

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ชื่นชม. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนปกติกับวิธีสอนชุดจุลบทที่ใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา ตูลนิจิตร. 2532. การศึกษาความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือแบบเรียนเล่มเล็กระหว่างวิธีสอนแบบวรรณคดีกับวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2523. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ หน่วยศึกษานิเทศก์. 2534. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กำธร สธิกุล. 2515. หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ขอนแก่น, จังหวัด ศูนย์วิชาการจังหวัดขอนแก่น. 2536. คู่มือวิทยาการโครงการสร้างบทเรียนเล่มเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. (อัดสำเนา)

จินตนา ไบกาชุย. 2520. "หนังสือที่ไม่ใช่แบบเรียน" ประชาศึกษา. 12(7): 22 - 23.

ชวาล แพรัตกุล. 2525. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ทักษ์อักษร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์.

ทัศน โขตินฤตพิงค์. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสนใจในการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนโดยใช้สื่อแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณ-
กรรมกับการสอนโดยใช้สื่อใบงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จวัช ปลูกไธทก. 2526. การวิเคราะห์แบบเรียนไทยตอนที่ 2 เรื่องรูปแบบ
และเนื้อหาวรรณกรรมแบบเรียนไทย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
คุณนิมอักษร.

บันลือ พฤกษ์วัน. 2524. วรรณกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เนญจมาพร กาตมณี. 2536. การสร้างชุดการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปริยาลักษณ์ นิลากุล. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมกับสื่อหนังสือเรียนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนม พงษ์ไพบูลย์. 2536. "คำนำ" หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พรจันทร์ จันทวิมลและคณะ. 2534. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟเพลส.

ภิญญาพร นิตยะประภา. 2534. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

รัฐจวน อินทรกำแหง. 2519. แบบเรียนวิธีการใช้ห้องสมุด พล.011. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช.

_____. 2520. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดวงกมล.

รัตน์ ชังชาดา. 2531. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

ลัดดา ศุภปรีดี. 2522. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

วาสนา จาดพุ่ม. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสนใจในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรมกับ สื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียนราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร. ปรินต์งานพิมพ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาสนา ขาวหา. 2522. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยาม การพิมพ์.

วิชาการ, กรม. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2533. นโยบายการใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ แนวการใช้สื่อการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2534. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง ศูนย์พัฒนาหนังสือ. 2534. เอกสารเพื่อการพัฒนา หนังสือ อันดับ 2 หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สมหวัง พิชัยานวัฒน์, 2535. การออกแบบการวิจัย. ใน การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย, หน้า 50-80. ไพฑูรย์ สินลารัตน์และสำลี ทองจิ๋ว, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุนน อมรวิวัฒน์. 2532. "ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หทัย ดันหยง. 2528. การเขียนหนังสือแบบเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2529. การสร้างสรรคั้วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

_____. 2532. การสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อเป็นสื่อพัฒนาการอ่านในระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2531. โครงการวิจัยสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อเป็นสื่อพัฒนาการอ่านในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Erickson, Carlton W.H. 1971. Administrating Instructional Media Programmes. New York: The Mcmillan.

Gerlach, V.S. and Donald P. Ely. 1971. Teaching and Media: A systematic Approach. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentic Hall.

Good, Garter Victor. 1973. Dictionary of Education. New York: McGraw - Hill Book Company.

Nolen, Barbara and Goetz, Delia. 1959. Writer's Handbook for the Development of Educational Materials. Washington: U.S. Development of Health; Educational and Welfare, U.S. Government Printing Office.

Phillips, Linda M. "Using Children's Literature of Foster Written Language Development." Resources in Education. 4(April 1986): 35.

Wilson, Paul T. and others. 1986. Children's Book Reading Habits : A New Criteria For Literacy. Cambridge: Holt, Beranek and Newman, Inc.