมื่อเล่นเกมจบแล้วให้นักเรียนสรุปร่วมกันถึงวิธีปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 10 ข้อ เกณฑ์การ

ให้คะแนน ตอบถูกให้ร้อยละ .50 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ปีกปีกไปเยี่ยมไข้
2. เกม ป้องกันเชื้อโรค

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมป้องกันเชื้อโรค

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยได้

จำนวนผู้เล่น

แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

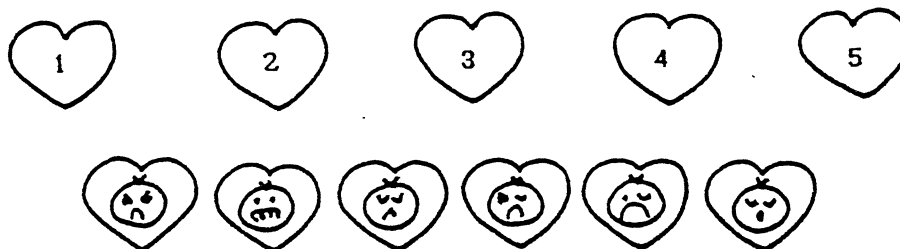
อุปกรณ์การเล่น

1. กระเป๋าสั่ง จำนวน 2 แผ่น แต่ละแผ่นติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. กระดาษบัตรคำขนาด 8 x 20 เซนติเมตร จำนวน 10 บัตร แต่

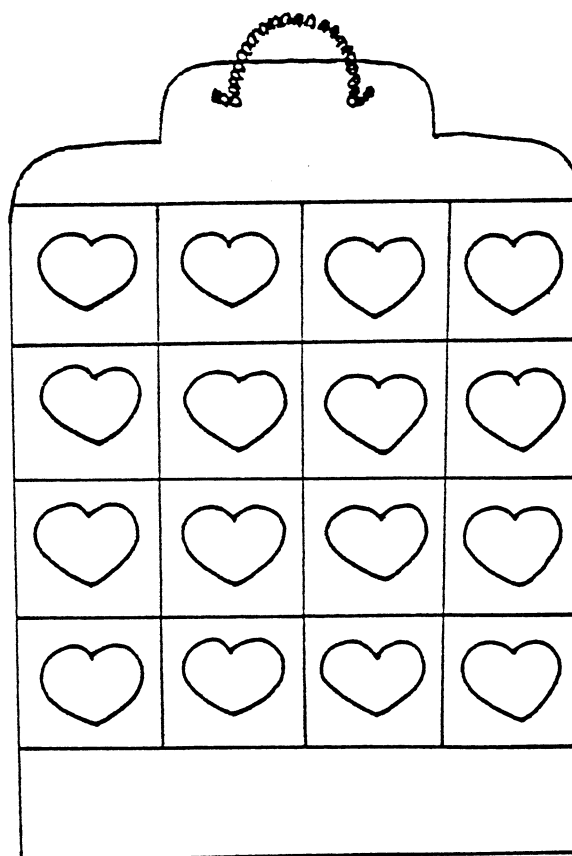
ละบัตรติดภาพผลไม้สัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 5 บัตร

3. ปากกาสำหรับเขียนข้อความบนบัตร 2 ด้าม

4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ให้นักเรียนนำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่มมาไว้ที่โต๊ะกลุ่ม

2. ครูติดกระเปาะผนังไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเขียนภาพผลไม้สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูแจกกระดาดษาบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 5 บัตร ตามสัญลักษณ์กลุ่มที่มีบนบัตร พร้อมปากกาเขียนข้อความกลุ่มละ 1 คำ

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดและเขียนวิธีป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บลงในบัตรที่แจกให้ แล้วให้นำบัตรที่เขียนเสร็จมาเสียบไว้ที่กระเปาะผนังที่มีบัตรสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง โดยใช้เวลาในการคิดและเสียบบัตรให้เสร็จภายในเวลา 3 นาที กลุ่มใดเสร็จก่อนมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเป็นโบนัส 1 แผ่น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่าวิธีการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้เขียนและนำมาเสียบไว้ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ โดยให้นักเรียนอ่านข้อความพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกบัตรถ้าเขียนได้ถูกต้องจำนวนเท่าใด ก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนบัตรที่เขียนถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลังซึ่งถ้าเปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตรตัวกินใจก็จะไม่ได้คะแนนในครั้งนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดจำนวนครั้งที่เขียนบัตรได้ถูกต้องเมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนนฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

แผนการสอนที่ 11 เรื่อง คุณหมอบอตรว เวลา 30 นาที

[illegible]

1. ไม่เล่นกับเพื่อนที่เป็นหวัด

2. รักษาร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ
3. ไม่เล่นตากฝนหรือเล่นกลางแจ้งแดดจัด ๆ
4. ออกกำลังสม่ำเสมอ
5. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดมาก ๆ

โรคตาแดง

เกิดจากการได้รับเชื้อโรคตาแดงหรือฝุ่นผงรอบ ๆ ตัวเรา หรือเกิดจากการใช้มือสกปรกขยี้ตา เมื่อมีอาการเคืองตา น้ำตาแดง มีขี้ตา แสบตาและคันตา

การป้องกัน

1. ป้องกันไม่ให้ฝุ่นหรือฝุ่นเข้าตา
2. ควรใช้ผ้าสะอาด ๆ เช็ดตา หรือใช้น้ำยาล้างตาแทนการใช้มือขยี้ตา
3. ไม่ใช้เสื้อผ้า ของใช้ร่วมกับผู้อื่น

ไข้เลือดออก

เกิดจากยุงลายเป็นตัวนำเชื้อโรค มีอาการไข้สูงราว 2 หรือ 3 วัน ต่อมาไข้จะลดลงอย่างรวดเร็ว มือเท้าเย็น ตัวชืด หายใจหอบ ชีพ อาเจียน มีเลือดออกเป็นจุดใต้ผิวหนัง บางคนถ่ายอุจจาระเป็นเลือด

การป้องกัน

1. ระมัดระวังอย่าให้ยุงลายกัด ยุงลายมักจะกัดเวลากลางวัน
2. ควรนอนกางมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวด
3. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง เช่น บริเวณที่มีน้ำขัง เป็นต้น

อหิวาตกโรค บิด ไทฟอยด์

ผู้ป่วยมักได้รับเชื้อโรคจากการรับประทานอาหารที่มีแมลงวันตอม หรือจากการดื่มน้ำที่มีเชื้อโรคเข้าไป ผู้ป่วยจะมีอาการอาเจียน ท้องร่วง ถ่ายอุจจาระมีลักษณะคล้ายน้ำขาวขาวและอ่อนเพลีย

การป้องกัน

1. ถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
2. ต้มและใช้น้ำที่ต้มสุกแล้ว
3. รับประทานอาหารที่สุกใหม่ ๆ
4. ป้องกันแมลงวันตอมอาหาร

หิด

เป็นโรคผิวหนังที่ติดต่อกันได้ง่าย โดยการถูตองเมียดผื่น หรือใช้ของร่วมกับผู้ที่เป็หิด หิดมักเป็นงายที่มือ จะปรากฏเป็นเม็ดหรือเป็นผื่น มีอาการคัน

การป้องกัน

1. ไม่ควรเล่นหรือคลุกคลีกับผู้ที่เป็หิด
2. ไม่ควรใช้เสื้อผ้าร่วมกับผู้ที่เป็หิด
3. รักษาความสะอาดของมือและเท้าอยู่เสมอ

กลาก

เป็นโรคผิวหนังชนิดหนึ่ง ทำให้เกิดอาการคัน มักเกิดจากผิวหนังที่สกปรก บริเวณที่เป็นกลากมักจะมีตุ่มเล็ก ๆ สีแดงมีอาการคัน

การป้องกัน

1. ทำความสะอาดร่างกายและผิวหนังโดยการอาบน้ำฟอกสบู่ให้ทั่วร่างกาย
2. ไม่คลุกคลีกับคนที่เป็นโรคลาก
3. เมื่อเราเป็นกลากไม่ควรเกาเพราะจะทำให้ผิวหนังถลอกและอักเสบได้

เกลื้อน

เป็นโรคผิวหนังชนิดหนึ่ง มีลักษณะเป็นดอก ดวงขาว ๆ บนผิวหนัง เกลื้อนเกิดจากการที่ผิวหนังสกปรก

การป้องกัน

1. รักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ

2. สวมเสื้อผ้าที่สะอาด และไม่เปียกชื้น
3. ไม่ใช้เสื้อผ้าร่วมกับคนที่ เป็นเกลื้อน
4. ไม่คลุกคลีกับคนที่ เป็นเกลื้อน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับชื่อโรคที่นักเรียนรู้จักและมักเกิดกับเด็ก โดยให้นักเรียนคิดว่าโรคอะไรร้ายแรงที่สุด เราจะป้องกันได้อย่างไร

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง **คุณหมอขอตรวจ** ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม
2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนเล่นเกม **เรียงสลับอักษรชื่อโรค** เมื่อเล่นเกมจบแล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงชื่อโรค อาการและวิธีป้องกันโรคแต่ละชนิด

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน เขียนตอบถูกให้ข้อละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง คุณหมอบอตรวจ
2. เกม เรียงสลับอักษรชื่อโรค

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมเรียงสลับอักษรชื่อโรค

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อโรค อาการ และวิธีป้องกันโรคที่สามารถติดต่อกับตนเองและครอบครัวได้

จำนวนผู้เล่น

แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

อุปกรณ์การเล่น

1. กระดาษแผ่น จำนวน 2 แผ่น แต่ละแผ่นติดภาพสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม
2. บัตรชื่อโรคต่าง ๆ ที่ตัดแยกแต่ละตัวอักษรเป็นส่วน ๆ จำนวน 2 ชุด

ดังนี้

ไ	ช้	ห	ว้	ค
---	----	---	----	---

ต	า	แ	ด	ง
---	---	---	---	---

ไ	ช้	เ	ลี้	อ	ด	อ	อ	ก
---	----	---	-----	---	---	---	---	---

อ	หิ	ว	า	ต	ก	โ	ร	ค
---	----	---	---	---	---	---	---	---

บิ	ค
----	---

ไ	ท	ฟ	อ	ธ	ด
---	---	---	---	---	---

หิ	ค
----	---

ก	ล	า	ก
---	---	---	---

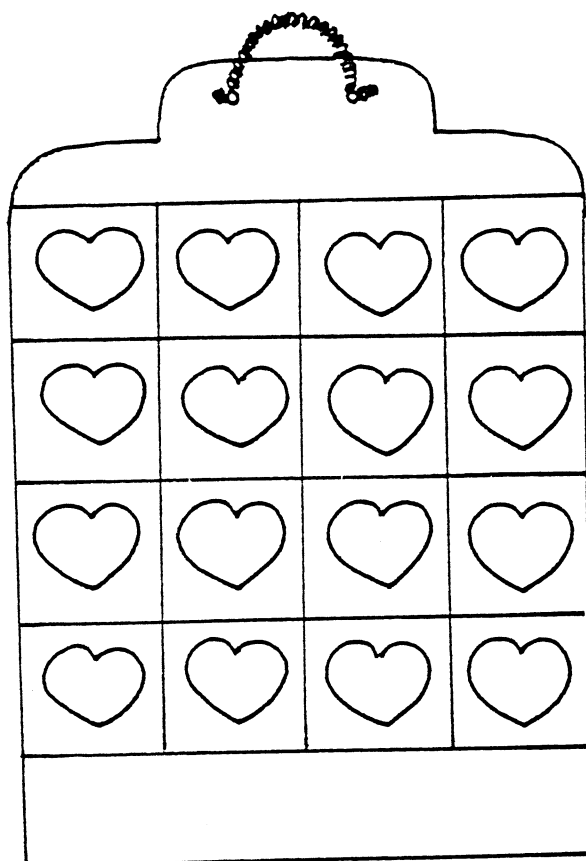
เ	ก	ลี้	อ	น
---	---	-----	---	---

3. บัตรภาพสัญลักษณ์ผลไม้ 2 ชนิด ชนิดละ 12 บัตร

4. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



5. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว) เมื่อนักเรียนรวมกลุ่มได้แล้ว ครูติดกระเป๋าผนังไว้บนกระดาน 2 แผ่น แต่ละแผ่นเขียนภาพผลไม้สัญลักษณ์ของกลุ่มไว้ และเขียนตัวอักษรชื่อโรคแต่ละชนิดสลับกันไว้ชื่อละ 1 แถว จำนวน 10 ชื่อ โดยเรียงชื่อที่สั้นที่สุดไปหาชื่อยาวที่สุดและแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมากลุ่มละ 1 คน เพื่อให้ออกมาเรียงตัวอักษรที่สลับกันไว้ให้เป็นชื่อโรคที่ต้องการ โดยก่อนที่จะเล่นนั้นในแต่ละชื่อครูจะบอกอาการของแต่ละโรคและวิธีป้องกันจนครบทุกชื่อ

3. ครูให้นักเรียนตัวแทนกลุ่มเริ่มเล่นเรียงตัวอักษรให้เป็นชื่อโรคที่ต้องการ โดยกำหนดเวลาให้ 2 นาที

4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยว่า ชื่อโรคที่ตัวแทนของนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเรียงไว้ถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักเรียนอ่านชื่อโรคพร้อมกันทีละบัตรจนครบทุกชื่อ ซึ่งถ้าเรียงชื่อโรคได้ถูกต้องจำนวนเท่าใดก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดงเท่ากับจำนวนชื่อที่เรียงได้ถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มที่ทำเสร็จก่อนมีสิทธิออกมาเปิดหัวใจสีแดงก่อนสลับกับกลุ่มที่เสร็จทีหลัง ซึ่งถ้าเปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็ได้จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตรตัวกินใจก็จะได้คะแนนในครั้งนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดจำนวนครั้งที่เรียงชื่อได้ถูกต้อง เมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนนฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง อนามัยในครอบครัว

แผนการสอนที่ 12 เรื่อง ปีกนกปีกไม่คล้าย เวลา 30 นาที

[illegible]

สุขภาพของบุคคลในครอบครัวย่อมมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของบุคคลอื่นในครอบครัว

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะ

1. บอกผลกระทบที่เกิดจากการที่สมาชิกในครอบครัวไม่สบายได้
2. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ข้อใน 5 ข้อ

การเจ็บป่วยภายในบ้าน

ทุกคนในบ้านควรรักษาสุภาพร่างกายให้แข็งแรง หากใครคนใดคนหนึ่งในบ้านเจ็บป่วย คนอื่นก็จะเป็นทุกข์ ถ้าลูกเจ็บป่วย พ่อแม่ต้องคอยดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษบางครั้งต้องอดหลับอดนอนเพื่อดูแลพยาบาล พ่อแม่จะเหน็ดเหนื่อยขึ้นกว่าเดิมอีก ฉะนั้นเราควรรักษาร่างกายให้แข็งแรง โดยรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักษาความสะอาดของร่างกาย ออกกำลังกายอยู่เสมอ และรู้จักวิธีป้องกันโรค

บุคคลในครอบครัวมีความสัมพันธ์กันถ้าหากคนใดคนหนึ่งมีสุขภาพไม่ดีย่อมมีผล
กระทบต่อสมาชิกในครอบครัวคนหนึ่งคนใดหรือทั้งหมด ดังนี้

1. ผลกระทบต่อการเรียน ถ้านักเรียนเจ็บป่วย เช่น ท้องเสีย เป็นไข้หวัด เป็นตาแดง เป็นต้นก็ต้องหยุดเรียนทำให้เรียนไม่ทันเพื่อนหรือถ้าคนอื่นในครอบครัว

เจ็บป่วย นักเรียนอาจจะต้องคอยดูแลทำให้ขาดเรียนบ่อย ๆ หรือไม่มีสมาธิในการเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำเพราะคอยเป็นห่วงคนป่วย หรืออาจต้องลาออกเพราะขาดเงิน เป็นต้น

2. ผลกระทบต่อการประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว ถ้าผู้ที่เป็นหัวหน้าครอบครัวเจ็บป่วยหรือสุขภาพไม่ดี อาจทำงานไม่ได้ หรือต้องขาดงานเพื่อดูแลคนป่วยบ่อย ๆ จะทำให้ครอบครัวนั้นต้องประสบปัญหาด้านการเงิน

3. ผลกระทบต่อการใช้จ่าย การที่มีผู้เจ็บป่วยหรือสุขภาพไม่ดีอยู่ในครอบครัวนั้นนอกจากจะทำให้เสียเวลาในการประกอบการทำงานต่าง ๆ แล้ว ยังต้องเสียเงินเสียทองในการรักษาพยาบาลและเสียเวลาในการเฝ้าดูแลอีกด้วย

4. ผลกระทบต่อความสุขในครอบครัว ถ้าครอบครัวใดมีผู้เจ็บป่วยจะทำให้สมาชิกในครอบครัวรู้สึกไม่สบายใจคอยเป็นห่วงและเป็นกังวล

5. ผลกระทบต่อผู้อื่นและคนในครอบครัว ถ้าคนในครอบครัวเกิดเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ อาจแพร่เชื้อโรคไปยังผู้อื่นได้

6. ผลกระทบต่อตัวผู้ป่วย นั่นคือผู้เจ็บป่วยได้รับความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับโรคที่มักเกิดกับเด็กว่ามีอะไรบ้าง นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรถ้ามีคนในบ้านไม่สบายและนักเรียนคิดว่ามีผลกระทบต่อใครบ้าง

ขั้นสอน

ครูนำเสนอบทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ปีกอแบ็กไม่สบาย ให้นักเรียนอ่าน 5 นาที โดย

1. แจกบทเรียนเล่มเล็กให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม

2. บอกกำหนดเวลาในการอ่าน โดยให้นักเรียนใช้เวลาอ่าน 5 นาที
เมื่ออ่านจบให้ปิดบทเรียนไว้

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนเล่นเกม **จริงหรือไม่** เมื่อเล่นเกมจบแล้วให้นักเรียนสรุปร่วมกันว่า ผลกระทบที่เกิดจากการที่สมาชิกในครอบครัวไม่สบายมีอะไรบ้าง

ขั้นวัดผล

นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเล่มเล็ก จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนน เขียนตอบถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

5. สื่อการสอน

1. บทเรียนเล่มเล็ก เรื่อง ปีกนกปีกไม่สบาย
2. เกม **จริงหรือไม่**

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการตอบคำถาม
3. จากการทำแบบฝึกหัด

7. ภาคผนวก

เกมจริงหรือไม่

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกผลกระทบที่เกิดจากการที่สมาชิกในครอบครัวไม่สบายได้

จำนวนผู้เล่น

แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คน

เวลาในการเล่น

ใช้เวลาในการเล่น 5 นาที

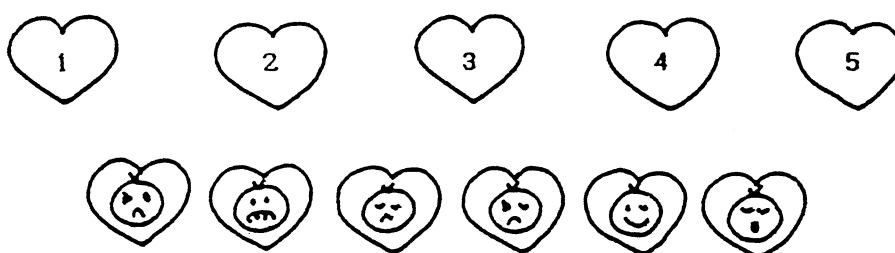
อุปกรณ์การเล่น

1. คำถามและบัตรคำถามจริงหรือไม่ จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้

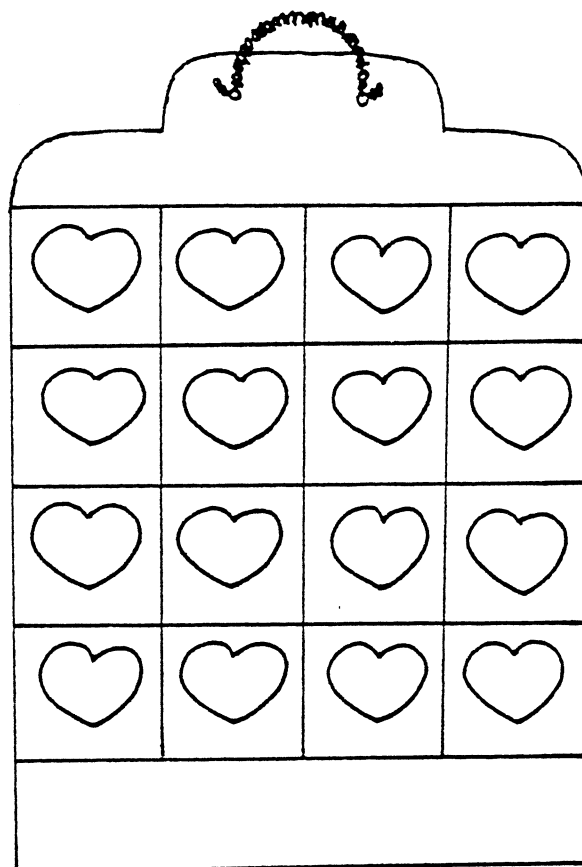
คำถาม จริงหรือไม่เมื่อมีคนไม่สบายในบ้านจะมีผลกระทบต่อ

- 1 การเรียน
- 2 การประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว
- 3 การใช้จ่าย
- 4 ความสุขในครอบครัว
- 5 ผู้อื่นและคนในครอบครัว
- 6 ตัวผู้ป่วย

2. บัตรตัวเลขรูปหัวใจสีแดง ด้านหลังติดตัวเลขจำนวน 1 - 5 จำนวน 10 บัตรและตัวกินใจ จำนวน 6 บัตร ดังนี้



3. แผ่นตารางสำหรับแขวนหัวใจสีแดง ดังภาพ



ให้แขวนหัวใจสีแดงโดยกลับตัวเลขและตัวกินใจไว้ด้านใน

4. สลากที่เขียนหมายเลข 1 - 6

5. กระดาษสำหรับเขียนข้อความจำนวน 12 แผ่น

6. ปากกาสำหรับเขียนข้อความ จำนวน 2 ด้าม

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (ในการทดลองนี้ได้แบ่งนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนและจัดที่นั่งเป็นกลุ่มไว้แล้ว)

2. แจกกระดาษสำหรับเขียนข้อความให้นักเรียนกลุ่มละ 6 แผ่น และปากกาสำหรับเขียนข้อความกลุ่มละ 1 ด้ามและแขวนแผ่นป้ายตารางหัวใจสีแดงไว้

3. ครูให้นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากหมายเลข เพื่อตอบคำถามจริงหรือไม่ โดยเมื่อจับได้สลากตัวเลขใดครูก็อ่านคำถามแล้วให้นักเรียนเขียนตอบว่าจริงหรือไม่จริงและเพราะอะไร เมื่อนักเรียนตอบเสร็จครูเฉลยว่าคำตอบและคำอธิบายของนักเรียนตัวแทนกลุ่มถูกต้องหรือไม่ ถ้าตอบถูกต้องก็จะมีสิทธิเปิดหัวใจสีแดง ซึ่งถ้าเปิดได้บัตรหัวใจสีแดงที่มีตัวเลขใดก็จะได้คะแนนสะสมไว้ตามตัวเลขนั้น และถ้าเปิดได้บัตรตัวกินใจก็จะไม่ได้คะแนนในครั้งนั้น

4. ให้ตัวแทนกลุ่มอีกกลุ่มจับสลากหมายเลขคำถามบ้าง และให้สลับตัวแทนของแต่ละฝ่ายออกมาไม่ให้ซ้ำกัน ดำเนินกิจกรรมเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดข้อคำถามเมื่อครบแล้วทำการรวมคะแนนฝ่ายใดมีคะแนนรวมมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

8. บันทึกสรุปผลการสอน

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
 ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน ลำดับที่ 1 เรื่องวันแห่งครอบครัว

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- จะมาเยี่ยมที่บ้านสวน
คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงใคร
- | | |
|--------|--------|
| ก. อา | ข. น้า |
| ค. ป้า | ง. ย่า |

- ก. ป้า น้า ปู่
ข. ป้า อา ตา
ค. ป้า อา ปู่
ง. ป้า น้า ตา

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดหน้าทึบของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน ลำดับที่ 2 เรื่องครอบครัวแสนสุข

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน

2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

4. แม่ "ตอกช่วยแม่เก็บผ้าท่อน้อยซิจะ"

ต๋อาก"....."

คำตอบในข้อใดที่แสดงให้เห็นว่า

เป็นลูกที่รักหน้าอกของคุณ

ก. ครี๊ยะแม่ ผมจะไปเดี๋ยวนี้นี่ครับ

ข. ครีบน้ำ แต่ขอการันตีก่อน

ค. ไม่ใช่หน้าที่ของผมครับ

ง. ผมทำไม่ได้ผมนัดกับเพื่อนไว้

5. ใครช่วยเหลือครอบครัว

3. คนที่กำลังตัดกิ่งไม้อยู่ที่หน้าบ้าน

เราควรทำอย่างไร

ก. ดอยห่าง ๆ

๒. เข้าไปชวนพูดคุย

ค. เก็บเศษกิ่งไม้ไปทิ้ง

ง. ปล่อยให้คนตาทำดีแล้ว

ก. ไม่ช่วยแม่ชายของ

๕. ป้อมไปตพรั้งกับคนน่อ

ค. ป่องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

ง. แบ่งปันคุณค่าเล่าเรียน

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
ชุดหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านและมารยาทในบ้าน ลำดับที่ 3 เรื่องรางวัลคนเก่ง

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

1. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกต้องในการกราบ
 - ก. กราบพระกราบ 3 ครั้งแบบมือ
 - ข. กราบศพกราบ 3 ครั้งไม่แบบมือ
 - ค. กราบพระกราบ 1 ครั้งไม่แบบมือ
 - ง. กราบศพกราบ 1 ครั้งแบบมือ
2. ใครเป็นผู้ที่มีมารยาทดี
 - ก. มะปรางเห็นคนแปลกหน้าเข้าบ้าน
 - ข. มะนาววิ่งไปกอดคนหน้าข้างบ้าน
 - ค. มะเคื่อหัวเราะเบา ๆ เมื่อเพื่อนล้ม
 - ง. มะไฟไม่พูดคุยเมื่อเวลารับประทานอาหาร
3. ข้อใดเป็นมารยาทที่เหมาะสมในการรับแขก
 - ก. ชวนแขกดกคยเลี้ยงดัง ๆ
 - ข. แนะนำให้รู้จักสมาชิกในบ้าน
 - ค. ปลอ่ยให้แขกนั่งอยู่คนเดียว
 - ง. เล่าเรื่องภายในบ้านให้แขกฟัง
4. ใครนั่งได้สันทัดที่สุด
 - ก. มะเฟื่องนั่งยอง ๆ
 - ข. มะค่างนั่งไขว่ห้าง
 - ค. มะลินั่งพับเพียบ
 - ง. มะนาวนั่งแกว่งเท้า
5. ข้อใดเป็นมารยาทที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด
 - ก. ยืนไหว้พระ
 - ข. แลบลิ้นเมื่อพูดผิด
 - ค. ใช้มือปิดปากเมื่อพา
 - ง. ยืนตรงเคารพธงชาติ

ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ 1 เรื่อง 1 วันของปิกปิก

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรกระทำเป็นอันดับแรก
หลังตื่นนอน
ก. ล้างหน้าแปรงฟัน
ข. ออกกำลังกายเบา ๆ
ค. เก็บที่นอนหมอนมุ้งให้เรียบร้อย
ง. ถอดชุดนอนใส่ไว้ในตะกร้ารอซัก
 2. ก่อนเข้านอนนักเรียนควรทำอะไร
ก. ดื่มนม
ข. อ่านหนังสือ
ค. ดูโทรทัศน์
ง. แปรงฟัน
 3. กิจกรรมต่อไปนี้ควรทำอะไรก่อน
ก. แต่งตัว
ข. ล้างหน้า
ค. หวีผม
ง. กินอาหาร
 4. ข้อใดที่ควรปฏิบัติเป็นประจำ
ก. ไม่เก็บที่นอน
ข. กินขนมบนที่นอน
ค. ทิ้งเศษกระดาษในห้อง
ง. ถอดเสื้อผ้าใส่ตะกร้า
 5. งานใดที่นักเรียนไม่สามารถทำได้
ก. พับเสื้อผ้า
ข. รดน้ำต้นไม้
ค. ถูบ้าน ถูบาน
ง. เปลี่ยนหลอดไฟ

ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ 2 เรื่องชีวิตวัยเรียน

[illegible]

5 ข้อ คชนนเต็ม 5 คชนน

2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

ง. แอบกินขนมในห้องเรียน

ง. ตั้งใจทำทุกอย่างตามใจตนเอง

ง. วิ่งเล่นกับเพื่อนที่สนาม

๖. ตกทั้งข้อ ก และ ข

ง. ปิ่นเก็บเศษกระดาษไปทิ้งที่ถังขยะ

ชุดการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ 3 เรื่องเคล็ดลับสุดขบขัน

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

1. ข้อใดเป็นของใช้ส่วนตัวของนักเรียน
 - ก. ผ้าเช็ดมือ
 - ข. ผ้าเช็ดหน้า
 - ค. ผ้าเช็ดรถ
 - ง. ผ้าเช็ดพื้น
2. การเก็บรักษาเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ
มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. รู้สึกสบายตาสบายใจ
 - ข. ทำให้เป็นคนมีระเบียบ
 - ค. ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
 - ง. ใคร ๆ ก็นิยมยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
3. ถังเก่าที่หักแล้วควรนำไปไว้ที่ใด
 - ก. ใต้อาคาร
 - ข. ใต้อาคาร
 - ค. เก็บไว้รวมกับเศษผ้า
 - ง. เก็บไว้เป็นค้ำในกล่อง
4. ปลาได้ติดตามตัวใหม่มาและรักมันมาก
เมื่อเล่นเสร็จแล้วปลาควรทำอย่างไร
 - ก. เอาไปนอนด้วยบนที่นอน
 - ข. วางไว้ที่มองเห็นได้ชัด
 - ค. เก็บไว้ที่ชั้นวางของเล่น
 - ง. กอดไว้กับตัวตลอดเวลา
5. ชุดนอนที่ใส่แล้วควรทำอย่างไร
 - ก. นำไปใส่ตระกร้ารอซัก
 - ข. วางหน้าโถงที่นอน
 - ค. นับเก็บไว้ในตู้
 - ง. เก็บไว้ในอีก

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้และของเล่น ลำดับที่ 1 เรื่องกินดื่มประโยชน์

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

1. คำว่า "ประหยัด" มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด
ก. เก็บเอาไว้
ข. ระมัดระวัง
ค. สั้นเปลือก
ง. ไม่ใช้จ่าย
2. เราควรซื้ออาหารชนิดใดรับประทานมากที่สุด
ก. กว๊านเตี้ย
ข. ไอคกริม
ค. น้ำอัดลม
ง. ส้มตำ
3. อาหารในข้อใดเป็นอาหารที่มีประโยชน์และให้คุณค่ามากที่สุด
ก. ข้าวผัด
ข. ข้าวขาหมู
ค. ไช้พะไล
ง. หมดัมเค็ม
4. นักเรียนควรดื่มเครื่องดื่มกำลังหรือไม่
ก. ควร เพราะให้พลังงานทันที
ข. ไม่ควร เพราะมีราคาแพง
ค. ควร เพราะมีรสอร่อย
ง. ไม่ควร เพราะไม่เหมาะสำหรับเด็ก
5. นักเรียนควรเลือกซื้อขนมอย่างไร
ก. เลือกซื้อขนมรสหวาน
ข. เลือกซื้อขนมที่ราคาแพง
ค. เลือกซื้อขนมที่มีประโยชน์
ง. เลือกซื้อขนมที่ชอบเท่านั้น

ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้และของเล่น ลำดับที่ 2 เรื่องปิกนิกไปซื้อของ

[illegible]

5 ข้อ คชฉนเต็ม 5 คชฉน

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

ง. รถจักรยาน ปั่นของเล่น

ง. ชื่อของใช้ตามสมัยนิยม

ค. เข็มขัด ง. ดินสอดำ

ง. ค่าบำรุงโรงเรียน

ง. กล้องดินสอและดินสอลายการ์ตูน

ชุดการเลือกซื้อของกิน ของใช้และของเล่น ลำดับที่ 3 เรื่องของเล่นชิ้นใหม่

[illegible]

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

- ง. ของเล่นตามอย่างเพื่อน

- ง. ทำให้ไม่รู้จักการใช้จอบ

- ง. นำกลับไปอาวดพ่อแม่

ชุดอนามัยในครอบครัว ลำดับที่ 1 เรื่องปูกู๊กไปเยี่ยมไข้

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

[illegible]

1. เมื่อรู้สึกว่ามีอาการจะเป็นไข้หนาว ๆ ร้อน ๆ ควรจะปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. อาบน้ำแกั้วร้อน
 - ข. ห่มผ้าแก้หนาว
 - ค. เช็ดตัวด้วยน้ำธรรมดา
 - ง. ออกกำลังกาย
2. ถ้าอากาศเย็นเราควรนอนอย่างไร
จึงจะช่วยป้องกันโรคไข้หวัดได้
 - ก. นอนคลุมโปง
 - ข. นอนเปิดพัดลม
 - ค. นอนเบียดกับคนอื่น
 - ง. นอนห่มผ้าคลุมหน้าอก
3. ถ้านักเรียนเจ็บป่วยจะมีผลต่อข้อใดมากที่สุด
 - ก. ขาดเรียน
 - ข. เสียเงินค่ารักษา
 - ค. อารมณ์ไม่ดีหงุดหงิด
 - ง. เสียการทำงานของพ่อแม่
4. ใครเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีที่สุด
 - ก. กิจอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
 - ข. กักเคลื่อนไหวได้รวดเร็ว
 - ค. ไก่พูดจาฉะฉาน
 - ง. เก่งเดินตัวตรง
5. วิธีที่ดีที่สุดในการรักษาสุขภาพอนามัย
คือข้อใด
 - ก. กินอาหารที่มีประโยชน์
 - ข. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - ค. นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
 - ง. อยู่ให้ห่างไกลจากคนป่วย

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

[illegible]

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน

2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. การป้องกันโรคผิวหนังควรทำอย่างไร

- ก. ระวังไม้ให้งอหัก
- ข. ใส่เสื้อผ้าที่สะอาด
- ค. นอนพักผ่อนมาก ๆ
- ง. รักษาเสื้อผ้าให้สะอาด

2. ถักกติกเกาศิรชะบ่อฮ ๆ จณณมอ่งกักกิก
เป็นโรคอะไร

- ก. หิด ข. เทา
ค. หัวดี ง. เกือบ

3. ใครจะไม่มีโอกาสเป็นโรคหวัดได้ง่าย

- ก. ตึกนอนห่มผ้า
ข. ตึกอาบน้ำทักวัน
ค. ตึกเดินตากฝน
ง. ตึกเล่นตากแดด

4. จมจิมมีอาการไอส่ง 2 - 3 วัน

แล้วตกลงจากนั้นก็มีแผนงานขึ้นที่ฉันทนัง
นักเขียนคิดว่าจุ่มจุ่มปวยเป็นโรคออะไร

- ก. ใช้เลือดออก
ข. ใช้มาเลเรีย
ค. ใช้หัดใหญ่
ง. ใช้ฉี่ขี้

5. เมื่อเกิดโรคระบาดเราควรปฏิบัติตน
อย่างไรจึงจะเป็นการป้องกันที่ดีที่สุด

- ก. ดิมน้ำสะอาด
ข. อยู่ห่างจากผู้ป่วย
ค. จัดวัคซีนป้องกันโรค
ง. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ชื่อหน่วยงาน/โรงเรียน/มหาวิทยาลัย/ศูนย์/ชุมชน:

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก มีจำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น 3 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. การที่มีผู้ป่วยเป็นโรคติดต่อยู่ในบ้าน
จะเกิดผลกระทบอย่างไร
ก. เสียเวลาดูแล
ข. โรคจะติดต่อไปยังคนอื่น
ค. ทำให้เป็นห่วงและกังวล
ง. ทำให้เสียเงินค่ารักษาพยาบาล
2. ข้อใด เป็นผลดีต่อสุขภาพของคนในครอบครัว
มากที่สุด
ก. บ้านสะอาด
ข. อยู่กันอย่างแออัด
ค. บริเวณบ้านสกปรก
ง. นาน ๆ เก็บขยะไปทิ้ง
3. ครอบครัวที่มีสุขภาพดีหมายถึงข้อใดมากที่สุด
ก. ทุกคนในครอบครัวมีความสุข
ข. ทุกคนในครอบครัวต่างคนต่างอยู่
ค. ทุกคนในครอบครัวเป็นตัวของตัวเอง
ง. ทุกคนในครอบครัวต่างมีงานทำมีรายได้ของตนเอง
4. ร่างกายทุกคนในครอบครัวจะแข็งแรง
ควรจะปฏิบัติอย่างไร
ก. ออกกำลังกายทุกวัน
ข. รับประทานอาหารมาก ๆ
ค. นึกผ่อนนอนหลับมาก ๆ
ง. ทำงานให้น้อยลงนอนให้มากขึ้น
5. สมาชิกในครอบครัวคนใดควรจะเป็นผู้ที่
มีสุขภาพดี
ก. พ่อ
ข. แม่
ค. ตัวเรา
ง. ทุกคน

ภาคผนวก ง

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- หนังสือราชการ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

อาจารย์วรินทร์ เทพ จิมทิม	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ปริญญ์ ทนชัยบุตร	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ขจร วงศ์ศรีเผือก	ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์จันทร์ วงษ์ขารุ	ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์เงินยวง ประภาษา	ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์พรพิมล ทักษะวรบุตร	ศึกษานิเทศก์ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ก.๔๐๙ วันที่ ๒๑ เมษายน 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

ทูลนางสาวจิราภรณ์ สิริอินทรม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่ง การศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้ คือ

๑. นายวรเทพ นิคมทิม อาจารย์โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒. นายปริญญา ทนชัยบุตร อาจารย์โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(นางมาลี บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510 / ๗1๔๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๙ เมษายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

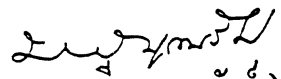
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้อาจจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้ คือ นายขจร วงศ์ศรีเผือก ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางมาลี บุรณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510 / 0 / 489

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๘ เมษายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้ คือ

1. นายจันทร์ วงษ์ขารุ ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

2. นางเงินทอง ประภาษา ศึกษานิเทศก์ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

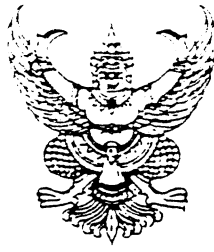
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางมาลี บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม ๐๕๑๐ / ๒๕๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ เมษายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอโคกโพธิ์ชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิธรรม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้ คือ นางสาวพรนิมล ทักษะวรบุตร ดิษฐานีเทศก์ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอโคกโพธิ์ชัย จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางนาล บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๓) ๒๓๖๙๐๓



ที่ ทม 0510 / 0๖๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๐ กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น โดยจะเริ่มทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. ดังมีรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านนาง้อง
2. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
3. โรงเรียนบ้านขามป้อมตงเย็น

เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความกรุณาให้ นางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพนธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510 / ๐๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒/ กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องทดลองหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ซึ่งจะได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาจิว สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โดยจะเริ่มทำการทดลองใช้เครื่องมือในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความกรุณาให้นางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางมาลี บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ คธ 1412.03/249

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง
ที่ว่าการอำเภอ รหัส 40280

21 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาง้อง

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลีทิพนรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น โดยจะเริ่มทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. ดังมีรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านนาง้อง
2. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
3. โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็น

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวางจึงขอให้โรงเรียนแจ้งให้ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทราบและขอความร่วมมือให้ นางสาวจิราภรณ์ ลีทิพนรหม ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรเทพ ไทยรักษ์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง



ที่ ศธ 1412.03/244

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง
ที่ว่าการอำเภอ รหัส 40280

21 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแสงสว่าง

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น โดยจะเริ่มทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. ดังมีรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านนาง้อง
2. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
3. โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็น

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวางจึงขอให้โรงเรียนแจ้งให้ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทราบและขอความร่วมมือให้ นางสาวจิราภรณ์ ลิทธิพรหม ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรเทพ ไทยรักษ์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง



ที่ ศธ 1412.03/249

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง
ที่ว่าการอำเภอ รหัส 40280

21 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็น

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ ลีทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น โดยจะเริ่มทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. ดังมีรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านนาง้อง
2. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
3. โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็น

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวางจึงขอให้โรงเรียนแจ้งให้ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทราบและขอความร่วมมือให้ นางสาวจิราภรณ์ ลีทธิพรหม ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรเทพ ไทรักษ์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

ที่ ศธ 1412.03/248



สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง
ที่ว่าการอำเภอ รหัส 40280

21 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาจัวนาโพธิ์

ด้วยนางสาวจิราภรณ์ สิทธิพรหม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนเล่มเล็กในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้มีความจำเป็นจะต้องทดลองหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ซึ่งจะได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาจัวนาโพธิ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 โดยจะเริ่มทำการทดลองใช้เครื่องมือในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2539 ในช่วงเวลา 08.30 - 15.00 น. เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง จึงขอให้ทางโรงเรียนได้แจ้งให้ครูประจำชั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทราบ และขอความร่วมมือให้นางสาวจิราภรณ์ สิทธิพรหม ดำเนินการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรเทพ ไทยรักษ์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเขาสวนกวาง

โทร. 449098